

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет  
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

С.Н. Титов

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ),  
КУРСОВАЯ РАБОТА 1**

Программа учебной практики модуля учебно-исследовательской и проектной  
деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования—  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
География. История

(очная форма обучения)

Составитель: Казакова Н.А.,  
доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-  
географического факультета, протокол от «15» мая 2024 г. протокол №4

Ульяновск, 2024

## 1. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1 включена в обязательную часть Блока 2 Практика модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. История», очной формы обучения.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: подготовка студента к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе: разработке новых методов исследований; выбору необходимых и освоению новых методов исследования; обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализу; работе с научной литературой с использованием новых информационных технологий; слежение за научной периодикой; составлению отчетов и докладов о научно-исследовательской работе.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации	ОР-1 основные особенности системного и критического мышления;	ОР-2 анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;  ОР-3 анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;  ОР-4 аргументировано формировать собственное суждение и оценку	ОР-5 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;  ОР-6 навыками определения практических последствий предложенного решения задачи

<p>с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>			
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.  УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>ОР-7  нормативно-правовые акты, регулирующие проектную и исследовательскую деятельность; особенности проектного мышления; основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь.</p>	<p>ОР-8  проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи.</p>	<p>ОР-9  способами решения конкретных задач проекта за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретных задач проекта.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-9.2.  Демонстрирует</p>	<p>ОР-10  принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p>	<p>ОР-11  решать стандартные задачи профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p>	<p>ОР-12  методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p>

способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.			
--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1 включена в обязательную часть Блока 2 Практика модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. История», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Общее землеведение, Картография с основами топографии, Геология.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю по профилю «География» и модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа (практическая подготовка), час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
4	1	36	2/3	4	-	2/3	32	Курсовая работа
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2/3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2/3</b>	<b>32</b>	

### 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

#### *Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:*

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практ. занятия	Лабораторные занятия	Самост. Работа
<b>4 семестр</b>			
Тема 1. Методология физико-географических исследований Требования к написанию курсовых работ . Этапы и порядок выполнения курсовой работы.	2	-	16
Тема 2. Структура курсовой работы, стиль написания и	2	-	16

оформление			
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>32</b>

### **5.1. Краткое описание содержания тем (разделов) практики**

#### **Краткое содержание курса (4 семестр)**

#### **Тема 1. Методология физико-географических исследований Требования к написанию курсовых работ . Этапы и порядок выполнения курсовой работы.**

Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов. Общие требования к курсовым работам. Этапы и порядок выполнения квалификационной работы: выбор темы и ее изучение; выявление литературы по теме и ее изучение в контексте решаемой проблемы; составление развернутого плана; выполнение самостоятельного теоретического исследования, написание первоначального варианта текста работы и т.д.

#### **Тема 2. Структура курсовой работы, стиль написания и оформление.**

Составные части курсовой работы. Работа над текстом курсовой работы (Требования к оформлению основного текста, правила цитирования). Правила оформления библиографического списка. Оформление ссылок и примечаний.

#### ***Тематика курсовых работ***

1. Возникновение и эволюция Вселенной
2. Комета Галлея
3. Звёздные скопления и туманности
4. Изучение звездного неба с помощью подвижной карты
5. История календаря
6. История названий созвездий
7. Катастрофы в истории Земли
8. Малые тела Солнечной системы
9. Меркурий - мир жара и холода
10. Проблема Тунгусского метеорита
11. Метеориты
12. Седьмая планета солнечной системы - Уран
13. Эволюция метеорологических приборов.
14. Метеорологические исследования на территории Ульяновской области
15. Климат города.
16. Гидрологическая характеристика реки.
17. Вода как важнейший компонент географической оболочки и элемент ландшафта
18. Физико-химические свойства природных вод и их географические следствия
19. Вода как фактор формирования рельефа Земли
20. Происхождение подземных вод
21. Реки как продукт климата
22. Влияние качества воды на здоровье человека
23. Особенности гидробиологического режима озер мира (Африки, Северной Америки, Южной Америки, Азии, Европы – по выбору)
24. Экологическое состояние малых озер мира
25. Болота как фактор сохранения биологического разнообразия
26. Минеральные ресурсы океанов и морей
27. Муссонная циркуляция, особенности муссонных климатов
28. Характеристика климатической системы Арктики
29. Характеристика климатической системы Антарктики
30. Электричество в атмосфере и облаках и грозные явления
31. Влияние парниковых газов на современный климат Земли

32. География тропических циклонов
33. Роль антропогенного воздействия на изменения глобального климата
34. Влияние потепления современного климата на природные процессы
35. Экологические проблемы атмосферы
36. Экологические проблемы Мирового океана
37. Экологические проблемы крупнейших озер мира
38. Экологические проблемы крупнейших рек мира
39. Сравнительная характеристика природы разных физико-географических регионов (например: Японских и Британских островов, Исландии и Новой Зеландии, Амазонии и Котловины Конго и т.п.)
40. Сравнительная физико-географическая характеристика (например: пустыни мира, горные системы мира)
41. Природные ресурсы различных физико-географических регионов и проблемы связанные с их использованием (например: комплексная физико-географическая характеристика Великих равнин, Индостана, Капских гор и т.д.)
42. Взаимодействие природы и человека в разных природных регионах (например: комплексная характеристика добычи полезных ископаемых мира: алмазы, золото, уран и т.д.)
43. Сравнительная физико-географическая характеристика влажных субтропиков Западного и Восточного Закавказья
44. Сравнительная физико-географическая характеристика пустынь Каракумов и Кызылкумов
45. Описание природы и характеристика туристского маршрута
46. Снежный покров: его свойства и роль в природе
47. Ледники и климат Земли: перспективы его изменения в 21 веке
48. Стихийные природные явления на Урале (на Кавказе, на Камчатке)
49. Мировой океан: современное состояние и проблемы
50. Современное состояние природы и рациональное использование природных ресурсов Западной Сибири (Урала, Черноморского побережья Кавказа, Южного Забайкалья, Северного Забайкалья, Туранской равнины)
51. Горнодобывающая промышленность Урала и ее влияние на природную среду
52. Крупные города России и их влияние на природную среду
53. Сравнительная характеристика ландшафтов жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников на разных континентах Земли
54. Сравнительная характеристика береговых тропических пустынь различных материков
55. Влажные тропические леса Земли и экологические проблемы данной природной зоны
56. Ледниковые периоды Земли и их влияние на климат (рельеф, почвенно-растительный покров) Северной Америки и Евразии
57. Национальные парки, особенности их размещения (материк по выбору) и физико-географическая характеристика территорий
58. Сравнительная характеристика высотной поясности Альп и Гималаев
59. Экологические проблемы национальных парков США и Канады
60. Эндемики растительного и животного мира материка и физико-географические закономерности их размещения (материк по выбору)
61. Сравнительная физико-географическая характеристика шельфовой зоны океанов и экологические проблемы этой зоны
62. Современные исследования Антарктиды
63. История формирования и современный рельеф Скандинавского полуострова, обоснование типов морфоструктур и морфоскульптур
64. Особенности природы гор Средней Европы
65. Сравнительная характеристика климата восточных секторов Евразии и Северной Америки
66. Ледяной щит Антарктиды и Гренландии

67. Альпийские озера и их рекреационное значение
68. Горное оледенение Зарубежной Азии
69. Крупнейшие водопады мира
70. Достоверность изображения природы Северной (Южной) Америки в произведениях художественной литературы
71. Сравнительная характеристика озер Фенноскандии и Канады
72. Природные особенности озер Великих Африканских разломов
73. Большой Барьерный риф как уникальное явление природы и проблемы его охраны
74. Гилеи Южной Америки: современное состояние и динамика развития уникального природного комплекса
75. Высотная поясность горной системы Анд. Разнообразие спектров ландшафтных поясов и их причины

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

Фролов Д.А., Беззубенкова О.Е., Золотов А.И., Михеев В.А., Федоров В.Н. Методические рекомендации для студентов естественно-географического факультета по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 39 с.

## **6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p style="text-align: center;"><b>Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации</b></p> <p>ОС-1 Курсовая работа</p>	<p>ОР-1 основные особенности системного и критического мышления;</p> <p>ОР-2 анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;</p> <p>ОР-3 анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</p> <p>ОР-4 аргументировано формировать собственное суждение и оценку</p> <p>ОР-5 навыками сопоставления</p>

		<p>разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>ОР-6 навыками определения практических последствий предложенного решения задачи</p> <p>ОР-7 нормативно-правовые акты, регулирующие проектную и исследовательскую деятельность; особенности проектного мышления; основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь.</p> <p>ОР-8 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи</p> <p>ОР-9 способами решения конкретных задач проекта за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретных задач проекта</p> <p>ОР-10 принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p> <p>ОР-11 решать стандартные задачи профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p> <p>ОР-12 методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа1».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике***



Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Структура и содержание работы

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист и содержание выполняются на двух первых листах работы по определенной форме.

Во введении отражаются следующие основные моменты: - общая формулировка темы; - теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность; - степень разработанности проблемы; - цель и задачи исследования, которые автор поставил перед собой; Введение должно быть кратким (1-3 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы читающий понял, чему посвящена работа, какие задачи автор сам для себя наметил.

Основная часть состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь - на пункты. Название какой-то главы не должно полностью совпадать с названием курсовой работы (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название какого-то параграфа дублировать название главы. Не следует перегружать план работы. В курсовой работе реально рассмотреть две, максимум - три главы.

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

Список использованной литературы оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях.

Приложения этот элемент структуры работы не является обязательным. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистического материала. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы.

### ***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике***

#### **ОС-1 Курсовая работа**

Оценочным средством текущего оценивания являются курсовая работа. Курсовая работа предоставляется преподавателю не позднее чем за 2 недели до защиты. Требования к структуре и оформлению курсовой работы определены в Положении о порядке выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» от 14.11.2017 №295.

## Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение практических (лабораторных) занятий	2х1=2
2	Защита курсовой работы	<b>98</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>(1 зачетная единица)</b>	<b>100</b>

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра*

Количество баллов (1 ЗЕ)	Отметка
91-100	«отлично»
71-90	«хорошо»
51-70	«удовлетворительно»
50 и менее	«неудовлетворительно»

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с. – Доступ в ЭБС «Znanium»: <https://znanium.com/catalog/product/415294>
- Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443230>
- Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04762-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084170>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402>
- Головин Н. А. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по социологии: Учебно-методическое пособие / Головин Н.А. - СПб:СПбГУ, 2016. - 48 с. - Доступ в ЭБС «Znanium»: <https://znanium.com/catalog/product/940931>

Лист согласования учебной практики

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:** География. История

**Рабочая программа:** Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Курсовая работа №1

**Составители:** Казакова Н.А. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Н.А. Казакова  
(подпись)

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры географии и экологии "25" апреля 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

  21.02.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Рабочая программа учебной практики согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

  20.02.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета "15" мая 2024 г., протокол № 4

Председатель ученого совета естественно-географического факультета

  15.05.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата