

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Программа учебной дисциплины предметно-методического модуля
по профилю «История»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
География. История.

(очная форма обучения)

Составитель: Кобзев А.В.,
к.и.н, доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-
географического факультета, протокол от «15» мая 2024 г. №4

Ульяновск, 2024

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» относится к дисциплинам предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География. История», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Зарубежная история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: История древнего мира, История средних веков, История России, История мировых религий.

Результаты изучения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: История России, Вторая мировая война: истоки, ход, итоги, Место России в современном мире, Глобализация: история и современность, преддипломная практика, ГИА.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» является: формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии зарубежных стран в новое и новейшее время времени как составной части мировой истории.

- изучить закономерности общественного развития зарубежных стран в новое и новейшее время

- показать культурное и общественное разнообразие западного и восточного общества, раскрыть их специфику и несхожесть, обозначить региональную цивилизационную специфику

- рассмотреть основные тенденции эволюции системы международных отношений во второй половине XVII – начале XIX века.

- изучить причины, формы, направления, последствия европейской колониальной экспансии, показать место колониализма в мировой истории

- познакомить с основными событиями, фактами и личностями в истории зарубежных стран в новое время и новейшее время, раскрыть содержание и сущность исторических понятий и терминов, относящихся к данной эпохе;

- исследовать причины относительной отсталости стран Азии и Африки по сравнению с Западом, предопределившие превращение большинства стран Востока из независимых государств в колонии и полукolonии

- изучить процесс деколонизации стран Азии и Африки в послевоенное время; показать место стран Азии и Африки в условиях биполярного мира и холодной войны и их влияние на проблему выбора восточных стран в послевоенное время

- изучить механизм, проявления и особенности модернизации восточных обществ, показать сложный, неоднозначный, противоречивый характер данного процесса.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития стран Азии и Африки в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
------	---	---

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-5 (5.1)	- этапы развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время ОР-1 - социокультурные традиции стран Азии и Африки в новое новейшее время; ОР-2 - события, явления и процессы истории стран Азии и Африки в новой и новейшее время ОР-3	- анализировать социокультурные и цивилизационные различия стран Азии и Африки; ОР-4 - устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи в истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время ОР-5	- навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей. ОР-6
ПК-1 (1.1, 1.2)	- основные движущие силы и закономерности исторического процесса; ОР-7 - основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности новой и новейшей истории стран Азии и Африки. ОР-8	- раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; ОР-9 - объяснять смысл проблем новой и новейшей истории стран Азии и Африки; ОР-10 - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. ОР-11	- навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; ОР-12 - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; ОР-13 - навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области. ОР-14

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	4	144	24	40	-	53	Экзамен
Итого	4	144	24	40	-	53	27

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по формам организации форм обучения			
		Лекционные занятия	Семинарские, Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят. работа
9 семестр — 144 часа					
1	Предмет истории Востока. Колониализм и проблемы модернизации стран Востока в новое и новейшее время	3	5	-	7
2	Основные тенденции общественного развития стран Азии и Африки в Новое время.	3	5	-	7
3	Юго-Восточная Азия в XVI-XX вв.: закономерности общественного развития.	3	5	-	6
4	Страны Дальнего Востока в XVI-XX вв.: закономерности общественного развития.	3	5	-	6
5	Индия в XVI-XX вв. Политическая система, международное положение, социально-экономические процессы	3	5	-	6
6	Иран в XVI-XX вв. Политическая система, международное положение, социально-экономические процессы	3	5	-	6
7	Турция в XVI-XX вв. Политическая система, международное положение, социально-экономические процессы	3	5	-	6
8	Африка: особенности общественного развития африканских сообществ и их этнокультурное своеобразие.	3	5	-	6
Итого:		24	40	-	53

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

9 семестр

Тема 1. Предмет истории Востока в новое и новейшее время. Колониализм и проблемы модернизации стран Востока в новое и новейшее время

Понятие восток. Предмет изучения. Этапы развития российского востоковедения. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории Востока. Своеобразие восточного общества и его структур. Проблема периодизации истории Востока. Основные понятия и подходы к вопросу о колониализме. Колониальная система: структура и состав. Колониализм: периодизация, факторы отставания Востока от Европы и утраты политической независимости. Колониальные империи. Оценка роли колониализма в отечественной историографии. Понятие модернизации. Эволюция теории. Проблема выбора и основные модели модернизации. Противоречия и конфликты модернизации. Факторы трансформации стран Востока в концепции Л.С. Васильева.

Тема 2. Основные тенденции общественного развития стран Азии и Африки в Новое время.

Экономическое развитие стран Востока в доколониальную эпоху. Особенности экономической эволюции колониальной и полуколониальной периферии. Социальная эволюция стран Востока. Политическая эволюция стран Востока. Роль религии в условиях колониальной зависимости восточных обществ. Религиозная реформация в странах Востока.

Тема 3. Страны Дальнего Востока в XVI-XX вв.: закономерности общественного развития.

Япония. Корея. Китай. Тайвань. Монголия. Тибет. Политическая система и международное положение. Социально-экономические процессы. Политика самоизоляции и колониальная экспансия европейских держав. Опиумные войны. Режим Токугавы в Японии. Со словная структура китайского и японского обществ. Система си-но-ко-сё. Восстание тайпинов. Движение ихетуаней. Политика самоусиления. Реформы 100-дней. Кан Ювэй и неоконфуцианство. Синьхайская революция. Гражданская война в Японии. Реформы Мэйдзи. Конституционная реформа в Японии в 1880-е гг. Японо-китайская война. Превращение Китая в полуколонию. Япония в начале XX в. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. и войны на Дальнем Востоке. Корея. Китай накануне и в годы Синьхайской революции 1911-1913 гг. Китай в 1914-1925 гг. Китай в годы революции 1925-1927 гг. и гражданской войны. Окончание гражданской войны в Китае и борьба китайского народа с японской агрессией. Фашизация Японии. Внешняя и внутренняя политика Японии в 1920-1930-е годы. Япония. Корея. Южная Корея. Северная Корея. Китай в 1945-1957 гг. КНР в 1958-1976 гг. Культурная революция. Политика большого скачка. КНР в годы реформ. Дэн Сяопин как идеолог китайских реформ. Восстание на площади Тяньаньмынь. Японское экономическое чудо. Япония и КНР на современном этапе развития: проблемы и противоречия общественного развития.

Тема 4. Юго-Восточная Азия в XVI-XX вв.: закономерности общественного развития.

Вьетнам. Камбоджа. Лаос. Образование и первый период существования Индокитайского союза (1887-1899 гг.). Мьянма (Бирма). Индонезия. Таиланд (Аютия, Сиам). Филиппины. Малайзия, Сингапур, Бруней. Таиланд. Вьетнам. Лаос. Камбоджа. Таиланд и Бирма (Мьянма). Филиппины и Индонезия. Малайзия, Сингапур, Бруней. Политическое развитие стран Юго-Восточной Азии. Социально-экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии. Регион в годы Второй мировой войны. Режим японской оккупации. Деколонизация стран Юго-Восточной Азии. Борьба Вьетнама за независимость. Режим Пол Пота в Камбодже и его демонтаж. АСЕАН.

Тема 5. Индия в XVI-XX вв.

Индия в XVI в. Политическая история. Аграрный строй Могольской империи XVI-XVIII вв. Город, ремесло, торговля. Антимогольские движения и распад империи. Начало европейского проникновения в Индию. Индия в XVIII в. Общественная мысль и наука Индии XVI-XVIII вв. Литература и искусство Индии XVI-XVIII вв. Территориальная экспансия английской Ост-Индской Компании в первой половине XIX в. Внутренняя политика англичан в Индии в первой половине XIX в. Экономические факторы колонизации. Последствия культурной политики англичан в Индии. Рам Мохан Рой. Соппротивление народов Индии британскому колониальному гнету. Индийское народное восстание 1857-1859 гг. Аграрная политика англичан в Индии во второй половине XIX в. Развитие буржуазных отношений в Индии. Новые методы колониальной эксплуатации. Экспорт в Индию английского капитала. Формирование идеологии национального обновления Индии. Индийский национальный конгресс и Мусульманская лига. Британская Индия в конце XIX— начале XX вв. Индия в период между двумя мировыми войнами. Национальные силы Индии в годы Второй мировой войны и на завершающем этапе борьбы за независимость. Этапы национально-освободительной борьбы: содержание этапов и итоги развития. ИНК и Мусульманская лига. Работа британских комиссий в Индии. Доминион Индийский Союз (1947-1950 гг.). Республика Индия. Становление основ индийской государственности (1950-1970 гг.) Развитие партийно-политической и государственно-правовой структуры Индии на современном этапе (80-90-е гг.). Особенности социально-экономического и административно-политического развития Индии в период независимости.

Тема 6. Иран в XVI-XX вв.

Государство Сефевидов в XVI в. Иран в эпоху правления Аббаса I и его преемников. Социально-экономические отношения в Иране в XVIII в. Особенности государственного

стройка. Ослабление и распад Сефевидского государства. Иран под властью афганцев и Надир-шаха. Иран во второй половине XVIII в. и утверждение у власти династии Каджаров. Социально-экономический и политический строй. Англо-французское соперничество в Иране. Русско-иранские войны. Проблема Герата. Бабидские восстания. Попытки реформ Амир Незама. Превращение Ирана в полуколонию. Иран в межвоенный период. Реформы шаха Резы Пехлеви. Иран в годы Второй мировой войны. Иран в 1940-1990-е годы. Борьба за нефть и правительство М. Мосадыка. «Белая революция» в Иране: ход и результаты. Иранская революция 1978-1979 гг. Режим Аятоллы Хомейни: внутренняя и внешняя политика страны. Иран в 1990-2000-е гг.

Тема 7. Турция в XVI-XX вв.

Турция в XV-XVI вв. Становление империи. Общественный строй. Государственно-административная система. Армия. Упадок Османской империи. Турция и Россия в начале XVIII в. «Генеральные Капитуляции» 1740 г. Османская империя в конце XVIII в. Зарождение «Восточного вопроса». Реформы Селима III. Вторжение французских войск в Египет. Свержение Селима III. Греческое восстание и его последствия. Возникновение «Египетского кризиса». Ункяр-искелесийский договор. Реформы Махмуда II (1826-1839 гг.). Усиление экспансии иностранного капитала. Второй этап «египетского кризиса». Начало Танзимата. Лондонская конвенция 1840 г. Крымская война (1853-1856 гг.) и ее последствия для Турции. Второй период Танзимата. Возникновение просветительского и конституционного движения. «Новые османы». Переворот «новых османов» и «Конституция Мидхата. Русско-турецкая война (1877-1878 гг.) и разгон парламента. Сан-Стефанский и Берлинский трактаты 1878 г. Империя накануне XX в. Кемалистская революция. Преобразования К. Ататюрка. Идеология кемализма и ее реализация. Проблемы развития турецкой республики. Турция в годы Второй мировой войны. Военные перевороты. Внешняя и внутренняя политика Турции во второй половине 20 века. Турция в 1990-2000-е гг.

Тема 8. Африка: особенности общественного развития африканских сообществ и их этнокультурное своеобразие.

Цивилизационные образования в Африке южнее Сахары. XVI-XIX вв. Открытие европейцами побережья Тропической Африки. Эпоха работорговли. Колониальный захват Тропической Африки. Колониальный раздел Западной и экваториальной Африки. Колониальные захваты в Восточной Африке. Колониальная экономическая эксплуатация и формирование системы колониального управления. Антиколониальная борьба народов Тропической Африки в последней трети XIX в. и становление идеологии национального освобождения. Южная Африка, Эфиопия и Мадагаскар в XVI-XIX вв.: закономерности общественного развития. Либерия в XIX веке. Колониальная система империализма. Основные тенденции развития африканских стран во второй половине XX в. Южная Африка. Эфиопия. Либерия. Южно-Африканская Республика. Египет. Судан. Ливия. Алжир. Тунис. Марокко. Мавритания. Периодизация политической деколонизации Африки. Африканские страны в системы международных отношений в постколониальный период истории. ЮАР и политика апартеида.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины).

плины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы тестового задания

1. Когда образовался меджлис в Иране?

- а) 1881г.;
- б) 1888г.;
- в) 1900г.;
- г) 1906г.

2. Какое событие произошло в марте 1915 г.?

- а) русско-английское соглашение;
- б) русско-иранское соглашение;
- в) англо-французское соглашение;
- г) ирано-испанское соглашение.

3. Сопоставьте иранские династии со временем их правления.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Севефиды | а) 1753-1794гг. |
| 2. Афигариды | б) 1795-1925гг. |
| 3. Зенды | в) 1501-1722гг. |
| 4. Каджары | г) 1925-1979гг. |
| 5. Пехлеви. | д) 1736-1796гг. |

4) Сопоставьте даты и события

- | | |
|-----------|---|
| 1. 1511г. | а) борьба англичан за княжество Ауд |
| 2. 1757г. | б) португальцы овладели Малаккой |
| 3. 1773г. | в) битва при Плесси |
| 4. 1775г. | г) англичане захватили области Бихар и Орисса |

5. В какой стране Сунь Ятсен создал «Союз возрождения Китая»?

- а) США
- б) Китай
- в) Япония
- г) Россия

6. У Галлиполи с начала апреля 1915 года Кемаль сдерживал британские силы более полумесяца, заслужив прозвище "...".

- а) Кемаль
- б) Ататюрк
- в) Спаситель Стамбула
- г) Несгибаемый

7. Соотнесите дату с оккупированными провинциями франко-испанской эскадрой:

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| а) февраль 1861г. | 1) провинция Бьенхоа, |
| б) апрель 1861г. | 2) провинция Диньтыонг, |
| в) декабрь 1861г. | 3) провинция Виньлонг. |
| г) март 1862г. | 4) провинция Зядинь (Сайгон). |

8. В каком году был подписан Вьетнамо-франко-испанский договор?

- а) 1862г;
- б) 1860г;
- в) 1861г;
- г) 1863г.

9. Как назвал Корею основатель династии Ли Сонге?

- а) Чосон
- б) Коре
- в) Садйон
- г) Кондйон

10. Как назывался господствующий класс феодалов Кореи, который распоряжался землёй?

- а) Собан
- б) Садйон
- в) Янбан
- г) Чжунин

11. В каком году произошло крупное восстание крестьян в корейском г. Кончжу?

- а) 1620
- б) 1644
- в) 1684
- г) 1693

12. Как называлось «движение за реальные науки»?

- а) Норон
- б) Сирхак
- в) Сорон
- г) Хёнгё

13. В каком году папа Григорий XVI объявил об учреждении корейского епископства и о назначении туда епископа?

- а) 1801
- б) 1825
- в) 1831
- г) 1834

14. Укажите дату подписания первого в серии неравноправных договоров Кореи на острове Канхва

- а) 1 июня 1874
- б) 15 сентября 1881
- в) 26 февраля 1876
- г) 29 августа 1885

15. В каком году был подписан «договор о морской торговле» между Китаем и Кореей?

- а) 1883
- б) 1895
- в) 1899
- г) 1901

16. Укажите дату Симонсекского договора

- а) 17 апреля 1895
- б) 20 августа 1889
- в) 13 января 1894
- г) 8 мая 1897

17. К началу XVI в. Китай находился под властью династии:

- а) Хань
- б) Вэй
- в) Мин
- г) Чжоу

18. Во время Крестьянской войны 20-40х гг. XVI в. восставшими руководило тайное общество под названием:

- а) Тайпины
- б) «Белый лотос»
- в) Ихэтуани
- г) Чжурчжэни

19. В 1636 г. Аба-хай провозгласил империю

- а) Шан
- б) Сун
- в) Цин
- г) Ся

20. 6 июня 1644 г. произошло следующее событие:

- а) Начало японо-китайской войны
- б) Вторжение монголов
- в) Захват маньчжурами Пекина
- г) Окончание второй Опиумной войны

21. Во время правления Цин счет лет в китайском календаре велся от:

- а) Рождества Христова
- б) От восшествия на престол нового императора, и вплоть до окончания его правления.
- в) От провозглашения династии Цин
- г) От основания Пекина

22. Китайский политический деятель, автор мер по борьбе с опиумом в 30-е гг. XIX в.:

- а) Цинь Шихуанди
- б) Чан Кайши
- в) Лин Цзэюй
- г) Юань Шикай

23. Во главе движения тайпинов стоял:

- а) Шан Ян
- б) Юань Шикай
- в) Хун Сюцюань
- г) Лю Шаоци

24. Наследственными шейхами дервишского ордена Сефевийе, являлись:

- а) Шейхи из рода Шейха Иен
- б) Джуйбарские шейхи
- в) Тюркский род Сефевидов
- г) Ваххабитские шейхи

25. В каком году основано Кызылбашское государство?:

- а) 1504 г.
- б) 1502 г.
- в) 1532 г.
- г) 1600 г.

26. Титул, принятый Исмаилом I (1502- 1524):

- а) «Шахиншах-е Иран»
- б) «Шейх-уль-ислам»
- в) «Аль-Гаус Аль-Азым»
- г) «Султан аль-Аулия»

27. По условиям, заключенного в 1555г в г. Апасье мира, под власть турок перешли:

- а) Месопотамия, часть Армении, западная Грузия
- б) Западная Армения
- в) Курдистан, Арабский Ирак
- г) Часть Армении, Курдистан

28. Реформы в Османской империи в конце XVIII- начале XIX века были проведены:

- а) Мустафой IV.
- б) Сулейсаном Великолепным.
- в) Абдул-Меджидой
- г) Селимом III

29. Северная Африка с конца XVI века входила в состав:

- а) Империи Габсбургов
- б) Османской империи
- в) Византийской империи
- г) Империи Великих моголов

30. Восстание в Турции под предводительством Патрона Халила произошло:

- а) 1720 г.
- б) 1730 г.
- в) 1740 г.
- г) 1750 г.

31. Кто ввёл специальный рисовый налог, сохранившийся до конца феодального периода?

- а) Тоётоми Хидэёси
- б) Токугава Иэясу
- в) Ода Нобунага
- г) Токугава Иемицу

32. К какой структурной группе принадлежала императорская семья?

- а) кугэ
- б) даймио
- в) фудай
- г) букэ

Тематика для подготовки и защиты проектов в форме презентаций

1. Африканский ислам.
2. Режим японского протектората в Корее.
3. Опиумные войны в Китае: причины, ход, результаты.
4. Политика самоусиления в Китае и эпоха “Мэйдзи”: общее и особенное.
5. Коммунистические партии на Востоке.
6. Мао Цзедун: политический портрет.
7. Дэн Сяопин: политический портрет.
8. Ирано-иракский конфликт: причины, основные этапы развития, итоги.
9. Теория «исламского социализма» ее основные положения, реализация на практике.
10. Концепция «исламской экономики»: ее реализация на практике.
11. Исламский фундаментализм: общественно-политические и исламские организации, их деятельность, цели и задачи.
12. Новые индустриальные страны: экономическое развитие в 1970-1990-е гг. Основные направления «экспортированной» модели экономики.
13. Система мандатария на Ближнем Востоке.
14. Арабо-израильский конфликт.
15. Нефтедобывающие монархии Аравии конце XX – XXI вв.
16. Англо-американская оккупация Ирака и ее последствия.
17. Распад британской колониальной империи.
18. Система управления колониальными владениями Великобритании.
19. КНДР в 60-90-х гг. Концепция «чучхе».
20. Проблема Курильских островов в отношениях между Россией и Японией.
21. Нефтяной фактор в международном сотрудничестве ОПЕК, США и России.
22. Проблемы ядерной безопасности в мире: Иран и Сев. Корея.

Тематика рефератов

1. Колониальная политика Голландии в Индонезии в XVII — XVIII вв.
2. Борьба европейских держав за Индонезию.
3. Эволюция испанской колониальной политики на Филиппинах в XVII — XIX вв.
4. Методы колониальной эксплуатации народов Индии во второй половине XVIII вв.- первой половине XIX вв.
5. Османская империя и европейские державы в XVII — XIX вв.
6. Иран и Закавказье в XVII — XIX вв.
7. Тайные крестьянские организации Китая в XIX - XX вв.: их структура и особенности.
8. Общественно-политическая мысль в Китае в начале XX в.
9. Французский колониальный механизм в Индокитае на рубеже XIX - XX вв.
10. Английский колониальный механизм в Индии на рубеже XIX - XX вв.
11. Французская Тропическая Африка: колониальный механизм, формы и методы колониальной эксплуатации в начале XX в.
12. Национально-освободительное движение народов в Южной Африке в Новое время (на примере одного из регионов).

13. Культура и традиции народов Тропической и Южной Африки (на примере одной страны).
14. Японский театр: история и современность.
15. Историческая наука и современные подходы к изучению курса «Новейшая история стран Азии и Африки».
16. Религиозно-цивилизационный фундамент и трансформация стран Востока в новейшее время.
17. Генезис политической трансформации в странах Востока: особенности процесса.
18. Эволюция форм и методов колониальной эксплуатации стран Азии и Африки в первой половине XX в. Социально-экономические и политические результаты.
19. Демократические и тоталитарные тенденции в японском обществе в 20-е гг. XX в.: итоги, результаты и причины поражения демократических сил.
20. Японо-американские и японо-английские противоречия на рубеже 30-40-х гг. XX в.
21. Колониальная индустриализация Кореи и Южной Маньчжурии: предпосылки, особенности, результаты.
22. Современная Корея: опыт тоталитаризма и демократии.
23. «Коммунизация» деревни, «большой скачок», «культурная революция» и установление тоталитарного режима в маоистском Китае.
24. Китай в период реформ: предпосылки, ход реализации, достижения и проблемы.
25. Установление в Монголии тоталитарного режима Х. Чойбалсана: внутренние и внешние факторы.
16. Современная Монголия: от тоталитаризма и редистрибуции к демократии и рынку.
17. Колониальная трансформация Вьетнама: особенности, результаты, проблемы.
18. СРВ в 80-90-е гг. XX в.: особенности социально-экономической модернизации.
19. Колониальная трансформация Индонезии: особенности и результаты процесса.
20. Современная Индонезия: от авторитаризма к демократии.
21. Модернизация политической структуры колониальной Индии: предпосылки, реализация, итоги.
24. Индия в 80-90-е гг. XX в.: достижения и проблемы.
25. Режим Бочайи Сакао в Афганистане.
26. Афганистан после антитеррористической операции: деятельность правительства А. Карзая и проблема внутриафганского урегулирования.
27. Национализация Суэцкого канала и борьба египетского народа против англо-франко-израильской агрессии (1956 г.).
33. Египет: от насеровского социализма к саатовскому «инфитаху»: предпосылки, реализация, результаты процесса.
34. Еврейский вопрос в мире в первой половине XX в. и образование государства Израиль.
35. Алжир между двумя мировыми войнами и в годы Второй мировой войны.
36. Тропическая Африка в период между двумя мировыми войнами: результаты колониальной трансформации.
37. Тропическая Африка в 60-90-е гг. XX в.: проблема выбора пути развития и ее реализация в отдельных странах региона.
38. Южная Африка в период между двумя мировыми войнами: результаты колониальной трансформации.
39. Южная Африка в 70-90-е гг. XX в.: проблема выбора пути развития и ее реализация в отдельных странах региона.
40. Демонтаж режима апартеида в ЮАР. Создание многорасового демократического общества.
41. Проблемы развития ЮАР на современном этапе.
42. Мир и страны Востока на рубеже XX-XXI вв.: основные результаты развития.

Индивидуальное задание в форме обзора и анализа научных статей по дисциплине

Индивидуальная подборка статей осуществляется преподавателем по базе данных профильных журналов по истории стран Азии и Африки за последние 5 лет.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Кобзев А.В. Новая и новейшая история зарубежных стран: учебно-методические рекомендации для бакалавров направлений подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание» (очная форма обучения), 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История (заочная форма обучения). – Ульяновск, 2018, 30 с.

Кобзев А.В., Кобзева Т.А. Новая история стран Азии и Африки в схемах и таблицах. Учебное пособие. – Ульяновск: Вектор-С, 2014, 166 с.

Кобзев А.В., Кобзева Т.А. Проблемы международных отношений на современном Востоке. Учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2013, 147 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
--------------	--	--

	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Защита реферата</p> <p>ОС-2 Выполнение тестового задания</p> <p>ОС-3 Подготовка и защита презентации</p> <p>ОС-4 Доклад на основе обзора и анализа научной статьи</p> <p>ОС-5 Анализ исторического источника</p> <p>ОС-6 Выступление на семинарском занятии</p> <p>ОС-7 Подготовка письменного задания к семинарскому заданию (логическая блок-схема, таблица)</p>	<p>ОР-1, ОР-2, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-6, ОР-7, ОР-7, ОР-8, ОР-9, ОР-10, ОР-11, ОР-12, ОР-13, ОР-14.</p> <p>Содержание образовательных результатов представлены в п.1 программы</p>
	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</p> <p>ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам</p>	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Новая и новейшая история стран Азии и Африки».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Вопросы промежуточной аттестации

1. Понятие восток. Предмет изучения. Проблема периодизации истории Востока.
2. Этапы развития российского востоковедения.
3. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории стран Востока
4. Специфика восточных структур.
5. Основные понятия и подходы к вопросу о колониализме. Оценка и роль колониализма в отечественной историографии
6. Колониализм с точки зрения формационного и цивилизационного подходов
7. Колониальные империи как явление мировой истории: понятие, структура, типология империй
8. Модернизация в истории стран Запада и Востока. Эшелоны модернизации
9. Понятие модернизации. Эволюция теории.
10. Проблема выбора и основные модели модернизации Противоречия и конфликты модернизации.
11. Факторы трансформации стран Востока в концепции Л.С. Васильева
12. Общая характеристика индо-буддийской цивилизации. Особенности ее общественного развития и культуры
13. Империя Великих Моголов, ее кризис и распад
14. Ход английского завоевания Индии
15. Превращение Индии в английскую колонию: экономическое и политическое подчинение страны
16. Восстание сипаев (1857-1859 гг.). Причины, ход, результаты
17. Английские реформы в Индии в 60-70-е гг. XIX в.
18. Общественные изменения в Индии во второй половине XIX – начале XX вв.
19. Национально-освободительное движение в Индии. Тилак. ИНК.
20. Общая характеристика китайско-конфуцианской цивилизации
21. Религии и религиозный синкретизм в Китае

22. Завоевание Китая маньчжурами. Характеристика империи Цинь
23. Закрытие Китая. Начало кризиса империи Цинь
24. Средневековая китайская культура
25. Опиумные войны. Их значение и итоги
26. Движение тайпинов. Оценка и последствия
27. Политика самоусиления и попытки реформ в конце XIX - начале XX вв.
28. Кризис в Китае и реформы Кан Ювэя. Итоги развития страны к началу XX в.
29. Восстание ихэтуаней. Его ход, оценка и последствия
30. Общая характеристика японской цивилизации
31. Специфика средневековой культуры и общественного развития Японии
32. Кризис Токугавского сегуната
33. Реформы “Мэйдзи” (1867-1912 гг.)
34. Экономическое и политическое развитие Японии в конце XIX – начале XX вв.
35. Внешняя политика Японии в конце XIX – начале XX вв. Итоги развития страны к концу первого десятилетия XX в.
36. Общая характеристика арабо-мусульманской цивилизации. Периодизация.
37. Особенности ислама как вероисповедания и образа жизни
38. Османская империя в XVII в.: территория, генезис и особенности государственного устройства
39. Османская империя в XVII в.: сословная структура общества, аграрные отношения, международное положение
40. Кризис Османской империи, его сущность и проявления
41. Первые попытки реформ в Османской империи
42. Реформы Селима III и Махмуда II
43. Эпоха Танзимат
44. Движение за конституцию в Турции
45. Государственный переворот 1878 года. Режим зулум
46. Общие сведения об африканском континенте и обществе: природные условия, традиционная система хозяйствования, демографические процессы, этноязыковой и религиозный состав населения в новое время
47. Традиционные африканские верования
48. Художественная культура африканских народов
49. Региональная структура. Особенности развития северной Африки
50. Тропическая Африка. Суданский пояс. Южная Африка
51. Этапы проникновения европейцев в Африку
52. Колонизация арабской и суданской Африки
53. Общая характеристика Ирана в XVII-XVIII вв.: территория, население, политическая система, аграрные отношения, экономика, международное положение
54. Движение бабидов: причины, ход, результаты, последствия
55. Модернизация Ирана во 2 пол. XIX в.
56. Эпоха “Мэйдзи” и “политика самоусиления” в Китае. Общее и особенное
57. Иранская революция 1905-1911 гг.
58. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.
59. Революционный подъем в Индии в 1905-1908 гг.
60. Синьхайская революция 1911-1913 гг.
61. Деколонизация и связанные с ней проблемы
62. Восток сегодня: основные проблемы и перспективы развития
63. Проблема выбора путей развития на Востоке
64. Изменения в Китае в годы Первой мировой войны. Движение 5 мая 1919 г.
65. Военные клики в Китае в 1918-1924 гг. Формирование единого фронта. Его характеристика
66. Революция 1925-1927 гг., итоги и последствия
67. Внутренняя и внешняя политика Гоминдана в 1928-1937 гг.
68. Китай в 1937-1945 гг. Расстановка сил в стране к 1945 г

69. Гражданская война в Китае 1946-1949 гг. Образование КНР
70. Особенности внутренней и внешней политики КНР в 1949-1952 гг.
71. Особенности внутренней и внешней политики КНР в 1952-1957 гг.
72. Китай в 1957-1965 гг. “Большой скачок” и его последствия
73. “Культурная революция” в Китае. Особенности внешней политики в этот период
74. Особенности экономического и политического положения Китая во второй половине 70-х гг. Причины перехода к реформам. Дэн Сяопин
75. КНР в 1970-1980-х гг. Реформы как средство осуществления новой модернизации
76. Современный Китай. Тенденции развития и основные проблемы
77. Положение Японии к концу Первой мировой войны. Место страны в версальско-вашингтонской системе
78. Экономическое и политическое развитие Японии в 1918-1945 гг.
79. Внешняя политика Японии в 1918-1941 гг. Участие во Второй мировой войне
80. Развитие Японии в середине 1940-х – первой половине 1950-х гг.
81. Японское экономическое чудо. Причины, проявления, ход, итоги
82. Переход Японии к постиндустриальному развитию. Особенности развития страны в 1970-2000-е гг.
83. Современная Япония. Тенденции развития и основные проблемы
84. Положение Ирана к концу Первой мировой войны
85. Политическое развитие Ирана в 1918-1925 гг. Политика Великобритании и России
86. Экономическое и политическое развитие Ирана в 1925-1941 гг.
87. Экономический и политический кризис в Иране после Второй мировой войны. Попытки вернуть нефть
88. Иран в период “Белой революции”. Складывание предпосылок революции
89. Революция 1978-1979 гг. Образование исламской республики. Ее внутренняя и внешняя политика
90. Современный Иран. Тенденции и проблемы развития
91. Положение Турции к концу Первой мировой войны
92. Кемалистская революция 1918-1923 гг.
93. Новые индустриальные страны
94. Реформы М.К. Ататюрка. Создание светского государства
95. Турция накануне и в период Второй мировой войны
96. Переход к многопартийной системе в Турции и ее кризис (2-ая половина 1940-х – 1950-е гг.)
97. Военный переворот в Турции. Политическая и экономическая либерализация в стране
98. Современная Турция. Проблемы и тенденции развития
99. Индия к концу Первой мировой войны
100. Основные направления и особенности политического развития в Индии в 1918-1939 гг. М.К. Ганди
101. Социально-экономическое развитие Индии в 1918-1947 гг.
102. Индия в 1950-1970-е гг.: проблемы политического и социально-экономического развития
103. Развитие Индии в 1970-2000-е гг.
104. Современная Индия. Проблемы и тенденции развития
105. Африка в межвоенный период. Общественно-политические перемены в годы Второй мировой войны
106. Изменения в системе колониализма после Второй мировой войны
107. Национально-освободительные движения и проблемы деколонизации Африки
108. Политика апартеида в южной части африканского континента
109. Трансформация африканских сообществ во второй половине 20 в.
110. Африка на рубеже 20-21 столетий. Проблемы развития африканских стран

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и

практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
9 семестр	Разбалловка по видам работ	12 x 1=12 баллов	20 x 1=20 баллов	272 балла	96 балла
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	32 баллов max	304 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран», трудоёмкость которой составляет 7 ЗЕ и изучается в 9 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» согласно следующей таблице:

	4 ЗЕ
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

Перед каждым практическим занятием преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, защиты реферата и т.д. Результаты занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема 1. Введение в курс «История стран Азии и Африки в новое время»

План:

1. Понятия “Восток” и “традиционное общество” в новое время.
2. Содержание и проблема периодизации истории Востока; историко-географические рамки новой истории Востока.
3. Соотношение цивилизационных и формационных факторов в истории Востока;
4. Общественно-экономический строй народов Востока к началу новой истории. Проблема “отставания Востока”.
5. Характеристика основной учебной и учебно-методической литературы: история Востока в школьных учебниках

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные этапы в развитии стран Востока в новое и новейшее время. Дать характеристику современной учебной литературы по истории Востока. Провести сравнительный анализ политической карты мира раннее новое время. Подготовить таблицу «Факторы отставания Востока от стран Западной Европы в Новое время: теории и концепции»

Тема 2. Основные параметры африканской цивилизации

План:

1. Формирование цивилизационных структур в Африке
2. Специфика производительных сил и производственных отношений аграрных обществ зоны тропических лесов
3. Социальная и политическая структуры африканских государственных образований. Феномен африканской государственности
4. Анимистические культы и их роль в регулировании духовной жизни общества
5. Особенности контактов африканских и европейские обществ в период военно-торговой экспансии XVI-XIX вв. Историческая роль работорговли

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Раскрыть специфику аграрных сообществ в зоне тропических лесов. Выделить основные этапы, даты и события в развитии африканской государственности. Выявить историческую роль работорговли в судьбе африканских сообществ. Подготовить сравнительную таблицу «Тенденции и черты общественного развития городов-государств Центрального Судана».

Тема 3. Страны Юго-Восточной Азии в середине XVII — первой половине XIX в. (Бирма, Таиланд, Вьетнам, Индонезия, Филиппины)

План:

1. Характерные черты и особенности общественно-экономического развития, роль традиций.
2. Международное положение региона и внутривосточная ситуация.
3. Особенности испанской и голландской колониальной политики.
4. Начало проникновения Англии и Франции в ЮВА. Особенности колониальной экспансии
5. Изменения в социально-экономическом и политическом развитии к середине XIX в.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить международное положение региона и внутривосточную ситуацию. Выделить основные этапы, даты и события в развитии испанской, голландской, французской и британской колониальной экспансии в регион. Дать характеристику методам и формам колониальной эксплуатации региона. Подготовить хронологические таблицы «Франко-вьетнамские войны» и «Англо-бирманские войны».

Тема 4. Основные параметры индо-буддистской цивилизации.

План:

1. Политико-государственная система империи Великих Моголов.
2. Организация аграрных отношений в Индии. Система джаджмани
3. Основные особенности и социальные функции варно-кастовой системы. Место мусульман в варно-кастовой системе.
4. Распад империи Великих Моголов: причины и предпосылки, ход и периодизация.
5. Британские захваты в Индии в середине XVIII — первой половине XIX вв.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить роль варно-кастовой системы в истории Индии. Выделить основные этапы, даты и события в развитии Империи Великих Моголов. Дать характеристику кризисных явлений в истории Империи Великих Моголов. Подготовить хронологическую таблицу «Британское завоевание Индии».

Тема 5. Основные параметры китайско-конфуцианской цивилизации.

План:

1. Складывание цивилизационных структур в древнем и средневековом Китае.
2. Политико-государственная система Цинской империи.
3. Аграрные отношения в Цинской империи.
4. Сословные отношения и феномен шэньши.
5. Внешняя политика Цинской империи в середине XVII – первой половине XIX вв.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить факторы формирования китайской цивилизации в древности и средние века. Выделить основные этапы, даты и события в развитии внешней политики Китая династии Цин. Дать характеристику социально-экономической структуры и политической системы цинского Китая. Подготовить хронологическую таблицу «Периодизация маньчжурского завоевания Китая».

Тема 6. “Открытие Китая” в середине XIX века.

План:

1. Социально-экономический кризис Цинской империи в 1-й половине XIX века.
2. Первая опиумная война и ее итоги.
3. Предпосылки возникновения тайпинского движения.
4. Экономическая, политическая и идеологическая системы. Тайпин тяньго.
5. Вторая и третья опиумные войны и завершение “открытия Китая”.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить причины опиумных войн и подвести их общие итоги. Дать характеристику социально-экономического положения Китая к середине XIX века. Выделить основные этапы, даты и события в развитии восстания тайпинов. Подготовить хронологическую таблицу «Опиумные войны».

Тема 7. Формационно-династический кризис в Китае на рубеже XIX-XX вв.

План:

1. Социально-экономическое развитие Китая во 2 пол. XIX — начале XX вв.
2. Политика “самоусиления” Цинской империи и ее итоги.
3. Проект реформ Кан Ювэя и “100 дней реформ” императора Гуансюя.
4. Движение ихэтуаней и его значение.
5. Теория “3 принципов” и “5 властей” Сунь Ятсена.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выделить основные этапы, даты и события в реализации политики самоусиления и политики «100 дней реформ». Сравнить восстания сипаев и ихэтуаней. Сравнить политические взгляды Кан Ю-вэя и Сунь Ятсена.

Тема 8. Сёгунат Токугава в XVII-XVIII вв.

План:

1. Формирование японского варианта конфуцианской цивилизации в древности и средневековье. Тэнноизм.
2. Объединение Японии кланом Токугава и установление режима изоляции в 1-й половине XVII века.
3. Социально-экономическое развитие Японии в XVII-XVIII вв.
4. Конфуцианские, буддистские и синтоистские нормы организаций социальной, политической и духовной жизни.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить характерные черты японской цивилизации. Выделить основные этапы, даты и события в развитии Японии в XVII-XVIII вв. Дать характеристику социального положения страны к началу XIX века. Дать характеристику политической системы Японии в эпоху сегуната Токугавы. Подготовить таблицу «Японский вариант буддизма»

Тема 9. «Революция Мэйдзи» в Японии.

План:

1. Кризис сёгуната Токугава в 1 пол. XIX века.
2. Ансэйские договоры и «открытие Японии»
3. Гражданская война и свержение власти Токугава.
4. Социально-экономическое развитие Японии в последней трети XIX века. Особенности индустриализация.
5. Политическое развитие Японии в последней трети XIX века. Идеи кокутай в конституции 1889 г.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить причины обострения социально-экономического кризиса страны в 1850-х гг. Выделить основные этапы, даты и события в развитии реформаторского движения самураев южных княжеств. Подготовить хронологическую таблицу «Гражданская война в Японии». Дать общую характеристику и выделить основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 10. Британская модернизация Индии в XIX веке

План:

1. Административные, социальные, экономические реформы британских властей и развитие Индии в 1-й половине XIX века.
2. Восстание сипаев 1857-1859 гг.
3. Политическая, аграрная и военные реформы в Индии в 60-70 гг. XIX века.
4. Реформация индуизма в работах Р.Роя и С. Вивекананда.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Рассмотреть результаты британских преобразований в первой половине XIX века. Выделить основные этапы, даты и события в развитии восстания сипаев. Рассмотреть реформы британской администрации во второй половине XIX в. Сравнить взгляды Р.Роя и С. Вивекананды.

Тема 11. Основные параметры арабо-мусульманской цивилизации (на примере Османской империи).

План:

1. Генезис Османской империи в XIV-XVI вв.
2. Аграрные отношения в Османской империи.

3. Сословная структура османского общества. Статус немусульманских общин.
4. Ислам как элемент политической системы Османской империи.
5. Внешняя политика Османской империи в середине XV — конце XIX вв.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные факторы генезиса Османской государственности. Выделить основные этапы, даты и события во внешней политике империи в XVI- XIX вв. развитии. Дать характеристику социально-экономического и общественно-политического развития страны в XVI-19 XIX вв. Подготовить таблицу «Структура органов власти Османской империи».

Тема 12. Реформы в Османской империи в XVIII- XIX вв.

План:

1. Причины прекращения османской экспансий и развитие социально-экономического кризиса в XVI-XVIII вв.
2. “Эпоха тюльпанов” в 1718-30 гг. и ее итоги.
3. “Низам-и джедид” Селима III 1792-1808 гг.
4. Формирование предпосылок танзимата в 20-30 гг. XIX века.
5. Гюльханейский хатт-и шериф и реформы Мустафы Решид-паши.
6. Реформация ислама в концепции “новых османов”. Конституция 1876 г. и завершение танзимата.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные причины преобразований в Османской империи, и подвести их общие итоги. Выделить основные этапы, даты и события в развитии страны во второй половине XIX века. Подготовить таблицу «Причины, сущность и проявления кризиса в Османской империи в конце XVI — начале XIX вв.»

Тема 13. Иран в эпоху династии Каджаров.

План:

1. Общество и государство в Иране при династии Сефевидов
2. Объединение Ирана кланом Каджаров в 1794 г. Статус кочевых племен в социально-политической системе Ирана.
3. Социально-экономический кризис в Иране в 1 пол. XIX в.
4. Статус шиитского духовенства в социально-политической системе и реформация ислама бабидами.
5. Народные восстания в Иране в 40-50-е гг. XIX века.
6. Реформы Мирзы Таги-хана и их итоги.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить факторы объединения страны кланом Каджаров. Выделить основные этапы, даты и события в развитии страны в XIX столетии. Дать общую характеристику и выделить основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны во второй половине XIX – начале XX вв. Подготовить хронологическую таблицу «Восстание бабидов в Иране».

Тема 14. Младотурецкое движение и распад Османской империи.

План:

1. Экономический кризис в условиях европейской экспансии и эмансипация немусульманских общин. Рост межэтнических конфликтов на Балканах и Арабском Востоке.
2. Режим “зулюма” в политике и идеологии. Эволюция паносманизма в панисламизм.
3. Формирование младотурецких организаций в 80-90-е гг. XIX в.
4. Младотурецкая революция и формирование конституционной монархии в 1908-1914 гг.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные факторы роста межнациональных конфликтов в стране. Выделить основные этапы, даты и события в развитии младотурецкого движения. Дать характеристику «Режим “зулум”». Рассмотреть ход и последствия младотурецкой революции.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока [Текст] : [учеб. для вузов] : [в 2 т.]. [Т.] 2. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2001. - 558,[1] с. - ISBN 5-06-003961-7
2. Решетникова, Л. С. История Востока в Новое время : электронный курс лекций. 2 / Л.С. Решетникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 394 с. - ISBN 978-5-8353-1667-0.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484>
3. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / под науч. ред. д-ра филос. наук, проф. Г.В. Драча. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М ; Ростов-на-Дону : Южный федер. ун-т, 2023. — 320 с. — (Высшее образование; Южному федеральному университету - 100 лет). — DOI: <https://doi.org/10.12737/5839>. - ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2017313> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. История Востока в Новейшее время: история международных отношений; хрестоматия. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 259 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>
2. Куреньшева Е. П. История цивилизаций мира: Методические указания / Куреньшева Е.П. - М.:МПГУ, 2013. - 80 с.: ISBN 978-5-7042-2389-4
<http://znanium.com/bookread2.php?book=757816>
3. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2010. — 248 с. ISBN 978-5-8381-0185-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=357208>
4. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2009. — 272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=357321>

Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. www.edu.ru
Еманов А.Г., Дрябина Л.А., Галкин История мировых цивилизаций. Ч. 1. Доиндустриальная эпоха. Лаборатория мультимедиа ТюмГУ.
Издательская фирма «Восточная литература». www.vostlit.ru
Институт востоковедения РАН. www.ivran.ru
Информационный портал МГИМО МИД России. www.mgimo.ru
История стран Азии и Африки. Кафедра всеобщей истории. Брянский государственный университет. www.orientbgu.ru
Кондратьев С.В., Дрябина Л.А., Галкин История мировых цивилизаций. Ч. 2. Эпоха модернизаций. Лаборатория мультимедиа ТюмГУ.
Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. www.intertrends.ru
Научная электронная библиотека. www.elibrary.ru
Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров. www.konferencii.ru
Перспективы. Фонд исторической перспективы. www.perspectivy.info.ru
Религии мира. Интерактивная энциклопедия. ООО Меридиан

Русский гуманитарный интернет-университет. www.i-u.ru
Сайт альманаха «Одиссей». www.odysseus.msk.ru
Тематические библиотеки от Ergonomic-Data. www.historic.ru
Электронный фонд научной библиотеки РГГУ. www.liber.rsuh.ru

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: География. История

Рабочая программа Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Составитель: А.В. Кобзев – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  А.В. Кобзев
(подпись)

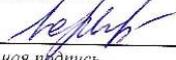
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "21" 02 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

 Чумакова А.С. 21.02.24
личная подпись расшифровка подписи дата

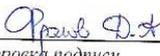
Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 20.02.24
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета естественно-географического "15" мая 2024 г., протокол № 4

Председатель ученого совета факультета естественно-географического

 
личная подпись расшифровка подписи дата