

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Программа учебной дисциплины Предметно-содержательного модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в социальной сфере
(заочная форма обучения)

Составитель: Плохова И.А.
к.соц.н., доцент кафедры педагогики и
социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «14» мая 2024 г. № 5

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование в социальной работе» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Теории социальной работы, Технологии социальной работы, Исторические аспекты социально-проектной деятельности, Проектная деятельность в социальной сфере.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Проектирование в социальной работе» является усвоение методологических принципов прогнозирования и проектирования, методов прогнозирования, проектирования и моделирования, выработку навыков использования прогнозной информатики в социальной политике.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан ИПК-5.1.Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения ИПК-5.2.Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	ОР-1 - основные понятия прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в области социальной работы; - технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения	ОР-2 - применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения	ОР-3 - навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
ПК-17. Способен к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального	ОР-4 основы организации межведомственно	ОР-5 организовывать межведомственн ое	ОР-6 навыками и опытом организации

<p>обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p> <p>ПК-17.1 Определяет возможности для межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей</p> <p>ПК-17.2 Анализирует региональный и федеральный опыт межведомственного взаимодействия</p> <p>ПК-17.3 Организует и координирует межведомственное взаимодействие и координирует деятельность специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<p>го взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<p>взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<p>межведомственно го взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>ОР-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи в рамках поставленной цели - правовые нормы и ресурсы для решения поставленной задачи 	<p>ОР-8</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта - планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм 	<p>ОР-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - предоставления результатов проекта и определения возможностей их использования и совершенствования

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час		Самостоят. работа, час
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	4	6		56	зачет 6
10	3	108	4	10	-	85	экзамен 9
Итого:	5	180	8	16		141	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	форма промежуточной аттестации
9 семестр					
1. Теоретико-методологические и практико-ориентированные основы обучение служением	1	-	1	14	
2. Теория социального проектирования	1	-	1	14	
3. Социальный проект. Разработка социального проекта	1	-	1	14	
4. Система индикативных показателей в социальном проектировании	1	-	3	14	
ИТОГО 9 семестр:	4		6	56	6
10 семестр					
5. Технология разработки социального проекта	2	-	2	28	
6. Оценка жизнеспособности проекта	2	-	2	28	
7. Реализация социального проекта	-	-	6	29	9
ИТОГО 10 семестр:	4	-	10	85	15
Всего:	8	-	16	141	16

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (9 семестр)

Тема 1. Теоретико-методологические и практико-ориентированные основы обучение служением

Обучение служением и устойчивое развитие. Определение обучения служением. История развития практики

Практические занятия: Третья миссия университета и обучение служением – Service Learning. Обучение служением – Service Learning как образовательная технология. Pro-bono

волонтерство.

Социальное проектирование.

Институализация социального служения и просоциальной активности. Просоциальная деятельность и волонтерство. Социальная активность и социальная ответственность. Социальные и гражданские компетенции. Что не является обучением служением? Примеры проектов обучения служением.

Тема 2. Теория социального проектирования

Понятие социального проектирования. Принципы социального проектирования. Значение социального проектирования на современном этапе.

Современные концепции социально-проектной деятельности: объектно-ориентированный, проблемно-ориентированный и субъектно-ориентированный подходы. Понятие социального проекта. Предмет социального проектирования. Типы социальных проектов. Жизненный цикл проектов.

Практические занятия: Контекст общих понятий. Жизненные концепции. Ценности и нормы. Идеал.

Концептуальные подходы к социальному проектированию учреждений социального обслуживания. Социальные проекты и «третий сектор». Паспортизация проекта. Основная документация. Нормативы, требования к современным проектам. Экспертиза проектов. Ярмарки, конкурсы проектов, «генерация идей». Примеры различных проектов в РФ.

Тема 3. Социальный проект. Разработка социального проекта

Определение понятия «социальный проект». Предмет социального проектирования. Цели и задачи социального проектирования.

Практические занятия: Типология социальных проектов. Типы проектов по характеру проектируемых изменений. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования. Типы проектов по их масштабам. Типы проектов по срокам реализации. Престиж-проекты. Псевдопроекты.

Социальный проект как текст. Структура текстового описания проекта. Рождение замысла проекта. Концепция проекта. Актуальность проекта. Цель проекта. задачи проекта. Обоснование проекта.

Практические занятия: Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Окончательная форма проекта как текста. Методы коллективной работы над проектом.

Тема 4. Система индикативных показателей в социальном проектировании

Индикативные показатели. Индикативное планирование. Стратегические задачи. Схема процесса формирования индикативного планирования в социальном проектировании.

Практические занятия: Виды индикативных показателей. Ошибки при установлении социальных показателей. Критерий минимальности. Критерий оптимальности.

Краткое содержание курса (10 семестр)

Тема 5. Технология разработки социального проекта

Концепция проекта. Цель, задачи проекта. Содержание работы. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия.

Практические занятия: Методы коллективной работы над проектом. Технология групповой работы. Деловая игра. Мозговая атака. Метод синектики. Метод фокальных объектов. Метод шести шляп. Метод контрольных вопросов

Тема 6. Оценка жизнеспособности проекта

Оценка жизнеспособности проекта. Социальная диагностика. Способы социальной диагностики. Экспертиза. Планирование проекта. Защита проекта.

Практические занятия: Социальная экспертиза.

Тема 7. Реализация социального проекта

Практические занятия: Реализация проекта. Контроль проекта. Коррекция проекта. Завершение работ и ликвидация проекта. Использование проектных технологий - разработка индивидуальных социальных программ.

Концептуальные подходы к социальному проектированию учреждений социального обслуживания. Социальные проекты и «третий сектор». Паспортизация проекта. Основная документация. Нормативы, требования к современным проектам. Экспертиза проектов. Ярмарки, конкурсы проектов, «генерация идей». Примеры различных проектов в РФ.

Разработка и защита социального проекта (паспорт программы, текстовая часть, план мероприятий). Рефлексивный анализ проделанной работы.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к контрольной работе
- подготовки к защите реферата

Задания для контрольной работы

Вопросы для подгруппового выступления и обсуждения:

Институализация социального служения и просоциальной активности

Просоциальная деятельность и волонтерство

Социальная активность и социальная ответственность

Социальные и гражданские компетенции

Что не является обучением служением?

Примеры проектов обучения служением.
Понятие социального проектирования. Контекст общих понятий. Жизненные концепции. Ценности и нормы. Идеал.
Типология социальных проектов.
Ошибки при установлении социальных показателей. Критерий минимальности. Критерий оптимальности.
Методы коллективной работы над проектом.
Социальная экспертиза.
Социальные проекты и «третий сектор».
Примеры различных проектов в РФ.
Паспортизация объекта. Экспертиза проекта.
Субъекты и участники проектного процесса.
Социальное проектирование: сущность, понятие, функции.

Написание эссе

Дать полную характеристику одного из реализуемых социальных проектов в России или за рубежом.

Написание социального проекта

Технология разработки социального проекта
Структура социального проекта: паспорт, текстовая часть, план мероприятий.
Структура текстовой части: актуальность проблемы, введение, статистика, характеристика проблемы, наличие нормативного и поискового прогноза, индикативные показатели, план мероприятий. Написание собственного социального проекта.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Истоки социального прогнозирования: учебно-методическое пособие / Сост. Плохова И.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
2. Плохова И.А. Социальное проектирование: теория и практика [Текст]: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 31 с.
3. Плохова И.А. Основы теории социальной работы: учебно-методическое пособие / Сост. И.А. Плохова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
3. Бибикова Н.В. История и опыт социальной работы в России и за рубежом – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.
4. Бибикова Н.В., Плохова И.А., Гринева Е.А. Учебные кейсы по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 71 с.
5. Плохова И.А., Бибикова Н.В. Глоссарий по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 36 с.
6. Плохова И. А., Бибикова Н. В. Теория и технологии социальной работы / И. А. Плохова, Н. В. Бибикова. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. – 156 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистрантов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Подгрупповые выступления и обсуждение ОС-2 Защита презентаций ОС-3 Написание и реализация социального проекта	<p align="center">ОР-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в области социальной работы; - технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения
2	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	<p align="center">ОР-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения <p align="center">ОР-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан. <p align="center">ОР-4</p> <p>основы организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p> <p align="center">ОР-5</p> <p>организовывать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p> <p align="center">ОР-6</p> <p>навыками и опытом организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций</p>

		<p>социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p> <p>ОР-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи в рамках поставленной цели - правовые нормы и ресурсы для решения поставленной задачи <p>ОР-8</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта - планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <p>ОР-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - предоставления результатов проекта и определения возможностей их использования и совершенствования
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования
Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Теория социального проектирования
2. Понятие социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности.
3. Понятие «социального проекта». Специфика социального проектирования. Типы социальных проектов.
4. Социальный проект
5. Разработка социального проекта
6. Система индикативных показателей в социальном проектировании
7. Технология разработки социального проекта
8. Оценка жизнеспособности проекта
9. Реализация социального проекта
10. Программно-целевой метод планирования. Типы целевых комплексных программ, их структура.

11. Понятие «социального проекта». Специфика социального проектирования. Типы социальных проектов.
12. Алгоритм работы над социальным проектом. Паспорт целевых программ. Социальные программы в РФ. Описание проекта на примере РФ.
13. Методы коллективной работы над социальным проектом.
14. Социальная экспертиза. Реализация социального проекта.
15. Система учреждений социального обслуживания. Социальные проекты и «третий сектор». Примеры различных проектов в РФ с участием неправительственных организаций.
16. Обучение служением и устойчивое развитие.
17. Определение обучения служением.
18. История развития практики обучения служением.
19. Третья миссия университета и обучение служением – Service Learning.
20. Обучение служением – Service Learning как образовательная технология. Pro-bono волонтерство.
21. Институционализация социального служения и просоциальной активности. Просоциальная деятельность и волонтерство.
22. Социальная активность и социальная ответственность. Социальные и гражданские компетенции.
23. Примеры проектов обучения служением.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
9 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

		Максимальное кол-во баллов за посещение лекций	Максимальное кол-во баллов посещение практических занятий	Максимальное кол-во баллов за работу на практических занятиях	Максимальное кол-во баллов за зачёт/экзамен
10 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 баллов
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	212 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

Оценка	Баллы (З ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (9 семестр)

Практическое занятие № 1. Теоретико-методологические и практико-ориентированные основы обучения служением (1 ч.)

Цель работы: сформировать представления о теоретико-методологических и практико-ориентированных основах обучением служением

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.

2. Подготовить выступления по вопросам

Третья миссия университета и обучение служением – Service Learning. Обучение служением – Service Learning как образовательная технология. Pro-bono волонтерство.

Социальное проектирование.

Институализация социального служения и просоциальной активности. Просоциальная деятельность и волонтерство. Социальная активность и социальная ответственность. Социальные и гражданские компетенции.

3. Провести дискуссию на тему «Что не является обучением служением? Почему?».
4. Привести примеры проектов обучения служением.

Рекомендации во время работы

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.

Форма представления отчета: Студент должен знать основные характеристики понятия по теме занятия, подготовить выступления/рефераты/презентацию для выступления. Быть готовым для дискуссии.

Практическое занятие № 1. Теория социального проектирования (1 ч.)

Цель работы: сформировать представления о теории социального проектирования

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам

Контекст общих понятий. Жизненные концепции. Ценности и нормы. Идеал. Концептуальные подходы к социальному проектированию учреждений социального обслуживания. Социальные проекты и «третий сектор». Паспортизация проекта. Основная документация. Нормативы, требования к современным проектам. Экспертиза проектов. Ярмарки, конкурсы проектов, «генерация идей». Примеры различных проектов в РФ.

Рекомендации во время работы

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления.

Практическое занятие № 2. Социальный проект (1 ч.)

Цель работы: сформировать представления о социальном проекте

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам

Типология социальных проектов. Типы проектов по характеру проектируемых изменений. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования. Типы проектов по их масштабам. Типы проектов по срокам реализации. Престиж-проекты. Псевдопроекты.

Рекомендации во время работы

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления.

Практическое занятие № 2. Разработка социального проекта (1 ч.)

Цель работы: сформировать представления о разработке социального проекта

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам

Цель проекта. Задачи проекта. Обоснование проекта. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Окончательная форма проекта как текста. Методы коллективной работы над проектом

Рекомендации во время работы

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал

3. Подготовить выступление и провести обсуждение.

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления.

Практическое занятие № 3. Система индикативных показателей в социальном проектировании (2 ч.)

Цель работы: сформировать представления о системе индикативных показателей в социальном проектировании

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам

Виды индикативных показателей. Ошибки при установлении социальных показателей. Критерий минимальности. Критерий оптимальности.

3. Подготовить, представить паспорт социальной программы, текстовую часть социальной программы.

4. Индивидуальная защита паспорта социальной программы.

Рекомендации во время работы

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.
4. Написание паспорта и текстовой части социального проекта.

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления. Студент должен представить паспорт и текстовую часть социального проекта по теме ВКР.

Планы практических занятий (10 семестр)

Практическое занятие № 1. Технологии разработки социального проекта

Цель работы: сформировать представления о технологиях разработки социального проекта

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам

Методы коллективной работы над проектом. Технология групповой работы. Деловая игра. Мозговая атака. Метод синектики. Метод фокальных объектов. Метод шести шляп. Метод контрольных вопросов

3. Подготовить и провести в группе одну из выбранных технологий.

4. Предоставить результаты эмпирического исследования в рамках социального проекта. Провести корректировку социального проекта.

Рекомендации во время работы

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.
4. Подготовить и провести одну из выбранных технологий.
5. Предоставить результаты эмпирического исследования социального проекта.

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления.

Практическое занятие № 2-3. Оценка жизнеспособности проекта

Цель работы: сформировать представления об оценке жизнеспособности проекта

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам

Социальная экспертиза. Защита проекта.

3. Провести оценку жизнеспособности авторского социального проекта по выбранной социальной экспертизе.

4. Пройти процедуру защиты авторского социального проекта.

Рекомендации во время работы

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.
4. Подготовить авторский социальный проект для процедуры оценки жизнеспособности и защиты.

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления. Студент должен подготовить авторский социальный проект для процедуры оценки жизнеспособности и защиты.

Практическое занятие № 4-5. Реализация социального проекта

Цель работы: сформировать представления о реализации социального проекта

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам Реализация проекта. Контроль проекта. Коррекция проекта. Завершение работ и ликвидация проекта. Использование проектных технологий - разработка индивидуальных социальных программ.

Концептуальные подходы к социальному проектированию учреждений социального обслуживания. Социальные проекты и «третий сектор». Паспортизация проекта. Основная документация. Нормативы, требования к современным проектам. Экспертиза проектов. Ярмарки, конкурсы проектов, «генерация идей». Примеры различных проектов в РФ.

3. Подготовить презентацию о ходе реализации авторского социального проекта.
4. Подготовить презентацию о результатах реализации авторского социального проекта.

Рекомендации во время работы

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.
4. Написать эссе на заданную тему.
5. Подготовить презентации и выступления о ходе реализации и результатах реализации авторского социального проекта.

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления. Написать эссе. Студент должен подготовить презентации и выступления о ходе реализации и результатах реализации авторского социального проекта.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Морозов, А. В. Социальное проектирование в социальной работе: учебное пособие / А.В. Морозов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6419. - ISBN 978-5-16-009199-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836588>
2. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несолена; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088113>

Дополнительная литература

1. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы: сборник методических материалов : [16+] / отв. ред. И. А. Газиева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва:

Дело, 2020. – Выпуск 5. – 210 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612580>

2. Приступа, Е. Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фироновой. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. - ISBN 978-5-00091-764-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979152>

3. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042547>

Интернет-ресурсы

- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов – Режим доступа: <https://ssopir.ru/>
- Журнал Социальная работа. – Режим доступа: <https://ssopir.ru/archive/pap.htm?ysclid=lfw9sbw7k538967714>
- Издательство «Социальное обслуживание». – Режим доступа: <https://www.socialmag.org/glavnaya>
- Портал о социальной работе. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>
- КонсультантПлюс - законодательство РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа. – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/ksumo/view/edufieldid/5/id/43>
- Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент воспитания и социализации детей. Режим доступа: <https://www.usynovite.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации и Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
- Министерство социального развития Ульяновской области. – Режим доступа: <https://sobes73.ru/>


Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа дисциплины «Проектирование в социальной работе»

Составители: И.А. Плохова – Ульяновск: УлГПУ, 2024. – 14 с.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  И.А. Плохова

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной работы "13" мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



Шубович М. М.

13.05.24.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки



Марсакова Ю.Б.

10.04.24.

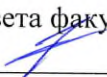
личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "14" мая 2024 г., протокол № 5

Декан ученого совета факультета педагогики и психологии



Кокин В.А.

14.05.24

личная подпись

расшифровка подписи

дата