

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени
И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе


«25» июня 2021 г. С.Н. Титов

АРХЕОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины части, формируемой участниками
образовательных отношений,
Профессионально-ориентированного модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
направленность (профиль) образовательной программы:
Культурный туризм и экскурсионная деятельность
(очная форма обучения)

Составитель: Семькин Ю.А., к.и.н., доцент
кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-
филологического факультета, протокол от 21 мая 2021 г. № 5.

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 «Археология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Профессионально-ориентированного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) образовательной программы «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, полученные в рамках общих историко-культурных курсов и спецкурсов по истории, истории культуры, истории искусства, дает возможность существенно расширить знания и умения, необходимые для успешной профессиональной работы в области культурного туризма и экскурсионной деятельности. Предмет логически и содержательно-тематически связан с такими дисциплинами, как «История России», «Всеобщая история», «История материальной культуры», «Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом», «Музеефикация объектов культурного и природного наследия», «Туристическая деятельность и организация туристических маршрутов» «Продвижение туристических маршрутов», «История культуры», «История культуры Симбирского/Ульяновского края», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Культурный туризм».

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: «Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)», «Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью дисциплины «Археология» является подготовка бакалавра к музейной работе, а также в сфере охраны объектов культурного и природного наследия и в направлении деятельности, связанной с культурным туризмом и экскурсионной деятельностью. Дисциплина предназначена также для того, чтобы дать бакалаврам профессиональную подготовку в области археологии.

Задачей освоения дисциплины является формирование прочных знаний и навыков методики полевых археологических исследований, а также знаний о процессах становления человека, человеческого общества, формирования населения на территории России и СНГ в древности и в средневековье, основываясь на вещественных археологических и антропологических источниках.

В результате освоения программы студент должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Археология» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Требования к усвоению дисциплины

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения, (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1. Знать основные понятия археологии, этнологии, истории, культурологии;</p> <p>УК-5.2. Знать сущность и функции исторического знания;</p> <p>УК-5.3. Знать основные подходы к изучению культурных явлений;</p> <p>УК-5.4. Знать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.5. Знать особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира;</p> <p>УК-5.6. Знать роль науки в развитии цивилизаций, взаимодействие науки и техники, связанных с ними современных социальных и этических проблем и достижений наук о природе, обществе и коммуникационных технологиях;</p> <p>УК-5.7. Уметь применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;</p> <p>УК-5.8. Уметь самостоятельно выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений;</p> <p>УК-5.9. Уметь определять</p>	<p>ОР-1</p> <p>ОР-1. Знает основные этапы развития археологической науки, важнейшие принципы периодизации истории на основе изучения материальной культуры общества</p>	<p>ОР-2</p> <p>умеет применять углубленные специализированные знания для проектирования археологической экспозиции музея.</p>	<p>ОР-3</p> <p>Владеет навыками и умениями идентификации археологических памятников.</p>

<p>факторы универсальности и уникальности исторического развития цивилизаций мира; УК-5.10. Уметь проводить сравнительный анализ особенностей исторического развития культур и цивилизаций, материальной и духовной культуры народов мира; УК-5.11. Владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, корректного и конструктивного ведения дискуссии; УК-5.12. Владеть приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия; УК-5.13. Владеть навыками определения вклада выдающихся деятелей и общественных движений в историческое развитие стран и народов мира.</p>			
<p>ПК-2.Способен применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности</p> <p>ПК-2.1. Знать основные правила и нормы организации рабочих мест и условий хранения предметов из различных материалов, отраженные в инструкциях и приказах по вопросам техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>ПК-2.2. Уметь организовывать безопасность мест работы и хранения музейных предметов, их правильную транспортировку для выездных выставок;</p>	<p>ОР-4 знать: основные правила и нормы организации проведения археологических работ и хранения археологических материалов; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу с археологическими материалами, и памятниками; основные требования к созданию оптимальных режимов хранения археологических</p>	<p>ОР-4 уметь: организовывать безопасность мест работы и хранения археологических материалов, их правильную транспортировку для выездных выставок;</p> <p>применять углубленные специализированные знания для проектирования археологической экспозиции музея;</p> <p>определять</p>	<p>ОР-6 владеть: навыками осуществления контроля над соблюдением установленных норм и требований техники безопасности и производственной санитарии в музее в условиях работы с археологическим и материалами;</p> <p>навыками организации создания условий хранения археологических коллекций в музеях</p>

ПК-2.3. Владеть навыками осуществления контроля над соблюдением установленных норм и требований техники безопасности и производственной санитарии в музее.	коллекций;	внешние признаки и состояние сохранности археологических артефактов.	
--	------------	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

семестр	трудоёмкость		Лекции, час	Практич. занятия, час	Самостоят. работа, час	Форма итоговой аттестации
	Зач. ед.	Часы				
2	3	108	24	36	48	зачёт
Итого	3	108	24	36	48	зачёт

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Введение. Предмет, объект археологии. Цели и задачи археологической науки, её место среди других наук о человеческом обществе.	2	2	-	6
Тема 2. Становление отечественной археологии.	2	2	-	6
Тема 3. Каменный век. Общая характеристика каменного века. Олдувайская эпоха. Ашельская эпоха. Мустьерская эпоха. Верхний палеолит. Мезолит. Неолит.	2	4	-	8
Тема 4. Энеолит и бронзовый век. Общая характеристика периода.	2	4	-	6
Тема 5. Ранний железный век.	2	4	-	8
Тема 6. Археология античности.	2	4	-	4

Тема 7. Этногенез славян. Хазарский каганат.	4	6	-	6
Тема 8. Древнейшие государства на Русской равнине и в Восточной Европе. Киевская Русь. Волжская Болгария. Золотая Орда.	4	6	-	6
Тема 9. Древний и средневековый город по данным археологии.	4	4	-	4
Итого	24	36	-	48

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Введение. Предмет, объект археологии. Цели и задачи археологической науки, её место среди других наук о человеческом обществе.

Археологические памятники и их категории. Этапы археологического исследования. Методы полевых и лабораторных археологических исследований. Археологическая периодизация и хронология. Законодательство об охране и использовании памятников истории и культуры и о проведении археологических раскопок.

Интерактивная форма: Групповое обсуждение.

Тема 2. Становление отечественной археологии.

Формирование первых археологических коллекций. Деятельность сибирских «бугровщиков» и «Сибирская коллекция Петра I». Указ Петра I о собирании раритетных древностей. Кунсткамера Петра I. Первые раскопки скифских курганов на Украине. Археологические общества и музеи Одессы, Николаева, Феодосии, Керчи. Исследование Пантикапея и его округа. И.А. Стемповский. Петербургское археолого-нумизматическое общество и Императорская археологическая комиссия. Деятельность Уварова. Изучение Херсонеса. К.М. Косцюшко Волюжинич. Работы Б.В. Фармаковского в Ольвии и его послойно-квадратный метод полевых исследований. В.В. Латышев и северо-причерноморская эпиграфика.

Интерактивная форма: коллективное обсуждение темы.

Тема 3. Каменный век. Общая характеристика каменного века. Олдувайская эпоха.

Ашельская эпоха. Мустьерская эпоха. Верхний палеолит. Мезолит. Неолит.

Общая характеристика каменного века. Археологическая и геологическая периодизации каменного века, ее критерии. Ледниковый период, его причины и фазы. Этапы и движущие силы антропогенеза. Эволюционная теория антропогенеза Ч. Дарвина. Гоминидная триада. Ископаемые человекообразные обезьяны, параметры и внешний вид. Олдувайская эпоха. Homo habilis, его хозяйство. Жилища. Виды каменного сырья, техника обработки камня и основные орудия. Ашельская эпоха. Архантропы, Ручное рубило (бифас) и колун (кливер). Техника леваллуа. Деревянные и костяные орудия. Жилища. Социальная организация человеческих коллективов. Расселение по Старому свету. Ашельские памятники Евразии. Эпоха мустье. Особенности строения палеоантропов. Техника обработки камня в мустьерскую эпоху. Номенклатура и типология каменных орудий. Загонная коллективная охота-основа хозяйства мустьерской эпохи. Одежда и жилища. Появления первых погребений человека и зарождение религиозных верований в эпоху мустье. Причины зарождения родового строя. Мустьерские памятники Евразии. Поздний (верхний) палеолит. Развитие техники обработки камня в верхнем палеолите, номенклатура каменных орудий, появление дистанционных составных охотничьих орудий. Костяные орудия. Жилища и их реконструкции. Освоение способов добывания огня. Заселение Земли неантропами. Образование человеческих рас. Погребальные памятники верхнего палеолита Евразии. Появление палеолитического искусства, его реализм, причины и виды. Изображение человека (мужские и женские статуэтки). Отражение матриархата в искусстве палеолита. Памятники верхнего палеолита Евразии. Мезолит. Завершение ледниковой

эпохи. Изменение природно-климатических условий жизни человека. Смена источников добывания пищи, изменение объектов охоты. Сезонное и комплексное хозяйство мезолита. Новые виды орудий. Микролиты и макролиты. Распространение составных орудий. Изобретение лука и стрел, рыболовного крючка, гарпуна, рыболовецких сетей, каменного топора. Рыболовство и охота. Индивидуализация охоты. Специализация хозяйства: собирательство, Особенности мезолитических стоянок. Погребения. Искусство. Вопрос о времени появления племенных объединений. Мезолитические памятники Евразии. Зарождение производящих форм хозяйства. Неолит. Признаки неолита. Новые виды каменного сырья и новые технологии обработки различных пород камня (шлифование, сверление, пиление). Микроретушь. Углубление специализации хозяйства. Потребляющее и производящее хозяйство. Зачатки скотоводства и земледелия. Появление прядения и ткачества. Изобретение керамики, способы ее изготовления, орнаментация и типология. Действие закона неравномерного развития в обществе в эпоху неолита. Искусство и религиозные верования. Неолитические культуры Средней Азии, Украины, лесной зоны Восточной Европы и Сибири.

Интерактивная форма: работа с презентациями.

Тема 4. Энеолит и бронзовый век. Общая характеристика периода.

Общая характеристика периода. Открытие металла и возникновение металлургии. Этапы развития цветной металлургии. Периодизация энеолита и бронзового века. Металлургические центры. Развитие обмена. Изобретение колеса и паруса. Распространение производящих форм хозяйства - земледелия и скотоводства. Общинное ремесло. Дальнейшее социальное развитие человеческих коллективов. Социальная и имущественная дифференциация. Переход от варварства к цивилизации. Появление письменности.

Энеолит. Вопрос о месте энеолита в археологической периодизации. Земледельческие культуры Средней Азии (Анау), Кавказа и Балкано-Карпатского региона (Триполье). Вопросы их происхождения и периодизации. Поливное и подсечное земледелие. Домостроительство. Металлургия. Соотношение металлических и каменных изделий. Керамика. Роспись. Развитие социальных отношений. Искусство и религиозные верования. Энеолитические культуры степной и лесной зон Евразии. Особенности хозяйственных систем различных природно-климатических зон. Бронзовый век Средней Азии и Кавказа. Продолжение традиций земледельческих культур Средней Азии. Протогородские цивилизации. Алтын-депе. Прогресс металлургии, гончарного дела, транспортных средств, земледелия. Пашенное земледелие. Дальнейшее развитие земледельческо-скотоводческих культур Кавказа. Связи населения Средней Азии и Кавказа с Передней Азией. Степная зона в эпоху бронзы. Земледельческо-скотоводческое хозяйство. Отгонное и кочевое скотоводство. Соотношение скотоводства и земледелия. Повозки. Роль коневодства. Погребальный обряд. Курган как отражение новых идеологических представлений. Погребения вождей с колесницами. Погребения литейщиков. Межплеменные связи. Миграции и местные традиции. Лесная зона в эпоху бронзы. Охотничье-скотоводческая система хозяйства. Культуры шнуровой керамики и боевых топоров. Поселения, жилища. Погребения. Металлические изделия. Керамика. Социальный строй. Мировоззрение и религиозные представления. Фатьяновская культура и Абашевская культурно-историческая общность. Взаимные связи культур бронзового века.

Этнические процессы в энеолите – бронзовом веке. Этнос и археологическая культура. Формирование и развитие основных языковых семей Евразии: индоевропейской, урало-алтайской и кавказской. Вопрос об индоевропейцах: археологические и лингвистические решения. Дробление индоевропейской языковой семьи на отдельные ветви. Выделение германо-балто-славянской ветви.

Интерактивная форма: работа с презентациями.

Тема 5. Ранний железный век.

Общая характеристика периода. Открытие железа. Древнейшие железные изделия и первые упоминания о них в письменных источниках. Зарождение черной металлургии в недрах цветной. Сыродутный процесс. Конструкция домницы. Крица. Ковка. Кузнечный инструмент. Науглероживание (цементация). Сталь. Распространенность железных руд и изменение экономической географии в связи с открытием и распространением железа. Развитие

социальных процессов. Новый этап развития мировой культуры. Государства Средней Азии. Развитие оазисного земледелия. Возникновение в Средней Азии государств, известных по письменным источникам. Северная Парфия. Маргиана (Мервский оазис). Согд (Согдиана). Бактрия. Хорезм. Чач (Ташкентский оазис). Фергана. Взаимодействие культур кочевников и оседлых земледельцев. Заимствования в результате миграций и местные традиции. Держава Ахеменидов. Урарту. Происхождение культуры. Основные городские центры — Тейшебаини, Эрибунни, Аргиштихинили. Планировка, строительная техника. Хозяйство, кладовые. Вооружение. Надписи. Гибель государства Урарту по археологическим данным. Армения VI – IV вв. до н.э. Степная зона в железном веке. Вопрос о киммерийцах. Происхождение скифской культуры, ее периодизация и ареал распространения. Скифские и нескифские племена Скифии. Хозяйство. Развитие в степях коневодства и кочевого скотоводства. Поселения. Каменское городище. Metallургия и ее технология. Керамика. Скифские курганы. Обряд погребения. Скифская триада: оружие, сбруя, произведения искусства. Взаимоотношения скифов с греческими поселенцами на побережье Черного моря. Взаимовлияние культур. Вопрос о государстве у скифов. Царство скифов в Крыму. Неаполь Скифский. Хозяйство. Укрепления, жилища, погребения. Скифо-сибирский мир. Скифы, савроматы и сарматы. Аланы. Саки. Тагарская культура. Курганы Горного Алтая. Археологические культуры раннего железного века Тувы. Лесная зона в железном веке. Охотничье-скотоводческое хозяйство. Распространение подсечного земледелия. Дальнейшее развитие этнических процессов. Выделение балтских и финно-угорских племен. Дьяковская, городецкая и ананьинская археологические культуры. Их общие черты и характерные особенности. Вопрос об этнической принадлежности этих культур.

Интерактивная форма: работа с рефератами.

Тема 6. Археология античности.

Античный мир. Греческая колонизация. Ее причины и содержание. Политическая география Северного Причерноморья в античную эпоху. Основные памятники. Тира. Борисфенида (Березань) и Ольвия. Херсонес. Пантикапей и Боспорское государство. Вопросы их периодизации. Сельское хозяйство и промыслы. Хора греческих полисов. Землевладение. Клеры Херсонеса. Земледельческие орудия труда, зернотерки, жернова. Скотоводство, рыболовство, виноделие. Ремесленное производство. Черная и цветная металлургия. Ювелирное дело. Керамика, ее типология. Чернофигурная и краснофигурная керамика. Деревообработка. Ткачество. Торговля. Предметы экспорта и импорта. Клейма на амфорных ручках как источник изучения торговли. Хлеботорговля и работоторговля. Монеты и денежное обращение. Торговые партнеры. Отношения греков со «степью». Военное дело. Организация греческого войска. Предметы вооружения. Флот. Фортификационные сооружения. Градостроительство и архитектура. Планировка города, строительные периоды. Техника строительства. Жилые дома и культовые сооружения. Теменос и агора. Вымостки. Водопровод, бассейны, цистерны. Архитектурные стили. Культура, религия и быт. Просвещение. Литература. Эпиграфика. Живопись. Вазопись. Мозаика. Торевтика. Коропластика. Театр. Музыка. Спорт. Религия и культы. Святилища. Некрополи. Погребальный обряд и инвентарь. Саркофаги и надгробия. Склепы и их роспись. Социальный и этнический состав населения. Римляне в Северном Причерноморье. Усовершенствование плуга в римское время. Стекольные мастерские, стеклянная посуда. Оконное стекло. Краснолаковая керамика. Свитки и кодексы. Крепость Харакс и находки в ней. Водопровод, бани, мыло. Римские монеты. Римское оружие. Отношение римских поселений со степью. Нашествие гетов и гуннов, крушение античной цивилизации в Северном Причерноморье. Кавказ и Средняя Азия в античную эпоху.

Тема 7. Этногенез славян. Хазарский каганат.

Концепции Л. Нидерле, В.В. Седова и Б.А. Рыбакова, Кельты, германцы и славяне. Венеды, склавини, анты письменных источников и вопрос об их археологических аналогах. Формирование элементов, характерных для культуры славян во II - I тысячелетиях до н.э. Предлужицкая, тшинецкая и лужицкая археологические культуры. Поля погребальных урн. Культура клешевых погребений. Пшеворская и оксывская археологические культуры. Вопрос об этнической принадлежности Зарубинецкой и Черняховской культур. Территория, поселения,

обряд погребения, инвентарь, керамика. Пражская археологическая культура. Ареал распространения, поселения, обряд погребения, инвентарь. Керамика пражского типа. Варианты культуры. Культура Корчак. Обряд погребения под курганом.

Восточные славяне. Расширение ареала расселения славянских племен. Ассимиляция местных народов. Пеньковская и волынцевская культуры. Позднезарубинецкие памятники. Перелом в социально-экономическом развитии восточнославянских племен на рубеже VII–VIII вв. Подсечное и пашенное земледелие, металлургические центры, гончарное производство. Культуры типа Луки-Райковецкой. Роменская и Борщевская культуры. Территория. Эволюция славянских поселений. Погребения, керамика. Племенные союзы восточных славян: поляне, северяне, радимичи, вятичи, кривичи и другие по письменным и археологическим данным. Славяне на Дону, Керченском полуострове и Тамани. Соседи восточных славян. Балты и финно-угры в Восточной Европе. Длинные курганы и сопки. Вопрос об их этнической принадлежности. Финские племена (меря, весь, мурома) и заселение славянами Волго-Окского междуречья. Салтово-маяцкая археологическая культура. Стремена и сабля. Развитие ремесла. Полиэтничность культуры. Печенеги, торки и половцы по археологическим данным. Специфика погребальных обрядов. Антропоморфные каменные изваяния.

Интерактивная форма: работа с презентациями.

Тема 8. Древнейшие государства на Русской равнине и в Восточной Европе. Киевская Русь. Волжская Болгария. Золотая Орда.

Хозяйство восточных славян. Преобладание земледелия. Развитие ремесла и торговли. Древнерусское денежное обращение. Монеты арабского халифата и западноевропейских стран. Первые русские монеты. Высокий уровень древнерусского ремесла. Ювелирные изделия. Перегородчатая эмаль, скань, зернь, чернь. Поселения, селища и городища. Жилище, орудия труда, домашняя утварь. Пашенное и подсечно-огневое земледелие. Железный наральник. Керамика. Ее типология и производство. Переход от родовой общины к соседской. Общинные и феодальные центры. Проблема социального строя Киевской Руси. Погребения. Обряд погребения как индикатор этноса. Племенные особенности женского наряда. Норманский вопрос. Древнерусская дружина и дружинные курганы. Доспехи. Шлемы. Шиты. Ударное, древковое, клинковое и метательное оружие. Гнездовские курганы. Древнейшие русские надписи. Тмутараканский камень. Крещение Руси и его отражение в археологическом материале.

Происхождение волжских болгар. Земледельческое хозяйство. Поселения. Превращение родовых убежищ в феодальные крепости-усадыбы. Елабужское городище. Возникновение и развитие болгарских городов Болгар, Биляр, Сувар. Укрепления. Планировка. Болгарская баня. Ремесленные мастерские, жилища, хранилища. Ремесла и их дифференциация. Металлургия. Чугун и его роль в истории техники. Кузнечное дело. Боевые топоры. Замки. Ювелирные изделия. Керамика и гончарное производство. Болгарские надписи. Денежное обращение и монеты Волжской Болгарии. Монголо-татарское завоевание. Потомки волжских болгар.

Образование Золотой Орды. Городские поселения. Сарай-Бату (Селитренное городище). Сарай-Берке (Царевское городище). Планировка. Домостроительство, городские усадьбы. Архитектурный декор. Ремесло и торговля. Керамика. Монеты и денежное обращение. Синкретический характер золотоордынской культуры. Этнический состав населения городов. Археологические свидетельства о взаимоотношениях Золотой Орды с Русью. Древний и средневековый город. Понятие «город». Протогорода. Причины появления городов. Пути возникновения и разнообразие форм раннегородских поселений. Вопрос о переносе городов. Городская культура. Роль ремесла и торговли в развитии древнерусских городов. Основные городские центры Древней Руси: Киев, Чернигов, Новгород, Смоленск, Старая Русса, Рязань, Владимир, Суздаль и другие. Киев. Возникновение Киева. Легенда о Кие, Щеке и Хориве и археологические данные. Языческое капище на Старокиевской горе. Поселения VIII–X вв. на территории Киева. Киевский некрополь IX–X вв. Оборонительные сооружения Киева X–XIII вв. Княжеские и боярские дворы. Жилища горожан XI–XIII вв. Городское ремесло. Разрушение Киева монголами. Новгород Великий. Вопрос о названии города. Первоначальное место расположения Новгорода. Рюриково городище - первоначальный Новгород? Планировка,

строительные периоды. Кремль. Ярославово Дворище. Городские концы. Усадьба: планировка, материал и конструкция жилищ. Дренажная система. Деревянные мостовые и датировка. Оборонительные укрепления. Ремесло и торговля Новгорода по археологическим данным. Берестяные грамоты. Вислые свинцовые печати. Монетная чеканка. Дворы иностранцев в Новгороде. Новгородская археологическая периодизация. Понятие «строительный ярус». Старая Рязань. Уникальность археологического комплекса. Планировка. Укрепления. Домостроительство. Усадьбы бояр и рядовых горожан. Храмы. Спасский собор. Ремесла и торговля. Рязанские клады. Разорение Рязани Батыем по археологическим данным. Средневековая Москва. Гипотезы о местоположении «первоначальной» Москвы. Укрепления. Первая московская крепость. Строительство в XII в. Кремль Дмитрия Донского и Ивана III. Китай-город. Скородом. Великий Посад и Заяузье. Ремесло и торговля Москвы. Ремесленные слободы. Кузнецы, гончары, кожевники. Городские усадьбы. Жилые дома: строительные материалы, конструкция, планировка и интерьер. Быт москвичей. Топонимия Москвы.

Интерактивная форма: Обсуждение рефератов

Тема 9. Древний и средневековый город по данным археологии.

Понятие города. Функции города. Возникновение и развитие городов. Городское ремесло, денежное обращение, торговля. Культура древнерусских городов: городское строительство, религия, грамотность населения. Археологическое изучение Киева. Возникновение города по данным письменных источников и по результатам раскопок. Структура Киева: город Кия, город Владимира Святославича, город Ярослава, город Изяслава-Святополка. Укрепления, ворота, улицы, жилые дома. Десятинная церковь, Софийский собор и другие храмы. Численность населения. Ремесло. Торговля. Археологи, изучавшие Киев.

Интерактивная форма: Работа с презентациями.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и промежуточной аттестации. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим обучающимся, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении магистрантов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу обучающихся со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Общий объем самостоятельной работы по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения оценочных средств.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата
- подготовки к защите презентаций проектов по темам дисциплины,

- написание контрольной работы (эссе);
- конспектирование по темам.

Темы рефератов

1. Энеолит и бронзовый век Средней Азии.
2. Энеолит и бронзовый век Кавказа.
3. Бронзовый век Европейской России.
4. Бронзовый век евразийских степей.
5. Фатьяновская и абашевская археологические культуры.
6. Бронзовый век Сибири.
7. Ранний железный век. Общая характеристика периода.
8. Государство Урарту по данным археологии.
9. Рабовладельческие государства Средней Азии по археологическим данным.
10. Культура савроматов и сарматов по археологическим данным.
11. Культура скифов по археологическим данным.
12. Скифские погребения. Искусство скифов и сарматов.
13. Железный век Сибири.
14. Культуры Горного Алтая в I тысячелетии до н.э.
15. Дьяковская, городецкая и ананьинская археологические культуры.
16. Ольвия по данным археологии.
17. Херсонес по данным археологии.
18. Боспорское царство по данным археологии.
19. Этногенез славян по археологическим данным.
20. Зарубинецкая и Черняховская археологические культуры.
21. Восточнославянские племена в период образования Древнерусского государства. Роменская и боршевская археологические культуры.
22. Кочевники южнорусских степей в I тысячелетии н.э. по археологическим данным.
23. Волжская Болгария и Хазарский каганат по археологическим данным.
24. Критика норманской теории возникновения Древнерусского государства по археологическим данным.
25. Ремесло и торговля Древней Руси.
26. Древнерусские города по археологическим данным.
27. Культура Новгорода Великого по данным археологии.
28. Древняя Русь IX–XIII вв. по археологическим данным.

Темы эссе.

Задания для защиты проекта (презентация)

1. Категории археологических памятников и особенности их изучения.
2. Методы полевых и лабораторных исследований в археологии.
3. Археологическая периодизация и хронология. Методы датировок археологических источников.
4. Археологическая культура, археологический комплекс, тип.
5. История становления отечественной археологии.
6. Каменный век. Общая характеристика периода.
7. Происхождение человека по археологическим данным.
8. Эпохи олдувай и ашель. Сравнительная характеристика.
9. Эпоха мустье. Общая характеристика.
10. Верхний палеолит. Общая характеристика эпохи.
11. Мезолит. Общая характеристика периода.
12. Неолит. Общая характеристика периода.
13. Неолитические культуры Европейской России.
14. Неолитические культуры Средней Азии и Сибири.

Примеры тестовых заданий

Тест 1) Историческая наука, изучающая прошлое человека по вещественным источникам?

- А) этнология
- Б) археология
- В) антропология

Тест 2) Впервые в истории произвел археологические раскопки?

- А) Петр 1
- Б) Геродот
- В) Набонид

Тест 3) Исторически сложившаяся система напластований органических и неорганических остатков (в том числе вещей, материалов, остатков сооружений и т. д.) называется...

- А) стратиграфия
- Б) культурный слой
- В) археология

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шайпак Л. А., Мухамедов Р.А. Организация самостоятельной работы бакалавров. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Организация и проведение аттестации обучающихся

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение магистрантам комплекса теоретических знаний, но на выработку у них компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: контрольная работа и выполнение задания оценочного средства.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости магистранта.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

№	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
---	----------------------	-----------------

п/п	используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	результаты дисциплины
	<p align="center">Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Групповое обсуждение (темы обсуждений, докладов, вопросы и задания к семинарским занятиям)</p> <p>ОС-2 Презентация проекта (темы обсуждений, докладов, вопросы и задания к семинарским занятиям)</p> <p>ОС-3 Тест</p> <p>ОС-4 Монологический ответ (темы обсуждений, вопросы и задания к семинарским занятиям)</p>	<p>ОР-1. Знает основные этапы развития археологической науки, важнейшие принципы периодизации истории на основе изучения материальной культуры общества</p> <p>ОР-2. умеет применять углубленные специализированные знания для проектирования археологической экспозиции музея.</p> <p>ОР-3. Владеет навыками и умениями идентификации археологических памятников.</p>
	<p align="center">Оценочные средства для промежуточной аттестации</p> <p>ОС-5 Зачёт в форме устного собеседования</p>	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Археология».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачёт в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Объект, предмет археологии и ее место среди других наук.
2. Категории археологических памятников и особенности их изучения.
3. Методы полевых и лабораторных исследований в археологии.
4. Археологическая периодизация и хронология. Методы датировок археологических источников.
5. Археологическая культура, археологический комплекс, тип.
6. История становления отечественной археологии.
7. Каменный век. Общая характеристика периода.
8. Происхождение человека по археологическим данным.
9. Эпохи олдувай и ашель. Сравнительная характеристика.
10. Эпоха мустье. Общая характеристика.
11. Верхний палеолит. Общая характеристика эпохи.
12. Мезолит. Общая характеристика периода.
13. Неолит. Общая характеристика периода.
14. Неолитические культуры Европейской России.
15. Неолитические культуры Средней Азии и Сибири.
16. Энеолит. Общая характеристика периода.
17. Трипольская культура.
18. Бронзовый век. Общая характеристика периода.
19. Энеолит и бронзовый век Средней Азии.
20. Энеолит и бронзовый век Кавказа.
21. Бронзовый век Европейской России.
22. Бронзовый век евразийских степей.
23. Фатьяновская и абашевская археологические культуры.
24. Бронзовый век Сибири.
25. Ранний железный век. Общая характеристика периода.
26. Государство Урарту по данным археологии.
27. Рабовладельческие государства Средней Азии по археологическим данным.
28. Культура савроматов и сарматов по археологическим данным.
29. Культура скифов по археологическим данным.
30. Скифские погребения. Искусство скифов и сарматов.
31. Железный век Сибири.
32. Культуры Горного Алтая в I тысячелетии до н.э.
33. Дьяковская, городецкая и ананьинская археологические культуры.
34. Ольвия по данным археологии.
35. Херсонес по данным археологии.
36. Боспорское царство по данным археологии.
37. Этногенез славян по археологическим данным.
38. Зарубинецкая и Черняховская археологические культуры.
39. Восточнославянские племена в период образования Древнерусского государства. Роменская и боршевская археологические культуры.
40. Кочевники южнорусских степей в I тысячелетии н.э. по археологическим данным.
41. Волжская Болгария и Хазарский каганат по археологическим данным.
42. Критика норманской теории возникновения Древнерусского государства по археологическим данным.
43. Ремесло и торговля Древней Руси.
44. Древнерусские города по археологическим данным.
45. Культура Новгорода Великого по данным археологии.
46. Древняя Русь IX–XIII вв. по археологическим данным.
47. Вопрос о возникновении Москвы по археологическим данным. Московские укрепления XII–XVI вв.
48. Быт и культура москвичей XII–XVI вв.

49. Золотая Орда по данным археологии.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	2 x 9=18 баллов	2x 13= 26 баллов	124 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	18 балла max	26 баллов max	124 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
Зачтено	101 и выше
Не зачтено	100 и ниже

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема 1. Введение. Предмет, объект археологии. Цели и задачи археологической науки, её место среди других наук о человеческом обществе.

1. Археологические памятники и их категории.
2. Этапы археологического исследования.
3. Методы полевых и лабораторных археологических исследований. Археологическая периодизация и хронология.
4. Законодательство об охране и использовании памятников истории и культуры и о проведении археологических раскопок.

Тема 2. Становление отечественной археологии.

1. Формирование первых археологических коллекций.
2. Деятельность сибирских «бугровщиков» и «Сибирская коллекция Петра I».
3. Первые раскопки скифских курганов на Украине. Археологические общества и музеи Одессы, Николаева, Феодосии, Керчи.
4. Исследование Пантикапея и его окружи. И.А. Сتمпковский.
5. Петербургское археолого-нумизматическое общество и Императорская археологическая комиссия.

Тема 3. Каменный век. Общая характеристика каменного века. Олдувайская эпоха. Ашельская эпоха. Мустьерская эпоха. Верхний палеолит. Мезолит. Неолит.

1. Общая характеристика каменного века.
2. Этапы и движущие силы антропогенеза. Эволюционная теория антропогенеза Ч. Дарвина.
3. Ашельская эпоха. Архантропы.
4. Появления первых погребений человека и зарождение религиозных верований в эпоху мустье.
5. Освоение способов добывания огня. Заселение Земли неантропами. Образование человеческих рас.
6. Погребальные памятники верхнего палеолита Евразии.
7. Мезолит. Завершение ледниковой эпохи.
8. Неолит. Признаки неолита.

Тема 4. Энеолит и бронзовый век. Общая характеристика периода.

1. Общая характеристика периода.
2. Энеолит.
3. Этнические процессы в энеолите – бронзовом веке.

Тема 5. Ранний железный век.

1. Общая характеристика периода. Открытие железа.
2. Возникновение в Средней Азии государств, известных по письменным источникам. Северная Парфия. Маргиана (Мервский оазис). Согд (Согдиана). Бактрия. Хорезм. Чач (Ташкентский оазис). Фергана.
3. Гибель государства Урарту по археологическим данным. Армения VI – IV вв. до н.э.
4. Вопрос о киммерийцах.
5. Происхождение скифской культуры, ее периодизация и ареал распространения. Скифские курганы.
6. Савроматы и сарматы. Аланы.
7. Выделение балтских и финно-угорских племен.
8. Дьяковская, городецкая и ананьинская археологические культуры. Их общие черты и характерные особенности. Вопрос об этнической принадлежности этих культур.

Тема 6. Археология античности.

1. Античный мир. Греческая колонизация. Ее причины и содержание.

2. Тира. Борисфенида (Березань) и Ольвия. Херсонес. Пантикапей и Боспорское государство. Вопросы их периодизации.

Тема 7. Этногенез славян. Хазарский каганат.

1. Концепции Л. Нидерле, В.В. Седова и Б.А. Рыбакова, Кельты, германцы и славяне.
2. Венеды, склавины, анты письменных источников и вопрос об их археологических аналогах.
3. Восточные славяне. Расширение ареала расселения славянских племен.
4. Пеньковская и волынцевская культуры. Позднезарубинецкие памятники.
5. Салтовомаяцкая археологическая культура.

Тема 8. Древнейшие государства на Русской равнине и в Восточной Европе. Киевская Русь. Волжская Болгария. Золотая Орда.

1. Хозяйство восточных славян.
2. Происхождение волжских болгар. Земледельческое хозяйство. Поселения.
3. Образование Золотой Орды. Городские поселения. Сарай-Бату (Селитренное городище). Сарай-Берке (Царевское городище).
4. Поселения VIII–X вв. на территории Киева.
5. Старая Рязань. Уникальность археологического комплекса.

Тема 9. Древний и средневековый город по данным археологии.

1. Понятие города. Функции города.
2. Возникновение и развитие городов. Городское ремесло, денежное обращение, торговля.
3. Археологическое изучение Киева.
4. Возникновение города по данным письменных источников и по результатам раскопок.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Загорюльский, Э. М. Археология : учебное пособие / Э. М. Загорюльский. — Минск : БГУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-985-566-823-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180443> (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кудрявцев, А. А. Археология : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155441> (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Матвеева, Н. П. Основы археологии : учебное пособие / Н. П. Матвеева. — Тюмень : ТюмГУ, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-400-01556-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181347> (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Головченко, Н. Н. Древние и средневековые памятники археологии России : учебно-методическое пособие / Н. Н. Головченко. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139195> (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Поляков, А. Н. Основы археологии : учебное пособие / А. Н. Поляков ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 175 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803> (дата обращения: 28.03.2022). – Библиогр.: с. 172. – ISBN 978-5-7410-1790-6. – Текст : электронный.

3. Скрипкин, А. С. История российской археологии : учебное пособие / А. С. Скрипкин. — Волгоград : ВолГУ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-9669-1429-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144019> (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
4. Шапова, Ю. Л. Естественнонаучные методы в археологии : учебное пособие / Ю. Л. Шапова. - Москва : Издательство Московского университета, 1988. - 152 с. - ISBN 5-211-00043-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345770> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурс

1. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> (Библиотека).
2. <http://bibliotekar.ru/index.htm> (Библиотекарь. ру).
3. <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm> (Лекции русских историков).
4. <http://www.hist.msu.ru/> (Сайт исторического факультета МГУ).
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

р9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 21 Аудитория для лекционных и практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Экран настенный 213*213 – 1 шт. (инв. № ВА0000000045) 4. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 22 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 23 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Шкаф четырехстворчатый – 2 шт. 4. Шкаф двухстворчатый – 2 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 24 Компьютерный класс Аудитория для практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт.	

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 25 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № BA0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 28 Аудитория для практических занятий	1. Лингафонный кабинет Диалог (инв. № 3417192) 2. Стол ученический – 13 шт. 3. Стул ученический – 26 шт. 4. Шкаф четырехстворчатый – 1 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	

ул. Корюкина, дом 2/9.	Стулья – 50 шт., парты – 25	* Архиватор 7-Zip, открытое
------------------------	-----------------------------	-----------------------------

<p>Аудитория № 26 Компьютерный класс. Аудитория для лекционных и практических занятий.</p>	<p>шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel – 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.</p>	<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acadmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
<p>ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 29 Аудитория для практических занятий</p>	<p>1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.</p>	
<p>Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4 Библиотека УлГПУ Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2ГГц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home - 7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт;</p>	<p>Ноутбук ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт</p>

	<p> Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт; Тюль -8шт; Шторы кричевые-15шт; Шкаф пожарный ШПК-002- 1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт. </p>	<p> №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. </p> <p> Ноутбуки Lenovo IdeaPad B590 Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977- 01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное </p>
--	--	--

		обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
--	--	---