

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
И.О. Петрищев
«30» июня 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Практическая психология»

(очная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2024

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. № 122.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана с учетом примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, разработанной Московским педагогическим государственным университетом и включенной в реестр примерных образовательных программ.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н, «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - заместителя директора по реабилитационной работе Областного государственного автономного учреждения социального обслуживания «Центр социально-психологической помощи семье и детям» Макаровой Светланы Викторовны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический,
проектный,
методический,
организационно-управленческий,
культурно-просветительский,
сопровождения
научно-исследовательский
консультационно-диагностический

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

образовательный процесс в образовательных организациях;
социальное взаимодействие в образовательной среде;
психолого-педагогический скрининг, консультирование и
индивидуальные психолого-психологические программы (в т.ч.
адаптивные);
психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации и
развития участников образовательных отношений.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4. Формы обучения: очная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессиональных стандартов:

«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – ПС.01.002)

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых (далее ПДО.01.003)

ОТФ	ТФ	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение		
<p>ПС.01.002 ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОТФ В Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями</p>	<p>ПС.01.002 А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся</p> <p>ПС.01.002 В/03.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>В/05.7 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми</p>	<p>ПК-1. Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально- педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации</p>

преступления	или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
<p>ПДО.01.003 ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>ПДО.01.003 А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>ПК – 2 Способен оказывать обучающимся, в том числе детям с ОВЗ, поддержку в проектировании деятельности детских общественных объединений в образовательной организации</p>
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
<p>ПС.01.002 ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ПДО.01.003 ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>ПС.01.002 ТФ А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ПДО.01.003 А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК – 3 Способен участвовать в создании социально педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания</p>
<p>ПС.01.002 ОТФ А Профилактика семейного неблагополучия в разных типах семей и укрепление психологического</p>	<p>ПС.01.002 ТФ А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья</p>	<p>ПК-4. Способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей</p>

<p>здоровья обучающихся</p> <p>ПДО.01.003 ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p> <p>ПДО.01.003 А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	
<p>ПС.01.002 ОТФ А Профилактика семейного неблагополучия в разных типах семей и укрепление психологического здоровья обучающихся</p> <p>ОТФ В Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления</p>	<p>ПС.01.002 А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p> <p>В/02.7 Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>ПК – 5. Способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>		
<p>ПДО.01.003 ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>ПДО.01.003 А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной</p>	<p>ПК – 6. Способен организовать воспитательный процесс в группе обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и управлять</p>

<p>ПС.01.002 ОТФ В Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления</p>	<p>общеобразовательной программы ПС.01.002 В/04.7 Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>развитием группы</p>
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
<p>ПДО.01.003 ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>ПДО.01.003 В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>	<p>ПК-7 Способен обеспечивать организационно-педагогическое и социально-психологическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации</p>

Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский

<p>ПДО.01.003 ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>ПДО.01.003 С/0.2.06 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>ПК-8 Способен участвовать в организации социально-педагогического развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ и взрослых</p>
<p>ПС.01.002 ОТФ В Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления</p>	<p>ПС.01.002 В/01.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

<p>ПС.01.002 ОТФ А Научно-исследовательская деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПС.01.002 ТФ А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК-9 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ</p>
<p>ПДО.01.003 ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации</p>	<p>В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых</p>	

дополнительных общеобразовательных программ		
Тип задач профессиональной деятельности: консультационно-диагностический		
<p>ПС.01.002 ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПС.01.002 ТФ А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций ТФ А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК – 10 Способен участвовать в психологической оценке комфортности и безопасности образовательной среды образовательных учреждений</p>
<p>ПС.01.002 ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ОТФ В Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным</p>	<p>ПС.01.002 ТФ А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися в том числе работа по восстановлению и реабилитации В/04.7 Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>ПК-11 Способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися</p>

<p>законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления</p>		
<p>ПС.01.002 ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ПДО.01.003 ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>ПС.01.002 ТФ А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ ТФ А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации ТФ А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</p> <p>ПДО.01.003 ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-12. готовностью использовать знание различных теорий психического и личностного развития при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ПС.01.002</p> <p>ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОТФ В Оказание</p>	<p>ПС.01.002</p> <p>А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p> <p>В/03.7 Психологическое</p>	<p>ПК-13. способностью проводить психологические консультации, собеседования и тренинги по разным направлениям профессиональной деятельности</p>

<p>психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления</p>	<p>консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	
--	--	--

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.О.01	Социально-гуманитарный	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности	УК-9; ОПК-8
Б1.О.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.04	Философия	УК-1
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Коммуникативный	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Речевые практики	УК-4
Б1.О.02.03	Этнопсихология и этнопедагогика	УК-5
Б1.О.02.04	Психология общения	УК-3; УК-5; ОПК-3
Б1.О.03	Естественнонаучный	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.03.01	Анатомия и возрастная физиология	ОПК-8
Б1.О.03.02	Информационные и коммуникационные технологии	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.04	Здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-10
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04.02	Технологии здоровьесбережения в образовании	ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-10
Б1.О.04.03	Основы дефектологии (с практикумом)	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.04.04	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.04.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04.06	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	УК-7

Б1.О.05	Психолого-педагогический	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.О.05.01	Введение в профессию	УК-6; ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.05.02	Общая психология (с практикумом)	ОПК-8; ПК-9
Б1.О.05.03	Общие основы педагогики	УК-1; ОПК-8
Б1.О.05.04	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований	ОПК-5; ПК-5; ПК-9
Б1.О.05.05	История педагогики и образования	УК-1
Б1.О.05.06	Современные теории обучения и воспитания (с практикумом)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-6
Б1.О.05.07	Психология развития и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О.05.08	Педагогическая психология (с практикумом)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-11
Б1.О.05.09	История психологии	УК-1; ОПК-8
Б1.О.05.10	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-11
Б1.О.05.11	Психодиагностика (с практикумом)	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06	Социально-психологический	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.О.06.01	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-6
Б1.О.06.02	Психология семьи (с практикумом)	ОПК-7; ПК-4
Б1.О.06.03	Гендерная психология и педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.06.04	Конфликтология	ОПК-7
Б1.О.06.05	Организационная психология	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7
Б1.О.07	Воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.07.01	Возрастная педагогика	ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.07.02	Социальная педагогика	УК-3; УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
Б1.О.07.03	Методика воспитательной работы	ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.О.07.04	Психология воспитания	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6
Б1.О.08	Проектный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10
Б1.О.08.01	Социально-педагогическое проектирование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10
Б1.О.09	Модуль психолого-педагогического сопровождения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.О.09.01	Психолого-педагогический практикум	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11
Б1.О.09.02	Технологии работы с различными категориями детей	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1

Б1.О.09.03	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.09.04	Профилактика девиантного поведения детей и подростков	ПК-1; ПК-4
Б1.О.09.05	Психологическая служба в образовании	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-10
Б1.О.09.06	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	ОПК-6; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.09.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.О.09.08	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-12; ПК-13
Б1.В.01	Специфика деятельности психолога в образовании	УК-1; УК-6; ПК-12
Б1.В.01.01	Психология профессионального развития	УК-1; УК-6
Б1.В.01.02	Методика преподавания психологии в школе	ПК-12
Б1.В.01.03	Детская практическая психология	УК-1; ПК-12
Б1.В.02	Теоретические основы практической деятельности психолога	УК-1; ПК-12
Б1.В.02.01	Психофизиология	УК-1; ПК-12
Б1.В.02.02	Нейропсихология	УК-1; ПК-12
Б1.В.02.03	Психология личности	УК-1; ПК-12
Б1.В.03	Социально-психологическое сопровождение детей и подростков	ПК-13; ПК-12
Б1.В.03.01	Психологическое сопровождение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-13; ПК-12
Б1.В.03.02	Социально-психологическая адаптация детей и подростков	ПК-13; ПК-12
Б1.В.03.03	Психологическое сопровождение семей и детей, находящихся в кризисной ситуации	ПК-13; ПК-12
Б1.В.04	Психологическое консультирование	ПК-13; ПК-12
Б1.В.04.01	Основы индивидуального консультирования	ПК-13; ПК-12
Б1.В.04.02	Основы группового консультирования	ПК-13; ПК-12
Б1.В.04.03	Дистанционное психологическое консультирование	ПК-13; ПК-12
Б1.В.ДВ.01	Вариативные модули	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01	Техники психологического воздействия	ПК-13

Б1.В.ДВ.01.01.01	Практикум по проведению социально-психологического тренинга у подростков	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01.02	Практикум по арт-терапии в работе с детьми дошкольного и школьного возраста	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01.03	Практикум по профилактике эмоционального выгорания педагогов	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02	Методы психологического воздействия	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02.01	Практикум по проведению групп личностного роста у подростков	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02.02	Практикум по сказкотерапии в работе с детьми дошкольного и школьного возраста	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02.03	Практикум по профессиональной ориентации учащихся	ПК-13
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-12
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.О.01	Проектный модуль	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-8
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-8
Б2.О.02	Социально-гуманитарный модуль	УК-6
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика (психология)	УК-6
Б2.О.03	Коммуникативный модуль	ОПК-1
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика (психология) 1	ОПК-1
Б2.О.04	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О.04.01(П)	Производственная, педагогическая практика по вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О.04.02(П)	Производственная, педагогическая практика по вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях 1	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О.05	Модуль психолого-педагогического сопровождения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.О.05.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, курсовая работа 1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9
Б2.О.05.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, курсовая работа 2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9
Б2.О.05.03(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-10; ПК-11

Б2.О.05.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика 1	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-10; ПК-11
Б2.О.05.05(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-12; ПК-13
Б2.В.01	Теоретические основы практической деятельности психолога	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-13; ПК-12
Б2.В.01.01(У)	Учебная, технологическая (проектно-технологическая практика)	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-13; ПК-12
Б2.В.02	Специфика деятельности психолога образования	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-12; ПК-13
Б2.В.02.01(У)	Учебная, технологическая (проектно-технологическая практика 1	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-12; ПК-13
Б2.В.03	Вариативный	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-12; ПК-13
Б2.В.03.01(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика 3	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-12; ПК-13
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-12
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-12
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
ФТД	Факультативы	УК-9; УК-10; ОПК-1
ФТД.01	Основы экономических знаний	УК-9; ОПК-1
ФТД.02	Антидопинговое образование	ОПК-1
ФТД.03	Противодействие коррупции	УК-10; ОПК-1