

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«ПРАВОВАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы  
«Уголовное право и уголовное судопроизводство»

(заочная форма обучения)

Составитель: Луковкин К.Е., к.и.н., доцент  
кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и  
управления, протокол от «30» мая 2023 г., № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая аргументация» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
<b>Оценочные средства для текущего контроля</b>			
ОС-1	<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.1. знание видов и жанров юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности, формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров, правила юридической аргументации,</p>	<b>Тестовые задания</b>	<p>ОР-1</p> <p>Знать виды и жанры юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности, формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров, типичные ошибки при составлении юридических текстов, правила юридической аргументации, основные приемы толкования юридических текстов, основные аспекты юридической риторики.</p>
ОС-2	<p>правила юридической аргументации, основные приемы толкования юридических текстов, основные аспекты юридической риторики.</p> <p>ОПК-4.2. умение письменно и устно аргументировать правовую позицию по уголовному делу, в том числе в рамках уголовного судопроизводства.</p>	<b>Комплект заданий</b>	<p>ОР-2</p> <p>Уметь письменно и устно логично и последовательно аргументировать правовую позицию по гражданскому делу, в том числе в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства, письменно и устно аргументировать правовую позицию по административному и уголовному делу, в том числе в рамках административного и</p>

	ОПК-4.3. владеет навыками юридической аргументации		уголовного судопроизводства на основе положений действующего законодательства и правовых позиций правоприменительной практики. ОР-3 Владеть способностью подбирать верные аргументы на основе положений законодательства и правовых позиций правоприменительной практики и выстраивать систему последовательной юридической аргументации по сложным правовым вопросам в рамках различных состязательных процессов.
<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)</b>			
ОС-3	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-4.1. знание видов и жанров юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности, формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров, правила юридической аргументации, основные приемы	<b>Зачет в форме устного собеседования</b>	ОР-1, ОР-2, ОР-3,

	<p>толкования юридических текстов, основные аспекты юридической риторики. ОПК-4.2. умение письменно и устно аргументировать правовую позицию по уголовному делу, в том числе в рамках уголовного судопроизводства. ОПК-4.3. владеет навыками юридической аргументации</p>		
--	---	--	--

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости  
обучающихся по дисциплине***

**ОС-1 Комплект заданий**

**Комплект заданий открытого типа (ОПК 4.1, 4.2, 4.3)**

1. Что собой представляет правовая аргументация?  
*(разновидность межличностного взаимоотношения, при котором два и более субъектов обмениваются сообщениями, преследуя при этом цели правового характера)*
  
2. Что такое рефлексия?  
*(это осознание того, как человек воспринимается другими в процессе полемики)*
  
3. Что такое логика?  
*(это наука о правильных и непротиворечивых рассуждениях)*
  
4. Что такое манипуляция?  
*(это вид скрытого психологического воздействия, направленного на управление человеком и его мнением)*
  
5. Что такое позиция или точка зрения субъекта?  
*(это совокупность предложений, относящихся к какой-либо теме, которые субъект аргументации считает приемлемыми)*
  
6. Что такое тезис?  
*(положение, выражающее позицию одного из субъектов по теме аргументации)*

7. Что такое правовые аргументы?  
(это положения, используемые субъектом в процессе доказывания правоты своих доводов)

### Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Знает понятийный аппарат и основные правила квалификации преступлений	5
Умеет применять на практике основные правила квалификации преступлений	5
Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области квалификации преступлений	5
Всего:	15

### Тестовые задания ОС-2 (ОПК 4.1, 4.2, 4.3)

1. .... - это критика, которая полностью отрицает позицию другого субъекта.

1. конструктивная критика
2. деструктивная критика (да)

**Ключ: 2**

2. ... - это аргументация в которой обоснование или критика одного тезиса осуществляется с помощью всего лишь одного аргумента

1. единичная аргументация (да)
2. множественная аргументация
3. последовательная аргументация

**Ключ: 1**

3. .... - это уловка в виде запрета оппоненту использовать аргумент по нормам этики, религии, традиций и т.п.

1. наложение табу (да)
2. апелляция к авторитету
3. сведение к абсурду
4. заикливание тезисов

**Ключ: 1**

4. ... это рассуждения, в которых от знания об отдельных предметах класса осуществляется переход к знанию обо всех предметах класса

1. индуктивные (да)
2. дедуктивные
3. редукивные
4. абдуктивные

**Ключ: 1**

5. .... - это умозаключение, в котором от внешней подобности предметов за одними признаками, делается вывод про возможность их схожести по другим признакам.

1. аналогия (да)
2. индукция
3. дедукция
4. абдукция

**Ключ: 1**

6. Конференция, круглый стол, дискуссия – это примеры .... полемики.

1. познавательной (да)
2. состязательной
3. бытовой
4. демагогической

**Ключ: 1**

### **Критерии оценивания**

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов.

### ***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

#### **ОС-3 Зачет (ОПК 4.1, 4.2, 4.3)**

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-1 и ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1 и ОС-2.

#### **Критерии оценивания знаний обучающегося на зачете**

**- От 0 до 5 баллов ставится, если:**

- Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

**- От 6 до 10 баллов ставится, если студент:**

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

**- От 11 до 15 баллов ставится, если студент:**

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**- От 16 до 20 баллов ставится, если студент:**

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

**- От 21 до 25 баллов ставится, если студент:**

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**- От 26 до 32 баллов ставится, если студент:**

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

#### ***Рекомендации по использованию оценочного средства***

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

#### **Критерии оценивания обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	<b>1</b>
2.	Посещение практических занятий	<b>1</b>
3.	Работа на занятиях	<b>164</b>
4.	Зачет	<b>32</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>2 зачетных единицы</b>	<b>200</b>