

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ПРАВОВАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
«Уголовное право и уголовное судопроизводство»

(заочная форма обучения)

Составитель: Луковкин К.Е., к.и.н., доцент
кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и
управления, протокол от «30» мая 2023 г., № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая аргументация» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1	<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.1. знание видов и жанров юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности, формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров, правила юридической аргументации,</p>	Тестовые задания	<p>ОР-1</p> <p>Знать виды и жанры юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности, формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров, типичные ошибки при составлении юридических текстов, правила юридической аргументации, основные приемы толкования юридических текстов, основные аспекты юридической риторики.</p>
ОС-2	<p>правила юридической аргументации, основные приемы толкования юридических текстов, основные аспекты юридической риторики.</p> <p>ОПК-4.2. умение письменно и устно аргументировать правовую позицию по уголовному делу, в том числе в рамках уголовного судопроизводства.</p>	Комплект заданий	<p>ОР-2</p> <p>Уметь письменно и устно логично и последовательно аргументировать правовую позицию по гражданскому делу, в том числе в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства, письменно и устно аргументировать правовую позицию по административному и уголовному делу, в том числе в рамках административного и</p>

	ОПК-4.3. владеет навыками юридической аргументации		уголовного судопроизводства на основе положений действующего законодательства и правовых позиций правоприменительной практики. ОР-3 Владеть способностью подбирать верные аргументы на основе положений законодательства и правовых позиций правоприменительной практики и выстраивать систему последовательной юридической аргументации по сложным правовым вопросам в рамках различных состязательных процессов.
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-3	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-4.1. знание видов и жанров юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности, формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров, правила юридической аргументации, основные приемы	Зачет в форме устного собеседования	ОР-1, ОР-2, ОР-3,

	<p>толкования юридических текстов, основные аспекты юридической риторики. ОПК-4.2. умение письменно и устно аргументировать правовую позицию по уголовному делу, в том числе в рамках уголовного судопроизводства. ОПК-4.3. владеет навыками юридической аргументации</p>		
--	---	--	--

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине***

ОС-1 Комплект заданий

Комплект заданий открытого типа (ОПК 4.1, 4.2, 4.3)

1. Что собой представляет правовая аргументация?
(разновидность межличностного взаимоотношения, при котором два и более субъектов обмениваются сообщениями, преследуя при этом цели правового характера)

2. Что такое рефлексия?
(это осознание того, как человек воспринимается другими в процессе полемики)

3. Что такое логика?
(это наука о правильных и непротиворечивых рассуждениях)

4. Что такое манипуляция?
(это вид скрытого психологического воздействия, направленного на управление человеком и его мнением)

5. Что такое позиция или точка зрения субъекта?
(это совокупность предложений, относящихся к какой-либо теме, которые субъект аргументации считает приемлемыми)

6. Что такое тезис?
(положение, выражающее позицию одного из субъектов по теме аргументации)

7. Что такое правовые аргументы?
(это положения, используемые субъектом в процессе доказывания правоты своих доводов)

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Знает понятийный аппарат и основные правила квалификации преступлений	5
Умеет применять на практике основные правила квалификации преступлений	5
Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области квалификации преступлений	5
Всего:	15

Тестовые задания ОС-2 (ОПК 4.1, 4.2, 4.3)

1. - это критика, которая полностью отрицает позицию другого субъекта.

1. конструктивная критика
2. деструктивная критика (да)

Ключ: 2

2. ... - это аргументация в которой обоснование или критика одного тезиса осуществляется с помощью всего лишь одного аргумента

1. единичная аргументация (да)
2. множественная аргументация
3. последовательная аргументация

Ключ: 1

3. - это уловка в виде запрета оппоненту использовать аргумент по нормам этики, религии, традиций и т.п.

1. наложение табу (да)
2. апелляция к авторитету
3. сведение к абсурду
4. заикливание тезисов

Ключ: 1

4. ... это рассуждения, в которых от знания об отдельных предметах класса осуществляется переход к знанию обо всех предметах класса

1. индуктивные (да)
2. дедуктивные
3. редукивные
4. абдуктивные

Ключ: 1

5. - это умозаключение, в котором от внешней подобности предметов за одними признаками, делается вывод про возможность их схожести по другим признакам.

1. аналогия (да)
2. индукция
3. дедукция
4. абдукция

Ключ: 1

6. Конференция, круглый стол, дискуссия – это примеры полемики.

1. познавательной (да)
2. состязательной
3. бытовой
4. демагогической

Ключ: 1

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет (ОПК 4.1, 4.2, 4.3)

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-1 и ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1 и ОС-2.

Критерии оценивания знаний обучающегося на зачете

- От 0 до 5 баллов ставится, если:

- Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 6 до 10 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 11 до 15 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- От 16 до 20 баллов ставится, если студент:

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

- От 21 до 25 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- От 26 до 32 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1
2.	Посещение практических занятий	1
3.	Работа на занятиях	164
4.	Зачет	32
ИТОГО:	2 зачетных единицы	200