

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ**

Программа учебной дисциплины социально-исторического модуля  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составитель: Митрофанова А.А.,  
к.и.н., старший преподаватель  
кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-  
филологического факультета, протокол от «14» мая 2024 г. №6

Ульяновск, 2024

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мировых религий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, вариативного модуля социально-исторического учебного плана учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: История России, История древнего мира, История средних веков, История нового времени, Философия.

Результаты изучения дисциплины «История мировых религий» являются фактологической и методологической основой для изучения дисциплин: Новая и новейшая история Азии и Африки, История России, История Востока, а также Педагогическая практика по истории.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** курса является формирование у студентов системы знаний об основных этапах развития и сущности такого историко-религиозного явления как мировые религии.

В ходе изучения курса студенты познакомятся с понятием «мировая религия» основными идейно-религиозными принципами мировых религий а также с основными психологическими, социологическими, антропологическими, теологическими теориями объясняющими формирование и развитие такой формы общественного сознания, как религия.

**Задачей** Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний об путях исторического развития и сущности мировых религий,

- ознакомление с факторами, влияющими на формирование и развитие мировых религий

- ознакомление с возможностями применения полученных знаний в преподавании школьных курсов социально-гуманитарной направленности,

- содействие в формировании умений аккуратного и грамотного ведения мировоззренческого диалога с носителями различных религиозных взглядов.

- формирование у студентов относительно полных представлений о процессах возникновения, функционирования и развития мировых религий, их взаимосвязей с другими сферами жизни общества

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку	ОР-1 Основные идейно-религиозные принципы мировых религий  ОР-2 Исторические, социальные, политические,	ОР-6 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, относящейся к мировым религиям (идейно-религиозные принципы, историческое развитие)	ОР-9 Основными навыками источниковедческого анализа религиозных текстов  ОР-10 Методиками использования

<p>информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>психологические и культурные предпосылки формирования мировых религий</p> <p>ОР-3 Основные факты исторического развития мировых религий</p> <p>ОР-4 Основные факты, показывающие влияние мировых религий на историческое, политическое, социальное и культурное развитие государств и обществ</p> <p>ОР-5 Основные методологические принципы критического мышления для анализа историко-религиозной информации</p>	<p>ОР-7 Составлять учебные и методические тексты по истории мировых религий</p> <p>ОР-8 умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения</p>	<p>материала по истории мировых религий в преподавании учебных дисциплин исторической и социально-гуманитарной направленности, а также при проведении внеурочных мероприятий.</p> <p>ОР-11 Навыками и методиками критического и системного мышления для формирования собственного суждения и объективной оценки историко-религиоведческой информации.</p> <p>ОР-12 владеет навыками сопоставления разных источников религиоведческой информации с целью поиска достоверных суждений</p> <p>ОР-13 владеет навыками поиска, анализа и систематизации теоретических и практических знаний в области истории мировых религий для постановки и решения исследовательских задач</p>
--	---	---	---

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<p>ОР-14 Исторические, социальные, политические, психологические и культурные предпосылки формирования мировых религий</p> <p>ОР-15 Исторические, социальные и политические предпосылки социокультурных и религиозных особенностей различных социальных групп и обществ</p>	ОР-16 Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	ОР-17 Основными навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
--	---	--	---

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
7	2	72	12	20	40	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>

**3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

№	Наименование тем (разделов)	Лекционные занятия (ч)	Семинарские (практические) занятия (ч)	Самостоятельная работа (ч)
1.	История религии в системе социально-гуманитарного знания.	2		6
2	Ранние формы религии. Национальные религии.	2	4	6
3	Буддизм.	2	4	6
4	Христианство: происхождение и становление. Западное	2	4	6

	христианство.			
5	Восточное христианство. Православие и русская культура.	2	4	8
6	Ислам.	2	4	8
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

### **3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

#### **Тема 1. История религии в системе социально-гуманитарного знания.**

Религия как система. Определение предмета религиоведения. Религия как общественно-исторический феномен. Проблема определения сущности религии. Религиозное сознание. Исторические типы религий. Религия в системе культуры. Элементы, структура и функции религии. Основные элементы религии: 1) вера в Бога (богов), 2) эмоциональное отношение к Богу, 3) вероучение, 4) религиозный культ, 5) организация верующих.

#### **Тема 2. Ранние формы религии. Национальные религии.**

Религия и мифология. Мифологическое сознание. Религиозное сознание. Основные теории происхождения религии. Религиозные представления Древней Греции. Религиозные идеи Древнего Рима. Восточные религии: общая характеристика восточных религий как этнонациональных религий. Религии Древнего Египта (общая характеристика). Этнические религии Индии - индуизм, джайнизм, сикхизм - и их основные принципы. Дальневосточные религии – национальные религии Китая и Японии - конфуцианство, даосизм, синтоизм: общая характеристика. Общая характеристика иудаизма как этнической религии и предшественника христианства. Вероучительные тексты иудаизма.

#### **Тема 3. Буддизм.**

Основные идейно-религиозные принципы буддизма. Исторические, религиозные и социальные предпосылки возникновения буддизма. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) Концепция страдания, учение о дхармах, сансаре, карме, нирване. Трипитака. Восьмеричный путь. Буддийское учение о мироздании, человеке и мире. Учение о перерождении. Архаты – бодхисатвы – будды. Культ и организация монашества. Четыре благородные истины. Основные направления и школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна. Проникновение буддизма в Центральную Азию, Тибет, Китай. Религия во внутренней и внешней политике Китая, Монголии, Японии, Южной Кореи, Вьетнама, Мьянмы, Таиланда, Камбоджи. Буддизм в России. Религия во внутренней и внешней политике в Китае, Монголии, Японии, Южной Кореи, Вьетнаме. Буддизм и этнополитические конфликты: этнополитическое противостояние сингалов и тамиллов в Шри-Ланке; мусульmano-малайский сепаратизм в Таиланде. ЦДУБ и его роль в консолидации буддистов России. Буддизм в Ульяновской области.

#### **Тема 4. Христианство: происхождение и становление. Западное христианство.**

Возникновение христианства -социально-исторические, политические и духовные предпосылки. Периодизация раннехристианской истории. Христианство в эпоху Римской империи. Становление вероучения. Разделение христианских церквей. История Вселенских соборов. Ветхий Завет. Новый Завет, его состав. Евангелия как средства и методы описания Учения через жизнь Христа. Формирование христианского культа. Таинства. Формирование монашества. Католичество: основание, идейно-религиозные принципы. Крестовые походы XI-XIII вв. Инквизиция. Зарождение протестантизма. Реформация. Кальвинизм. Цвинглианство. Лютеранство. Англиканство. Методисты. Меннониты. Баптисты. Адвентисты. Пятидесятники. Свидетели Иеговы. Варфоломеевская ночь. И. Лойола, Ф. Суарес. Церковь и Вестфальский мир. Католическое миссионерство в Америке, Африке и Азии. Церковь и государство. Причины и последствия секуляризации. Современная

католическая и протестантская теология и философия (Г. Марсель, П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих).

### **Тема 5. Восточное христианство. Православие и русская культура.**

Православие: история, догматы, культ. Древние восточные христианские церкви. Крещение князя Владимира и принятие христианства как основной религии на Руси. Апокрифы. Киевские митрополиты. Церковь при монголах. Иван Калита и становление Москвы религиозным центром. Сергей Радонежский. Нил Сорский. Ереси. Стоглавый собор 1551 г. Введение патриаршества. Патриарх Никон и раскол. Церковные реформы в петровский период. Старообрядчество. Церковь и государство в XVIII – начале XX века. Религиозная политика Павла I и Александра I. Система управления церковью при Николае I. РПЦ в 1856-1917 гг. Гонения на РПЦ после 1917 г. Репрессии в отношении духовенства и верующих в 20-30-е гг. XX века. Обновленцы. Московский Патриархат и Русская Православная Зарубежная Церковь. Попытки примирения государства и РПЦ в 1940-е гг. Усиление административного нажима на православие в 1950-1970-е гг. Празднование тысячелетия крещения Руси в 1988 г. Изменения в отношениях РПЦ и власти в 1990-2000-е гг. Христианство в России в наши дни. Социокультурная ситуация в христианстве в современной Ульяновской области.

### **Тема 6. Ислам.**

Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов и проповедь Мохаммеда. Культ Аллаха и возникновение ислама. Вероучение и культ. Происхождение мира и мироустройство. Обязанности мусульманина. Шариат. Распространение ислама среди аравийских племен. Первые халифы и арабские завоевания в Малой Азии, на Ближнем Востоке, Северной Африке, Пиренейском полуострове. Шииты. Сунниты. Ваххабизм. Суфизм. Ислам в раннее средневековье: распространение в Северную Африку, Испанию (VIII в.) Ислам в современной России: ислам у татар, башкир, народов Кавказа. Ислам в современной Ульяновской области и Поволжье.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных

источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовка к защите проекта (презентация).

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Основные идеи Библии.
2. Очерк истории Древней Палестины
3. Исторические условия формирования буддизма
4. Жизненный путь Будды
5. «Трипитака» как священный текст буддизма
6. Гонения против христиан в Римской империи;
7. Церковно-государственные отношения в Византии;
8. Значение Вселенских Соборов для христианского богословия;
9. Новый Завет – священная книга христиан;
10. Роль Православной Церкви в становлении и развитии Российского государства.
11. Основы исламского вероучения;
12. Хадж – паломничество мусульман;
13. Иконоборческое движение в Византии
14. Религия как система
15. Фрейд о религии
16. Проблемы религии в марксизме
- 17.. Социальные функции религии.
18. Карма, сансара в буддизме.
19. Дхарма: содержание понятия
20. Суннизм и шиизм
21. Учение о филиокве в католицизме
22. Реформация: основные события и лица
23. Основные моменты жизни Иисуса Христа.
24. Основные идеи Аврелия Августина
25. Педагогические идеи в буддизме, христианстве, в исламе (на выбор)
26. Теология и философия Фомы Аквинского
27. Христианизация народов Среднего Поволжья в 17-19 вв
28. История русского старообрядчества.
29. История Константинопольского патриархата
30. Язычество в современной Российской Федерации
31. Секты в современной Российской Федерации
32. Проблемы истории мировых религий в современных школьных курсах истории и обществознания РФ.

### **Примерный перечень тем для презентации**

1. Возникновение, становление и расколы христианства
2. Собор 1054 г. Взаимное отлучение Римской и византийской церквей
3. Социальная роль религии и церкви.
4. Способы изучения и объяснения религии.
5. Возникновение и становление буддизма. Индуизм.
6. Буддизм в России.

7. Возникновение, становление и расколы христианства.
8. Общая характеристика авраамических религий.
9. Символ веры.
10. Возникновение и становление православия.
11. Православный культ.
12. Церковь в истории России (по периодам). Вероисповедная политика.
13. Возникновение и становление католицизма.
14. Общее и особенное в вероучении и культе католицизма.
15. Католицизм в современном мире.
16. Протестантское вероучение, культ и их особенности.
17. Современный протестантизм.
18. Возникновение и становление ислама.
19. Вероучение и культ ислама.
20. Современный ислам и специфика его культуры.
21. Религия в системе духовной культуры.
22. Религия и мораль.
23. Библия и Коран - священные книги христиан и мусульман.
24. Коран и Сунна и другие источники Шариата.
25. Глобализация и религия. Проблема межконфессионального диалога.
26. Современное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.

### **Примерные задания теста**

1. Какая религия является самой древней мировой религией?
  - а) буддизм
  - б) христианство
  - в) ислам
  - г) иудаизм
2. Монотеистическая религия:
  - а) индуизм
  - б) ислам
  - в) буддизм
  - г) язычество
3. Какая религия является мировой?
  - а) буддизм
  - б) индуизм
  - в) синтоизм
  - г) иудаизм
4. Что изучает религиоведение?
  - а) историю развития различных религий,
  - б) мировые религии планеты,
  - в) отношения религии и государства,
  - г) взаимосвязь религий мира,
  - д) закономерности развития религий.
5. Какая религия является национальной?
  - а) буддизм
  - б) христианство
  - в) ислам
  - г) иудаизм
6. Кто был основателем буддизма?
  - а) Кун-фу-цзы,
  - б) Лао-цзы,
  - в) Сыма-цян,

г) Сирвата Сиддхартаха Гаутама,

д) Махавира Вардхамана.

7. Спокойно, терпеливо относиться ко злу, не борясь с ним, уклоняясь лишь от участия в нём, должен последователь какой религии?

а) христианства

б) буддизма

в) ислама

г) иудаизма

8. Какая группа не относится к группе библейских религий?

а) христианство

б) иудаизм

в) синтоизм

г) ислам

9. В какой период возникли ранние формы религий?

а) 1 млн. лет – 500 тыс. лет,

б) 400 тыс. лет – 40 тыс. лет,

в) 40 тыс. лет – 12 тыс. лет,

г) 100 тыс. лет – 40 тыс. лет,

д) 12 тыс. лет – 5 тыс. лет.

10. Что такое трипитака? (или типитака)

а) молитва буддистов,

б) три способа вхождения в нирвану,

в) название способа жертвоприношения,

г) название женских монастырей в буддизме,

д) название главной книги в буддизме.

11. Сколько основных направлений было выделено в христианстве?

а) одно,

б) два,

в) три,

г) четыре,

д) пять.

12. От какого слова происходит «мусульманин»?

а) верный,

б) верующий,

в) молящийся,

г) проповедующий,

д) умиротворенный.

13. В каком месте зародился ислам?

а) в Центральной Азии,

б) в Аравии,

в) у арабов северной Африки,

г) в западной Монголии,

д) в Казахстане.

14. Сколько основных направлений существует в исламе?

а) одно,

б) два,

в) три,

г) четыре,

д) пять.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Кобзев А.В. История мировых религий: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 «История и обществознание». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. – Ульяновск, 2018 – 16 с.
2. Паулкин С.В. История мировых религий: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 «История и обществознание». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. – Ульяновск, 2021 – 16 с.

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b> ОС-1 Защита реферата  ОС-2 Защита проекта (презентации)  ОС-3 Тест	ОР-1 Основные идейно-религиозные принципы мировых религий ОР-2 Исторические, социальные, политические, психологические и культурные предпосылки формирования мировых религий ОР-3 Основные факты исторического развития мировых религий ОР-4 Основные факты, показывающие влияние мировых религий на историческое, политическое, социальное и культурное развитие государств и обществ
	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b>  ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	ОР-5 Основные методологические принципы критического мышления для анализа историко-религиозной информации ОР-6 Осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, относящейся к мировым религиям (идейно-религиозные принципы, историческое развитие) ОР-7 Составление учебных и методических текстов по истории мировых религий ОР-8

		<p>Умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения</p> <p>ОР-9 Владение основными навыками источниковедческого анализа религиозных текстов</p> <p>ОР-10 Владение методиками использования материала по истории мировых религий в преподавании учебных дисциплин исторической и социально-гуманитарной направленности, а также при проведении внеурочных мероприятий</p> <p>ОР-11 Владение навыками и методиками критического и системного мышления для формирования собственного суждения и объективной оценки историко-религиоведческой информации.</p> <p>ОР-12 Владение навыками сопоставления разных источников религиоведческой информации с целью поиска достоверных суждений</p> <p>ОР-13 Владение навыками поиска, анализа и систематизации теоретических и практических знаний в области истории мировых религий для постановки и решения исследовательских задач</p> <p>ОР-14 Исторические, социальные, политические, психологические и культурные предпосылки формирования мировых религий</p> <p>ОР-15 Исторические, социальные и политические предпосылки социокультурных и религиозных особенностей различных социальных групп и обществ</p> <p>ОР-17 Владение основными навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: История мировых религий.

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-4 Зачет в форме устного собеседования**

**Примерные вопросы к зачёту**

- 1.Определение религии. Структура религии. Религиозное сознание и его уровни.
- 2.Функции и роль религии в обществе. Причины формирования религии.
3. Становление религии и ее ранние формы (фетишизм, тотемизм, магия, анимизм.)
- 4.Характерные черты и признаки язычества:
5. Язычество восточных славян.

6. Религии Древней Индии (вероучения, святыне книги, культ).
7. Политеистические культы Древнего Египта.
8. Иудаизм, его культ и основные догматы.
9. История возникновения раннего буддизма. Этическое учение буддизма.
10. Идеино-религиозные принципы буддизма. Нирвана. Сансара. Дхарма.
11. Образ человека, общества и государства в буддизме.
12. Буддизм в современном мире.
13. Социально-экономические, культурные и религиозные предпосылки формирования христианства.
14. Формирование христианской догматики и культа.
15. Вселенские соборы и их влияние на формирование христианства как религии.
16. Причины раскола христианства.
17. Образ человека в христианских конфессиях
18. Образ общества в христианских конфессиях
19. Образ государства в христианских конфессиях
20. Социально-экономические и политические причины принятия христианства в качестве государственной религии Киевской Руси.
21. Церковный раскол в России второй половины XVII века.
22. Реформирование Петром I системы управления церкви (синодальный период).
23. Православие и революции в России. Взаимоотношения РПЦ и государства в советский период.
24. Русская православная церковь в СССР.
25. Русская православная церковь и социальные проблемы современности.
26. Католицизм: особенности вероучения, культа, организации.
27. Крестовые походы. Борьба светской и церковной власти в Европе.
28. Установление инквизиции и ее деятельность
29. Реформация в средневековой Европе.
30. Протестантизм: возникновение, особенности церковной организации, вероучения, культа.
31. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, цвинглианство, англиканство.
32. История возникновения раннего ислама и его дальнейшее распространение. .
33. Ислам: вероучение, культ, религиозное право.
34. Ислам: характеристика основных направлений (суннизм, шиизм).
35. Образ человека в исламе.
36. Образ общества и государства в исламе.
37. Ислам в современном мире.
38. Тоталитарные секты: основные признаки и методы деятельности

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### **Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

#### *Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
<b>7 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	6 x 1 = 12 баллов	10 x 1 = 10 баллов	152 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

## Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	<b>Баллы (2 ЗЕ)</b>
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

### **Примерные планы практических занятий**

#### **Семинар №1-2.**

1. Место религии в культуре Месопотамии. Особенности культуры и цивилизации
2. Месопотамии,
3. Религиозные источники («Гора небес и земли», «Сотворение людей, «Иштар и Думузи» и др.). Отличия религиозных представлений и культов в Шумерах, Аккаде, Вавилонии, Ассирии. Связь религии с мифологией.
4. Этапы шумеро-аакадской религии. Политеизм религий Месопотамии.
5. Космогония и космология в религиях Месопотамии. Роль богов в сотворении мира.
6. Религиозные реформы при III династии Ура. Новый пантеон и новые боги. Реформы Хаммурапи. Установление единообразного религиозного культа.
7. Влияние религии Месопотамии на страны Ближнего Востока, отношение к иудаизму и христианству.

#### **Семинар №3-4**

1. Возникновение буддизма. Происхождение буддизма как оппозиционного брахманизму религиозного движения.

2. Жизнь и деятельность Сиддхартхи Гаутамы.
3. Четыре благородные истины и восьмеричный путь спасения. Община и ученики Будды.
4. Буддийские соборы и составление священных текстов Типитаки.
5. Структура Типитаки.
6. Учение буддизма. Концепция страдания (дукха), сущность восьмеричного пути освобождения (мокша), концепция нирваны. Основные понятия буддизма: благородные истины, нирвана, карма, дхарма, сансара, просветление

#### **Семинар №5-6**

1. Социально-культурные, политические, культурные и религиозные предпосылки формирования христианства.
2. Основные идейно-религиозные принципы христианства. «Символ веры»
3. История первых Вселенских Соборов.
4. Раскол 1054 г.
5. Жизненный путь Христа.
6. Католицизм: время возникновения, основные идейно-религиозные принципы.
7. Основные факты истории католицизма.
8. Реформация XVI века в Европе.
9. Протестантизм: время возникновения, основные идейно-религиозные принципы, направления.

#### **Семинар № 7-8**

1. Православие: время возникновения, основные идейно-религиозные принципы
2. Основные факты истории русского православия в 988-1654 гг.
3. «Церковный Раскол» в России второй половины XVII века: религиозная и политическая сущность.
4. «Синодальный период» истории русского православия.
5. Основные факты истории русского православия в 1917-1941 гг.
6. Русская православная церковь в 1941-1945 гг.
7. Русская православная церковь в 1946-1991 гг.
8. Русская православная церковь в 1991-2022 гг.

#### **Семинар 9-10**

1. Социально-культурные, политические, культурные и религиозные предпосылки формирования ислама.
2. Основные идейно-религиозные принципы ислама. Коран - Священная книга мусульман.
3. Шариат как свод мусульманского права.
4. Образ государства в исламе.
5. Образ общества в исламе.
6. Образ человека в исламе.
7. Пророк Мухаммед и его жизненный путь.
8. Ислам в России.
9. Ислам в Поволжье и Ульяновской области.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 10.04.2023). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.

3. Палий, И. Г. История религий мира : учебник / И.Г. Палий , О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20165>. - ISBN 978-5-369-01586-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864823> (дата обращения: 09.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097> (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0607-3. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861660> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. История мировых религий: электронная хрестоматия : [16+] / сост. О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540> (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр.: с. 108. – Текст : электронный.

3. Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0532-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068908> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

2. Библиотека журнала «Религиоведение» <http://www.amursu>

3. Богословский портал: <http://www.bogoslov.ru/>

4. Портал ISLAM.RU

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:** История. Обществознание

**Рабочая программа** История мировых религий

**Составитель:** А.А. Митрофанова – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  А.А. Митрофанова  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "29" 03 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Чумакова А.С. 29.03.24  
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 20.02.24  
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета историко-филологического "14" 05 2024 г., протокол № 6

Председатель ученого совета факультета историко-филологического

 Кобзева Т.А. 14.05.24  
личная подпись расшифровка подписи дата