

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени
И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

С.Н. Титов

КОНСТРУИРОВАНИЕ САЙТОВ

Программа учебной дисциплины
модуля исследование операций и информационные
технологии в практической деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Информатика

(заочная форма обучения)

Составитель: Вольсков Д.Г. доцент кафедры
Информатики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-
математического и технологического образования, протокол от 15 мая 2024 г. № 6.

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование сайтов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) модуля исследование операций и информационные технологии в практической деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Информатика», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин закрепленных на кафедре Информатика до соответствующего семестра, когда читается данная дисциплина, согласно учебного плана данного профиля.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для других дисциплин закрепленных на кафедре Информатика в следующих семестрах, согласно учебного плана данного профиля.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через систематизацию знаний о конструировании сайтов на основе современных принципов их построения и использования.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о конструировании сайтов, их структуре и использовании, сформировать готовность будущего учителя информатики к применению программного обеспечения для преподавания по предмету своему.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	ОР-1 дидактические возможности современных технологий обучения, в том числе информационных.	ОР-2 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	ОР-3 действием проектирования различных форм учебных занятий.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	2	6	-	64	Зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	64	Зачёт

3. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр					
1	Введение в предмет. Введение. Основы WEB-проектирования.	0.5	1		16
2	Создание HTML документов.	0.5	1		16
3	Технология каскадных таблиц стилей CSS.	0.5	2		16
4	JAVASCRIPT.	0.5	2		16
ИТОГО :		2	6		64

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Введение в предмет. Введение. Основы WEB-проектирования.

Основы, цели и правила построения Web-сайта. Разработка стиля, структуры и сопровождения WEB-сайта.

Создание HTML документов

Синтаксис и структура HTML документов. Форматирование и выравнивание текста. Работа с заголовками. Вставка абзацев и пустых строк. Применение текстовых стилей. Выравнивание текста. Списки и ссылки. Работа с графикой в HTML. Форматы графических файлов. Основы и применение изображений. Управление шрифтами и цветом текста. Таблицы, формы, фреймы. Таблицы. Формы. Фреймы. Работа со звуком и видео. Звуковые форматы. Применение звуковых файлов. Технология RealAudio.

Фоновый звук

Технология каскадных таблиц стилей CSS

Применение, наследование и переопределение CSS. Синтаксис таблиц стилей CSS. Имя элемента разметки и класса. Индентификатор объекта. Псевдоклассы и псевдоэлементы.

Блочные и строковые элементы. Свойства блоков: margin, padding и border. Обтекание блока текстом . Цветные границы блоков. Цвет текста и фона. Применение шрифтов. Применение font-family. Применение font-size. Назначение font-family. Текст в CSS. Выравнивание текста. Преобразование текста. Красная строка. Межстрочное расстояние. Основы создания списков. Позиционирование. Координаты и размеры.

JAVASCRIPT

Основы JavaScript. Типы и структуры данных. Свойства . Методы. События. Размещение кода на HTML-странице. Классы. Объекты JavaScript. Свойства и методы ключевых объектов. Программирование свойств окна браузера. Фреймы и формы. Фреймы. Формы. Работа с графикой. Создание, редактирование и обработка гиперссылок. Объект URL. Массивы встроенных гипертекстовых ссылок. Замена атрибута HREF. Изменение части URL. Обработка событий Mouseover и Mouscout. Схема URL-"javascript:...". Массивы. Метод join(). Метод reverse(). Метод sort(). Функции. Синтаксис. Функцияобъект. События. Операторы условий. Оператор SWITCH. Циклы. Объект Math и String. Использование объектов String. Работа с фокусом. Управление фокусом в окнах. Управление фокусом во фреймах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лабораторных работ, тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к защите лабораторной работы;
- подготовка к мини-выступлениям.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

1. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Исторический обзор процесса развития инструментов компьютерной графики.
2. Влияние мультимедиа технологий на развитие информатизации образования.
3. Использование интерфейса прикладного программирования (API) в компьютерной графике.
4. Технология OpenGL
5. **Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-выступление, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита лабораторных работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Мини-выступление ОС-2 Защита лабораторной работы ОС-3 Письменная проверочная работа	ОР-1 Знает дидактические возможности современных технологий обучения, в том числе информационных. ОР -2
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ОР-3 Владеет действием проектирования различных форм учебных занятий.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение систем и сетей».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Оценивание осуществляется на основе текущей работы в семестре, например использование балльно-рейтинговой системы.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Перечень тем индивидуальных лабораторных работ:

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование лабораторной работы
1	2	Создание WEB- страниц в офисных приложениях. (2 ч.).
2	3	Создание WEB- страниц в специализированных редакторах. (2 ч.).
3	3	Создание WEB- страниц в онлайн редакторах и конструкторах. (2 ч.).

4	4	Публикация WEB- страниц. (2 ч.).
5	4	Работа с таблицами стилей CSS. (2 ч.).
6	5	Связывание WEB- страниц. Работа с графикой на WEB- страницах. Работа с картами изображений (2ч.).
7	6	Работа с макетом и шаблонами Основы работы с JS, кнопками, меню. (4 ч.).
8	7	Работа с CMS Django.(2 ч.).
9	8	Основы продвижения сайта. (2 ч.).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лавлинский, В. В. WEB-инжиниринг: Учебное пособие / Лавлинский В.В., Табаков Ю.Г. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858312> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1 : учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова ; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109479-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1370826> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514867> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Современные мультимедийные информационные технологии : учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02. / А. П. Алексеев, А. Р.Ванютин, И. А.Королькова [и др.]. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 108 с. - ISBN 978-5-91359-219-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858804> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430429> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

Статья «Программное обеспечение» - Режим доступа https://ru.wikipedia.org/wiki/Программное_обеспечение

Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова Режим доступа: <http://kpolyakov.narod.ru/school/probook/prakt.htm>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с одним направлением подготовки)

Профиль: Информатика.

Рабочая программа: Конструирование сайтов

Составитель: Вольсков Д.Г. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Вольсков Д.Г.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры информатики "23" 04 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  Шубович В.Г.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б

"23" 04 2024 г.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "15" 05 2024 г., протокол № 6

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

 Громова Е.М.

"15" 05 2024 г.

личная подпись

расшифровка подписи

дата