

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени  
И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования  
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

С.Н. Титов

## **КОНСТРУИРОВАНИЕ САЙТОВ**

Программа учебной дисциплины  
модуля исследование операций и информационные  
технологии в практической деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Информатика

(заочная форма обучения)

Составитель: Вольсков Д.Г. доцент кафедры  
Информатики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-  
математического и технологического образования, протокол от 15 мая 2024 г. № 6.

Ульяновск, 2024

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование сайтов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) модуля исследование операций и информационные технологии в практической деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Информатика», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин закрепленных на кафедре Информатика до соответствующего семестра, когда читается данная дисциплина, согласно учебного плана данного профиля.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для других дисциплин закрепленных на кафедре Информатика в следующих семестрах, согласно учебного плана данного профиля.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** освоения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через систематизацию знаний о конструировании сайтов на основе современных принципов их построения и использования.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о конструировании сайтов, их структуре и использовании, сформировать готовность будущего учителя информатики к применению программного обеспечения для преподавания по предмету своему.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	ОР-1 дидактические возможности современных технологий обучения, в том числе информационных.	ОР-2 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	ОР-3 действием проектирования различных форм учебных занятий.

### 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	2	6	-	64	Зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	64	Зачёт

### 3. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>7 семестр</b>					
1	<b>Введение в предмет. Введение. Основы WEB-проектирования.</b>	0.5	1		16
2	<b>Создание HTML документов.</b>	0.5	1		16
3	<b>Технология каскадных таблиц стилей CSS.</b>	0.5	2		16
4	<b>JAVASCRIPT.</b>	0.5	2		16
<b>ИТОГО :</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>64</b>

#### *Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины*

#### **Краткое содержание курса**

#### **Введение в предмет. Введение. Основы WEB-проектирования.**

Основы, цели и правила построения Web-сайта. Разработка стиля, структуры и сопровождения WEB-сайта.

#### **Создание HTML документов**

Синтаксис и структура HTML документов. Форматирование и выравнивание текста. Работа с заголовками. Вставка абзацев и пустых строк. Применение текстовых стилей. Выравнивание текста. Списки и ссылки. Работа с графикой в HTML. Форматы графических файлов. Основы и применение изображений. Управление шрифтами и цветом текста. Таблицы, формы, фреймы. Таблицы. Формы. Фреймы. Работа со звуком и видео. Звуковые форматы. Применение звуковых файлов. Технология RealAudio.

#### **Фоновый звук**

#### **Технология каскадных таблиц стилей CSS**

Применение, наследование и переопределение CSS. Синтаксис таблиц стилей CSS. Имя элемента разметки и класса. Индентификатор объекта. Псевдоклассы и псевдоэлементы.

Блочные и строковые элементы. Свойства блоков: margin, padding и border. Обтекание блока текстом. Цветные границы блоков. Цвет текста и фона. Применение шрифтов. Применение font-family. Применение font-size. Назначение font-family. Текст в CSS. Выравнивание текста. Преобразование текста. Красная строка. Межстрочное расстояние. Основы создания списков. Позиционирование. Координаты и размеры.

## **JAVASCRIPT**

Основы JavaScript. Типы и структуры данных. Свойства. Методы. События. Размещение кода на HTML-странице. Классы. Объекты JavaScript. Свойства и методы ключевых объектов. Программирование свойств окна браузера. Фреймы и формы. Фреймы. Формы. Работа с графикой. Создание, редактирование и обработка гиперссылок. Объект URL. Массивы встроенных гипертекстовых ссылок. Замена атрибута HREF. Изменение части URL. Обработка событий Mouseover и Mouscout. Схема URL-"javascript:...". Массивы. Метод join(). Метод reverse(). Метод sort(). Функции. Синтаксис. Функцияобъект. События. Операторы условий. Оператор SWITCH. Циклы. Объект Math и String. Использование объектов String. Работа с фокусом. Управление фокусом в окнах. Управление фокусом во фреймах.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лабораторных работ, тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к защите лабораторной работы; - подготовка к мини-выступлениям.

#### ***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

1. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)***

1. Исторический обзор процесса развития инструментов компьютерной графики.
2. Влияние мультимедиа технологий на развитие информатизации образования.
3. Использование интерфейса прикладного программирования (API) в компьютерной графике.
4. Технология OpenGL
5. **Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-выступление, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита лабораторных работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b> ОС-1 Мини-выступление  ОС-2 Защита лабораторной работы  ОС-3 Письменная проверочная работа	ОР-1 Знает дидактические возможности современных технологий обучения, в том числе информационных. ОР -2
	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b>  ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ОР-3 Владеет действием проектирования различных форм учебных занятий.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение систем и сетей».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам**

Оценивание осуществляется на основе текущей работы в семестре, например использование балльно-рейтинговой системы.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
<b>7 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра*

<b>Оценка</b>	<b>Баллы (2 ЗЕ)</b>
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 менее

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

**Запись лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### **Подготовка к лабораторным занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

### ***Перечень тем индивидуальных лабораторных работ:***

<b>№ п.п.</b>	<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Наименование лабораторной работы</b>
1	2	Создание WEB- страниц в офисных приложениях. (2 ч.).
2	3	Создание WEB- страниц в специализированных редакторах. (2 ч.).
3	3	Создание WEB- страниц в онлайн редакторах и конструкторах. (2 ч.).

4	4	Публикация WEB- страниц. (2 ч.).
5	4	Работа с таблицами стилей CSS. (2 ч.).
6	5	Связывание WEB- страниц. Работа с графикой на WEB- страницах. Работа с картами изображений (2ч.).
7	6	Работа с макетом и шаблонами Основы работы с JS, кнопками, меню. (4 ч.).
8	7	Работа с CMS Django.(2 ч.).
9	8	Основы продвижения сайта. (2 ч.).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лавлинский, В. В. WEB-инжиниринг: Учебное пособие / Лавлинский В.В., Табаков Ю.Г. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858312> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1 : учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова ; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109479-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1370826> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514867> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Современные мультимедийные информационные технологии : учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02. / А. П. Алексеев, А. Р.Ванютин, И. А.Королькова [и др.]. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 108 с. - ISBN 978-5-91359-219-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858804> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430429> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

### Интернет-ресурсы

Статья «Программное обеспечение» - Режим доступа [https://ru.wikipedia.org/wiki/Программное\\_обеспечение](https://ru.wikipedia.org/wiki/Программное_обеспечение)

Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова Режим доступа: <http://kpolyakov.narod.ru/school/probook/prakt.htm>

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование (с одним направлением подготовки)

**Профиль:** Информатика.

**Рабочая программа:** Конструирование сайтов

**Составитель:** Вольсков Д.Г. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Вольсков Д.Г.

*(подпись)*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры информатики "23" 04 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  Шубович В.Г.

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б

"23" 04 2024 г.

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "15" 05 2024 г., протокол № 6

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

 Громова Е.М.

"15" 05 2024 г.

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*