Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет

имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет

Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для текущего контроля успеваемости и**

**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

МДК.01.01 «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ»

**(наименование учебной дисциплины)**

профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста

(очная форма обучения)

Составитель: Панова Е.Е., к.п.н., доцент

кафедры биологии человека и основ медицинских знаний

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии протокол от "28" февраля 2023 г., протокол № 4

Ульяновск, 2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

**Задания закрытого типа:**

1. Гипотетически основными критериями социального здоровья можно назвать:
2. **наличие или отсутствие психических заболеваний**
3. самоактуализацию
4. социально-психологическую адаптированность
5. социальную направленность, смысложизненные ориентации, не противоречащие общечеловеческим ценностям

**Задания открытого типа:**

1. \_\_\_\_\_\_(**социальное**) здоровье – состояние организма, определяющее способность человека контактировать с социумом. Данный вид здоровья складывается под влиянием родителей, друзей, любимых людей, одноклассников в школе, сокурсников в вузе, коллег по работе, соседей по дому и т.п.
2. \_\_\_\_\_\_(**факторы риска**) – это потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной сред, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода.
3. Основным методом профилактического обслуживания детей является \_\_\_\_\_\_ (**диспансеризация**). Непрерывным наблюдением охватываются все дети. Их объединяют в конкретные группы в соответствии с возрастом, особенностями развития и состоянием здоровья.
4. Область медицины, изучающая влияние социальных факторов на состояние здоровья населения, называется \_\_\_\_\_\_\_ (**социальной гигиеной**).

**ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**Задания закрытого типа:**

1. При каких характеристиках качества окружающей среды состояние санитарно-эпидемиологической ситуации признается как санитарно-эпидемиологическое неблагополучие:

**а) размещение селитебных территорий и объектов соцкультбыта в санитарно-защитных зонах интенсивного (сверхнормативного)  загрязнения окружающей среды.**

б) проживание людей в зонах влияния промышленных предприятий с загрязнением не выше нормативного загрязнения.

в) проживание людей в зонах свободных от загрязнения окружающей среды.

**Задания открытого типа:**

1. Состояние здоровья населения и среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности определяется как \_\_\_\_\_\_ (**санитарно-эпидемиологическое)** благополучие населения.

2. Установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека – это \_\_\_\_\_\_(**гигиенический норматив**).

3. \_\_\_\_\_\_(**гипердинамический**) синдром – поведенческое расстройство развития, выражающееся в значительной физической активности. Встречается у детей от 1.6 до 15 лет, у мальчиков в 5-6 раз чаще, чем у девочек.

4. Практическая деятельность, посредством которой удается добиться сохранения и улучшения здоровья народонаселения, воспитания здорового молодого поколения, высокой трудоспособности и продолжительной активной жизни, — это \_\_\_\_\_\_(**профилактика**).

5. Общественное здоровье социальных групп как процесс гармоничного взаимодействия биологического и социального компонентов в человеке является предметом \_\_\_\_\_\_\_\_(**социальной медицины**).

**ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

**Задания закрытого типа:**

1. Здоровьсберегаюшие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья (*убрать лишнее*):
2. Гимнастика для глаз
3. Гимнастика дыхательная
4. Гимнастика корригирующая
5. Гимнастика ортопедическая
6. Гимнастика пальчиковая
7. Динамическая гимнастика
8. Динамические паузы
9. Релаксация
10. **Спортивные игры**
11. Стретчинг
12. Поведенческие стандарты и ожидания, регулирующие действия людей в общественной и частной жизни, называются:
13. **социальными нормами**
14. социальными требованиями
15. социальными играми
16. Под социальными факторами риска понимается:

**а) потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического и социального характера, повышающие вероятность развития социальных заболеваний**

б) вероятность (или отсутствие таковой) возникновения проявления дефектов для популяционного (или индивидуального) здоровья, ущерба (явного или опосредованного) для здоровья в том или ином направлении при воздействии определенных факторов риска

в) возможность проявления вредных эффектов для здоровья населения ущерба для здоровья в том или ином направлении при наличии определенной опасности (так называемых факторов риска)

4. Управленческая деятельность способствует профилактике профессионального здоровья педагога:

1. профилактика конфликтов в образовательной среде
2. поддержка конфликтного морально-психологического климата в организации
3. создание комфортных условий труда в организации, оптимального режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для педагога
4. **все ответы верны**

5. Среда обитания человека – это:

а) совокупность социально-экономических факторов, оказывающих (или способных оказывать) определенное влияние на состояние здоровья и заболеваемости определенной группы людей (населения территории), влияние на которые является главной задачей здравоохранения

**б) совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека**

в) факторы окружающей природной среды, определяющие условия существования и жизнедеятельности человеческого сообщества

**Задания открытого типа:**

1. **\_\_\_\_\_\_\_(медико-профuлактические)** технологиив дошкольном образовании **-**технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. К ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.
2. **\_\_\_\_\_\_\_(физкультурно-оздоровительные)** технологии в дошкольном образовании **–** технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне) и на тренажерах, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др. реализация этих технологий, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.
3. \_\_\_\_\_\_(з**доровьесберегающие образовательные)** технологии в детском саду– технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Цель этих технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_(**психолого-педагогическая)**деятельность – профессиональ­ная деятельность, направленная на создание в педагогическом процессе оптимальных условий для обучения, воспитания, развития и саморазвития личности воспитанника, выбора путей для его свободного и творческого самовыражения.

**ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**Задания закрытого типа:**

1. Ведущим законодательным документом федерального уровня, определяющим основные понятия, требования и положения санитарно-эпидемиологического благополучия является:

а) Конституции Российской Федерации.

б) Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

**в) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года №52-ФЗ.**

г) Федеральный закон от 4 мая 1999 года №96-ФЗ  «Об охране атмосферного воздуха».

д) Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

е) Федеральный закон от 2.01.2000г. №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

2. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации – это:

**а) единая федеральная централизованная система органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно - эпидемиологический надзор в Российской Федерации.**

б)  система органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор на территории Российской Федерации и входящих в систему здравоохранения.

в) центры государственного санитарно-эпидемиологического надзора в субъектах Российской Федерации, составляющие сеть учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор на территории Российской Федерации и подчиняющихся Министерству здравоохранения Российской Федерации.

3. Непосредственное руководство деятельностью государственной санитарно -   эпидемиологической   службы   Российской   Федерации осуществляет:

а) Министр здравоохранения Российской Федерации.

**б) Первый заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации – главный государственный санитарный врач Российской Федерации.**

в) Департамент госсанэпиднадзора Министерства здравоохранения Российской Федерации.

г) Федеральный центр госсанэпиднадзора Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Задания открытого типа:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "\_\_\_\_\_\_» (**Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации**). Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и определяет:

- правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан;

- права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав;

- полномочия и ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья;

- права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья;

- права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.

2. Основными принципами охраны здоровья являются:

- соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;

- приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;

- приоритет \_\_\_\_\_(**охраны здоровья детей**);

- социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;

- ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «\_\_\_\_\_\_» (**О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения**) предписывает организациям отдыха и оздоровления детей, дошкольным и других образовательным организациям необходимость осуществления мер по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников. Прописано, что программы, методики и режимы воспитания и обучения детей должны допускаться к применению при наличии санитарно-эпидемиологических заключений. Использование технических, аудиовизуальных и иных средств воспитания и обучения, учебной мебели, учебной и иной издательской продукции для детей должно также осуществляется при условии их соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.

4. Нормативный акт, устанавливающий сроки и порядок проведения гражданам профилактических прививок, называется \_\_\_\_\_ (**национальным календарем профилактических прививок**).

5. Исследования, которые позволяют выявить последствия загрязнения окружающей среды для населения и установить причинно-следственные связи между загрязнителями биосферы и состоянием здоровья человека, называются \_\_\_\_\_\_ (**эпидемиологическими**).

6. Раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающий меры (санитарные нормы и правила), направленные на предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования, укрепление здоровья и продление жизни, изучающая влияние факторов окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающий нормативы, требования, называется \_\_\_\_\_\_\_ (**гигиена**).

**ПК 1.1 - Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.**

**Задания закрытого типа:**

1. К основным организационно-методическим особенностям педагогического контроля физической подготовленности детей дошкольного возраста относятся (*убрать лишнее*):

а) необходимость предварительного обучения технике некоторых контрольных упражнений

в) расширение в разумных пределах комплексов тестов с целью повышения надежности оценки физической подготовленности дошкольников

г) преимущественное использование интегральных и суммарных показателей как наиболее информативных и объективных характеристик физической подготовленности детей 3-6 лет

д) в**ыявление уровня развития морфологических и функциональных свойств организма, физических качеств и двигательных умений и навыков детей**

б) формирование у детей мотивов к достижению наивысших результатов в тестах, особенно в контрольных упражнениях, связанных с проявлениями максимальных или длительных усилий

1. Методика врачебно-педагогического контроля включает оценку (*убрать лишнее*):

 - внешних признаков утомления, возникающих у ребенка в процессе занятий

- восстановления пульса, дыхания, давления после занятий

**- динамика биохимических показателей**

- динамика простейших функциональных проб

- показателей общей моторной плотности занятия

- правильности методического построения занятия, соблюдения основных дидактических принципов

- уровня нагрузки по пульсовой кривой, получаемой в процессе занятий физической культурой

1. В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы двигательной деятельности детей (*убрать лишнее*):

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке

**- сдача нормативов ГТО**

- утренняя гимнастика

- физкультурное занятие

- физкультурные минутки

- физкультурные праздники, дни здоровья, простейший туризм

**Задания открытого типа:**

1. Под \_\_\_\_\_\_\_\_(**педагогическим контролем**) в физическом воспитании понимается система показателей, дающая объективную информацию о происходящих изменениях в физическом развитии, физической подготовленности и состоянии здоровья детей в процессе жизнедеятельности.

2. В задачи \_\_\_\_\_\_ (**медицинского контроля**), проводимого в детском дошкольном образовательном учреждении, входит проведение врачебно-педагогических наблюдений на занятиях по физической культуре. Эти наблюдения позволяют оценить адекватность оздоровительного воздействия занятий физической культурой с дошкольниками.

3. \_\_\_\_\_\_(**физическое развитие**) – динамический процесс роста (увеличение длины и массы тела, развитие органов и систем организма) и биологического созревания ребёнка в определённом периоде детства.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**Антропометрия**) – это измерение морфологических характеристик тела, что позволяет количественно описать его строение. Масса и длина тела, окружность грудной клетки и талии, обхват плеча и голени, толщина кожно-жировой складки – все это традиционно измеряют антропологи с помощью медицинских весов, ростомера, антропометра и других специальных приспособлений.
2. **\_\_\_\_\_\_\_(здоровьесберегающая** **образовательная** **среда)** в учреждении дошкольного образования ‒ это социокультурное пространство группы, которое позволяет создать педагогические условия позитивной социализации детей в области ведения здорового образа жизни, формирования материальных и духовных условий для здоровьеориентированной деятельности, демонстрации природособразных потребностей развивающейся личности в здоровьесбережении.
3. \_\_\_\_\_\_(**здоровый образ жизни**) обладает широким позитивным спектром воздействия на различные стороны проявлений организма и личности человека. В функциональном проявлении можно отметить: более высокое качество здоровья, улучшение адаптационных процессов, повышение работоспособности и тренированности; снижение заболеваемости и болезненных ощущений; более быстрое и полноценное течение процессов восстановления после физической и умственной деятельности; усиление иммунных механизмов защиты организма; активность обменных процессов в организме; усиление половой потенции, нормализация соотношения массы тела и роста; хорошую осанку и легкость походки.
4. \_\_\_\_\_\_\_(**гигиеническое воспитание**) – это  **процесс сообщения детям элементарных гигиенических сведений и формирования на их основе навыков и привычек**, способствующих укреплению здоровья, физическому и психическому развитию, а также воспитанию культуры поведения.
5. Педагогическая \_\_\_\_\_\_\_(**диагностика**) – это педагогическая деятельность, направленная на изучение объектов и субъектов педагогического процесса (отдельных школьников, школьного коллектива, педагогического процесса целиком) в целях сотрудничества с ними и управления этим процессом. Без педагогической диагностики невозможно контролировать воспитательный процесс, невозможно организовать целенаправленный, обоснованный процесс развития личности учащегося.
6. \_\_\_\_\_\_(**адаптация**) - это процесс, в ходе которого устанавливается или поддерживается функционирование системы (то есть поддержание её основных параметров) при изменении условий внешней и/или внутренней среды.

**ПК 1.2 - Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Задания закрытого типа:**

1. **Основными критериями физического развития ребёнка являются:**

* 1. масса тела
	2. длина тела (рост)
	3. окружность головы
	4. окружность грудной клетки
	5. **оценки стрессоустойчивости**

2.Здоровый образ жизни – это

1. занятия физической культурой
2. перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
3. **индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья**
4. лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

3. Состояние здоровья детского населения формируется под воздействием таких факторов (*убрать лишнее*):

а) здоровье родителей, особенности течения беременности, родов и раннего развития ребенка,

б) домашние условия (материально-бытовые),

г) микроклимат в семье,

д) **разработки возрастно-половых стандартов физического развития детей**

е) условия общественного воспитания и обучения,

ж) организация занятий и отдыха, физического воспитания и питания,

з) санитарно-гигиенические условия в дошкольных учреждениях, школах, СПО.

4. Что такое режим дня?

1. порядок выполнения повседневных дел
2. строгое соблюдение определенных правил
3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. **установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых**

5. Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:

1. научность
2. объективность
3. массовость
4. **все ответы верны**

**Задания открытого типа:**

1. Приемы, методы, технологии, направленные на охрану здоровья человека от неблагоприятных воздействий, относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_ (**защитно-профилактическим**) здоровьесберегающим технологиям.

2. Технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности составляют основу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**социально- адаптирующих)** и личностно-развивающих здоровьесберегающих образовательных технологий.

3. \_\_\_\_\_\_(**двигательная активность**) – это вид деятельности, направленный на улучшение или сохранение физической формы и здоровья в целом. Может включать в себя: повседневную деятельность (ходьба, работа по дому); активные виды отдыха и развлечений (танцы, активные игры с детьми, пешие и велосипедные прогулки); спорт (занятия фитнесом, в тренажерном зале, бассейн, футбол, волейбол и т.д.).

4. \_\_\_\_\_\_ (**работоспособность**) – это**потенциальная возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определённого времени.**

5. \_\_\_\_\_\_(**гиподинамия**) – это патологическое состояние, которое развивается при значительном ограничении физической активности и приводит к нарушению функций опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного, респираторного тракта и др.

6. \_\_\_\_\_(**рациональный)** режим дня – это организация всех видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями и возможностями детского организма. Данный режим должен отражать последовательность естественно текущих процессов жизнедеятельности, направленных на удовлетворение биологических и социальных потребностей организма.

* + 1. Правильная организация режима жизни детей – необходимое условие для нормального развития нервной системы ребенка. В основе рационального режима лежит \_\_\_\_\_\_\_ (**условно-рефлекторная деятельность**) – выработка условных рефлексов на время приёма пищи, сна, включения в работу. Это позволяет быстро и легко начинать работу и плодотворно выполнять её, разумно и эффективно отдыхать с минимальными энергетическими, физиологическими и психическими затратами.

**ПК 1.3 - Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.**

**Задания закрытого типа:**

* 1. Факторы, оказывающие наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека:
1. биологические
2. окружающая среда
3. служба здоровья
4. **индивидуальный образ жизни**

2. Биологическим фактором риска развития патологий у детей является:

**а) отягощенная наследственность;**

б) проживание в коммунальной квартире;

в) проживание в мегаполисе;

г) факторы образовательной среды.

3. Состояние с резким снижением функциональных возможностей организма в связи с нарушением механизмов компенсации относится к такому функциональному состоянию организма, как:

**а) срыв адаптации;**

б) перестройка адаптации;

в) преморбидное состояние;

г) донозологическое состояние.

4. Здоровье – это состояние полного…

1. физического благополучия
2. духовного благополучия
3. социального благополучия
4. **все ответы верны**

5. Внешнее проявление болезни называется:

**а) симптомом**

б) синдромом

в) диагнозом

**Задания открытого типа:**

1. Интегральное состояние населения, длительно проживающего на определенной территории, сложившееся под влиянием совокупности длительно действующих природно-климатических, социально-экономических и других факторов, принято называть \_\_\_\_\_\_(**индивидуальным**) здоровьем.
2. **\_\_\_\_\_\_(инфекционные)** заболевания — это патологии, связанные с проникновением в тело человека разнообразных патогенных или условно-патогенных биологических агентов, таких как микробы, вирусы и прионы.
3. Инфекционные заболевания, завезенные из других стран или регионов на территории, ранее свободные от них, называются \_\_\_\_\_(**экзотическими**).
4. Способность организма поддерживать свою биологическую индивидуальность путём распознавания и удаления чужеродных веществ и клеток (в том числе [болезнетворных бактерий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8) и [вирусов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8B), а также собственных видоизменённых [опухолевых клеток](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8)), называются \_\_\_\_\_\_(**иммунитет**).
5. Период инфекционного заболевания, характеризующийся появлением первых клинических симптомов болезни, называется \_\_\_\_\_\_\_(**инкубационным**).
6. **\_\_\_\_\_\_(дезинфекция)** — это **комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды** для предотвращения попадания их на кожу, слизистые и раневую поверхность.
7. Совокупность неспецифических адаптационных (нормальных) реакций организма на воздействие различных неблагоприятных факторов–стрессоров (физических или психологических), нарушающее его гомеостаз, называется \_\_\_\_\_\_(**стресс**).

**ПК 1.4 - Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.**

**Задания закрытого типа:**

1. Важнейшим принципом охраны здоровья является:

**а) соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этим государственных гарантий**

б) приоритет профилактических мер

в) социальная защищенность граждан в области охраны здоровья

г) доступность медико-социальной помощи

1. Закаливание особенно эффективно и плодотворно в возрасте:

**а) с рождения до 7 лет**

б) в период полового созревания

в) в зрелом возрасте

г) с рождения до 2 лет

3. Приведите официальное определение понятия «Факторы среды обитания»:

**а) биологические, химические, физические,   социальные  и иные факторы среды обитания,  которые  оказывают  или  могут оказывать** **воздействие на человека и (или) на состояние здоровья будущих поколений**

б) факторы окружающей среды, способствующие развитию различного рода патологических состояний или заболеваний у определенной группы населения

в) комплекс социальных, биологических, генетических и медицинских  показателей, определяющих состояние заболеваемости и здоровья населения

4. Как принимают детей в ДОУ  после перенесенного заболевания или отсутствия по домашней причине:

1. со справкой
2. отсутствие более 3 дней
3. без справки
4. **отсутствие более 5 дней (не считая выходных)**

5.Основным гигиеническим принципом проектирования дошкольных образовательных учреждений является принцип

1. возрастной изоляции
2. **групповой изоляции**
3. максимальной централизации

**Задания открытого типа:**

1. Под \_\_\_\_\_\_(**санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами**) подразумеваются меры, направленные на оберегание человека и среды его существования от инфекций, вредных веществ, заражения, а также на контроль деятельности различных предприятий и соответствия их продукции гарантированному высокому качеству.
2. Детям первых лет жизни требуется значительная длительность сна. С небольшими перерывами для бодрствования. Общая длительность сна составляет в возрасте 1  года – \_\_\_\_\_\_ (**16**) часов, 4-5 лет – \_\_\_\_\_\_\_(**12**) часов, 7-10 лет –10 часов, а у взрослых 7-8 часов.
3. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее\_\_\_\_\_ **(3)** часов в день. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки необходимо организовывать 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
4. Гигиенические требования к составлению меню для организации питания детей в дошкольных организациях регламентируются СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». При 8-10-часовом пребывании детей организуется \_\_\_\_\_(**3 - 4**)-разовое питание, при 10,5-12-часовом - 4 - 5-разовое питание, при 13-24-часовом - 5 - 6-разовое питание.
5. \_\_\_\_\_\_(**медицинский**) персонал дошкольных образовательных организаций осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил и норм.
6. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), **\_\_\_\_\_\_\_\_(образовательная деятельность),** игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.
7. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», режим дня должен соответствовать \_\_\_\_\_\_(**возрастным особенностям)** детей и способствовать их гармоничному развитию.
8. \_\_\_\_\_\_(**санитарное)** просвещение — **совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий**, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья людей.