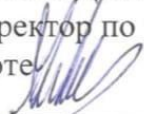



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе 
С.Н. Титов
«24»  2022 г.

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины Географического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы

География
(заочная форма обучения)

Составитель: Фёдоров В.Н.,
профессор кафедры
географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-
географического факультета, протокол от «26» мая 2022 г. №7

Ульяновск, 2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) Географического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Ботаника, Зоология, Основы природопользования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Социальная экология», «Экологическая экспертиза и прогнозирование», «Охрана природы и рациональное природопользование».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является: формирование у студентов целостного эколого-экономического подхода к экономическому развитию страны в рамках структурных преобразований, переориентация хозяйственной деятельности на приоритеты экологической безопасности, выработка экономического механизма рационализации природного потенциала страны. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области географического просвещения на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы; Определение экономической ценности природных ресурсов и услуг и разработка основ экологизации экономики; Выработка этапов перехода от техногенного к устойчивому типу экономического развития; Создание экономических механизмов природопользования и выхода из экологических кризисов; Формирование экологического мышления при решении проблем функционирования экономических систем; Разработка позиций по формированию экологического менеджмента, экологического маркетинга, экологического аудита..

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика природопользования» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и			

<p>ограничений.</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>ОР-1</p> <p>особенности проектного мышления;</p>	<p>ОР-2</p> <p>выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты;</p>	<p>ОР-3</p> <p>навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>
--	---	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	108	4	10	-	88	Зачет (6)
Итого:	3	108	4	10	-	88	6

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
10 семестр				
Тема 1. Предмет и методология экономики природопользования. Этапы становления и развития экономики природопользования.	1	1		15
Тема 2. Взаимодействие общества и природой среды. Понятие о природопользовании. Природные ресурсы. Лицензирование.	1	1		15
Тема 3. Экономическое развитие и экологический фактор.		1		15
Тема 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.	1	1		5
Тема 5. Основы управления природопользованием.	1	1		5
Тема 6. Экономический механизм природопользования в условиях перехода к рыночной экономике.		1		5
Тема 7. Экологические проблемы России.		1		5
Тема 8. Экологическая паспортизация предприятий производственной сферы.		-		5
Тема 9. Экологическая экспертиза и оценка вредного воздействия на окружающую среду. Экологический аудит.		1		18
Итого по 10 семестру	4	10		88

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Предмет и методология экономики природопользования. Этапы становления и развития экономики природопользования.

1. Экономическая сущность, предмет, объект, цели, задачи и методы экономики природопользования.
2. Взаимосвязь экономики и экологии: эколого-экономические системы.
3. Основные принципы и функции экономики природопользования.
4. История развития экономики природопользования.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 2. Взаимодействие общества и природной среды. Понятие о природопользовании. Природные ресурсы. Лицензирование.

1. Место человека в природе. Понятие, сущность, объект, предмет и основные виды природопользования. Классификация природных ресурсов.

2. Формы природопользования. Общее природопользование, специальное природопользование.
3. Лицензирование. Виды лицензий. Лицензия на использования земель.
4. Лицензия на использование вод.
5. Лицензия на использование недр.
6. Лицензия на использования леса.
7. Лицензия на использования животного мира.
8. Лимитирование природопользования.
9. Договорные формы природопользования.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 3. Экономическое развитие и экологический фактор.

1. Экономическая ценность природных ресурсов.
2. Оценка природных ресурсов.
3. Виды оценок природных ресурсов.
4. Типы эколого-экономического развития.
5. Основные модели и концепции эколого-экономического развития.
6. Устойчивый тип эколого-экономического развития (концепция мирового развития).

Интерактивная форма: Круглый стол

Тема 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.

1. Необходимость определения экономической ценности природы.
2. Методологические принципы оценки природы.
3. Экономическая эффективность природопользования.
4. Экономический ущерб. Методы определения экономического ущерба.

Интерактивная форма: групповое обсуждение.

Тема 5. Основы управления природопользованием.

1. Понятие, виды, функции и уровни управления природопользованием.
2. Экологическая политика в сфере природопользования.
3. Правовые основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологический стандарт.
5. Экологическая экспертиза: понятие, виды и задачи.
6. Экологический контроль: понятие, формы и виды.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 6. Экономический механизм природопользования в условиях перехода к рыночной экономике.

1. Кадастры природных ресурсов и их виды.
2. Экологические программы и их виды.
3. Система платежей за природные ресурсы.
4. Особенности платежей за основные виды природных ресурсов.
5. Экологическое страхование и его формы.
6. Фонды экологического страхования.

Интерактивная форма: Круглый стол

Тема 7. Экологические проблемы России.

1. Экологические проблемы крупных городов.
2. Виды и масштабы негативного воздействия человека и промышленности на природную среду.
3. Современное состояние здоровья населения России.
4. Пути решения экологических проблем.

Интерактивная форма: Мини выступления

Тема 8. Экологическая паспортизация предприятий производственной сферы.

1. Эколого-экономический паспорт предприятия: характеристика, структура и значение. Особенности заполнения разделов экологического паспорта.
2. Принцип экологической паспортизации населенных мест.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 9. Экологическая экспертиза и оценка вредного воздействия на окружающую среду. Экологический аудит.

1. Понятие об экологической экспертизе, ее цель, задачи и функции.
2. Принципы экологической экспертизы.
3. Оценка воздействия на окружающую среду. Методы оценки.

Сущность экологического аудита. Цели, виды и методы экологического аудита. Этапы проведения экоаудита.

Интерактивная форма: Мини выступление.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- реферат
- тематическое конспектирование
- круглый стол
- групповое обсуждение
- дискуссия
- минивыступление

Тема реферата

1. Предмет и методология экономики природопользования. Этапы становления и развития экономики природопользования

Тема тематического конспектирования

1. Взаимодействие общества и природой среды. Понятие о природопользовании. Природные ресурсы. Лицензирование.

Темы круглого стола

1. Экономическое развитие и экологический фактор.
2. Экономический механизм природопользования в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема группового обсуждения

1. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.

Темы дискуссий

1. Основы управления природопользованием.
2. Экологическая паспортизация предприятий производственной сферы.

Темы мини выступлений

1. Экологические проблемы России.
2. Экологическая экспертиза и оценка вредного воздействия на окружающую среду. Экологический аудит.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Артемьева Е. А. Современные проблемы экологии и природопользования: учебно-методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 79 с.
2. Мищенко А.В. Экологическая экспертиза и правовые основы природопользования: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 49 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Реферат ОС-2 Тематическое конспектирование ОС-3 Круглый стол ОС-4 Групповое обслуживание ОС-5 Дискуссия ОС-6 Мини выступление	ОР-1 особенности проектного мышления; ОР-2 выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; ОР-3 навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) ОС-7 Зачет в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика природопользования».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.7 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-7 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету

1. Экономическая теория и экономика природопользования: основные понятия и их трактовка.
2. Учет экологического фактора в экономике.
3. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты.
4. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы.
5. Экономические аспекты устойчивого развития.
6. Проблемы определения экономической ценности природы.
7. Учет природного фактора в показателях экономического развития.
8. Рыночный подход к определению экономической ценности природы.
9. Методы определения общей экономической ценности природы.
10. Концепция «готовность платить» и ее применение в природопользовании.
11. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.

12. Ущерб окружающей природной среде и человеку от антропогенного воздействия и подходы к его определению.
13. Структура экономики России и проблемы природопользования.
14. Экологизация секторов экономики: основные задачи и направления.
15. Проблемы рационального использования природных ресурсов (по видам).
16. Теоретико-экономические основы подходов к оценке загрязнения окружающей природной среды.
17. Возможности государственного регулирования и управления природопользованием и их пределы.
18. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и перспективы.
19. Трансформация системы финансирования природоохранных мероприятий: задачи и перспективы.
20. Налоговая политика в сфере природопользования.
21. Экономические подходы при преодолении экологических кризисов.
22. Экономический механизм «долги в обмен на природу» и его значение для России.
23. Методы управления природоохранной деятельностью в промышленно развитых странах (США, Япония, Западная Европа): опыт и перспективы использования в России.
24. Методы экономического стимулирования охраны окружающей среды.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет
10 семестр	Разбалловка по видам работ	2х 2=4 балла	5 х 1=5 Баллов	259 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	4 балла max	5 баллов max	259 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

	Баллы (З ЗЕ)
«зачтено»	более 151
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать

материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Лабораторное занятие 1. Введение. Экономика природопользования как наука.

1. Экономическая сущность, предмет, объект и задачи курса экономики природопользования.
2. Основные закономерности взаимодействия общества с природой. Природные ресурсы и условия среды.
3. Характеристика и состояние минерально-сырьевых, земельных, лесных, водных, биологических видов природных ресурсов России. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Вклад ученых в развитие экономики природопользования.

Лабораторное занятие 2. Взаимодействие общества и природной среды

1. Постройте схему классификаций ПР и приведите примеры природных ресурсов Ульяновской области: а) растительные, животные; б) водные, минеральные, рекреационные (лечебные, отдыха).
2. Какими Законами РФ регламентируется специальное природопользование?
3. Какую цель преследует лицензирование с точки зрения природопользования? Назовите виды лицензий.

Лабораторное занятие 3. Экономическое развитие и экологический фактор

1. Назовите факторы экономического роста?
2. Перечислите основные черты техногенного типа экономического развития.
3. Перечислите модели техногенного типа экономического развития.
4. Определите глобальные экологические проблемы.
5. Римский клуб: его идеи и концепции.
6. Как интерпретируются экологические проблемы в докладах Римскому клубу.

Лабораторное занятие 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.

1. В чем состоит проблема определения экономической ценности природы? 2. Как в экономических показателях учитывается экологический фактор?

3. Каковы принципы построения «зеленых» национальных счетов?
4. В чем состоит сущность концепции «готовность платить»? Что такое «излишек потребителя»?
5. В чем заключается ограниченность рыночной оценки при определении экономической ценности природы?

Лабораторное занятие 5. Основы управления природопользованием

1. Какова цель и задачи управления природопользованием?
2. Перечислите основные функции управления природопользованием и охраной природной среды?
3. Охарактеризуйте основные уровни экологической политики?
4. Перечислите основные виды дисциплинарной ответственности?
5. Назовите группы инструментов административного регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Лабораторное занятие 6. Экономический механизм природопользования в условиях перехода к рыночной экономики

1. Что такое кадастр природных ресурсов?
2. Охарактеризуйте основные виды кадастров природных ресурсов?
3. Назовите основные элементы экономического механизма природопользования в России.
4. Каковы основные проблемы и тенденции развития системы платежей за природные ресурсы?
5. В чем заключается экономическая сущность экологического страхования?

Лабораторное занятие 7. Экологические проблемы России

1. Каков состав атмосферного воздуха?
2. Каковы естественные источники загрязнения атмосферы?
3. Какие вы знаете искусственные и источники загрязнения атмосферного воздуха?
4. Каковы причины повышенного загрязнения атмосферного воздуха в городах и промышленных центрах?
5. Назовите основные источники загрязнения атмосферного воздуха.
6. Какова роль воды в природе и жизни человека?
7. Каковы Водные ресурсы мира и РФ?
8. Назовите источники загрязнения водных источников. Виды загрязнения.
9. Каковы основные мероприятия по снижению истощения и загрязнения воды?

Лабораторное занятие 8. Экологическая паспортизация.

Понятие и цель составления экологического паспорта предприятия.

Основные показатели деятельности предприятия, отражающиеся в экологическом паспорте.

Особенности инвентаризации показателей вредного воздействия предприятия на окружающую среду. Содержание разделов экологического паспорта предприятия.

Лабораторное занятие 9. Экологическая экспертиза и оценка вредного воздействия на окружающую среду

1. Что такое экологическая экспертиза?

2. В чем заключаются функции экологической экспертизы?
3. Перечислите задачи, которые решает экологическая экспертиза?
4. Какие бывают виды экологической экспертизы?
5. Перечислите объекты экологической экспертизы?

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Давыдова, И. Ю. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие / И. Ю. Давыдова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-88006-938-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164532>
2. Серова, О. В. Экономика природопользования : учебное пособие / О. В. Серова, А. А. Кулагин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 141 с. — ISBN 978-5-87978-886-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56696>
3. Шимова, О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456664>
4. Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001852>

Дополнительная литература

1. Белик, И. С. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью : учебное пособие / И. С. Белик, С. В. Рачек, Н. В. Стародубец. — Екатеринбург : , 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-94614-449-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121377>
2. Колесников, С.И. Экономика природопользования : учебное пособие / С.И. Колесников, М.А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Биолого-почвенный факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088>
3. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 195 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>
4. Наумова, Т.М. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие : [16+] / Т.М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570642>

Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.forest.ru/rus/bulletin/	Лесной бюллетень.	Свободный доступ

2.	http://www.seu.ru/members/ucs/eco-hr	Экология и права человека	Свободный доступ
3.	http://www.ieer.org/ensec/rusmain.html	<u>Энергетика</u> и <u>безопасность</u>	Свободный доступ