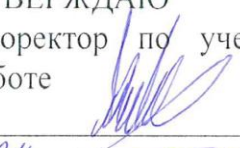


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

  
С.Н. Титов  
« 24 » июня 2022 г.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Программа учебной дисциплины Профессионального учебного цикла

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена  
по направлению подготовки  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(очная форма обучения)

---

Составитель: доцент кафедры права  
к.и.н., Луковкин К.Е.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,  
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность, очной формы обучения.

### 1.1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине.

#### Цель и задачи:

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у будущих юристов целостного представления о характере и механизме действия этических норм, их единстве с требованиями общественной морали и права, закреплении этих представлений в форме убеждений и установок профессионального поведения.

Задачей освоения дисциплины является - дать обучающимся информацию о реальной работе юристов, о требованиях, предъявляемых к отдельным видам юридической профессии, о качествах и особенностях, присущих деятельности юристов, работающих на профессиональной основе.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Профессиональная этика» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенции	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		ОР
	знания	умения	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОР-1 уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на

			основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	знать закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	ОР-2 знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета знать суть оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки знать закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения

**1.2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Номер семестра	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
2		75	20	30	-	-	-	25	Зачет
Итого:		75	20	30	-	-	-	25	Зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические (семинары) занятия	Самостоятельная работа
1	Мораль и этика: основные понятия. Особенности моральной регуляции	1		2	1
2	Понятие этических категорий и их квалификация	1		2	1
3	Юридическая этика – вид профессиональной этики	1		2	1
4	Нравственные основы законодательства о правоохранительной деятельности	1		2	1
5	Этика предварительного следствия	1		2	1
6	Нравственные начала осуществления правосудия	1		2	1
7	Нравственные начала уголовно - процессуального доказывания	1		2	1
8	Нравственные качества юриста	1		2	2
9	Место учебного курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин.	1		2	2
10	Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции.	1		2	2

11	История становления и развития профессии юриста.	1		2	2
12	Профессия юриста	1		2	2
13	Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.	2		2	2
14	Виды юридической профессии	2		2	2
15	Правовая культура и профессиональная этика юриста.	2		1	2
16	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.	2		1	2
		<b>20</b>		<b>30</b>	<b>25</b>

## **2.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

### **Краткое содержание курса (2 семестр)**

#### **Тема 1. Мораль и этика: основные понятия. Особенности моральной регуляции.**

Этика как наука о морали. Объект и предмет этики. Структура и функции этики как науки. Этапы становления. Понятие морали. Ее генезис и сущность. Мораль как форма общественного сознания.

Содержание и квалификация моральных норм. Понятие нравственной регуляции. Специфика профессиональной морали как результат преломления общих нравственных принципов и норм в профессиональной деятельности. Мораль как регулятор отношений. Основные принципы профессиональной морали. Мораль и нравственность. Единство принципов справедливости и законности.

#### **Тема 2. Основные этические категории**

Этика и ее разновидности. Основные категории этики. Добро и зло. Совесть. Долг и его виды. Честь и достоинство. Нравственный долг, специфика его проявления в профессиональной деятельности.

#### **Тема 3. Юридическая этика – вид профессиональной этики**

Понятие профессиональной этики. Содержание профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы. Виды профессиональной этики. Специфические понятия профессиональной этики и профессионального нравственного сознания. Понятие профессиональной этики юриста. Этика делового общения.

#### **Тема 4. Нравственные основы законодательства о правоохранительной деятельности**

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.

Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.

Профессиональная тайна: понятие и смысл. Профессиональная деформация: понятие, структура, формы проявления. Профессиональный долг прокурора: нравственный смысл и содержание его деятельности. Нормативно-правовая основа профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная мораль сотрудников правоохранительных органов: проблемы и противоречия.

## **Тема 5. Этика предварительного следствия**

Общие нравственные требования к деятельности следователя. Специфика условий деятельности следователя. Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя участниками в деле лицами. Этика производства следственных действий. Понятия следственных действий.

## **Тема 6. Нравственные начала осуществления правосудия**

Нравственные требования к деятельности судебной власти. Справедливость как важнейшее требование к судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства. Нравственное содержание приговора и других решений

## **Тема 7. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств.

## **Тема 8. Нравственные качества юриста**

Общая характеристика принципов морали. Специфика профессиональной морали как результат преломления общих нравственных принципов и норм в профессиональной деятельности. Мораль как регулятор отношений. Основные принципы профессиональной морали. Мораль и нравственность. Единство принципов справедливости и законности.

## **Тема 9. Место учебного курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин.**

Предмет и методология учебного курса. Основные задачи и цели освоения курса. Структура и содержание учебной дисциплины. Взаимосвязь вводного курса с другими юридическими дисциплинами. Общеобразовательное и профессиональное значение изучаемого курса.

## **Тема 10. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции.**

Понятие и основные черты юриспруденции. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Дефиниции в юриспруденции. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции.

## **Тема 11. История становления и развития профессии юриста.**

Понятие профессии. Юристы в древности. Юристы в Средние века. Юристы в Новое время. Становление профессии юриста в России.

## **Тема 12. Профессия юриста**

Понятие, основные черты и особенности профессии юриста. Составляющие юридической профессии. Предпосылки получения профессии юриста. Методика подготовки к профессии юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная ценность профессии юриста.

## **Тема 13. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.**

Общая характеристика правотворческой, правоприменительной и

правоохранительной сфер. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Юрист в правоохранительных органах. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Корпоративный юрист. Правозащитная деятельность юристов.

#### **Тема 14. Виды юридической профессии.**

Судьи. Мировые судьи. Прокурор. Полиция. Следователь. Дознаватель. Служба безопасности. Адвокатура. Нотариус. Эксперт. Судебный пристав.

#### **Тема 15. Правовая культура и профессиональная этика юриста.**

Правовая культура юриста: понятие и главные черты. Понятие профессиональной этики юриста и ее разновидности. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста.

#### **Тема 16. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.**

Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов. Юридические документы и их виды. Технология подготовки юридических документов. Юридическая экспертиза документов. Использование электронных справочных правовых систем в юридической практике.

### **Планы практических занятий (2 семестр)**

#### **Практическое занятие № 1. Тема: Мораль и этика**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

##### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Подготовить по теме список проблемных вопросов соотношения морали и этики в профессиональной деятельности юриста.

Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

#### **Практическое занятие № 2. Тема: Мораль и этика**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

##### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Подготовить по теме список проблемных вопросов соотношения морали и этики в профессиональной деятельности юриста.

Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

#### **Практическое занятие № 3. Тема: Мораль и этика**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

##### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Подготовить по теме список проблемных вопросов соотношения морали и этики в профессиональной деятельности юриста.

Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

#### **Практическое занятие № 4. Тема: Основные этические категории**

**Цель занятия:** выработать навык решения комбинированных практических ситуаций в профессиональной этике

##### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить основные этические категории и их соотношение. Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

**Практическое занятие № 5. Тема: Основные этические категории**

**Цель занятия:** выработать навык решения комбинированных практических ситуаций в профессиональной этике

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить основные этические категории и их соотношение  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

**Практическое занятие № 6. Тема: Юридическая этика – вид профессиональной этики**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить юридическую этику как вид профессиональной этики  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

**Практическое занятие № 7. Тема: Юридическая этика – вид профессиональной этики**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить юридическую этику как вид профессиональной этики  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

**Практическое занятие № 8. Тема: Этика предварительного следствия**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить юридическую этику в предварительном следствии при расследовании уголовных дел  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

**Практическое занятие № 9. Тема: Этика предварительного следствия**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить юридическую этику в предварительном следствии при расследовании уголовных дел  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

**Практическое занятие № 10. Тема: Нравственные начала осуществления правосудия**  
**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить юридическую этику в процессе осуществления правосудия  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

**Практическое занятие № 11. Тема: Нравственные начала осуществления правосудия**  
**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить юридическую этику в процессе осуществления правосудия  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

**Практическое занятие № 12. Тема: Нравственные начала уголовно-**



### **процессуального доказывания**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить юридическую этику при уголовно-процессуальном доказывании  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

### **Практическое занятие № 13. Тема: Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить юридическую этику при уголовно-процессуальном доказывании  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

### **Практическое занятие № 14. Тема: Нравственные качества юриста**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить юридическую этику юридической деятельности  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

### **Практическое занятие № 15. Тема: Нравственные качества юриста**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить юридическую этику юридической деятельности  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

### **Практическое занятие № 16. Тема: Нравственные основы законодательства о правоохранительной деятельности**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить нравственные основы законодательства о правоохранительной деятельности  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

### **Практическое занятие № 17. Тема: Нравственные основы законодательства о правоохранительной деятельности**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить нравственные основы законодательства о правоохранительной деятельности  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

### **Практическое занятие № 18. Тема: Нравственные основы законодательства о правоохранительной деятельности**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки оценки ситуаций со сложным этическим выбором

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить нравственные основы законодательства о правоохранительной деятельности  
Оценочное средство: ОС-1 план-конспект; ОС-2 реферат.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы*

Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : МПГУ, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122365>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Столы ученические двухместные  
Стулья ученические  
Стол рабочий  
Кафедра  
Стол однотумбовый  
Доска одностворчатая  
Полки книжные встроенные в стену  
Мультимедийный класс в составе: интерактивная система, ноутбук, мышь, кабель, коммутатор D-Link

#### **3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817807> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Егоров, П. А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016206-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087061> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

1. Этика деловых отношений : учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов, Ю.Ю. Петрунин, Л.Е. Тумина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0844-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1960946> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Зачет в форме устного собеседования**  
**Вопросы к зачету**

1. Этика как наука о морали.
2. Объект и предмет этики
3. Структура и функции этики как науки. Этапы становления.
4. Понятие морали. Ее генезис и сущность.
5. Мораль как форма общественного сознания.
6. Содержание и квалификация моральных норм. Понятие нравственной регуляции
7. Специфика профессиональной морали как результат преломления общих нравственных принципов и норм в профессиональной деятельности.
8. Мораль как регулятор отношений.
9. Основные принципы профессиональной морали.
10. Мораль и нравственность. Единство принципов справедливости и законности.
11. Этика и ее разновидности. Основные категории этики.
12. Добро и зло. Совесть. Долг и его виды.
13. Честь и достоинство.
14. Корпоративные и личные интересы.
15. Жизнь и смерть. Биоэтика.
16. Нравственный долг, специфика его проявления в профессиональной деятельности.
17. Понятие профессиональной этики. Содержание профессиональной этики.
18. Профессиональные моральные нормы. Виды профессиональной этики.
19. Специфические понятия профессиональной этики и профессионального нравственного сознания. Понятие профессиональной этики юриста.
20. Этика делового общения.
21. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
22. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.
23. Профессиональная тайна: понятие и смысл.
24. Профессиональная деформация: понятие, структура, формы проявления.
25. Профессиональный долг прокурора: нравственный смысл и содержание его деятельности.
26. Нормативно-правовая основа профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел.
27. Профессиональная мораль сотрудников правоохранительных органов: проблемы и противоречия.
28. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
29. Специфика условий деятельности следователя.
30. Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя участниками в деле лицами.
31. Этика производства следственных действий. Понятия следственных действий.
32. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Справедливость как важнейшее требование к судебной власти.
33. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти.
34. Роль судьи, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
35. Нравственное содержание приговора и других решений
36. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
37. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение свободной оценки доказательств.
38. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
39. Общая характеристика принципов морали.
40. Специфика профессиональной морали как результат преломления общих нравственных принципов и норм в профессиональной деятельности.
41. Мораль как регулятор отношений.

42. Основные принципы профессиональной морали.
43. Мораль и нравственность.
44. Единство принципов справедливости и законности.
45. Предмет и метод дисциплины «Введение в специальность».
46. Задачи и цели освоения курса «Введение в специальность». Структура и содержание дисциплины.
47. Взаимосвязь дисциплины «Введение в специальность» с другими юридическими дисциплинами.
48. Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины «Введение в специальность».
49. Понятие и основные черты юриспруденции.
50. Юриспруденция как совокупность специальных знаний.
51. Дефиниции в юриспруденции.
52. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности.
53. Социальное назначение юриспруденции.
54. Понятие профессии.
55. Юристы в древности.
56. Юристы в Средние века.
57. Юристы в Новое время.
58. Становление профессии юриста в России.
59. Понятие, основные черты и особенности профессии юриста.
60. оставляющие юридической профессии.
61. Предпосылки получения профессии юриста.
62. Методика подготовки к профессии юриста.
63. Юристы в системе общественного разделения труда.
64. Социальная ценность профессии юриста.
65. Общая характеристика правотворческой, правоприменительной и правоохранительной сфер.
66. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
67. Юрист в правоохранительных органах.
68. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
69. Корпоративный юрист.
70. Правозащитная деятельность юристов.
71. Судьи.
72. Мировые судьи.
73. Прокурор.
74. Полиция.
75. Следователь.
76. Дознаватель.
77. Служба безопасности.
78. Адвокатура.
79. Нотариус. 36 Эксперт.
80. Судебный пристав.
81. Правовая культура юриста: понятие и главные черты.
82. Понятие профессиональной этики юриста и ее разновидности.
83. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста.
84. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов.
85. Юридические документы и их виды.
86. Технология подготовки юридических документов.
87. Юридическая экспертиза документов.
88. Использование электронных справочных правовых систем в юридической практике