

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)  
факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»  
И.О. Петрищев  
«30» мая 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,  
направленность (профиль) образовательной программы:  
«Логопедия»

(очная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2024

## **1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 N 123 (Зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018 N 50363, начало действия документа 01.01.2019 года).

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог – дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 136н.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Программа составлена при участии представителя работодателя, заведующего Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением (МБДОУ) детский сад №139 «Яблонька» г. Ульяновска Жуковой О.И.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область (области) профессиональной деятельности выпускника**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Логопедия» является образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения

### **2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- методический;
- сопровождения.

### **2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- социальная среда,
- коррекционно-развивающее обучение,
- воспитание,
- развитие,
- психолого-педагогическая реабилитация,
- образовательные системы,
- адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные,
- специальные научные знания.

### **3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

**4. Формы обучения:** очная.

### **5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 г.

### **6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:**

#### ***Универсальные компетенции (УК)***

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

	имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и	ОПК-3. Способен организовывать совместную и

индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессионального стандарта «Педагог – дефектолог» (далее – ПС 01.001).

ОТФ	ТФ	Код и наименование профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>		
ПС 01.001 ОТФ А Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ТФ А/01.6 Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования	ПК-1. Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях

		здравоохранения и социальной защиты.
ПС 01.001 ОТФ А Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ТФ А/01.6 Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования	ПК-2. способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты
ПС 01.001 ОТФ А Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ТФ А/01.6 Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования	ПК-8 Готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение</b>		
ПС 01.001 ОТФ А Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ТФ А/02.6 Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-6. способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ
ПС 01.001 ОТФ А Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ТФ А/02.6 Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-7. способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации
<b>Тип задач профессиональной деятельности: методический</b>		
ПС 01.001 ОТФ А Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с	ТФ А/03.6 Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с	ПК-3. способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое

нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации	и техническое обеспечение для реализации образовательных и / или реабилитационных программ
ПС 01.001 ОТФ А Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ТФ А/03.6 Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-4. способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся
ПС 01.001 ОТФ А Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ТФ А/03.6 Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-5. способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы определяется в соответствии с Приложением 1.

#### **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) образовательной программы Логопедия обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.04	Финансовый практикум	УК-3; УК-9
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Речевые практики	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	ИКТ и медиаинформационная грамотность	УК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; УК-10; ПК-4
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7; ПК-4
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8; УК-10
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.О.04.01	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.04.02	Возрастная психология	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.04.03	Педагогика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2

Б1.О.04.04.01	Специальная педагогика	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.04.04.02	Специальная психология	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-7
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ и его семьи	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.05	Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.О.05.01	Основы генетики	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.О.05.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.О.05.03	Невропатология	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.О.05.04	Психопатология	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.О.05.05	Основы нейропсихологии	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.О.05.06	Неврологические основы логопедии	ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.О.06	Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	УК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.О.06.01	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.О.06.02	Психолингвистика	УК-4; ПК-2; ПК-6
Б1.О.07	Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.07.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.07.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.07.04	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.07.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Б1.О.08	Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи	ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.08.01	Функциональный базис речи	ПК-1; ПК-6
Б1.О.08.02	Онтогенез речевой деятельности	ПК-6
Б1.О.08.03	Дислалия	ПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.О.08.04	Дизартрия	ПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.О.08.05	Нарушение голоса. Ринолалия	ПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.О.08.06	Алалия. Афазия	ПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.О.08.07	Нарушения письма и чтения	ПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.О.08.08	Заикание	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О.08.09	Фонетико-фонематическое недоразвитие	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О.08.10	Общее недоразвитие речи	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О.08.11	Логопсихология	ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.О.08.12	Специальная методика преподавания русского языка	ПК-1; ПК-3
Б1.О.08.13	Специальная методика обучения математике	ПК-1; ПК-3
Б1.О.08.14	Логоритмика	ПК-1; ПК-3
Б1.О.08.15	Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи	ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.08.16	Технология обследования речи	ПК-5; ПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8
Б1.В.01	Методический модуль	ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б1.В.01.01	Теоретико-методологические основы логопедии	ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б1.В.01.02	Методика развития речи дошкольников	ПК-1; ПК-8
Б1.В.01.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушениями речи	ПК-1; ПК-8
Б1.В.01.04	Логопедические технологии	ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б1.В.01.05	Специальная методика преподавания литературы	ПК-1; ПК-8
Б1.В.01.06	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	ПК-1; ПК-6; ПК-8

Б1.В.01.07	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	ПК-1; ПК-6
Б1.В.01.08	Основы речевой культуры дефектолога	ПК-8
Б1.В.01.09	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ОВЗ	ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б1.В.02	Междисциплинарный проблемно-предметный модуль	ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8
Б1.В.02.01	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	ПК-6; ПК-8
Б1.В.02.02	Развитие изобразительной деятельности детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-8
Б1.В.02.03	Социальное воспитание детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-8
Б1.В.03	Психолого-педагогическая помощь в системе образования	ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б1.В.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б1.В.03.ДВ.01.01	Организация коррекционно-логопедической помощи в системе образования	ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б1.В.03.ДВ.01.02	Информационные технологии в специальном образовании	ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б1.В.03.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1; ПК-8
Б1.В.03.ДВ.02.01	Арт-технологии в логопедии	ПК-1; ПК-8
Б1.В.03.ДВ.02.02	Особенности логопедической работы с детьми-билингвами	ПК-1; ПК-8
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.01.02(П)	Производственная, педагогическая практика по вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б2.О.01.03(П)	Производственная, педагогическая практика по вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-8

Б2.О.02	Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (педагогическая)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.03	Коммуникативный модуль	ОПК-2; ОПК-9; ПК-3
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика по ИКТ (технологическая)	ОПК-2; ОПК-9; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01	Методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ПК-6; ПК-8
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (НИР)	ПК-1; ПК-8
Б2.В.01.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б2.В.01.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика (социальное проектирование "Обучение служением")	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б2.В.02	Нарушение речи и коррекция у лиц с ОВЗ	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.02.01(У)	Учебная практика (НИР)	ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б2.В.02.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	УК-2; УК-7; УК-10
ФТД.01	Антидопинговое образование	УК-7
ФТД.02	Противодействие коррупции	УК-2; УК-10