

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков  
Кафедра иностранных языков

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Образовательной программы среднего профессионального образования –  
подготовки специалистов среднего звена  
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация  
Юрист  
(очная форма обучения)

Составитель: заведующий  
кафедрой иностранных языков, к.п.н.,  
доцент кафедры иностранных языков  
Канина С.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,  
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенция	Умения	знания	ОР
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализировать педагогический опыт прошлого, выделять прогрессивные тенденции, применять опыт прошлого в современных условиях образования.</p> <p>- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</p> <p>- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p> <p>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем</p> <p>ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</p>	<p>- историю развития дошкольного образования за рубежом и в нашей стране, знать основные положения педагогических систем педагогов</p> <p>- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции из развития; значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания;</p>	<p>ОР- 1 умеет анализировать идеи и педагогические теории прошлого</p> <p>ОР 2 умеет аргументировать свое решение</p> <p>ОР- 5 Использует ИКТ в подготовке к занятию</p>

<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>			
--	--	--	--

## 2. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе

№ П/П	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<b><i>Оценочные средства для текущего контроля</i></b> ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Тестирование	ОР- 1 умеет анализировать идеи и педагогические теории прошлого , учитывая исторический период ОР 2 умеет аргументировать свое решение
	<b><i>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет</i></b> ОС-3 Зачет	ОР-3 - умеет определить возможности использования идей прошлого в современных условиях ОР- 4 Умеет работать в команде ОР- 5 Использует ИКТ в подготовке к занятию

### ***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

#### **ОС-1 Групповое обсуждение**

Обсуждение темы в процессе ответов на вопросы с использованием нового лексического и грамматического материала и закрепление пройденного лексического и грамматического материала.

#### ***Рекомендации по использованию оценочного средства***

Цель обучения иностранному языку – коммуникативная. В процессе группового обсуждения развиваются навыки говорения: формируются навыки диалогической и монологической речи, умение услышать и работать в команде.

#### ***Критерии и шкала оценивания***

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	4
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	4
Композиционное построение выступления	2
Самостоятельная оценка материала на основе теоретических знаний	2
Всего:	12

## ***ОС-2 Тестирование***

1. Внимательно прочитайте задания и вставьте глагол to be в нужной форме.

1. Where... you from?

Ответ: are

2. How old... you? How old... your brother?

Ответ: are, is

3. What... your aunt's name?

Ответ: is

4. I... glad to see you. How... you?

Ответ: am, are

5. The dog... in the garden.

Ответ: is

6. Tom's parents... travel agents.

Ответ: are

7. -... your father a carpenter? -No, he...».

Ответ: is, isn't

8. John... (not) a student, he... a doctor.

Ответ: isn't, is

9. That book... (not) very interesting. Take this one

Ответ: isn't

10. The best seats ... 10 \$.

Ответ: are

11. Moscow... the capital of Russia.

Ответ: is

12. It... hot. Open the window, please.

Ответ: am

13. What... the weather like today?

Ответ: is

14. I... (not) interested in football at all.

Ответ: am not

15—.. Tom and Bob good football players?

Ответ: Are

16-... you hungry?

Ответ: are

17 The news... (not) very bad today.

Ответ: isn't

18. What... your parents ' address?

Ответ: is

19. Your money... in your handbag.

Ответ: is

20. It ... rainy in summer.

Ответ: is

### ***Критерии оценки тестирования***

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: вес каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 51% - 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% - 50% правильных ответов.

### ***Материалы, используемые для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

#### ***ОС- 3 Зачет***

#### ***в письменной форме: тест***

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты, представленные в ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-2.

### ***Рекомендации по использованию оценочного средства***

Зачет проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.