

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии

Утверждена
Протокол заседания ученого совета
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
№ 4 от «27» декабря 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации

**«Современные технологии художественно-эстетического
развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»**

Автор– составитель:
Котлякова Т.А., к.п.н., доцент

Ульяновск
2024 год

Программа рассмотрена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования
(наименование кафедры)

Протокол № 4 от 19.11.2024 г.

Зав. кафедрой Захарова Л.М.



Оглавление

Раздел 1. Характеристика программы	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Планируемые результаты обучения	5
1.3. Категория обучающихся	6
1.4. Формы обучения	6
1.5. Срок освоения программы.....	6
Раздел 2. Содержание программы	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график	9
2.3. Учебная программа	9
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	11
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	12
4.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	13
4.3. Кадровое обеспечение	13

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы: совершенствование компетенций слушателей в сфере современных технологий художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Таблица 1. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции Направление подготовки	Код компетенции
ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018, № 126)		
2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2
8.	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2
13.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7
14.	Способен проектировать профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения сформулированы на основании Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности	Приоритетные направления государственной	Отбирать образовательный контент для

	<p>в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>политики в сфере дошкольного образования; понятия: «культура», «художественная культура», «основы художественной культуры» по отношению к детям дошкольного возраста; подходы к формированию основ художественной культуры дошкольников; способы оценивания уровня сформированности основ художественной культуры детей дошкольного возраста; структуру, особенности разнообразных форм организации, направленных на развитие детского художественного творчества.</p>	<p>организации образовательной деятельности в области формирования у детей возраста основ художественной культуры; разрабатывать разнообразные формы организации образовательной художественной деятельности детей; осуществлять мониторинг развития художественной деятельности детей и проявлений детского творчества.</p>
--	---	---	--

1.3. Категория обучающихся (слушателей): педагоги дошкольных образовательных организаций.

1.4. Формы обучения:

- очная – организация образовательного процесса, при котором на аудиторную работу приходится не менее 50 % общего объёма часов, предусмотренных для освоения программы ПК.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч. Режим аудиторных занятий: 6 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (прак), занятия, час.	Занятия с использованием ДОТ		
1.	Модуль № 1 «Стратегия развития образования в условиях инновационной экономики»	12					
1.1.	Стратегия развития образования в условиях инновационной экономики.		6				
1.2.	Психологические особенности развития творческих способностей дошкольников.		6				
2.	Модуль № 2 «Теоретические основы художественно-творческой деятельности дошкольников»	30					
2.1.	Комплексный и системный подходы в оздоровлении детей дошкольного возраста. Характеристика состояния здоровья		4	6			

	дошкольников в современных условиях. Анализ современных технологий по направлению физического развития дошкольников.						
2.2.	Развитие способностей к изобразительной деятельности. Проблема развития детского изобразительного творчества дошкольников. Проблема развития художественного восприятия у дошкольников.		6	2			
2.3.	Обзор современных технологий художественного образования дошкольников. Художественно-эстетическая развивающая среда и ребенок.		6	6			
3	Модуль № 3 «Современные средства развития художественно-творческой деятельности дошкольников»	30					
3.1.	Развитие творчества в рисовании у дошкольников при использовании традиционных способов и техник. Развитие творчества в рисовании у дошкольников при использовании нетрадиционных способов и техник.		8	8			
3.2.	Анализ современных технологий по направлению художественно-творческого развития		8	6			

	дошкольников.						
	Итоговая аттестация:						Защита творческих работ.
	Итого	72	44	28			

2.2. Календарный учебный график

Наименование программы	Сроки обучения (по плану-графику)
«Современные технологии художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Очное: 03.11-08.11.25 10.11-15.11.25

* в ходе обучения составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы, конкретизирующее Календарный учебный график.

2.3. Учебная программа

Модуль № 1

«Стратегия развития образования в условиях инновационной экономики»:

Тема 1. Стратегия развития образования в условиях инновационной экономики.

Тема 2. Психологические особенности развития творческих способностей дошкольников.

Модуль № 2

«Теоретические основы художественно-творческой деятельности дошкольников»:

Тема 1. **Комплексный и системный подходы в оздоровлении детей дошкольного возраста.**

План:

1. Характеристика состояния здоровья дошкольников в современных условиях.
2. Анализ современных технологий по направлению физического развития дошкольников.

Тема 2. Развитие способностей к изобразительной деятельности.

План:

1. Способности, план их определение, особенности развития.
2. Анатомо-физиологические задатки изобразительных способностей. Анализ исследований по проблеме развития способностей.
3. Роль обучения в развитии способностей. Теория одарённости.
4. Понятие и особенности детского художественного творчества.
5. Разнообразные взгляды учёных на детское творчество.
6. Условия развития творчества. Этапы творческой деятельности.

Тема 3. Проблема развития художественного восприятия у дошкольников.

План:

1. Исследования проблемы развития восприятия.
2. Особенности развития эстетического восприятия у дошкольников.
3. Организация и методика проведения занятий по восприятию произведений изобразительного искусства. Формы организации восприятия.

Тема 4. Обзор современных технологий (игровая, музейная, проектная) художественного образования дошкольников.

План:

1. Теоретические основы использования игровой, музейной и театральной технологий в образовательном процессе ДОУ.
2. Система использования современных технологий в художественных образовательных мероприятиях ДОУ.
3. Критерии измерения и оценки применяемых на практике технологий.
4. Исследования по вопросу дизайна ДОУ.
5. Требования к оформлению ДОУ.
6. Оригинальность и индивидуальность в оформлении ДОУ.

Задание:

- Подготовка эскизов и макетов с теоретическим обоснованием.

Модуль № 3 «Современные средства развития художественно-творческой деятельности дошкольников»:

Тема 1. Развитие творчества в рисовании у дошкольников при использовании традиционных способов и техник.

Способы и приемы рисования:

- по опорным точкам;
- путем вписывания предмета в геометрическую фигуру;
- контурное изображение;
- от пятна;
- «сухой кистью»;
- конструктивное изображение;
- способ «выразительной линии»;
- по сырому.

Задание:

1. Представить зарисовки одного вида животных, выполненные разными способами.
2. Разработать приемы показа детям последовательности изображения одного вида деревьев.

Тема 2. Развитие творчества в рисовании у дошкольников при использовании нетрадиционных способов и техник.

Нетрадиционные способы и техники:

- пальцевая и ладоневая живопись;
- печаткой;
- монотипия предметная и пейзажная;
- диатипия;
- граттаж;
- рисование пеной;
- «пластилиновая живопись»;
- рисование свечой...

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.3. Итоговая аттестация проводится для получения объективных данных о качестве освоения обучающимися программы повышения квалификации и принятия решения о выдаче обучающимся документа о повышении квалификации. Итоговая аттестация проводится в форме защиты творческих работ.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации – не менее 10 слайдов.
2. Соответствие содержания презентации теме.
3. Умение отобрать наиболее существенные положения.

4. Качество оформления презентации.

Критерии оценки художественного образца:

1. Соответствие возрастным особенностям детей.
2. Качество художественного образца.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». (с изменениями на 21 июля 2020 года). — URL: <http://docs.cntd.ru/document/557309575/>.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования». — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>.
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». — URL: <https://rg.ru/2013/08/28/minobr-dok.htm>
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (в последней редакции). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/
5. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (в последней редакции). — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/> .
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). — URL: <https://fgos.ru/>

Основная литература

1. Комарова Олеся Александровна. Конструирование предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации: Учебно-методическое пособие / Комарова О.А., Кротова Т.В. - Москва : МПГУ,

2017. - 96 с. - Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/document?id=375148>
2. Котлякова Т.А. Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста: Учебное пособие./ Т.А. Котлякова. - Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2019. - 106 с. Режим доступа:
http://els.ulspu.ru/?song_lyric=современные-технологии-художественн
3. Современные технологии дошкольного образования: учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (СПО). — DOI 10.12737/1023275. - ISBN 978-5-16-108491-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023275>

Дополнительная литература

1. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики (направление подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (уровень бакалавриата)/ О. В. Крежевских. — М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 221 с. — ISBN 978-5-4475-7452-9 Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436156
2. Околелов О. П. Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773730>
3. Педагогика и методика развития художественной деятельности детей: учебно-методическое пособие / О.В. Ситникова. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 107 с. ISBN 978-5-4475-6330-1 Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434686

Интернет-ресурсы

1. Портал научно-практического журнала «Дошкольная педагогика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://doshped.ru> (дата обращения 05.04.2021)
2. Электронная система «Образование» Портал информационной поддержки специалистов ДОУ - <http://www.resobr.ru/sistema-edu/>
3. Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование) - http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Технические средства обучения - аудитория, оборудованная столами и стульями для слушателей, в количестве 25 человек, интерактивная доска. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательных программ Для организации и осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе

необходимы персональные компьютеры (ноутбуки) с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

4.3. Кадровое обеспечение - Разработчики программы:

Котлякова Т.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования