

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Программа учебной дисциплины Предметно-содержательного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы  
Менеджмент в социальной сфере  
(очная форма обучения)

Составитель: Плохова И.А.  
к.соц.н., доцент кафедры педагогики и  
социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики  
и психологии, протокол от «14» мая 2024 г. № 5

Ульяновск, 2024

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Введение в профессию, Этические основы социальной работы, История социальной работы, Методы исследования в социальной работе.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Технологии социальной работы, Опыт социальной работы в России и за рубежом, Система социальной защиты в РФ и регионе, Зарубежные модели социальной защиты, Организация работы с молодежью и др. и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Теория социальной работы» является формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы. Это дает возможность лучшей ориентации специалистов в проблемах социальной защиты, социальной безопасности, социального обеспечения населения.

#### Задачи курса:

- 1) Выделить предмет, объект и категории теории социальной работы, её интегративно-комплексный характер.
- 2) Систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике социальной работы.
- 3) Выделить и охарактеризовать основные направления, уровни, формы и методы.
- 4) Выявить теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы научной идентификации социальной работы.
- 5) Обобщить и классифицировать социальные технологии, а также описать их нормативную базу.
- 6) Проанализировать зарубежный опыт социальной работы и социальной защиты населения.
- 7) Обозначить принципы и закономерности социальной работы.
- 8) Раскрыть роль и значение социальной работы на современном этапе развития российского общества. Показать проблемы и перспективы развития социальной работы.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория социальной работы» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
<b>ПК-1</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые	<b>ОР-1</b> - проблемы и	<b>ОР-2</b> - разрабатывать	<b>ОР-3</b> - навыками

<p>ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p><b>ИПК-1.1.</b> Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>- способы определения индивидуальных потребностей граждан с целью предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>программу предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>- применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан</p>	<p>предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>- оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ИПК-2.1.</b> Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p><b>ОР-4</b></p> <p>основы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p><b>ОР-5</b></p> <p>планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p><b>ОР-6</b></p> <p>- технологиями, формами и методами работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>- навыками организации профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ИПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления</p>	<p><b>ОР-7</b></p> <p>- законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки,</p>	<p><b>ОР-8</b></p> <p>применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной</p>	<p><b>ОР-9</b></p> <p>- навыками реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике</p>

<p>социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>государственной социальной помощи;</p> <p>- современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>поддержки, государственной социальной помощи;</p> <p>- применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>- взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p><b>ОР-10</b></p> <p>- особенности социальных явлений и процессов на современном этапе</p> <p>- методы анализа и обобщения профессиональной информации</p> <p>- научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на современном этапе</p>	<p><b>ОР-11</b></p> <p>- анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>- описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p><b>ОР-12</b></p> <p>- описания социальных явлений и процессов</p> <p>- анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Практическая подготовка	Самостоят. работа, час	
	Зач. ед.	Часы						
4	3	108	18	30	-		33	27 экзамен
5	3	108	18	30	-		33	27 экзамен
6	3	108	18	30	-		33	27 экзамен
Итого:	9	324	42	102	-	2	126	экзамены

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения					
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Практическая подготовка	Отчетность
<b>4 семестр</b>						
Блок I Теория социальной работы как наука, практическая деятельность и дисциплина. Конструирование теории социальной работы	10	-	12	13		
Блок II Теория социальной работы через призму практической деятельности	8	-	18	20		
Экзамен						27
ИТОГО 4 семестр:	18	-	30	33		27
<b>5 семестр</b>						
Блок I Теории социальной работы	10	-	14	13		
Блок II Технологический процесс в рамках теории социальной работы	8	-	16	20		
Экзамен						27
ИТОГО 5 семестр	18	-	30	33		27
<b>6 семестр</b>						
Блок I Теории социальной работы. Повторение	2	-	4	11		
Блок II Методологические проблемы современной теории социальной работы	8		14	11		
Блок III Практические аспекты теории социальной работы. Решение кейс-задач.	8	-	12	11	2	
Экзамен						27
ИТОГО 6 семестр	18	-	30	33		27
Всего 324 часа:	42		102	126	2	экзамены

## **3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

### **4 семестр**

#### **Блок I Теория социальной работы как наука, практическая деятельность и дисциплина. Конструирование теории социальной работы**

Теория социальной работы как наука. Прикладной характер теории социальной работы. Значение понятия «теория». Модель. Перспективы. Объяснительная теория. Официальные, неофициальные теории. Типы теории. Социальное конструирование теории социальной работы. Рефлексивно-терапевтический подход. Индивидуал-реформистский подход. Социал-коллективистский подход в рамках социального конструирования теории социальной работы. Области социального конструирования теории социальной работы. Парадигмы теории социальной работы. Понятийный аппарат.

##### **Практические занятия.**

Социальное конструирование теории социальной работы. Объект, субъект социальной работы. Предмет социальной работы. Категории, закономерности, принципы социальной работы. Междисциплинарный, комплексный, интегративный характер социальной работы. Типы теорий и моделей социальной работы. Сравнительная характеристика моделей социальной работы. Подходы социальной работы отечественных авторов. Понятийный аппарат.

#### **Блок II Теория социальной работы через призму практической деятельности**

Становление системы социального обслуживания. Формирование системы социального обслуживания в России. Социальная работа как область подготовки специалистов. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по социальной работе в России и за рубежом. Российская законодательная база в области социального обслуживания. Дискуссионные вопросы теории практической социальной работы.

##### **Практические занятия.**

Уровни социальной работы: национальный, региональный, муниципальный, локальный; индивидуальный, групповой, общинный. Сравнительная характеристика международных и отечественных моделей подготовки специалистов по социальной работе. Сравнительная характеристика законов «О социальном обслуживании» 1995 и 2013 годов. Социальная работа и социальная политика: взаимосвязь и взаимодействие. Основные направления социальной политики на современном этапе.

### **5 семестр**

#### **Блок I Теории социальной работы**

Психодинамическая теория социальной работы. Теоретический аспект. Модель кризисной интервенции и задаче-ориентированная модель социальной работы. Теоретический аспект. Когнитивно-поведенческие теории социальной работы. Теоретический аспект. Системно-ориентированные и экологические теории социальной работы. Теоретический аспект. Социальная психология и социальное конструирование в социальной работе. Теоретический аспект. Теория феминистской социальной работы. Теоретический аспект. Теории активизации ресурсов клиента и защита его интересов. Теоретический аспект.

##### **Практические занятия.**

Психодинамическая теория социальной работы. Практическое применение теории. Решение кейс-задачи.

Модель кризисной интервенции и задаче-ориентированная модель социальной работы. Практическое применение теории. Решение кейс-задачи.

Когнитивно-поведенческие теории социальной работы. Практическое применение теории. Решение кейс-задачи.

Системно-ориентированные и экологические теории социальной работы. Практическое применение теории. Решение кейс-задачи.

Социальная психология и социальное конструирование в социальной работе. Практическое применение теории. Решение кейс-задачи.

Теория феминистской социальной работы. Практический аспект.

Теории активизации ресурсов клиента и защита его интересов. Практическое применение теории. Решение кейс-задачи.

## **Блок II Технологический процесс в рамках теории социальной работы**

Технологический процесс в социальной работе. Понятие социальных технологий и их классификация. Технологические этапы социальной работы и их краткая характеристика. Понятийный аппарат.

### **Практические занятия.**

Общие технологии социальной работы. Технологический процесс в различных направлениях социальной работы. Технологический процесс и методология при различных видах социальной работы. Понятийный аппарат.

Частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы с различными категориями населения. Технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности общества. Понятийный аппарат.

## **6 семестр**

### **Блок I Теории социальной работы. Повторение**

Теоретические основы. Психодинамическая теория социальной работы. Модель кризисной интервенции и задаче-ориентированная модель социальной работы. Когнитивно-поведенческие теории социальной работы. Системно-ориентированные и экологические теории социальной работы. Социальная психология и социальное конструирование в социальной работе. Теория феминистской социальной работы. Теории активизации ресурсов клиента и защита его интересов.

### **Практические занятия.**

Практическое применение. Психодинамическая теория социальной работы. Модель кризисной интервенции и задаче-ориентированная модель социальной работы. Когнитивно-поведенческие теории социальной работы. Системно-ориентированные и экологические теории социальной работы. Социальная психология и социальное конструирование в социальной работе. Теория феминистской социальной работы. Теории активизации ресурсов клиента и защита его интересов.

### **Блок II Методологические проблемы современной теории социальной работы**

Проблемы теории познания в социальной работе. Структура социального знания и пути познания в теории социальной работы. Основные зарубежные подходы к теоретическим конструктам социальной работы. Социальная работа как многоуровневая теория.

Профессионал и клиент как субъект и объект социальной работы.

### **Практические занятия.**

Парадигмальный подход в теории социальной работы. Интегративная модель теории социальной работы. Отечественные подходы к теории социальной работы. Трансверсальный подход к отечественной модели теории социальной работы.

Социальный работник как профессионал. Профессиональная Я-концепция и формирование субъективности социального работника.

### **Блок III Практические аспекты теории социальной работы.**

**Решение кейс-задач.**

Социальная работа как профессиональная деятельность. Социальная работа как профессия. Профессиональная этика социального работника. Пути развития социальной работы в России.

#### **Практические занятия.**

Практическое значение теории социальной работы.

Решение кей-задач. Модель кризисной интервенции и задаче-ориентированная модель социальной работы. Когнитивно-поведенческие теории социальной работы. Системно-ориентированные и экологические теории социальной работы. Социальная психология и социальное конструирование в социальной работе. Теории активизации ресурсов клиента и защита его интересов.

Практическое решение проблемных ситуаций на базах практик. Выход в организацию.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к контрольной работе
- подготовки к защите реферата

#### ***Задания для контрольной работы***



## ***Контрольная работа по категориальному аппарату***

### ***Перечень категориального аппарата***

Клиент социальной службы  
Работник социальной службы  
Социальный работник  
Специалист по социальной работе  
Социальная защита  
Социальное обеспечение  
Социальное страхование  
Социальная помощь  
Социальное обслуживание  
Социальная работа  
Социальная служба  
Социальные услуги  
Трудная жизненная ситуация  
Поставщик социальных услуг  
Получатель социальных услуг  
Теория социальной работы  
Метод социальной работы  
Подход социальной работы  
Конструирование социальной работы

#### Понятия

Социальная политика  
Модель социальной политики  
Социальная защита  
Социальное обеспечение  
Социальное страхование  
Социальное обслуживание  
Социальные службы  
Социальные услуги  
Социальное конструирование  
Социальная абилитация  
Социальная реабилитация  
Социальное консультирование  
Социальная диспансеризация  
Социальная профилактика  
Социальная диагностика  
Социальная терапия  
Разрешение социальных конфликтов  
Макросоциальная работа  
Микросоциальная работа  
Групповая социальная работа  
Индивидуальная социальная работа  
Технология в социальной сфере  
Технологизация процесса в СР  
Теория социальной работы  
Конструирование социальной работы  
Модель социальной работы  
Подход социальной работы

***Задания для индивидуального выступления и проведения дискуссии:***

Проанализировать учебный материал авторов (Холостова Е.И., Фирсов М.В., Павленок П.Д., Платонова Н.М. и др.) учебников по социальной работе в рамках темы «Подходы социальной работы отечественных авторов».

Проанализировать учебный материал авторов (Холостова Е.И., Фирсов М.В., Павленок П.Д., Платонова Н.М. и др.) учебников по социальной работе в рамках темы «Типы теорий и моделей социальной работы».

#### ***Тема для презентаций***

Практическое значение теории социальной работы. Анализ теорий социальной работы.

Практическое значение теории социальной работы. Методологические подходы в теории практической деятельности.

Международные и отечественные модели подготовки специалистов по социальной работе. Сравнительная характеристика.

Сравнительная характеристика законов «О социальном обслуживании» 1995 и 2013 годов.

Социальная работа и социальная политика: взаимосвязь и взаимодействие. Основные направления социальной политики на современном этапе.

#### ***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Плохова И.А. Основы теории социальной работы: учебно-методическое пособие / Сост. И.А. Плохова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

2. Бибикина Н.В. История и опыт социальной работы в России и за рубежом – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

3. Бибикина Н.В., Журбенко Е.Ю., Гринева Е.А. Технологии социальной работы с различными группами населения. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

4. Бибикина Н.В., Плохова И.А., Гринева Е.А. Учебные кейсы по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 71 с.

5. Плохова И.А., Бибикина Н.В. Глоссарий по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 36 с.

### **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистрантов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	<p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Индивидуальные выступления и групповое обсуждение</p> <p>ОС-2 Индивидуальные выступления и дискуссия</p> <p>ОС-3 Самоопрос</p> <p>ОС-4 Кроссворд по теме семинарского/лекционного занятия</p> <p>ОС-5 Электронные презентации</p> <p>ОС-6 Индивидуальное выступление</p> <p>ОС-7 Проверочный тест</p> <p>ОС-8 Контрольное мероприятие</p> <p>ОС-9 Решение кейс-задач</p>	<p><b>ОР-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</li> <li>- способы определения индивидуальных потребностей граждан с целью предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> </ul> <p><b>ОР-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</li> </ul> <p><b>ОР-3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> </ul>
2	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b></p> <p>ОС-10 Экзамен/зачет в форме устного собеседования</p>	<p><b>ОР-4</b></p> <p>основы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p><b>ОР-5</b></p> <p>планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ОР-6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями, формами и методами работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>-навыками организации профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> <p><b>ОР-7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;</li> <li>- современные технологии социальной работы,</li> </ul>

	<p>направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ОР-8</b>  применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;  - применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p><b>ОР-9</b>  - навыками реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;  - взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p> <p><b>ОР-10</b>  - особенности социальных явлений и процессов на современном этапе  - методы анализа и обобщения профессиональной информации  - научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на современном этапе</p> <p><b>ОР-11</b>  - анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне  - описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p> <p><b>ОР-12</b>  - описания социальных явлений и процессов  - анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>
--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии преподавания социальной работы».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-10 Экзамен в форме устного собеседования  
Примерный перечень вопросов к экзамену**

### ***Вопросы к экзамену***

1. Конструирование теории СР. Теория СР как наука
2. Конструирование теории СР. Междисциплинарный, комплексный характер СР
3. Конструирование теории СР. Взаимосвязь СР с другими науками
4. Конструирование теории СР. Объект, субъект СР
5. Конструирование теории СР. Категории СР
6. Конструирование теории СР. Закономерности СР
7. Конструирование теории СР. Принципы СР
8. Конструирование теории СР. Функции СР
9. Конструирование теории СР. Термин «теория»
10. Конструирование теории СР. Подходы СР
11. Конструирование теории СР. Подходы СР в отечественной науке
12. Конструирование теории СР. Уровни СР
13. Взаимосвязь СР с социальной политикой
14. Система подготовки и переподготовки кадров в России
15. Система подготовки и переподготовки кадров за рубежом

### ***Понятия***

Клиент социальной службы  
Работник социальной службы  
Социальный работник  
Специалист по социальной работе  
Социальная защита  
Социальное обеспечение  
Социальное страхование  
Социальная помощь  
Социальное обслуживание  
Социальная работа  
Социальная служба  
Социальная услуга  
Трудная жизненная ситуация  
Индивидуальная работа  
Групповая работа  
Общинная работа  
Субъект социальной работы  
Объект социальной работы  
Социальная выплата  
Социальная льгота

### **5 семестр**

### ***Вопросы к экзамену***

1. Теории социального развития и развития микросоциальной среды в социальной работе. Теоретический аспект, практическое применение.
2. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики. Модели социальной политики.
3. Технологический процесс в социальной работе. Понятие социальных технологий и их классификация.
4. Антидискриминационная и этнокультурная теории социальной работы. Теоретический аспект, практическое применение.
5. Социальная работа как профессиональная деятельность. Социальный работник как профессия. Профессиональная этика социального работника.

6. Общие технологии социальной работы. Технологический процесс и методология при различных видах социальной работы на примере одной из технологий (по выбору преподавателя).

7. Модель кризисной интервенции и задаче-ориентированная модель социальной работы. Теоретический аспект, практическое применение.

8. Социальная психология и социальное конструирование в социальной работе. Теоретический аспект, практическое применение.

9. Радикальные и критические теории в социальной работе. Теоретический аспект, практическое применение.

10. Психодинамическая теория социальной работы. Теоретический аспект, практическое применение.

11. Частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности общества на примере одной из технологий (по выбору преподавателя).

12. Теории активизации ресурсов клиента и защита его интересов. Теоретический аспект, практическое применение.

13. Теория феминистской социальной работы. Теоретический аспект, практическое применение.

14. Социальная работа как область подготовки специалистов. Отечественный и международный опыт обучения социальной работе. Технологии обучения социальной работе.

15. Частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы с различными категориями населения на примере одной из технологий (по выбору преподавателя).

16. Системно-ориентированные и экологические теории социальной работы. Теоретический аспект, практическое применение.

17. Гуманистическая, экзистенциальная теории в социальной работе. Теоретический аспект, практическое применение.

18. Технологический процесс в социальной работе. Технологические этапы социальной работы и их краткая характеристика.

19. Общие технологии социальной работы. Технологический процесс в различных направлениях социальной работы на примере одной из технологий (по выбору преподавателя).

20. Когнитивно-поведенческие теории социальной работы. Теоретический аспект, практическое применение.

### ***Понятия***

Социальная политика

Модель социальной политики

Социальная защита

Социальное обеспечение

Социальное страхование

Социальное обслуживание

Социальные службы

Социальные услуги

Социальное конструирование

Социальная абилитация

Социальная реабилитация

Социальное консультирование

Социальная диспансеризация

Социальная профилактика

Социальная диагностика

Социальная терапия

Разрешение социальных конфликтов  
Макросоциальная работа  
Микросоциальная работа  
Групповая социальная работа  
Индивидуальная социальная работа  
Технология в социальной сфере  
Технологизация процесса в СР  
Теория социальной работы  
Конструирование социальной работы  
Модель социальной работы  
Подход социальной работы

### **6 семестр** ***Вопросы к экзамену***

Социальная работа как профессиональная деятельность.  
Профессиональная этика социального работника.  
Пути развития социальной работы в аспекте теории социальной работы.  
Клиент как субъект и объект социальной работы.  
Формирование процесса субъективности социального работника в аспекте теории социальной работы.  
Структура социального знания и пути познания в теории социальной работы.  
Основные зарубежные подходы к теоретическим конструктам социальной работы.  
Социальная работа как многоуровневая теория.  
Парадигмальный подход в теории социальной работы.  
Интегративная модель теории социальной работы.  
Отечественные подходы к теории социальной работы.  
Трансверсальный подход к отечественной модели теории социальной работы.

### ***Понятия***

Клиент социальной службы  
Работник социальной службы  
Социальный работник  
Специалист по социальной работе  
Социальная защита  
Социальное обеспечение  
Социальное страхование  
Социальная помощь  
Социальное обслуживание  
Социальная работа  
Социальная служба  
Социальная услуга  
Трудная жизненная ситуация  
Индивидуальная работа  
Групповая работа  
Общинная работа  
Субъект социальной работы  
Объект социальной работы  
Социальная выплата  
Социальная льгота  
Социальная политика  
Модель социальной политики

Социальная защита  
Социальное обеспечение  
Социальное страхование  
Социальное обслуживание  
Социальные службы  
Социальные услуги  
Социальное конструирование  
Социальная абилитация  
Социальная реабилитация  
Социальное консультирование  
Социальная диспансеризация  
Социальная профилактика  
Социальная диагностика  
Социальная терапия  
Разрешение социальных конфликтов  
Макросоциальная работа  
Микросоциальная работа  
Групповая социальная работа  
Индивидуальная социальная работа  
Технология в социальной сфере  
Технологизация процесса в СР  
Теория социальной работы  
Конструирование социальной работы  
Модель социальной работы  
Подход социальной работы  
Нуждаемость  
Потребительская корзина

### **Примеры кейс-задач**

#### **ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ**

##### **Кати и Джерольд**

Кати (7 лет) и Джерольд (9 лет) были направлены школой в социальную службу в связи с подозрениями в жестоком обращении и отсутствии заботы со стороны родителей. Родители, Джулиана (28 лет) и Альберто (31 год), испытывали сложности в воспитании детей, у которых в дошкольном возрасте были некоторая задержка в развитии и поведенческие нарушения. Альберто несколько раз оставлял Джулиану одну. Он уезжал работать на Ближний Восток, ссылаясь на проблемы с детьми. В школе у Кати замечались агрессивные проявления – она отбирала вещи у детей и отрицала этот факт. Джерольд часто сидел на задних партах, наблюдая за происходящим в классе, но практически не включался в учебный процесс. Родители других детей жаловались учителям, а также Джулиане и Альберто на поведение их детей, что вызывало бурную реакцию Альберто и приводило к конфликту. Дети неоднократно оставались в школе после уроков, потому что родители не могли их забрать. В школе нет группы продленного дня. Медицинское обследование свидетельствовало о том, что детей наказывали и за ними должным образом не ухаживали. Родители Джулианы и Альберто – иммигранты с Карибских островов, которые затем вернулись на родину.

#### **Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Теория социальной работы»**

1. История социальной работы в России: основные этапы становления и развития.
2. Социальная работа как особый вид социальной деятельности



3. Социальные проблемы общества и роль социальной работы в их разрешении.
4. Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества
5. Теоретико-методологические основы социальной работы.
6. Философское осмысление проблем социальной работы.
7. Цели и задачи социальной работы как науки и профессиональной деятельности.
8. Принципы и методы социальной работы.
9. Системный характер социальной работы.
10. Проблемы социальной защиты различных групп населения.
11. Основные критерии и показатели эффективности социальной работы.
12. Социальная помощь в структуре социальной работы.
13. Профессиональная и добровольческая деятельность в социальной работе.
14. Социальная работа и религиозные институты.
15. Социальное обслуживание населения и современные технологии социальной работы.
16. Состояние и перспективы развития социальных служб.
17. Реабилитация в системе социальной работы.
18. Социальные отклонения как проблема и объект социальной работы.
19. Социальные права и гарантии личности в современном обществе.
20. Сиротство как социальная проблема.
21. Социальные проблемы беженцев и их решение средствами социальной работы.
22. Миграция и проблемы социальной работы.
23. Одиночество как социальная проблема.
24. Сущность и содержание социальной политики государства.
25. Актуальные проблемы социальной политики на современном этапе развития российского общества.
26. Место и роль коммуникации в деятельности социального работника.
27. Медико-социальные аспекты в деятельности социального работника.
28. Социальные проблемы современной российской семьи.
29. Система социальной защиты детства на разных этапах развития общества.
30. Правовые основы социальной защиты инвалидов.
31. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.
32. Социальные проблемы молодежи в современных условиях.
33. Проблема малообеспеченности в современной России.
34. Государственная политика по социальной защите малообеспеченных граждан в России.
35. Профессиональные требования и личностные качества социального работника.

### **Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

#### *Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Максимальное кол-во баллов за посещение лекций	Максимальное кол-во баллов посещение практических занятий	Максимальное кол-во баллов за работу на практических занятиях	Максимальное кол-во баллов за зачёт/экзамен
<b>4</b>	Разбалловка	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15	212 баллов	64 баллов

<b>семестр</b>	по видам работ		баллов		
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	212 балла max	300 баллов max
<b>5 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 баллов
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	212 балла max	300 баллов max
<b>6 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 баллов
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	212 балла max	300 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4-6 семестров*

<b>Оценка</b>	<b>Баллы (3 ЗЕ)</b>
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

**На практическую подготовку студентов выделено 2 ч.** Практическая подготовка осуществляется на базовых кафедрах:

1. ОГКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Причал надежды» в г. Ульяновске – Центр по профилактике семейного неблагополучия
2. УРО ООО «Российский Красный Крест»
3. ОГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ульяновский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Гнездышко» - Центр по развитию семейных форм устройства и сопровождению семей и детей.

## Планы практических занятий (4-6 семестры)

### 4 семестр

**Практические занятия № 1 – 6.** Социальное конструирование теории социальной работы. Основной понятийный аппарат

**Цель работы:** определить основные позиции социальной конструкции теории социальной работы

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал
2. Подготовить материал по теме
3. Знать содержание основных понятий

#### **Рекомендации во время работы**

1. Подготовить материал по темам.

Объект, субъект социальной работы. Предмет социальной работы. Категории, закономерности, принципы социальной работы. Междисциплинарный, комплексный, интегративный характер социальной работы. Типы теорий и моделей социальной работы. Сравнительная характеристика моделей социальной работы. Подходы социальной работы отечественных авторов. Понятийный аппарат.

2. Записать в тетрадь недостающую информацию.
3. Обсудить, провести дискуссии по предложенной тематике.

**Форма предоставления отчета:** студент должен подготовить индивидуальные выступления, провести групповое обсуждение или дискуссию (по заданию преподавателя), составить кроссворд по изученной тематике и провести самоопрос с выставлением баллов в рамках действующей балльно-рейтинговой системе.

**Практические занятия № 7 – 15.** Социальное конструирование теории социальной работы. Прикладной характер теории социальной работы

**Цель работы:** определить основные позиции прикладного характера теории социальной работы

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал
2. Подготовить материал по теме
3. Знать содержание основных понятий

#### **Рекомендации во время работы**

1. Подготовить материал по темам.

Практическое значение теории социальной работы. Анализ теорий социальной работы. Методологические подходы в теории практической деятельности. Уровни социальной работы: национальный, региональный, муниципальный, локальный; индивидуальный, групповой, общинный. Сравнительная характеристика международных и отечественных моделей подготовки специалистов по социальной работе. Сравнительная

характеристика законов «О социальном обслуживании» 1995 и 2013 годов. Социальная работа и социальная политика: взаимосвязь и взаимодействие. Основные направления социальной политики на современном этапе.

2. Записать в тетрадь недостающую информацию.

3. Обсудить, провести дискуссии по предложенной тематике.

**Форма предоставления отчета:** студент должен подготовить индивидуальные выступления, и презентации на выбранные темы, провести сравнительные характеристик по заданию преподавателя.

## 5 семестр

**Практические занятия № 1 – 7.** Теории социальной работы

**Цель работы:** дать характеристику основным теориям социальной работы через теоретический и практический аспекты.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал

2. Подготовить материал по теме

3. Знать содержание основных понятий

**Рекомендации во время работы**

1. Подготовить материал по темам.

Психодинамическая теория социальной работы. Практическое применение теории. Модель кризисной интервенции и задаче-ориентированная модель социальной работы. Практическое применение модели. Когнитивно-поведенческие теории социальной работы, практическое применение. Системно-ориентированные и экологические теории социальной работы, практическое применение. Социальная психология и социальное конструирование в социальной работе, практическое применение. Теория феминистской социальной работы, практическое применение. Теории активизации ресурсов клиента и защита его интересов, практическое применение.

2. Записать в тетрадь недостающую информацию.

3. Обсудить, провести дискуссии по предложенной тематике.

**Форма предоставления отчета:** студент должен решить кейс-задачу после каждой пройденной темы.

**Практические занятия № 8-15.** Технологический процесс в рамках теории социальной работы

**Цель работы:** определить технологический процесс в рамках теории социальной работы.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал

2. Подготовить материал по теме

3. Знать содержание основных понятий

**Рекомендации во время работы**

1. Подготовить материал по темам.

Понятие социальных технологий и их классификация. Технологические этапы социальной работы и их краткая характеристика. Понятийный аппарат.

Общие технологии социальной работы. Технологический процесс в различных направлениях социальной работы. Технологический процесс и методология при различных видах социальной работы. Понятийный аппарат.

Частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы с различными категориями населения. Технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности общества. Понятийный аппарат.

2. Записать в тетрадь недостающую информацию.

3. Обсудить, провести дискуссии по предложенной тематике.

**Форма предоставления отчета:** студент должен подготовить презентации на выбранные темы, написать тест по пройденной теме, пройти контрольные мероприятия.

### **6 семестр**

**Практические занятия № 1 – 2.** Теории социальной работы. Повторение

**Цель работы:** Повторить практические аспекты теории социальной работы.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал
2. Подготовить материал по теме
3. Знать содержание основных понятий и теорий
4. Вспомнить решение кейс-задачи.

**Рекомендации во время работы**

1. Подготовить материал по темам.

Практическое применение. Психодинамическая теория социальной работы. Модель кризисной интервенции и задаче-ориентированная модель социальной работы. Когнитивно-поведенческие теории социальной работы. Системно-ориентированные и экологические теории социальной работы. Социальная психология и социальное конструирование в социальной работе. Теория феминистской социальной работы. Теории активизации ресурсов клиента и защита его интересов.

2. Записать в тетрадь недостающую информацию.

3. Обсудить, провести дискуссии по предложенной тематике.

4. Решение кейс-задач. Практическое решение проблемных ситуаций на базах практик.

**Форма предоставления отчета:** студент должен решить представленную кейс-задачу в группе, подгруппе, индивидуально.

**Практические занятия № 3 – 9.** Методологические проблемы современной теории социальной работы

**Цель работы:** изучить методологические проблемы современной теории социальной работы

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал
2. Подготовить материал по теме
3. Знать содержание основных понятий и теорий
4. Подготовить выступления, ответы на вопросы.

**Рекомендации во время работы**

1. Подготовить материал по темам.

Парадигмальный подход в теории социальной работы. Интегративная модель теории социальной работы. Отечественные подходы к теории социальной работы. Трансверсальный подход к отечественной модели теории социальной работы.

Социальный работник как профессионал. Профессиональная Я-концепция и формирование субъективности социального работника.

2. Записать в тетрадь недостающую информацию.

3. Обсудить, провести дискуссии по предложенной тематике.

4. Подготовить по 2-3 вопроса на каждую тему.

**Форма предоставления отчета:** студент должен знать методологические проблемы современной теории социальной работы

**Практические занятия № 10-15.** Практические аспекты теории социальной работы. Решение кейс-задач.

**Цель работы:** уметь решать практические кейс-задачи

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал
2. Подготовить материал по теме
3. Знать содержание основных понятий и теорий
4. Подготовить к решению кейс-задачи.

#### **Рекомендации во время работы**

1. Подготовить материал по темам.

Практическое значение теории социальной работы.

Решение кей-задач. Модель кризисной интервенции и задаче-ориентированная модель социальной работы. Когнитивно-поведенческие теории социальной работы. Системно-ориентированные и экологические теории социальной работы. Социальная психология и социальное конструирование в социальной работе. Теории активизации ресурсов клиента и защита его интересов.

2. Записать в тетрадь недостающую информацию.

3. Обсудить, провести дискуссии по предложенной тематике.

4. Решение кей-задач. Практическое решение проблемных ситуаций на базах практик.

**Форма предоставления отчета:** студент должен решить представленную кейс-задачу в группе, подгруппе, индивидуально.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Социальная работа: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-394-05182-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084450> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Холостова, Е. И. Социальная работа: учебник / Е. И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 612 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646>

#### **Дополнительная литература**

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415057>

2. Приступа, Е. Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фионовой. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. - ISBN 978-5-00091-764-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979152>

3. Плохова И. А., Бибикина Н. В. Теория и технологии социальной работы / И. А. Плохова, Н. В. Бибикина. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. – 156 с. – URL: [https://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82](https://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82)

4. Бибикина Н.В., Плохова И.А., Гринева Е.А. Учебные кейсы по социальной работе: учебно-методическое пособие / Министерство просвещения РФ; ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2020. - 71 с. - Библиогр.: с. 70-71. -

URL:

[http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%ba%d0%b5%d0%b9%d1%81%d1%8b-%d0%bf%d0%be-%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b5](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%ba%d0%b5%d0%b9%d1%81%d1%8b-%d0%bf%d0%be-%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b5)

### *Интернет-ресурсы*

1. Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов – Режим доступа: <https://ssopir.ru/>
2. Журнал Социальная работа. – Режим доступа: <https://ssopir.ru/archive/pap.htm?ysclid=lfw9sbw7k538967714>
3. Издательство «Социальное обслуживание». – Режим доступа: <https://www.socialmag.org/glavnaya>
4. Портал о социальной работе. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>
5. КонсультантПлюс - законодательство РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа. – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/ksumo/view/edufieldid/5/id/43>
7. Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент воспитания и социализации детей. Режим доступа: <https://www.usynovite.ru/>
8. Министерство здравоохранения Российской Федерации и Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
9. Министерство социального развития Ульяновской области. – Режим доступа: <https://sobes73.ru/>

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа

**Рабочая программа** дисциплины «Теория социальной работы»


**Составители:** И.А. Плохова – Ульяновск: УлГПУ, 2024. – 33 с.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.


Составители  И.А. Плохова

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной работы "13" мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

 Шубович М. М. 13.05.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой  
Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 10.04.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "14" мая 2024 г., протокол № 5

Декан ученого совета факультета педагогики и психологии

 Кокин В.А. 14.05.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата