

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования  
Кафедра методик математического и информационно-технологического  
образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Программа производственной практики  
модуля «Методология исследования в образовании»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы магистратуры по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы  
Инженерно-педагогическое образование

(очная форма обучения)

Составитель: Сидорова Н.В., к.п.н.,  
доцент кафедры методик  
математического и информационно-  
технологического образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-  
математического и технологического образования, протокол от «15» мая 2024 г.  
№ 6

Ульяновск, 2024

## 1. Вид и тип практики

Преддипломная практика в составе модуля «Методология исследования в образовании» включена в обязательную часть, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Инженерно-педагогическое образование», очной формы обучения.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью практики является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога в процессе решения профессиональных задач, определенных программой практики по выполнению магистерской диссертации.

В процессе прохождения практики должны быть получены следующие результаты обучения (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и ее достижения в дисциплине	индикаторы	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
		знает	умеет	владеет
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски УК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий УК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия</p>	<p>ОР-1 Знает общие современные проблемы инженерного образования</p>	<p>ОР-2 Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию по проблеме исследования и проектировать процесс поэтапного решения исследуемой проблемы в области инженерного образования</p>	<p>ОР-3 Владеет действиями аргументированного обоснования построения проекта собственного научного исследования</p>	
	ОР-4			ОР-6

<p>реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>ПК-2 Способен проектировать и реализовывать учебные программы математических дисциплин (модулей) для образовательных организаций разных уровней образования</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ для образовательных организаций разных уровней образования</p> <p>ПК-3 Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения математике с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-3.3 Владеет: способами построения процесса обучения на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета «математика», математических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения</p> <p>ПК-4.3 Владеет: умениями по разработке элементов УМК для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области</p>	<p>Знает основы проектирования процесса обучения, ориентированного на развитие школьника</p>	<p>ОР-5 Умеет проектировать элементы образовательной среды на деятельностной основе для обеспечения усвоения обучающимися выбранных единиц содержания</p> <p>ОР-7 Умеет использовать современных образовательные технологии в обучении и при анализе образовательных результатов</p>	<p>Владеет действиями построения оптимальной учебной коммуникации с субъектами образовательного процесса</p> <p>ОР-8 Владеет действиями представления результатов педагогических исследований в форме магистерской работы (докладов, тезисов, статей) с использованием презентации</p>
--	--	--	--

направленности (профиля) магистратуры ПК-5.3			
Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения			

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика модуля «Методология исследования в образ» включена в обязательную часть, Блока 2 *Практика* основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Инженерно-педагогическое образование», очной формы обучения.

При организации практики используются результаты освоения дисциплин всех модулей образовательной программы, а также предшествующих практик.

Результаты практики являются основой для подготовки к итоговой аттестации (защита магистерской диссертации).

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
4	6	216	4	2	-	4	214	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	6	216	4	2	-	4	214	

### 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Работа магистранта в рамках данной производственной практики включает завершение педагогического исследования: обработку результатов педагогического эксперимента (при условии, что эксперимент предусмотрен планом магистерской диссертации), апробацию разработанных программ дисциплин, программ внеурочной деятельности, программ исследовательской деятельности обучающихся и др. в соответствии с планом диссертационного исследования. В период практики также завершается оформление магистерской диссертации, происходит подготовка к её публичной защите. .

Практика проводится в образовательной организации.

#### Содержание практики, проводимой в организации:

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
--------------------	-------	------------------	--------------------

Установочная конференция (проводится на факультете)	в первый день практики	Распределение, знакомство с программой практики, с задачами и содержанием преддипломной практики.	
Основной этап	1-2 неделя практики	Оформление результатов формирующего этапа исследования по направлениям / этапам / выделенным условиям в соответствии с содержанием выпускной квалификационной работы.	План работы на формирующем этапе
Итоговый этап	3 неделя	Оформление практической главы выпускной квалификационной работы; обработка и обобщение результатов диагностики; формулировка выводов.	Рукопись ВКР
Заключительный этап	4 неделя	Обобщение полученных результатов; разработка рекомендаций по улучшению качества образовательного процесса. Проверка ВКР в программе «Антиплагиат». Получение рецензии на ВКР. Выступление (предзащита ВКР) на итоговой конференции с результатами проведенного исследования по теме диссертации. Оформление отчетных материалов преддипломной практики. Сдача итоговой документации.	Текст выступления, протокол проверки на заимствования, отчетный бланк, оформление задания на ВКР.

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты (бланк отчёта прилагается), защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

### **Формы отчётности по итогам практики**

Отчетной документацией по преддипломной практике является выполнение и оформление следующих видов работ:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом практики;
- подготовка к защите диссертации по направлению проводимых научных исследований;
- предзащита диссертации;
- получение рецензии на ВКР;
- проверка текста ВКР на заимствования.

### **Результатом преддипломной практики является:**

- написание и окончательное оформление диссертационного исследования;
- оформление результатов и выводов исследования в виде отчета по практике (Приложение 1).

## 6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
<p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1. Обоснование выбора методов и средств для реализации практической части диссертационного исследования</p> <p>ОС-2. Рукопись ВКР</p> <p>ОС-3. Предзащита ВКР</p>	<p>ОР-1 Знает общие современные проблемы инженерного образования</p> <p>ОР-2 Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию по проблеме исследования и проектировать процесс поэтапного решения исследуемой проблемы в области инженерного образования</p>
<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</b></p> <p>ОС-4 Защита отчета по практике</p>	<p>ОР-3 Владеет действиями аргументированного обоснования построения проекта собственного научного исследования</p> <p>ОР-4 Знает основы проектирования процесса обучения, ориентированного на развитие школьника</p> <p>ОР-5 Умеет проектировать элементы образовательной среды на деятельностной основе для обеспечения усвоения обучающимися выбранных единиц содержания</p> <p>ОР-6 Владеет действиями построения оптимальной учебной коммуникации с субъектами образовательного процесса</p> <p>ОР-7 Умеет использовать современные образовательные технологии в обучении и при анализе образовательных результатов</p> <p>ОР-8</p>

	Владеет действиями представления результатов педагогических исследований в форме магистерской работы (докладов, тезисов, статей) с использованием презентации
--	---

Общий объем самостоятельной работы студентов по практике включает работу, которая осуществляется в форме выполнения различных видов заданий:

- работа с нормативными документами;
- работа с информационными образовательными ресурсами;
- оформление результатов исследования;
- подготовка текста и презентации для защиты ВКР.

По итогам проверки выставляется зачёт с оценкой.

***Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Сидорова Н.В. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы Управление качеством образования» направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование: учебно-методические рекомендации для магистрантов. –Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017. – 19 с.
2. Сидорова Н.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы: методические рекомендации для подготовки магистров/ – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2018 –12 с.

***Фонд оценочных средств для организации текущего контроля***

**ОС-1.** Обоснование выбора методов и средств для реализации практической части диссертационного исследования.

***Критерии оценки***

1. Грамотное формулирование понятийного аппарата исследования, всех его компонентов.
2. Соответствие методики эксперимента основным теоретическим положениям магистерской диссертации
3. Умение отобрать наиболее информативные, надежные и валидные методики для проведения экспериментального исследования.

**ОС-2.** Рукопись диссертации

***Критерии оценки***

1. Объем рукописи – не менее 60 страниц.
2. Раскрытие темы магистерской диссертации, основных положений понятийного аппарата исследования.
3. Наличие обобщений и выводов после каждой главы диссертации.

**ОС-3.** Защита ВКР.

***Критерии оценки***

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов

Знает основные принципы работы с информационными технологиями	Теоретический (знать)	<b>30</b>
Умеет работать с техническими средствами	Модельный (уметь)	<b>30</b>
Владеет интерактивными методами презентации результатов работы, отвечает на предлагаемые вопросы.	Практический (владеть)	<b>40</b>
<b>Всего:</b>		<b>100</b>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

- 1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (защита отчета по практике).
2. Задание на практику
3. Порядок подготовки и защиты отчета по практике

#### **Дифференцированный зачет**

При проведении зачета учитывается уровень знаний по организации исследовательской работы, основные методы, приемы, средства и организационные формы представления научно-исследовательских результатов, владеет способами осуществления презентации результатов исследования. Вся отчетная документация сдается студентом групповому руководителю, который анализирует ее и выставляет итоговую оценку за практику.

#### **Критерии и шкала оценивания зачета**

##### **4 семестр**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает компоненты логической структуры исследования, методы и подходы к решению частных проблем повышения качества образования	Теоретический (знать)	<b>0-200</b>
Умеет вести научно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты	Модельный (уметь)	<b>201-400</b>
Владеет навыками научно-исследовательской деятельности, основами профессиональной этики и речевой культуры.	Практический (владеть)	<b>401-600</b>
<b>Всего:</b>		<b>600</b>

#### **Промежуточная аттестация**

##### **Критерии оценивания знаний обучающихся по практике**

#### 4 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Рукопись диссертации	<b>200</b>
2	Предзащита ВКР	<b>250</b>
3	Отчетная документация: - бланк отчета - акт проверки на заимствования - рецензия на ВКР	<b>150</b> 50 50 50
<b>ИТОГО:</b>	<b>Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)</b>	<b>600</b>

#### Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

Практика считается завершённой при условии выполнения студентами всех требований программы практики.

Результаты практики оцениваются руководителем на основе отчёта, составляемого магистрантом, и оценок, выставленных преподавателями кафедры. Отчет подписывается магистрантом и его научным руководителем, причем руководитель выставляет оценку практики (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет утверждается руководителем магистерской подготовки.

В качестве приложения к отчёту предоставляется:

- акт проверки работы в программе Антиплагиат;
- рецензия на ВКР.

Формой контроля по практике является дифференцированный зачет, который выставляется в ведомость и зачетную книжку. Оценка может быть снижена, если магистрант в указанные сроки не отчитался по практике.

## Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики 5 семестра

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит во 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	Отметка
541 - 600	«отлично»
421 - 540	«хорошо»
301 - 420	«удовлетворительно»
менее 300	«неудовлетворительно»

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>

### *Дополнительная литература*

3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : практическое пособие : [16+] / Ю. И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
4. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований. Красноярск: Сибирский фед. унив-т, 2014. 268 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

### *Интернет-ресурсы*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

6. Международное сообщество педагогов - <http://ya-uchitel.ru>
7. Образовательный портал для педагогов - <http://www.uchportal.ru>
8. Образовательный портал для педагогов - <http://ped-kopilka.ru>
9. Образовательный портал для педагогов - <https://infourok.ru>
10. Непрерывная подготовка учителя технологии: <http://tehnologiya.ucoz.ru/>
11. Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - <http://www.prosv.ru>
12. Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - <https://drofa-ventana.ru>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова  
Факультет физико-математического и технологического образования  
Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

### О Т Ч Ё Т

магистранта 3 курса группы МПИП - \_\_\_\_

о результатах преддипломной практики (ПДП) за 4 семестр

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль)  
образовательной программы «Инженерная педагогика»

Отчетный период: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

	подпись	Ф.И.О.
Руководитель преддипломной практики:		
Магистрант группы МПИП -		

## ОТЧЕТ

### о преддипломной практике

№ этапа	Содержание работы	Сроки выполнения (семестр)	Выполнение (роспись руководителя)
1	Литературное оформление диссертационного исследования	4	
2	Проверка диссертационного исследования в программе «Антиплагиат»	4	
3	Предзащита диссертационного исследования	4	
4	Получение рецензии на выпускную квалификационную работу	4	
4	Подготовка отчета	4	
5	Обсуждение отчета с руководителем практики	4	

Тема магистерской диссертации:

---

---

---

---

---

---

Результаты проверки диссертационного исследования в программе «Антиплагиат:

\_\_\_\_\_ %

Результаты предзащиты:

---

---

---

---

Вывод рецензента о выпускной квалификационной работе.

Рецензент: \_\_\_\_\_

---

---

Вывод: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Отчет составлен " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование: Инженерно-педагогическое образование

**Рабочая программа** Производственная практика (преддипломная)

**Составитель:** Н.В. Сидорова – Ульяновск: УлГПУ, 2024. - с.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель  Н.В. Сидорова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры методик математического и информационно-технологического образования " 18 " апреля 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Сидорова Н.В. \_\_\_\_\_  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой  
Сотрудник библиотеки

  \_\_\_\_\_  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "15" мая 2024 г., протокол № 6  
И.о. декана факультета физико-математического и технологического образования

 Череватенко О.И. \_\_\_\_\_  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

