

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного
возраста
(очная форма обучения)

Составитель: Рябова М.А.,
к.э.н., доцент кафедры
теоретических основ
экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и
психологии, протокол от «28» февраля 2023 г., протокол № 4

Ульяновск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.00.05 Основы финансовой грамотности»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.00.05 Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам социально - гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2 Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине.

Цель: является формирование знаний о финансовой сфере и практических навыков осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)	
	Умения	Знания
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ОР-1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного</p>	<p>ОР-2 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок</p>

	дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОР-3 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	ОР-4 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Трудоемкость	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	

	Часы					
2	36	14	20	-	2	Зачет
Итого:	36	14	20	-	2	Зачет

2.2 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03; ОК 07
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	6	
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.		
	3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.		
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	4/4	ОК 03; ОК 07
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	4	
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан		
	3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.		
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03; ОК 07
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	6	

	2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды		
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03; ОК 07
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	4	
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03; ОК 07
	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	4	
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03; ОК 07
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования	4	
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03; ОК 07
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель	4	
	2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски		
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03; ОК 07
	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики» оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям в виде сообщений с презентацией).

Темы сообщений

1. Бюджетирование и управление личными финансами
2. Кредиты и займы: плюсы и минусы
3. Инвестирование для начинающих
4. Финансовое планирование на разных этапах жизни
5. Управление рисками в личных финансах
6. Как защитить свои сбережения от мошенников
7. Пенсионное обеспечение: виды пенсий и как их получать
8. Налогообложение для физических лиц
9. Финансовые рынки и инструменты
10. Основы страхования
11. Финансовая грамотность для детей и подростков
12. Финансовое образование как основа благополучия населения
13. Роль финансовой грамотности в экономическом развитии
14. Влияние финансовой грамотности на уровень жизни
15. Финансовая грамотность как фактор социальной стабильности

Тесты(пример)

- 1.Свойство валюты свободно обмениваться на другие денежные единицы – это
а) **конвертируемость.**
б) трансакционность.
в) транзитность.
- 2.Какая из перечисленных ниже функций не относится к функциям денег?
А) Средство обращения
Б) Мера стоимости
В) Средство накопления
Г) **Объект инвестиций**
- 3.Какой из перечисленных ниже рисков относится к финансовым рискам?
А) Риск стихийных бедствий
Б) Риск потери здоровья
В) **Риск снижения покупательной способности денег**
Г) Риск дорожно-транспортного происшествия

Практические задания (Примеры)

Примеры практических заданий:

1. Предположим, что вы увидели телевизор одной и той же модели на распродаже в двух разных магазинах. Первоначальная цена телевизора в каждом из магазинов составляла 10 000 рублей. В одном магазине предлагается скидка в 1 500 рублей с первоначальной цены, а в другом – 10 % с первоначальной цены. Что выгоднее для вас – скидка в 1 500 рублей или в 10 %?

Ответ: скидка в 1 500 рублей.

2. На 15 июля 2021 г. для осуществления операций покупки и продажи наличных долларов США в банках установлены следующие курсы доллара США к валюте Российской Федерации:

• банк А — покупка 74,1 руб. за доллар США / продажа 75,2 руб. за доллар США;

• банк Б — покупка 73,8 руб. за доллар США / продажа 74,6 руб. за доллар США.

В каком банке выгоднее купить доллары США? Сколько долларов США можно приобрести по выгодному курсу на 30000 руб.?

Ответ: банк Б. 402,14 доллара США.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы

1. Финансовый практикум: учебное пособие для студентов / М. А. Суркова, Н. А. Богданова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова. — Ульяновск : УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2019. — 94 с.

<http://els.ulspu.ru/?s=%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC&submit=>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

Основной задачей среднего профессионального образования является обеспечение формирования у обучающихся требуемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования результатов обучения - профессиональных и общих компетенций, основанных на практическом опыте, умениях, знаниях. В связи с этим актуальным является вопрос разработки и внедрения в процесс обучения оценочных средств, которые позволяют проводить объективную комплексную оценку сформированности у студентов компетенций, освоения ими умений и знаний, приобретения практического опыта.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы учебной дисциплины (модуля) практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебной дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
---	-----------------------------	-----------------

п/п	используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	результаты дисциплины
	<p align="center">Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Индивидуальный и групповой опрос на лекциях и практических занятиях ОС-2 Тест</p>	<p>ОР-1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять</p>
	<p align="center">Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</p> <p>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования</p>	<p>и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>ОР-2 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>

		<p>кредитные банковские продукты.</p> <p>ОР-3 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>ОР-4 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тестирование

№ п/п	Название темы дисциплины	Вопрос теста с вариантами ответа
-------	--------------------------	----------------------------------

Текстовый вопрос с выбором одного верного ответа		
1	Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	<p>1.Свойство валюты свободно обмениваться на другие денежные единицы – это</p> <p>а) конвертируемость. б) транзакционность. в) транзитность.</p> <p>2.Какая из перечисленных ниже функций не относится к функциям денег? А) Средство обращения Б) Мера стоимости В) Средство накопления Г) Объект инвестиций</p> <p>3.Какой из перечисленных ниже рисков относится к финансовым рискам? А) Риск стихийных бедствий Б) Риск потери здоровья В) Риск снижения покупательной способности денег Г) Риск дорожно-транспортного происшествия</p>
2	Тема 2. Источники денежных средств	<p>1.При планировании бюджета надо ли учитывать выигрыши в лотерею, если вы уже купили билет? а) да, конечно, если мне повезет и я разбогатею, смогу купить что угодно, глупо на это не надеяться. б) почему нет, это ведь тоже доход. в) нет, случайные доходы не надо учитывать при планировании.</p> <p>2.Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь: а) расходы на питание; б) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту; в) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги; г) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.</p>

3	<p>Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация</p>	<p>1. Вы копите на машину. Где лучше хранить деньги?</p> <p>а) конечно, дома. Пусть всегда будут под рукой.</p> <p>б) друг сказал, что на соседней улице контора открылась. Приносишь туда 10 000 рублей, а через месяц получаешь назад 50 000. Так копить деньги быстрее.</p> <p>в) выберу надежный банк и буду копить деньги на пополняемом вкладе: меньше соблазнов потратить раньше времени и сумма увеличится.</p> <p>2. В чем разница между кредитом и займом:</p> <p>а) кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заём может быть на любую сумму;</p> <p>б) кредит можно взять только в банке, а заём — у кого угодно.</p> <p>в) за пользование кредитом начисляются проценты, а заём процентов не предполагает;</p> <p>г) кредиты выдаются только в рублях, а займы — как в рублях, так и в валюте.</p> <p>3. Какая из перечисленных ниже операций не относится к банковским операциям?</p> <p>А) Привлечение денежных средств во вклады</p> <p>Б) Размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет</p> <p>В) Продажа ценных бумаг</p> <p>Г) Инкассация денежных средств</p>
4	<p>Тема 4. Фондовый рынок</p>	<p>1. Выберите правильный ответ. По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами.</p> <p>Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:</p>

		<p>а) Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;</p> <p>б) профессор финансового вуза как автор рекомендации;</p> <p>в) фирма — организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы;</p> <p>г) никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич..</p> <p>2.Какая из перечисленных ниже функций не выполняется фондовым рынком?</p> <p>А) Мобилизация сбережений</p> <p>Б) Финансирование инвестиционных проектов</p> <p>В) Перераспределение капитала</p> <p>Г) Гарантия доходности инвестиций</p> <p>3.Какая из перечисленных ниже бирж является крупнейшей в мире по объему торгов акциями?</p> <p>А) Нью-Йоркская фондовая биржа</p> <p>Б) Токийская фондовая биржа</p> <p>В) Лондонская фондовая биржа</p> <p>Г) Шанхайская фондовая биржа</p>
5	<p>Тема 5. Основы налогообложения</p>	<p>1.Какой из перечисленных ниже налогов является прямым?</p> <p>А) НДС</p> <p>Б) Налог на прибыль</p> <p>В) Акциз</p> <p>Г) Таможенная пошлина</p> <p>2.Какая из перечисленных ниже функций налогов является фискальной?</p> <p>А) Стимулирование экономического роста</p> <p>Б) Перераспределение доходов</p> <p>В) Регулирование денежного обращения</p> <p>Г) Финансирование государственных расходов</p> <p>3.Какой принцип налогообложения означает, что налоговое бремя должно быть распределено между налогоплательщиками пропорционально их доходам?</p> <p>А) Принцип всеобщности</p> <p>Б) Принцип справедливости</p> <p>В) Принцип пропорциональности</p> <p>Г) Принцип прогрессивности</p>

6	<p>Тема 6. Основы страхования</p>	<p>1. Взносы на социальное страхование работников уплачиваются:</p> <p>а) работниками б) работодателями в) оба варианта верны</p> <p>2. Что из перечисленного ниже является страховым риском?</p> <p>А) Событие, которое может наступить или не наступить Б) Событие, которое обязательно наступит В) Событие, которое нельзя предсказать Г) Событие, которое приведет к убыткам</p> <p>3. Какой принцип страхования означает, что страхователь должен действовать добросовестно и не умышленно увеличивать страховой риск?</p> <p>А) Принцип добровольного участия Б) Принцип взаимности В) Принцип возмещения Г) Принцип предельного возраста</p>
7	<p>Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие</p>	<p>1. Какой из перечисленных ниже этапов не входит в процесс создания собственного бизнеса?</p> <p>А) Генерация идеи Б) Разработка бизнес-плана В) Регистрация юридического лица Г) Получение лицензии</p> <p>2. Какой из перечисленных ниже источников финансирования является наиболее доступным для начинающего предпринимателя?</p> <p>А) Банковский кредит Б) Венчурный капитал В) Личные сбережения Г) Государственные гранты</p> <p>3. Какое из перечисленных ниже утверждений о личном развитии предпринимателя является верным?</p> <p>А) Личное развитие не имеет отношения к успеху бизнеса Б) Личное развитие может способствовать росту бизнеса В) Личное развитие - это одноразовый процесс</p>

		Г) Личное развитие можно полностью делегировать другим
8	Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	<p>1. Какой возраст выхода на страховую пенсию по старости установлен для мужчин в Российской Федерации?</p> <p>А) 55 лет Б) 60 лет В) 65 лет Г) 70 лет</p> <p>2. Какой документ является основанием для назначения пенсии?</p> <p>А) Трудовая книжка Б) Свидетельство о рождении В) Удостоверение личности Г) Заявление</p> <p>3. Какая из перечисленных ниже пенсий не относится к государственным?</p> <p>А) Страховая пенсия по старости Б) Социальная пенсия В) Пенсия по государственному пенсионному обеспечению Г) Накопительная пенсия</p>

ОС-2 Индивидуальный и групповой опрос на лекциях и практических занятиях

№ п/п	Название темы дисциплины	Темы сообщений
1	Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	<p>1. Институционализация повышения финансовой грамотности взрослого населения РФ</p> <p>2. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности</p> <p>3. Государственный бюджет – главное звено финансовой системы</p> <p>4. Цифровизация финансов</p> <p>5. Принятие рациональных решений в условиях определенности</p> <p>6. Принятие рациональных решений в условиях риска</p> <p>7. Принятие рациональных решений в условиях неопределенности</p>
2	Тема 2. Источники денежных средств	<p>1. Классификация доходов домохозяйства</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Формы оплаты труда 3. Классификация расходов домохозяйства 4. Бюджет домохозяйства 5. Составление семейного бюджета 6. Способы оптимизации семейного бюджета 7. Программы для ведения личного бюджета
3	Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	<ul style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции банков в современной экономике 2. Структура и организация банковской системы РФ 3. Банковские операции и услуги 4. Риски и управление рисками в банковской деятельности 5. Регулирование и надзор за банковской деятельностью 6. Банковский кризис и его последствия 7. Перспективы развития банковского сектора 8. Взаимодействие банков с другими участниками финансового рынка 9. Банки и инновационные финансовые технологии 10. Этика и социальная ответственность банков
4	Тема 4. Фондовый рынок	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оценка инвестиций 2. Валютный рынок 3. Фондовый рынок 4. Индивидуальный инвестиционный счет ИИС 5. Небанковские финансовые организации 1. Уровни финансовой безопасности 2. Виды мошенничества на финансовом рынке 3. Цифровая финансовая безопасность 4. Права потребителей финансовых услуг и их защита 5. Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества 6. Банкротство физических лиц

5	Тема 5. Основы налогообложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции налогов 2. Виды налогов и их классификация 3. Налоговая система Российской Федерации 4. Налоговое законодательство и его структура 5. Налоговое планирование и оптимизация 6. Налоговые льготы и преференции 7. Налоговый контроль и налоговые проверки 8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение 9. Международное налогообложение 10. Роль налогов в регулировании экономики
6	Тема 6. Основы страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции страхования 2. Виды страхования и их классификация 3. Страховой рынок и его участники 4. Страховой договор и его условия 5. Страховой риск и его оценка 6. Страховой тариф и его расчет 7. Страховое обеспечение и его формы 8. Страховое возмещение и его порядок выплаты 9. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью 10. Роль страхования в экономике и социальной сфер
7	Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство как путь личного развития 2. Развитие лидерских качеств в собственном бизнесе 3. Управление временем и стрессом для предпринимателей 4. Развитие креативного мышления и инноваций в собственном бизнесе 5. Эмоциональный интеллект и его роль в предпринимательской деятельности 6. Самомотивация и целеустремленность в собственном бизнесе

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Управление финансами и принятие финансовых решений предпринимателем 8. Развитие навыков коммуникации и делового общения в собственном бизнесе 9. Работа с клиентами и построение долгосрочных отношений 10. Социальная ответственность и этика в собственном бизнесе
8	Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цели пенсионного обеспечения 2. Виды пенсионного обеспечения и их классификация 3. Пенсионная система Российской Федерации 4. Пенсионное законодательство и его структура 5. Управление пенсионными фондами 6. Пенсионные накопления и их инвестирование 7. Негосударственное пенсионное обеспечение 8. Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы 9. Роль пенсионного обеспечения в социальной защите граждан 10. Международный опыт пенсионного обеспечения

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету

1. Модель принятия экономических решений.
2. Поведенческие эффекты.
3. Информация в финансово-экономической сфере.
4. Правовая грамотность в финансовой сфере.
5. Деньги и их виды.
6. Финансовый план. Активы и пассивы.
7. Инвестиции. Инвестиционный капитал.
8. Энергосберегающие технологии. Экономия на масштабах.

9. Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые.
10. Концепция невозвратных трат.
11. Концепция альтернативных издержек.
12. Налоговые вычеты как их оформить и получить.
13. Управление движением безналичных денег.
14. Номинальная и реальная процентная ставка.
15. Сбережения и инвестиции.
16. Выбор вклада.
17. Нормативно-правовые рамки сбережений.
18. Финансовые расчеты.
19. Ставка рефинансирования Центрального банка.
20. Виды кредита
21. Кредитная история заемщика.
22. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты.
23. Финансовые мошенничества.
24. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка.
25. Закон «О рынке ценных бумаг».
26. Преимущества привлечения капитала в компанию путем выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитом.
27. Фундаментальные свойства облигации.
28. Понятие, виды и фундаментальные свойства акций.
29. Конвертируемые ценные бумаги.
30. Производные финансовые инструменты.
31. Основные понятия валютного рынка.
32. Страховой фонд.
33. Страховые резервы, их расчет и сохранение.
34. Платежеспособность страховщиков.
35. Сострахование и перестрахование.
36. Личное страхование.
37. Страхование жизни.
38. Медицинское страхование.
39. Государственная пенсия.
40. Негосударственный пенсионный фонд.
41. Покупка и её последствия
42. Права потребителя.
43. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.
44. Страховая часть пенсии. Накопительная часть пенсии
45. Форвардные и фьючерсные контракты.
46. Регулирование валютного рынка.
47. Виды акций.
48. Конвертируемые ценные бумаги.
49. Мошенники на рынке страховых услуг.
50. Посредники на страховом рынке.

4.2 Критерии оценивания знаний обучающихся по учебной дисциплине

Оценка дифференцированного зачета или зачет может выставляться по текущим оценкам при выполнении студентом обязательных форм текущего контроля успеваемости. Однако для студентов, осваивающих образовательную программу по индивидуальному плану, часто болеющих или получивших неудовлетворительную оценку на зачете требуется разработать задания для итоговой промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК, позволяющие оценить качество освоения всего перечня умений и знаний в соответствии с ФГОС.

4.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и

обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Планы практических занятий

Практические задания

Примеры практических заданий:

1. Предположим, что вы увидели телевизор одной и той же модели на распродаже в двух разных магазинах. Первоначальная цена телевизора в каждом из магазинов составляла 10 000 рублей. В одном магазине предлагается скидка в 1 500 рублей с первоначальной цены, а в другом – 10 % с первоначальной цены. Что выгоднее для вас – скидка в 1 500 рублей или в 10 %?

Ответ: скидка в 1 500 рублей.

2. На 15 июля 2021 г. для осуществления операций покупки и продажи наличных долларов США в банках установлены следующие курсы доллара США к валюте Российской Федерации:

- банк А — покупка 74,1 руб. за доллар США / продажа 75,2 руб. за доллар США;
- банк Б — покупка 73,8 руб. за доллар США / продажа 74,6 руб. за доллар США.

В каком банке выгоднее купить доллары США? Сколько долларов США можно приобрести по выгодному курсу на 30000 руб.?

Ответ: банк Б. 402,14 доллара США.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,

Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. –272 с.

2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

Дополнительная литература

1. Ильшева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие для СПО / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; под редакцией Т. В. Зыряновой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1121-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104917>
2. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html>
3. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
4. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340>
5. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2>
6. Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>
7. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия».

Дополнительные источники

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

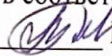
Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование (СПО)

Рабочая программа СГ.05 Основы финансовой грамотности

Составители: М.А. Рябова– Ульяновск: УлГПУ, 2023

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование (СПО), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  М.А. Рябова
(подпись)


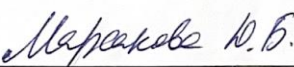
Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правопедения

"18" 04 2023г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

  28.04.2023
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки   24.
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "___" _____ 2023 г., протокол № ___

Декан факультета педагогики и психологии

личная подпись расшифровка подписи дата