

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Программа учебной дисциплины Лингвистического модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы специалитета по направлению подготовки
45.05.01 Перевод и переводоведение,

направленность (профиль) образовательной программы
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

(очная форма обучения)

Составитель: Гребенкина И.И., профессор
кафедры английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных
языков, протокол от «24» мая 2023 г. №7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, профиль: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения, Модуль "Лингвистический" (Б1.О.04.09 «Теоретическая грамматика первого иностранного языка»)

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Иностранный язык, Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка, Коммуникативная грамматика первого иностранного языка.

Освоение дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин Модуля "Лингвистический", («Стилистика первого иностранного языка», «Интерпретация текста с первого иностранного языка», «Общее языкознание»), дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, Модуля "Подготовка к межкультурной коммуникации" (Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка), Модуля "Лингвострановедческий" («Специальное страноведение (первый иностранный язык)»), прохождения учебной и производственной практик, способствует развитию лингвистической и профессиональной компетенции будущего специалиста.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» является формирование у будущих специалистов-переводчиков современного представления об общих закономерностях строения, функционирования и развития грамматического строя английского языка.

Задачи дисциплины:

- развить у студентов научное мышление, соответствующее методологии предмета теоретической грамматики, привить им умение самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую информацию по предмету, самостоятельно делать обобщение и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах, осмысленно сопоставлять грамматические явления английского и родного языков.

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет

<p>ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание теоретических основ изучаемых языков.</p> <p>ОПК-1.6. Использует теоретические лингвистические знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОР-1 теоретические основы теоретической грамматики английского языка</p> <p>ОР-3 закономерности и тенденции развития грамматического строя английского языка</p>	<p>ОР-2 профессионально пользоваться лингвистической литературой, справочниками, банками данных и другими источниками информации на изучаемых иностранных языках;</p> <p>ОР-4 использовать систему полученных лингвистических знаний для осуществления профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-1. Способен проводить лингвистический анализ текста / дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует владение понятийной базой дисциплины</p>	<p>ОР-5 особенности развития и функционирования языка; понятийную базу дисциплины</p>	<p>ОР-6 проводить анализ теоретического и практического языкового материала;</p>	

ПК-1.3. Анализирует теоретический и практический языковой материал.	ОР-7 понятийную базу дисциплины	обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними ОР-8 проводить анализ теоретического и практического языкового материала	
ПК-18. Способен к обобщению, критическому осмыслению, систематизации информации, анализу логики рассуждений и высказываний ПК-18.1. Демонстрирует умения и навыки обобщения и интерпретации информации	ОР-9 принципы и методы лингвистических явлений	ОР-10 структурировать и интегрировать знания из различных областей лингвистики, анализировать языковые явления	

2. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	24	-	36	21	27 экзамен

3. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	РАЗДЕЛ, ТЕМА	Лекционные занят.	Лаборат. занятия	Самостоятельная работа
1.	Предмет теоретической грамматики. Методы грамматических исследований. Грамматические категории и понятие оппозиции в грамматике.	2	4	2
2.	Части речи.	2	2	2
3.	Имя существительное. Грамматические категории существительного..	2	2	2
4.	Категория падежа английского существительного.	2	2	1
5.	Артикль в английском языке.	2	2	2
6.	Глагол. Общая характеристика. Категория времени. Категория вида.	2	4	1
7.	Перфект. Перфект как выразитель временной отнесенности. Категория залога	2	4	1
8.	Предмет синтаксиса. Основные синтаксические понятия. Словосочетание. Классификации словосочетаний.	2	4	2
9.	Предложение. Классификации предложений. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Категория модальности. Модальность и предикативность	2	4	2
10.	Главные члены предложения	2	2	2
11.	Второстепенные члены предложения	2	2	2
12.	Актуальное членение предложения	2	4	2
	Всего часов:	24	36	21
	Экзамен			27

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

МОРФОЛОГИЯ

- Предмет теоретической грамматики. Методы грамматических исследований.** Предмет теоретической грамматики. Связь грамматики с другими науками. Методы грамматических исследований. Традиционно классическое разделение грамматики на морфологию и синтаксис. Уровни грамматической абстракции в английском языке. Основные морфологические понятия. Грамматические категории и понятие оппозиции в грамматике. Морф и алломорф. Грамматическая омонимия.
Интерактивная форма: Работа в микрогруппах. Выполнение заданий с использованием трансформационного метода и метода непосредственных составляющих.
- Части речи.** Трудность вопроса. Критерии выделения частей речи в современном английском языке. Различные классификации. Полевая структура частей речи.
Интерактивная форма: Групповое обсуждение критериев различных классификаций частей речи.
- Существительное. Общая характеристика.** Определение существительного, его признаки на морфологическом и синтаксическом уровнях. Грамматические категории существительного. Проблема рода.
- Категория падежа английского существительного.** Категория падежа, её определение. Различные подходы к категории падежа. Родительный падеж, сфера его значений. Статус знака -'s в современном английском языке. Проблема наличия/отсутствия категории падежа у современного английского существительного.
Интерактивная форма: Работа в парах. Определение значений генетива с использованием классификации М.Я. Блоха.
- Артикль в английском языке.** Значение артиклей, количество артиклей в английском языке, их определение как слова или как элемента формы существительного. Морфологическая, коммуникативная, синтаксическая роль артикля. Актуальное членение предложения и артикль.
- Глагол. Общая характеристика. Категория времени. Перфект как выразитель временной отнесенности.** Система глагольных категорий. Категория времени. Отношение между объективным и психологическим временем и грамматическими временами. Система времён английского глагола. Категория вида. Общий и длительный вид. Значение и употребление каждого вида. Оценка различных подходов к характеристике длительных форм. Нейтрализация оппозиции “общий вид - продолжительный вид”. Перфект. Споры о сущности перфектных форм.
Перфект как выразитель категории временной отнесённости. Нейтрализация оппозиции “перфект - неперфект”.
Интерактивная форма: а. групповое обсуждение статуса перфектных форм
б. дискуссия о количественном составе категории времени.

СИНТАКСИС

- Предмет синтаксиса. Основные синтаксические понятия. Словосочетание. Классификации словосочетаний.** Различные трактовки взаимоотношений словосочетания и предложения. Анализ по НС и ТА в синтаксисе. Словосочетание. Сочетания типа Prp.+N, N+V. Словосочетание и слово. Типы словосочетаний. Способы выражения синтаксических связей в словосочетании, их значение для современного английского языка.
Интерактивная форма: Работа в парах. Определение типа словосочетаний с использованием структурной и семантической классификаций.
- Предложение. Классификация предложений. Модальность и предикативность.** Проблема определения предложения. Классификация предложений по признаку синтагматических и парадигматических связей. Предложения простые и сложные. Типы простых предложений. Двусоставные и односоставные предложения. Категория модальности. Модальность и предикативность. Средства выражения модальности в

английском языке. Категория наклонения, её определение. Система наклонений в современном английском языке. Объективные причины различных подходов к системе наклонений. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Конструкция “Let + Infinitive”. Косвенное наклонение. Синонимия и омонимия грамматических форм глагола как основа различных подходов к системе косвенных наклонений.

Интерактивная форма: Круглый стол. Проблема многозначности в сфере модальности.

9. **Главные члены предложения.** Главные члены предложения, их определение. Типы подлежащего, типы сказуемого.

Односоставные и неполные предложения. Стилистические особенности их употребления. Предложения с однородными членами. Вторичная предикативность, нексус. Понятие сложного члена предложения.

Второстепенные члены предложения. Второстепенные члены предложения, критерии их разграничения. Проблема дополнения и определения как членов предложения.

Интерактивная форма: Учебная дискуссия о явлении синкретизма в грамматике.

Интерактивная форма: Выполнение заданий в группах на определение типов главных членов предложения.

10. **Актуальное членение предложения.** Тема и рема. Актуальное членение и контекст. Средства формирования актуального членения (выделение ремы).

Интерактивная форма: Работа в парах. Задание на определение темы и ремы в различных контекстах.

4. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

При изучении каждой темы студенты должны, прежде всего, ознакомиться с вопросами для обсуждения. Далее следует внимательно ознакомиться с содержанием лекций, выписать ключевые понятия и термины с их определением, уделить внимание персоналиям,

упоминаемым в лекции. Следует учитывать, что содержание лекций носит конспективный характер в связи с тем, что в отведённое время невозможно достаточно глубоко осветить рассматриваемые проблемы. Поэтому отдельные вопросы требуют глубокой самостоятельной проработки с использованием лингвистической литературы, список которой с указанием страниц прилагается к плану каждого семинарского занятия.

При изучении данной дисциплины следует учитывать, что определённые вопросы изучаются студентами самостоятельно, по некоторым из них предполагается подготовка устных реферативных сообщений.

Изучение данного курса заканчивается экзаменом, для успешной сдачи которого студентам необходимо ознакомиться с представленным в методических рекомендациях списком вопросов, выполнить предлагаемые преподавателем тесты, содержащие как теоретические вопросы, так и практические задания по пройденным темам. Предлагаются тесты разного типа – на множественный выбор, на соответствие, открытые тесты.

Примерный перечень тем для докладов и рефератов

1. Проблема частей речи в английском языке
2. Проблема видо- временных форм глагола в английском языке
3. Проблематика залоговых форм в английском языке
4. Проблема конститuentов поля модальности в английском языке
5. Проблема простого предложения в английском языке
6. Проблема сложного предложения в английском языке
7. Грамматические категории существительного в английском языке
8. Типы связочных глаголов в современном английском языке.
9. Функционально-семантический статус герундия в современном английском языке.
10. Функционально-семантический статус инфинитива в современном английском языке.
11. Семы генитива и употребление артикля.
12. Употребление артикля с существительным в функции дополнения.
13. Проблема грамматической категории рода в английском языке.
14. Образования N+N в английском и немецком языках.
15. Особенности употребления артикля с существительным в функции именного предикатива.
16. Употребление артикля с именами собственными.
17. Неоднозначность принципов согласования подлежащего и сказуемого.
18. Особенности употребления модальных глаголов с перфектным инфинитивом.
19. Особенности употребления модальных глаголов в придаточных предложениях.
20. Категория результативности в современном английском языке
21. Проблема категории наклонения в современном английском языке.
22. Информационная и грамматическая функция подлежащего в английском языке
23. Лексическая сочетаемость фазовых глаголов.
24. Особенности употребления пассивной конструкции в английском языке.

Примерный перечень тем для презентаций:

1. Синтаксические конструкции результативности в современном английском языке
2. Типы предикатов в современном английском языке
3. Функционально – семантический статус причастия II
4. Когнитивные характеристики способов выражения цели
5. Семантика императива
6. Статус образований «существительное + существительное».
7. Проблема многозначности в сфере модальных глаголов

8. Лексико-семантические группы абстрактных существительных в современном английском языке
9. Функционально-семантические особенности глаголов эмоционально-оценочной группы appreciate, cherish, value.

Примеры практических заданий:

Choose the correct answer

1. Phrase

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Phrases may consist | 1. of only one word |
| | 2. of two words |
| | 3. of more than two words |
| 2. The corresponding transforms for the phrases are | |
| a) my brother's house | 1. my brother defeated |
| b) my brother's defeat | 2. my brother was defeated |
| | 3. the house belongs to my brother |
| 3. Whose eyes are green in the phrases: | |
| 1) her green cat's eyes | |
| 2) her cat's green eyes | |
| 4. The syntactical relations between the constituents of the phrase | |
| a) well-done work | 1. predicative |
| b) run fast | 2. adverbial |
| | 3. attributive |
| 5. The syntactical relations between the constituents of the phrase | |
| a) (expected) him to come | 1. predicative |
| b) read books | 2. adverbial |
| | 3. attributive |

2. Sentence

- | | |
|--|--------------------------|
| 6. a) The structural meaning of the sentence is | 1. intonation |
| b) The structural form of the sentence in <u>oral speech</u> is | 2. predicativity |
| c) The structural form of the sentence in <u>written speech</u> is | 3. predicate |
| | 4. punctuation |
| | 5. the predicative group |
| 7. The main categories of predicativity are | 1. mood |
| | 2. modality |
| | 3. word order |
| | 4. the category of tense |

Перечень учебно-методических изданий кафедры (университета) по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Гребенкина И.И. Методические рекомендации по теоретической грамматике английского языка: учеб.-метод. пособие [Текст] / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. 48 с.

с

5. **Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у специалиста компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки специалистов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Групповое обсуждение</p> <p>ОС-2 Выступление перед группой</p> <p>ОС-3 Индивидуальное задание</p> <p>ОС-4 Контрольная работа</p>	<p>ОР-1. Теоретические основы теоретической грамматики английского языка</p> <p>ОР-2. Профессионально пользоваться лингвистической литературой, справочниками, базами данных и другими источниками информации на изучаемых иностранных языках;</p> <p>ОР-3. Закономерности и тенденции развития грамматического строя английского языка</p> <p>ОР-4 использовать систему полученных лингвистических знаний для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОР-5. Особенности развития и функционирования языка; понятийную базу дисциплины</p>
2	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</p> <p>ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам</p>	<p>ОР-6. Проводить анализ теоретического и практического языкового материала; обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними</p> <p>ОР-7. Понятийную базу дисциплины</p> <p>ОР-8. Проводить анализ теоретического и практического языкового материала</p> <p>ОР-9. Принципы и методы лингвистических явлений</p> <p>ОР-10. Структурировать и интегрировать знания из различных областей лингвистики, анализировать языковые явления</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной

программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)».

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к экзамену

7 семестр

Примерный перечень вопросов к экзамену

Morphology

1. Levels of grammatical organization.
2. Paradigmatic and syntagmatic relations in morphology.
3. Main morphological units. The notion of allomorph.
4. Grammatical categories. The notion of opposition.
5. IC method.
6. Transformational method.
7. Methods of distribution and substitution.
8. Parts of speech. Russian grammarians' classifications.
9. H. Sweet's classification of parts of speech.
Ch. Fries's classification of parts of speech.
10. The problem of notional and functional parts of speech.
11. The noun: general characteristics; lexico-grammatical subclasses of nouns.
12. The category of case; analytical cases; no-case system
13. Two-case system; meanings rendered by the genitive case.
14. Nature of the '-s sign.
15. Essence of the article; a word or a morpheme; number of the articles in English.
16. Meanings of the article.
17. The communicative and syntactical roles of the article.
18. The verb: general characteristics; lexico-grammatical subclasses and their reflection in morphological & syntactical properties of verbs.
19. Category of tense; time & tense; different classifications of tenses in English.
20. Continuous forms and their interpretations.
21. Perfect forms and their interpretations.

Syntax

1. Basic syntactical notions. The principal difference between a phrase and a sentence.
Paradigmatic and syntagmatic relations in syntax
2. The phrase; the problem of PRP+N phrases and N+V phrases.
3. Classification of phrases.
4. Ways of expressing syntactical relations within a phrase; their significance in English.
5. The sentence (definitions, components, structural meaning and form).
6. The notion of predicativity, categories of predication.
7. Classifications of sentences (communicative and structural types).
8. Main members of the sentence (definitions; differences in defining the predicate).
9. The subject: types.
10. The situational complement.
11. The Predicate: Types.
12. Secondary members of the sentence (traditional approach).
13. Syncretism.
14. The problem of complex object and complex subject; secondary predication.
15. The syntaxeme theory.
16. Actual division of the sentence. Means of expressing the theme and the rheme.
17. Members of the sentence and the actual division (the communicative value of the article and

the article usage with different members of the sentence).
18. Types of Questions and the actual division.

Примерный перечень практических заданий

1. Define the function of the underlined members of the sentence
2. Define the type of the subject:
3. Define the type of the predicate
4. Analyze the semantic structure of the given words
5. Identify the type of the clause
6. Supply examples to illustrate the realization of the categories mentioned below
7. Underline the marked member of the opposition.
8. Define the communicative types of the following sentences
9. Group the following combinations of words into verb phrases, noun phrases, adjective phrases, adverb phrases and underline the head word
10. Give paradigms of the following words:

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	12x 1=12 баллов	18 x 1=18 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	18 баллов max	206 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	Баллы (З ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данные указания призваны помочь студентам оптимально организовать процесс изучения теоретической грамматики английского языка.

При изучении каждой темы студенты должны, прежде всего, ознакомиться с вопросами для обсуждения. Далее следует внимательно ознакомиться с содержанием лекций, выписать ключевые понятия и термины с их определением, уделить внимание персоналиям, упоминаемым в лекции. Следует учитывать, что содержание лекций носит конспективный характер в связи с тем, что в отведённое время невозможно достаточно глубоко осветить рассматриваемые проблемы. Поэтому отдельные вопросы требуют глубокой самостоятельной проработки с использованием лингвистической литературы, список которой с указанием страниц прилагается к плану каждого семинарского занятия.

При работе с учебной литературой следует обращать особое внимание на основные понятия по каждой теме, на логическую связь каждой последующей темы с предыдущей темой. Кроме того, студент должен уметь анализировать приводимые авторами учебников

точки зрения ведущих отечественных и зарубежных лингвистов по спорным вопросам, объективно оценивать их, излагать и обосновывать свою точку зрения, объяснять причины различия во взглядах учёных. В процессе работы с учебной и научной литературой у студентов могут возникнуть трудности с пониманием сложных терминов, поэтому им рекомендуется использовать справочные пособия.

После ознакомления с теоретическими материалами студентам следует составить план своего ответа на заданный вопрос лабораторного/семинарского занятия. Важно, чтобы студент мог иллюстрировать теоретический материал собственными примерами из курса практической грамматики английского языка. Если при подготовке к семинарскому занятию у студента остаются невыясненными некоторые вопросы, он должен сформулировать их и предложить для обсуждения в группе.

На самостоятельную работу студентам программой отводится 33 часа, что составляет в среднем 4 часа работы над каждой темой, так как весь учебный материал распределён по 9 темам. При изучении данной дисциплины следует учитывать, что определённые вопросы изучаются студентами самостоятельно, по некоторым из них предполагается подготовка устных реферативных сообщений.

Изучение данного курса заканчивается экзаменом, для успешной сдачи которого студентам необходимо ознакомиться с представленным в методических рекомендациях списком вопросов, выполнить предлагаемые преподавателем тесты, содержащие как теоретические вопросы, так и практические задания по пройденным темам. Предлагаются тесты разного типа – на множественный выбор, на соответствие, открытые тесты.

Планы практических занятий (7 семестр)

Морфология

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

I. Methods of Grammatical investigation.

1. The distributional method
2. The I C method. The TA method.
3. The method of substitution.
4. The statistical methods

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

II. GRAMMAR IN THE SYSTEMIC CONCEPTION OF LANGUAGE

1. Levels of grammatical organization. Traditional division into morphology and syntax.
2. Basic morphological notions: word & morpheme. Morpheme & allomorph.
3. Grammatical categories.
4. The notion of opposition in grammar.

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)

III. PARTS OF SPEECH

1. Survey of principles of classifying words into parts of speech. Classifications of H. Sweet, O. Jespersen, Ch. Fries.
2. The difficulties of classification of words into parts of speech accepted in English grammars by Russian Scholars.
Different classifications.
3. The problem of notional and formal words.

Лабораторное занятие 4 (2 часа)

IV. THE NOUN.

1. Peculiarities of the English noun as a part of speech (semantic, morphological, syntactical).
2. Subclassification of nouns: different criteria for noun classification. Lexico-grammatical groups of nouns.
3. The category of number; agreement of the subject with the predicate.
4. The problem of gender in English.

Лабораторное занятие 5 (2 часа)

V. THE CATEGORY OF CASE OF THE ENGLISH NOUN

1. Views on the number & kinds of cases in English.
2. The problem of analytical cases.
3. The two-case system. Different meanings rendered by the genitive case-form.
4. The -'s sign. Different interpretations of its morphologo-syntactical nature & the meanings it signifies.

Лабораторное занятие 6. (2 часа)

VI THE ARTICLE

1. The problem of the essence of the article. The article as a separate word and as a form element in the system of the noun.
2. The number of articles in English. The definite & the indefinite article. The problem of the zero article. The meaningful absence of the article.
3. The meaning of each article. Different theories concerning the problem.
4. Lexicalization of articles in geographical names. Morphological role of the articles.
5. Actual division and & communicative roles of the articles.

Лабораторные занятия № 7-8 (4 часа)

VII. THE VERB

1. General characteristics of the verb as a part of speech (semantic, morphological, syntactical).
2. Morphological and semantic subclasses of verbs.
3. Semantic & lexico grammatical groups of verbs, their connection with syntactical & morphological properties of verbs.
4. Category of tense. Time & tense. Different views on the system of tenses in English.

VIII. THE VERB. THE CATEGORY OF ASPECT.

1. The category of aspect. Lexical and grammatical approaches to the problem.
2. The Perfect Forms.
3. The category of time correlation.

Лабораторные занятия № 9-10 (4 часа)

IX THE VERB. THE CATEGORY OF TIME CORELATION. THE CATEGORY OF VOICE.

1. The Perfect Forms.
2. The category of time correlation.
3. The category of voice (active - passive).
4. The problem of other voices

Синтаксис

Лабораторное занятие № 11-12 (4 часа)

XI- XII. SYNTAGMATIC CONNECTIONS OF WORDS

1. The subject matter of syntax. Basic syntactical notions. Paradigmatic and syntagmatic relations in syntax. The phrase level and the sentence level.
2. The I C method and the T A method in syntax.
3. The phrase. The problem of N+V phrases and prepositional phrases.
4. Different classifications of phrases.
5. Ways of expressing syntactical relations within a phrases.

Лабораторные занятия № 13-14 (4 часа)

XIII. SENTENCE

1. Problem of defining the sentence.
The structural form and the structural meaning of the sentence.
2. Classification of sentences according to communication types & according to structure.
3. Types of simple sentences. Two-member and one-member sentence.

XVI SENTENCE. THE CATEGORY OF MODALITY.

1. Modality and Predicativity. Mood & modality. The category of mood. Different views on the number and kinds of moods in English.
2. The system of moods
a)The Indicative; b) The Imperative; c) the other moods
3. The role of meaning and form in moods classifications.
4. Difficulties of representing indirect moods as a system.

Лабораторные занятия № 15-16 (4 часа)

XV. MAIN PARTS OF A TWO-MEMBER SENTENCE

1. General characteristics of the main parts.
2. The subject, its definition. Types and kinds of subjects.
3. The predicate, its definition. Categories of predication.
4. Types and kinds of predicates.

XVI. SECONDARY PARTS OF THE SENTENCE

1. Definition of the secondary parts
2. Traditional secondary parts.
3. Difficulties of differentiating between secondary parts; syncretism.
4. Attribute, object and adverbial modifier of manner as members of the sentence level or phrase level.

Лабораторные занятия № 17-18 (4 часа)

Тема: Актуальное членение предложения.

XVII. ACTUAL DIVISION OF THE SENTENCE

1. The purpose of the actual division.
2. The theme and the rheme.
3. Formal means of expressing the theme and the rheme.

XVIII. FINAL TEST

7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Основная литература

1. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков / В.В. Гуревич. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 169 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69163> – ISBN 978-5-89349-422-8. – Текст : электронный.
2. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 89 с. : ил.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1172-9. – Текст : электронный.
3. Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 156 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210501&sr=1

Дополнительная литература

1. Науменко, М.Г. Теоретическая грамматика английского языка=Theoretical Grammar of the English Language : учебное пособие / М.Г. Науменко ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 117 с. : ил.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499883> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2611-6. – Текст : электронный.
2. Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий / сост. М.Ю. Рябова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра переводоведения и лингвистики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 50 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635> – Текст : электронный.
3. Бочкарев, А.И. Практикум по теоретической грамматике английского языка. Синтаксис : [16+] / А.И. Бочкарев ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 56 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574635> – Библиогр. с. 52. – ISBN 978-5-7782-2909-9. – Текст : электронный.
4. Болдырев, Н.Н. Категориальное значение глагола: системный и функциональный аспекты / Н.Н. Болдырев ; науч. ред. Н.А. Кобрин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 229 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437439>. – Библиогр.: с. 196-219. – ISBN 978-5-4475-5669-3. – DOI 10.23681/437439. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-ресурс по теоретическим лингвистическим дисциплинам. Режим доступа <http://www.yazykosnanie.ru/>
2. Электронная лингвистическая библиотека <http://superlinguist.com>
3. Корпус современного американского английского языка - Режим доступа: <http://corpus.byu.edu/COSA/>
4. Корпус современного британского английского языка <http://www.natcorp.ox.ac.uk>
5. Учите английский с Би-Би-Си - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

6. Онлайн словарь лингвистических терминов -- Режим доступа:
<http://www.glossary.sil.org>
7. Официальный сайт Института языкознания РАН - - Режим доступа: <http://iling-ran.ru>
8. Официальный сайт Института лингвистических исследований РАН - Режим доступа:
<http://iling.spb.ru>
9. Сайт по проблемам когнитивной лингвистики - Режим доступа: www.cognitiv.narod.ru

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

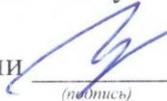
Направление подготовки: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Рабочая программа Теоретическая грамматика первого иностранного языка

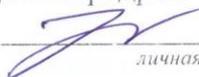
Составитель: И.И. Гребенкина – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  И.И. Гребенкина

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры английского языка "23" мая 2023 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой



И.И. Жучкова

23.05.23

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки



Маршкова Н.Б.

23.05.23

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков "24" мая 2023 г., протокол № 7

Председатель ученого совета факультета иностранных языков



Э.В. Сулова

24.05.23

личная подпись

расшифровка подписи

дата