

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра дошкольного и начального общего образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**УП.01.01 Учебная практика (по профилю специальности)**

(наименование учебной дисциплины)

общепрофессионального цикла  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного  
возраста  
(очная форма обучения)

Составитель: Заббарова М.Г.  
к.п.н., доцент кафедры дошкольного и  
начального общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики  
и психологии протокол от «28» февраля 2023 г., протокол № 4

Ульяновск, 2023

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

### Задания закрытого типа

#### Выберите правильный ответ

**1. К практическим методам обучения относятся:**

- А. беседа, инструктаж
- Б. демонстрация приемов выполнения упражнений
- В. выполнение упражнений

**(В)**

**2. Содержанием педагогической деятельности в сфере физической культуры является:**

- А. воспитание и развитие
- Б. обучение, физическое развитие
- В. оздоровление, достижение спортивных результатов
- Г. оздоровление, обучение, физическое воспитание и развитие

**(Г)**

**3. Под формами занятий физическими упражнениями понимается:**

- А. типы занятий
- Б. способы организации учебно-воспитательного процесса
- В. структура построения занятий
- Г. виды физкультурно-оздоровительной работы

**(Б)**

**4. Чтобы определить уровень физического развития детей используют:**

- А. специальные упражнения или тесты
- Б. опрос
- В. наблюдения
- Г. подвижные игры

**(А)**

**5. Комплекс действий, направленных на выбор способов, приемов, средств обучения в соответствии с уровнем подготовленности и уровнем развития способностей занимающихся, называется:**

- А. дифференцированным подходом
- Б. индивидуальным подходом

**(Б)**

### Задания открытого типа:

1. Основными средствами физического воспитания являются ...

*Ответ: физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы.*

2. Секционнo-кружковая работа как форма физического воспитания имеет свое специфическое назначение, – это:

*Ответ: создание условий для развития двигательных способностей детей на занятиях по интересам.*

3. Совместная познавательная деятельность педагога и ученика, для которой характерна систематичность и целостность, определенность ведущих дидактических целей, наличие определенного режима поведения называется:

*Ответ: формой занятия.*

**ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

#### **Задания закрытого типа**

**1. На какие виды документации опирается педагог в области физического воспитания детей в своей профессиональной деятельности**

- А. нормативную
- В. техническую
- С. научно- методическую

**(А, С)**

**2. Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для:**

- А. постоянного хранения информации
- Б. сбора, хранения, выдачи и передачи информации
- В. Расчетов и вычислений

**(Б)**

**3. Поисковая система – это:**

- А. программа передачи гипертекстовой информации
- Б. программа передачи почтовых сообщений
- В. программа тестирования компьютера
- Г. сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

**(Г)**

**4. Электронные образовательные ресурсы – это:**

- А. современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей
- Б. средства современных информационных и коммуникационных технологий
- В. учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

**(В)**

**5. Основным аспектом ИКТ-компетентности является:**

- А. эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач
- Б. наличие достаточно высокого уровня функциональной грамотности в сфере ИКТ
- В. понимание ИКТ на основе парадигмы образования

**(А)**

#### **Задания открытого типа**

**1. Что включает в себя понятие «Информационная технология»?**

*Ответ: это совокупность методов, программно-технических и технологических средств, обеспечивающих сбор, накопление, обработку, хранение, представление и распространение информации.*

**2. Перечислите формы предоставления информации.**

*Ответ: текстовая, графическая, числовая, звуковая.*

## **ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

### **Задания закрытого типа**

#### **1. Виды подвижных игр используемые в ДОУ:**

- А. сюжетные, несюжетные, спортивные, спортивные досуги
- Б. сюжетные, несюжетные, спортивные, игры-забавы
- В. сюжетные, несюжетные, спортивные, игровые упражнения

**(Б)**

#### **2. Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является ...**

- А. утренняя гимнастика
- Б. физкультминутка
- В. физкультурное занятие

**(В)**

#### **3. К строевым упражнениям относятся:**

- А. построения, равнения, ходьба, повороты, приседания
- Б. построения, равнение, перестроение, повороты, размыкания, смыкания.
- В. построения, равнение, смыкание, размыкание, прыжки, бег по кругу

**(Б)**

#### **4. Взаимодействие взрослых с детьми строится на основе:**

- А. признания и уважения прав ребенка, принятия его индивидуальных особенностей, интересов и потребностей, сотрудничества, развивающего общения
- Б. целенаправленного обучения нормам и правилам поведения
- В. вседозволенности и попустительства

**(А)**

#### **5. Совместная деятельность взрослых с детьми – это ...**

- А. решение образовательных задач, сформулированных воспитателем в соответствии с общеобразовательной программой в неформальной обстановке
- Б. объединение интересов детей и взрослых и решение образовательных задач в форме сотрудничества
- В. дополнительная работа по коррекции знаний, умений и навыков, не усвоенных детьми в других видах деятельности

**(Б)**

#### **6. Какова последовательность организации подвижной игры в старшем возрасте:**

- А. название игры, напоминание правил, раздача атрибутов, распределение ролей, размещение на площадке, игровые действия
- Б. название игры и ее замысла, раздача атрибутов, распределение ролей, размещение на площадке, игровые действия
- В. название игры, подробное изложение содержания, раздача атрибутов, размещение на площадке, игровые действия
- Г. название игры, краткое изложение содержания, напоминание правил, распределение ролей, раздача атрибутов, размещение на площадке, игровые действия

**(Г)**

#### **7. Основными формами организации двигательной деятельности детей в дошкольном учреждении является:**

- А. физкультурное занятие и самостоятельная двигательная деятельность детей;
- Б. самостоятельная двигательная деятельность детей и деятельность в режимных моментах;
- В. совместная деятельность двигательного характера и самостоятельная двигательная деятельность детей

(А)

**Задания открытого типа:**

1. Перечислите коллективные спортивные игры которым обучают старших дошкольников.

*Ответ: баскетбол, футбол.*

2. В области физического воспитания дошкольников критериями создания групп дифференцированного подхода выступают следующие показатели:

*Ответ: состояние здоровья, уровень двигательной активности, уровень физической подготовленности.*

3. Основная направленность физической подготовки детей \_\_\_\_\_ возраста – дальнейшее расширение арсенала уже освоенных движений и подготовка к более интенсивному освоению новых технически сложных упражнений.

*Ответ: четырехлетнего.*

**ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**Задания закрытого типа**

**1. В соответствии с ФГОС ДО на физкультурном занятии осуществляется контроль за соблюдением следующих нагрузок:**

А. эмоциональной, духовно-нравственной

Б. психологической, физической

В. интеллектуальной, физической

(Б)

**2. В соответствии с ФГОС ДО использование разнообразных форм двигательной активности создает оптимальный ...**

А. двигательный режим

Б. критерий физического развития

В. тренирующий эффект

(В)

**3. В соответствии с ФГОС ДО иррадия, специализация и стабилизация – физиологические закономерности формирования двигательного ...**

А. навыка

Б. умения

В. средства

(А)

**4. Что не входит в должностные обязанности инструктора по физической культуре:**

А. инструктор по физической культуре осуществляет контроль посещаемости воспитанниками образовательного учреждения

Б. инструктор по физической культуре обеспечивает безопасность воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, оказывает им первую доврачебную помощь

В. инструктор по физической культуре организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера

Г. инструктор по физической культуре обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса

(А)

**5. Найдите верное утверждение:**

А. охрана жизни и укрепление здоровья ребенка – это условие физического воспитания

Б. охрана жизни и укрепление здоровья ребенка – это форма физического воспитания

В. охрана жизни и укрепление здоровья ребенка – это задача физического воспитания

(В)

**6. На начальном этапе разучивания упражнения ставится задача:**

А. закрепления и совершенствования движений

Б. создать первоначальное представление о движении

В. отработка техники выполнения упражнений

(Б)

**7. Ребенок овладевает ходьбой**

А. в 8-10 месяцев

Б. в 10-14 месяцев

В. в 14-16 месяцев

Г. в 16-18 месяцев

(В)

**8. К строевым упражнениям относятся:**

А. построения, равнения, ходьба, повороты, приседания

Б. построения, равнение, перестроение, повороты, размыкания, смыкания.

В. построения, равнение, смыкание, размыкание, прыжки, бег по кругу

(Б)

**Задания открытого типа**

1. Какие ценности, согласно Федеральной рабочей программе воспитания ФОП ДО, лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания?

*Ответ: жизнь и здоровье.*

2. В соответствии с ФГОС ДО исходное положение выражает готовность к действию и создает наиболее выгодные условия для ...

*Ответ: правильного выполнения упражнений.*

3. В каком нормативном документе определены ориентиры при установлении учебной нагрузки для детей дошкольного возраста?

*Ответ: объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 1.2.3685-21.*

**ПК 1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.**

**Задания закрытого типа**

1. Система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития

А. управленческая технология

- Б. информационная технология
- В. здоровьесберегающая технология

**(В)**

**2. Технологии, направленные на развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма это ...**

- А. медико-профилактические технологии
- Б. физкультурно-оздоровительные технологии
- В. развивающие технологии

**(Б)**

**3. Цель планирования по физическому развитию детей – это ...**

- А. обеспечить качественное улучшение здоровья и двигательного развития детей
- Б. обеспечить мониторинг физического развития детей
- В. обеспечить взаимодействие с родителями

**(А)**

**4. ... эффект на организм ребенка усиливают систематические физкультурные занятия на воздухе**

- А. воспитательный
- Б. развивающий
- В. восстанавливающий
- Г. оздоровительный

**(Г)**

**5. Вид физической активности, средство физического воспитания, общеразвивающее средство спортивной тренировки – это:**

- А. физкультминутка
- Б. утренняя гимнастика
- В. подвижная игра
- Г. физкультурное занятие

**(В)**

**6. Помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушения осанки и стопы; проводится при открытых фрамугах в течение 7-15 минут – это:**

- А. утренняя гимнастика
- Б. гимнастика после дневного сна
- В. физкультминутка
- Г. прогулка на улице

**(Б)**

**7. Обучение старших дошкольников спортивным играм начинают с:**

- А. беседы с детьми
- Б. раздачи оборудования и инвентаря
- В. разучивания отдельных элементов техники игры
- Г. соревнований между отдельными детьми

**(В)**

**8. На каком этапе обучения формируется двигательный навык?**

- А. при ознакомлении с движением
- Б. при совершенствовании движения
- В. при разучивании движений

**(Б)**

**9. Вид физической активности, средство физического воспитания, общеразвивающее средство спортивной тренировки**

- А. подвижная игра
- Б. игра в футбол

- В. Плавание
  - Г. бег
  - Д. физическое упражнение
- (А)

### **Задания открытого типа**

1. Сочетание разнообразных двигательных действий, выполняемых в повседневной жизни, передвижениях, организованных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями – это ...

*Ответ: двигательная активность.*

2. Способность человека длительное время выполнять мышечную работу без снижения ее интенсивности – это ...

*Ответ: выносливость.*

3. Ведущий элемент системы, ее основная форма, на котором происходит ознакомление детей с подавляющим большинством предусмотренных программой физических упражнений – это ...

*Ответ: физкультурное занятие.*

**ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.**

### **Задания закрытого типа**

**1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО организация пространства развивающей предметно-пространственной среды должно обладать многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации**

А. в здании и на участке

Б. в здании

В. на участке

(А)

**2. Возможность внесения изменений в предметно-пространственную среду в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, меняющихся интересов, образовательной ситуации и возможностей детей – это:**

А. насыщенность среды по физическому развитию

Б. трансформируемость среды

В. полифункциональность среды

Г. вариативность среды

(Б)

**3. ... предполагает, что мебель и материалы соответствуют возрастным возможностям детей и образовательной программе, которая реализуется в детском саду. Многообразие позволяет детям выбирать вид деятельности, заниматься тем, что интересно и соответствует вкусовым предпочтениям.**

А. насыщенность среды по физическому развитию

Б. трансформируемость среды

В. полифункциональность среды

Г. вариативность среды

(А)



**4. Уровень развития двигательных умений, навыков и физических качеств – физическая...**

- А. активность
- Б. выносливость
- В. подготовленность

**(В)**

**5. К нетрадиционному физкультурному оборудованию относится:**

- А. гимнастическая лестница, баскетбольное кольцо, силовые тренажеры
- Б. координационная лестница, бильбоке, массажные коврики
- В. мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики, булавы, обручи, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания и перешагивания

**(Б)**

**6. К какому виду физкультурного оборудования относятся мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики, булавы, обручи, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания и перешагивания?**

- А. стационарному
- Б. нетрадиционному
- В. мелкому

**(В)**

**7. Приседания, наклоны головы и туловища; повороты головы и туловища; потягивания, поднятие, опускание, скрещивание и сгибание рук и ног – это ...**

- А. основные движения
- Б. общеразвивающие упражнения
- В. психогимнастические упражнения

**(А)**

**8. Способность совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени – это ...**

- А. сила
- Б. быстрота
- В. выносливость

**(Б)**

**9. Организованная двигательная деятельность дошкольников, продолжительностью 20-25 минут, проводится 1-2 раза в неделю**

- А. утренняя гимнастика
- Б. подвижные игры на первой и второй прогулках
- В. занятия физкультурой

**(В)**

**10. Рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями называется**

- А. двигательной активностью
- Б. режимом
- В. закаливанием

**(Б)**

**11. В физическом воспитании детей с ослабленным здоровьем полностью исключаются:**

- А. гимнастические упражнения;
- Б. легкоатлетические упражнения;
- В. подвижные игры и лыжная подготовка;
- Г. акробатические упражнения и упражнения, связанные с натуживанием, продолжительными статическими напряжениями.

**(Г)**

### Задания открытого типа

1. Перечислите требования к развивающей предметно-пространственной среде.

*Ответ: содержательная насыщенность, вариативность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность*

2. К какой группе здоровья относятся дети, имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения (гипертрофия миндалин I–II степени, нарушение сна, осанки, незначительные нарушения зрения, отставание отдельных функций в физическом развитии, пониженная сопротивляемость организма к заболеваниям)?

*Ответ: второй.*

3. Физкультурный уголок в группе включает в себя:

*Ответ: спортивный инвентарь для свободных игр (мячи, кольца, бросы, кегли), пособия, используемые в утренней гимнастике (флажки, ленты, веревочки, маленькие мячи), коврики, палки гимнастические и т.п.*

**ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.**

### Задания закрытого типа

**1. К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?**

- А. задачи физического воспитания
- Б. принципы физического воспитания
- В. средства физического воспитания

**(В)**

**2. Процесс неоднократного воспроизведения двигательных действий – это:**

- А. упражнение
- Б. гимнастика
- В. движение

**(А)**

**3. Вовлечению организма ребенка в деятельное состояние, усилению кровообращения, содействию обмену веществ, поднятию эмоционального тонуса способствует ...**

- А. бег
- Б. прыжки
- В. физические упражнения
- Г. утренняя гимнастика

**(Г)**

**4. Какой метод является ведущим для педагога при определении самочувствия детей после физкультурного занятия:**

- А. наблюдение
- Б. диагностика
- В. словесная инструкция

**(А)**

**5. Воздействие воздуха на обнаженную поверхность кожи во время двигательной деятельности детей называют ...**

- А. водные процедуры
- Б. воздушные ванны
- В. солнечные ванны

(Б)

**6. Целесообразность использования времени на физкультурном занятии определяется по...**

- А. продолжительности вводной части
- Б. продолжительности игры
- В. общей плотности занятия

(В)

**7. Кратковременные физические упражнения, проводимые в процессе занятий, требующих интеллектуального напряжения, называются ...**

- А. логоритмическими упражнениями
- Б. физкультминутками
- В. двигательными разминками

(Б)

#### **Задания открытого типа**

1. Медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста включает:

*Ответ: проверку условий санитарно-гигиенического состояния мест проведения НОД и физического оборудования.*

2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются в ДОО с учетом ...

*Ответ: состояния здоровья, возрастных возможностей детей, сезона.*

3. В период адаптации особенно важно внимательно наблюдать за состоянием здоровья детей какого возраста?

*Ответ: раннего возраста.*

4. Проверка условий и санитарно-гигиенического содержания мест занятий, оборудования, спортивной одежды и обуви является частью ...

*Ответ: медико-педагогического контроля.*

5. Перечислите физиотерапевтические методы профилактики, которые могут быть созданы в ДОО в комплексе оздоровления ослабленных детей.

*Ответ: ингаляции с травами; общее ультрафиолетовое облучение; прием кислородного коктейля.*

**ПК 1.4 Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.**

#### **Задания закрытого типа**

**1. Каково отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему объему времени занятия физической культурой, согласно СанПиН?**

- А. 50 %
- Б. 70 %
- В. 85 %

(Б)

**2. Занятия с использованием ЭОС (электронной образовательной среды), согласно СанПиН, допускается проводить**

- А. с 3 лет
- Б. с 4 лет
- В. с 5 лет

Г. с 6 лет

**(В)**

**3. Общая плотность физкультурного занятия должна составлять:**

А. 80 – 90%

Б. 70 – 80%

В. 60 – 70%

**(А)**

**4. Рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями называется**

А. двигательной активностью

Б. режимом

В. закаливанием.

**(Б)**

**5. Воспитательно-образовательный комплекс разнообразной деятельности ребенка, основу которой составляет двигательная активность – это...**

А. прогулка

Б. комплекс общеразвивающих упражнений

В. формы организации физического воспитания

**(В)**

**6. Гимнастика игрового характера состоит из:**

А. бега на выносливость

Б. имитационных упражнений или подвижных игр

В. комплекса упражнений на полу

**(Б)**

**7. Совершенствование функциональных систем организма ребенка, направленное на повышение устойчивости к воздействию внешней среды:**

А. закаливание

Б. упражнения

В. воспитание

**(А)**

**8. Наибольшая двигательная активность участников физкультурного досуга или праздника планируется**

А. в основной части

Б. в основной и заключительной частях

В. в любой структурной части праздника

**(А)**

**Задания открытого типа**

1. К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?

*Ответ: средства физического воспитания.*

2. На каком году жизни продолжается дальнейшее развитие и усложнение двигательных способностей и умений ребенка, расширяются его знания, как об окружающем мире, так и о самом себе; совершенствуются его ходьба, шаги становятся равномерными, увеличивается их длина, появляется содружественное движение рук и ног; ребенок уже способен довольно быстро ходить и бегать, у него устанавливается правильная осанка при ходьбе.

*Ответ: на седьмом.*