

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

УП.01.01 Учебная практика (по профилю специальности)

(наименование учебной дисциплины)

общепрофессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного
возраста
(очная форма обучения)

Составитель: Заббарова М.Г.
к.п.н., доцент кафедры дошкольного и
начального общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики
и психологии протокол от «28» февраля 2023 г., протокол № 4

Ульяновск, 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задания закрытого типа

Выберите правильный ответ

1. К практическим методам обучения относятся:

- А. беседа, инструктаж
- Б. демонстрация приемов выполнения упражнений
- В. выполнение упражнений

(В)

2. Содержанием педагогической деятельности в сфере физической культуры является:

- А. воспитание и развитие
- Б. обучение, физическое развитие
- В. оздоровление, достижение спортивных результатов
- Г. оздоровление, обучение, физическое воспитание и развитие

(Г)

3. Под формами занятий физическими упражнениями понимается:

- А. типы занятий
- Б. способы организации учебно-воспитательного процесса
- В. структура построения занятий
- Г. виды физкультурно-оздоровительной работы

(Б)

4. Чтобы определить уровень физического развития детей используют:

- А. специальные упражнения или тесты
- Б. опрос
- В. наблюдения
- Г. подвижные игры

(А)

5. Комплекс действий, направленных на выбор способов, приемов, средств обучения в соответствии с уровнем подготовленности и уровнем развития способностей занимающихся, называется:

- А. дифференцированным подходом
- Б. индивидуальным подходом

(Б)

Задания открытого типа:

1. Основными средствами физического воспитания являются ...

Ответ: физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы.

2. Секционнo-кружковая работа как форма физического воспитания имеет свое специфическое назначение, – это:

Ответ: создание условий для развития двигательных способностей детей на занятиях по интересам.

3. Совместная познавательная деятельность педагога и ученика, для которой характерна систематичность и целостность, определенность ведущих дидактических целей, наличие определенного режима поведения называется:

Ответ: формой занятия.

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа

1. На какие виды документации опирается педагог в области физического воспитания детей в своей профессиональной деятельности

- А. нормативную
- В. техническую
- С. научно- методическую

(А, С)

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для:

- А. постоянного хранения информации
- Б. сбора, хранения, выдачи и передачи информации
- В. Расчетов и вычислений

(Б)

3. Поисковая система – это:

- А. программа передачи гипертекстовой информации
- Б. программа передачи почтовых сообщений
- В. программа тестирования компьютера
- Г. сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

(Г)

4. Электронные образовательные ресурсы – это:

- А. современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей
- Б. средства современных информационных и коммуникационных технологий
- В. учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

(В)

5. Основным аспектом ИКТ-компетентности является:

- А. эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач
- Б. наличие достаточно высокого уровня функциональной грамотности в сфере ИКТ
- В. понимание ИКТ на основе парадигмы образования

(А)

Задания открытого типа

1. Что включает в себя понятие «Информационная технология»?

Ответ: это совокупность методов, программно-технических и технологических средств, обеспечивающих сбор, накопление, обработку, хранение, представление и распространение информации.

2. Перечислите формы предоставления информации.

Ответ: текстовая, графическая, числовая, звуковая.

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задания закрытого типа

1. Виды подвижных игр используемые в ДОУ:

- А. сюжетные, несюжетные, спортивные, спортивные досуги
- Б. сюжетные, несюжетные, спортивные, игры-забавы
- В. сюжетные, несюжетные, спортивные, игровые упражнения

(Б)

2. Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является ...

- А. утренняя гимнастика
- Б. физкультминутка
- В. физкультурное занятие

(В)

3. К строевым упражнениям относятся:

- А. построения, равнения, ходьба, повороты, приседания
- Б. построения, равнение, перестроение, повороты, размыкания, смыкания.
- В. построения, равнение, смыкание, размыкание, прыжки, бег по кругу

(Б)

4. Взаимодействие взрослых с детьми строится на основе:

- А. признания и уважения прав ребенка, принятия его индивидуальных особенностей, интересов и потребностей, сотрудничества, развивающего общения
- Б. целенаправленного обучения нормам и правилам поведения
- В. вседозволенности и попустительства

(А)

5. Совместная деятельность взрослых с детьми – это ...

- А. решение образовательных задач, сформулированных воспитателем в соответствии с общеобразовательной программой в неформальной обстановке
- Б. объединение интересов детей и взрослых и решение образовательных задач в форме сотрудничества
- В. дополнительная работа по коррекции знаний, умений и навыков, не усвоенных детьми в других видах деятельности

(Б)

6. Какова последовательность организации подвижной игры в старшем возрасте:

- А. название игры, напоминание правил, раздача атрибутов, распределение ролей, размещение на площадке, игровые действия
- Б. название игры и ее замысла, раздача атрибутов, распределение ролей, размещение на площадке, игровые действия
- В. название игры, подробное изложение содержания, раздача атрибутов, размещение на площадке, игровые действия
- Г. название игры, краткое изложение содержания, напоминание правил, распределение ролей, раздача атрибутов, размещение на площадке, игровые действия

(Г)

7. Основными формами организации двигательной деятельности детей в дошкольном учреждении является:

- А. физкультурное занятие и самостоятельная двигательная деятельность детей;
- Б. самостоятельная двигательная деятельность детей и деятельность в режимных моментах;
- В. совместная деятельность двигательного характера и самостоятельная двигательная деятельность детей

(А)

Задания открытого типа:

1. Перечислите коллективные спортивные игры которым обучают старших дошкольников.

Ответ: баскетбол, футбол.

2. В области физического воспитания дошкольников критериями создания групп дифференцированного подхода выступают следующие показатели:

Ответ: состояние здоровья, уровень двигательной активности, уровень физической подготовленности.

3. Основная направленность физической подготовки детей _____ возраста – дальнейшее расширение арсенала уже освоенных движений и подготовка к более интенсивному освоению новых технически сложных упражнений.

Ответ: четырехлетнего.

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задания закрытого типа

1. В соответствии с ФГОС ДО на физкультурном занятии осуществляется контроль за соблюдением следующих нагрузок:

А. эмоциональной, духовно-нравственной

Б. психологической, физической

В. интеллектуальной, физической

(Б)

2. В соответствии с ФГОС ДО использование разнообразных форм двигательной активности создает оптимальный ...

А. двигательный режим

Б. критерий физического развития

В. тренирующий эффект

(В)

3. В соответствии с ФГОС ДО иррадия, специализация и стабилизация – физиологические закономерности формирования двигательного ...

А. навыка

Б. умения

В. средства

(А)

4. Что не входит в должностные обязанности инструктора по физической культуре:

А. инструктор по физической культуре осуществляет контроль посещаемости воспитанниками образовательного учреждения

Б. инструктор по физической культуре обеспечивает безопасность воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, оказывает им первую доврачебную помощь

В. инструктор по физической культуре организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера

Г. инструктор по физической культуре обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса

(А)

5. Найдите верное утверждение:

А. охрана жизни и укрепление здоровья ребенка – это условие физического воспитания

Б. охрана жизни и укрепление здоровья ребенка – это форма физического воспитания

В. охрана жизни и укрепление здоровья ребенка – это задача физического воспитания

(В)

6. На начальном этапе разучивания упражнения ставится задача:

А. закрепления и совершенствования движений

Б. создать первоначальное представление о движении

В. отработка техники выполнения упражнений

(Б)

7. Ребенок овладевает ходьбой

А. в 8-10 месяцев

Б. в 10-14 месяцев

В. в 14-16 месяцев

Г. в 16-18 месяцев

(В)

8. К строевым упражнениям относятся:

А. построения, равнения, ходьба, повороты, приседания

Б. построения, равнение, перестроение, повороты, размыкания, смыкания.

В. построения, равнение, смыкание, размыкание, прыжки, бег по кругу

(Б)

Задания открытого типа

1. Какие ценности, согласно Федеральной рабочей программе воспитания ФОП ДО, лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания?

Ответ: жизнь и здоровье.

2. В соответствии с ФГОС ДО исходное положение выражает готовность к действию и создает наиболее выгодные условия для ...

Ответ: правильного выполнения упражнений.

3. В каком нормативном документе определены ориентиры при установлении учебной нагрузки для детей дошкольного возраста?

Ответ: объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

ПК 1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

Задания закрытого типа

1. Система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития

А. управленческая технология

- Б. информационная технология
- В. здоровьесберегающая технология

(В)

2. Технологии, направленные на развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма это ...

- А. медико-профилактические технологии
- Б. физкультурно-оздоровительные технологии
- В. развивающие технологии

(Б)

3. Цель планирования по физическому развитию детей – это ...

- А. обеспечить качественное улучшение здоровья и двигательного развития детей
- Б. обеспечить мониторинг физического развития детей
- В. обеспечить взаимодействие с родителями

(А)

4. ... эффект на организм ребенка усиливают систематические физкультурные занятия на воздухе

- А. воспитательный
- Б. развивающий
- В. восстанавливающий
- Г. оздоровительный

(Г)

5. Вид физической активности, средство физического воспитания, общеразвивающее средство спортивной тренировки – это:

- А. физкультминутка
- Б. утренняя гимнастика
- В. подвижная игра
- Г. физкультурное занятие

(В)

6. Помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушения осанки и стопы; проводится при открытых фрамугах в течение 7-15 минут – это:

- А. утренняя гимнастика
- Б. гимнастика после дневного сна
- В. физкультминутка
- Г. прогулка на улице

(Б)

7. Обучение старших дошкольников спортивным играм начинают с:

- А. беседы с детьми
- Б. раздачи оборудования и инвентаря
- В. разучивания отдельных элементов техники игры
- Г. соревнований между отдельными детьми

(В)

8. На каком этапе обучения формируется двигательный навык?

- А. при ознакомлении с движением
- Б. при совершенствовании движения
- В. при разучивании движений

(Б)

9. Вид физической активности, средство физического воспитания, общеразвивающее средство спортивной тренировки

- А. подвижная игра
- Б. игра в футбол

- В. Плавание
 - Г. бег
 - Д. физическое упражнение
- (А)

Задания открытого типа

1. Сочетание разнообразных двигательных действий, выполняемых в повседневной жизни, передвижениях, организованных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями – это ...

Ответ: двигательная активность.

2. Способность человека длительное время выполнять мышечную работу без снижения ее интенсивности – это ...

Ответ: выносливость.

3. Ведущий элемент системы, ее основная форма, на котором происходит ознакомление детей с подавляющим большинством предусмотренных программой физических упражнений – это ...

Ответ: физкультурное занятие.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задания закрытого типа

1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО организация пространства развивающей предметно-пространственной среды должно обладать многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации

А. в здании и на участке

Б. в здании

В. на участке

(А)

2. Возможность внесения изменений в предметно-пространственную среду в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, меняющихся интересов, образовательной ситуации и возможностей детей – это:

А. насыщенность среды по физическому развитию

Б. трансформируемость среды

В. полифункциональность среды

Г. вариативность среды

(Б)

3. ... предполагает, что мебель и материалы соответствуют возрастным возможностям детей и образовательной программе, которая реализуется в детском саду. Многообразие позволяет детям выбирать вид деятельности, заниматься тем, что интересно и соответствует вкусовым предпочтениям.

А. насыщенность среды по физическому развитию

Б. трансформируемость среды

В. полифункциональность среды

Г. вариативность среды

(А)

4. Уровень развития двигательных умений, навыков и физических качеств – физическая...

- А. активность
- Б. выносливость
- В. подготовленность

(В)

5. К нетрадиционному физкультурному оборудованию относится:

- А. гимнастическая лестница, баскетбольное кольцо, силовые тренажеры
- Б. координационная лестница, бильбоке, массажные коврики
- В. мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики, булавы, обручи, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания и перешагивания

(Б)

6. К какому виду физкультурного оборудования относятся мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики, булавы, обручи, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания и перешагивания?

- А. стационарному
- Б. нетрадиционному
- В. мелкому

(В)

7. Приседания, наклоны головы и туловища; повороты головы и туловища; потягивания, поднятие, опускание, скрещивание и сгибание рук и ног – это ...

- А. основные движения
- Б. общеразвивающие упражнения
- В. психогимнастические упражнения

(А)

8. Способность совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени – это ...

- А. сила
- Б. быстрота
- В. выносливость

(Б)

9. Организованная двигательная деятельность дошкольников, продолжительностью 20-25 минут, проводится 1-2 раза в неделю

- А. утренняя гимнастика
- Б. подвижные игры на первой и второй прогулках
- В. занятия физкультурой

(В)

10. Рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями называется

- А. двигательной активностью
- Б. режимом
- В. закаливанием

(Б)

11. В физическом воспитании детей с ослабленным здоровьем полностью исключаются:

- А. гимнастические упражнения;
- Б. легкоатлетические упражнения;
- В. подвижные игры и лыжная подготовка;
- Г. акробатические упражнения и упражнения, связанные с натуживанием, продолжительными статическими напряжениями.

(Г)

Задания открытого типа

1. Перечислите требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Ответ: содержательная насыщенность, вариативность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность

2. К какой группе здоровья относятся дети, имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения (гипертрофия миндалин I–II степени, нарушение сна, осанки, незначительные нарушения зрения, отставание отдельных функций в физическом развитии, пониженная сопротивляемость организма к заболеваниям)?

Ответ: второй.

3. Физкультурный уголок в группе включает в себя:

Ответ: спортивный инвентарь для свободных игр (мячи, кольца, бросы, кегли), пособия, используемые в утренней гимнастике (флажки, ленты, веревочки, маленькие мячи), коврики, палки гимнастические и т.п.

ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

Задания закрытого типа

1. К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?

- А. задачи физического воспитания
- Б. принципы физического воспитания
- В. средства физического воспитания

(В)

2. Процесс неоднократного воспроизведения двигательных действий – это:

- А. упражнение
- Б. гимнастика
- В. движение

(А)

3. Вовлечению организма ребенка в деятельное состояние, усилению кровообращения, содействию обмену веществ, поднятию эмоционального тонуса способствует ...

- А. бег
- Б. прыжки
- В. физические упражнения
- Г. утренняя гимнастика

(Г)

4. Какой метод является ведущим для педагога при определении самочувствия детей после физкультурного занятия:

- А. наблюдение
- Б. диагностика
- В. словесная инструкция

(А)

5. Воздействие воздуха на обнаженную поверхность кожи во время двигательной деятельности детей называют ...

- А. водные процедуры
- Б. воздушные ванны
- В. солнечные ванны

(Б)

6. Целесообразность использования времени на физкультурном занятии определяется по...

- А. продолжительности вводной части
- Б. продолжительности игры
- В. общей плотности занятия

(В)

7. Кратковременные физические упражнения, проводимые в процессе занятий, требующих интеллектуального напряжения, называются ...

- А. логоритмическими упражнениями
- Б. физкультминутками
- В. двигательными разминками

(Б)

Задания открытого типа

1. Медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста включает:

Ответ: проверку условий санитарно-гигиенического состояния мест проведения НОД и физического оборудования.

2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются в ДОО с учетом ...

Ответ: состояния здоровья, возрастных возможностей детей, сезона.

3. В период адаптации особенно важно внимательно наблюдать за состоянием здоровья детей какого возраста?

Ответ: раннего возраста.

4. Проверка условий и санитарно-гигиенического содержания мест занятий, оборудования, спортивной одежды и обуви является частью ...

Ответ: медико-педагогического контроля.

5. Перечислите физиотерапевтические методы профилактики, которые могут быть созданы в ДОО в комплексе оздоровления ослабленных детей.

Ответ: ингаляции с травами; общее ультрафиолетовое облучение; прием кислородного коктейля.

ПК 1.4 Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Задания закрытого типа

1. Каково отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему объему времени занятия физической культурой, согласно СанПиН?

- А. 50 %
- Б. 70 %
- В. 85 %

(Б)

2. Занятия с использованием ЭОС (электронной образовательной среды), согласно СанПиН, допускается проводить

- А. с 3 лет
- Б. с 4 лет
- В. с 5 лет

Г. с 6 лет

(В)

3. Общая плотность физкультурного занятия должна составлять:

А. 80 – 90%

Б. 70 – 80%

В. 60 – 70%

(А)

4. Рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями называется

А. двигательной активностью

Б. режимом

В. закаливанием.

(Б)

5. Воспитательно-образовательный комплекс разнообразной деятельности ребенка, основу которой составляет двигательная активность – это...

А. прогулка

Б. комплекс общеразвивающих упражнений

В. формы организации физического воспитания

(В)

6. Гимнастика игрового характера состоит из:

А. бега на выносливость

Б. имитационных упражнений или подвижных игр

В. комплекса упражнений на полу

(Б)

7. Совершенствование функциональных систем организма ребенка, направленное на повышение устойчивости к воздействию внешней среды:

А. закаливание

Б. упражнения

В. воспитание

(А)

8. Наибольшая двигательная активность участников физкультурного досуга или праздника планируется

А. в основной части

Б. в основной и заключительной частях

В. в любой структурной части праздника

(А)

Задания открытого типа

1. К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?

Ответ: средства физического воспитания.

2. На каком году жизни продолжается дальнейшее развитие и усложнение двигательных способностей и умений ребенка, расширяются его знания, как об окружающем мире, так и о самом себе; совершенствуются его ходьба, шаги становятся равномерными, увеличивается их длина, появляется содружественное движение рук и ног; ребенок уже способен довольно быстро ходить и бегать, у него устанавливается правильная осанка при ходьбе.

Ответ: на седьмом.