

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Программа учебной дисциплины вариативного модуля
Физкультурно-спортивной деятельности
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
«Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»

(очная форма обучения)

Составитель: Тинюков А.Б.
к.п.н., доцент кафедры спортивных
дисциплин и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и проведение соревнований» относится к дисциплинам вариативного модуля Физкультурно-спортивной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: История физической культуры, Гимнастика и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик..

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Организация и проведение соревнований» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, связанных с их применением.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об «Организация и проведение соревнований» средствах и методах, о роли и месте методики преподавания в профессиональной подготовке тренера в избранном виде спорта, сформировать готовность будущего тренера к эффективному обучению спортсменов различного возраста и спортивных квалификаций.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация и проведение соревнований» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического	ОР-1 основы теории и методики организации и проведения	ОР-2 использовать методы обучения для организации и проведения соревнований и	

<p>развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, подбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>соревнований, способы и методы организации и проведения соревнований .</p>	<p>особенности различных видов спорта для организации и проведения соревнований</p>	<p>ОР-3 владеть практическими навыками для организации и проведения соревнований;</p>
--	---	---	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	20		40	Зачёт
Итого:	2	72	12	20		40	

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.				
Тема 1. Понятие и особенности спортивного мероприятия .	4	2		4
Тема 2. Классификация соревнований	4	4		8
Тема 3. Теоретические основы организации и проведения соревнований.	4	4		8
II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ				
Тема 4. Составление положения о соревнования		4		8
Тема 5. Этапы подготовки спортивного мероприятия.		4		4
Тема 6. Организация проведения спортивного мероприятия		4		8
Итого в семестре:	12	20		40

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины (7 семестр)

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Тема 1. Понятие и особенности спортивного мероприятия .

Дать понятие спортивное мероприятие и особенности спортивных мероприятий.

Тема 2. Классификация соревнований.

Тема 3. Теоретические основы организации и проведения соревнований.

Основы организации и проведения соревнований.

Тема 4. Составление положения о соревнования. Методика составления положения о соревнованиях.

Тема 5. Этапы подготовки спортивного мероприятия.

Тема 6. Организация проведения спортивного мероприятия.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных лабораторных работ (групповые обсуждения);
- тестовые задания.

Практические задания для контрольной работы (7 семестр)

Критерии оценивания: за каждый правильно выполненное задание

1. Составление положения о соревнованиях
2. Проведение спортивного мероприятия по составленному положению
3. Составить различные системы розыгрыша соревнований

Темы рефератов(задания для контрольной работы в 7 семестре)

1. Особенности организации проведения спортивных мероприятий
2. Структура организационных комитетов соревнований.
3. Финансовые вопросы при организации проведении соревнований.

4. Классификация соревнований
5. Теоретические основы организации и проведения соревнований.
6. Этапы подготовки спортивного мероприятия.
7. Понятие и особенности спортивного мероприятия .
8. Правила соревнований: судьи на площадке и за секретарским столиком, их обязанности.
9. Контроль в системе подготовки спортсмена. Виды комплексного контроля.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Илькин А.Н. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам: учебно-методическое пособие-Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»,2022.- 59 с.
2. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: учебно-методическое пособие / Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А.: УлГПУ, 2017. 137 с.
3. Малофеев А.Ю., Тинюков А.Б. Методические аспекты обучения технике владения мячом в спортивных играх: учебно-методическое пособие-Ульяновск:, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023.- 65 с.
4. Швецова Т.В. Механика и организация судей в поле по баскетболу: учебно-методическое пособие-Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»,2022.- 49 с.
5. Швецова Т.В. Организация судейства и проведение соревнований по баскетболу: учебно-методическое пособие-Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»,2023.- 56 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентирован преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студента компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 основы теории и методики организации и проведения соревнований, способы и методы организации и проведения соревнований . ОР-2 использовать методы обучения для организации и проведения соревнований и особенности различных видов спорта для организации и проведения соревнований ОР-3 владеть практическими навыками для организации и проведения соревнований;
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Мини- выступления ОС-2 Защита реферата ОС-3 Групповые обсуждения ОС-4 Тестовые задания	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и проведение соревнований».

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ	6x1=6	10x 1=10 балла	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов тах	16 баллов тах	168 балла тах	200 баллов тах

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения занятий, активной работы, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Лабораторные занятия – важнейшая форма работы студентов. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, изучить новые технические приемы в баскетболе.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета. Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Организация и проведение соревнований» является зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие : [16+] / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина, В. Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с. [Электронный ресурс [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370:](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370)]
2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. [Электронный ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338>]
3. Иванков, Ч. Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов, М. В. Стефановский. – Москва : Владос, 2018. – 168 с. [Электронный

ресурс <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099>]

Дополнительная литература

1. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. [Электронный ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>]
2. Алексеев, С. В. Международное спортивное право : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 895 с. [Электронный ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684930>]
3. Смолин, Ю. В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие / Ю. В. Смолин ; Челябинский государственный институт культуры, Кафедра физической культуры. – Челябинск : ЧГИК, 2016. – 56 с. Электронный ресурс: [<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>]

Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» - Режим доступа: <http://www.infosport.ru>
2. Российская спортивная энциклопедия - Режим доступа: <http://www.libsport.ru/>
3. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» - Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/journals/>
4. Международный олимпийский комитет - Режим доступа: <http://www.olympic.org/>
5. Российский олимпийский комитет - Режим доступа: <http://www.olympic.ru>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки, профиль: 44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура (очная и заочная форма обучения); 44.03.05. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности (очная форма обучения)
Рабочая программа: Организация и проведение соревнований
Составитель: Тинюков А.Б. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.


Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01; 44.03.05 (с двумя профилями) Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители:  Тинюков А.Б.

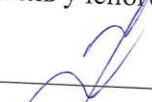
Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания "14" мая 2024г. протокол № 9
Заведующий кафедрой


Ключникова С.Н. 14.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки


Марсакова Ю.Б. 27.05.2024.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "21" мая 2024 г., протокол № 9
Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта


Илькин А.Н. 21.05 2024 г.