

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Программа учебной дисциплины предметно-методического модуля
по профилю «История»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
География. История

(очная форма обучения)

Составитель: Митрофанова А.А.,
к.и.н., старший преподаватель
кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «15» мая 2024 г. №4

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Древнего мира» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «История» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин школьного курса истории.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «История России», «История средних веков», «История Нового времени», «Педагогическая практика по истории».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавра к работе учителем истории в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии древнего мира, процессах, тенденциях исторического развития стран, знания исторических понятий и терминов, представлений о роли и месте дисциплины в профессиональной подготовке учителя истории.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных	ОР-1 – основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности первобытной и древней истории.	ОР-2 – раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем древней истории; – осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в	ОР-3 – навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; – навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; – навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в

формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.		профессиональной деятельности.	предметной области.
--	--	--------------------------------	---------------------

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекций, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
1	4	144	24	40	53	Экзамен 27
Итого:	4	144	24	40	53	Экзамен 27

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

- 3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА				
Предмет и структура дисциплины истории древнего мира. Антропосоциогенез. Первобытная родовая община. «Неолитическая революция» и ее последствия.	2	4		6
Раздел 2. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА				
Древний Египет	2	2		4
Древнее Двуречье	2	2		4
Малая Азия. Хеттское царство	1	2		2
Восточное Средиземноморье в древности	1	2		2
Древняя Ассирия. Нововавилонская держава	2	2		4
Древняя Индия	1	2		2
Древний Китай	1	2		2
Раздел 3. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ				
Крито-Микенская цивилизация III–II тыс. до н.э. Греция в период «Темных веков»	2	4		4
Архаическая Греция	1	2		2
Античная греческая классическая цивилизация	2	4		5

Возвышение Македонии. Эллинистическая цивилизация	1	2		2
Раздел 4. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА				
Царский период	2	2		4
Римская республика	2	4		4
Римская империя	2	4		6
	ВСЕГО:	24	40	53

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Место и значение в системе гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, в становлении ценностного отношения будущего учителя к достижениям Человечества, к духовным традициям народов древнего мира. Понятие «история древнего мира». Значение изучения истории древнего мира для понимания ключевых проблем всемирной истории. Источники изучения первобытного общества. Археологические, этнографические, антропологические, лингвистические, палеозоологические, медикогенетические и др. Их особенности.

Ископаемые гоминиды. Рамапитек, гигантопитек, австралопитековые, habilis, питекантропы, гейдельбергский человек, homo sapiens neandertaliensis, неантроп. Стадо предлюдей и формирующихся людей, их особенности. Ареал, локомоция, питание, морфологические признаки. Орудийная деятельность. Доминирование. Архантропы. «Универсальное» ручное рубило. Проблема «первобытного очкарика». Эффект «павловской собаки». Табу. Отношения распределения. Палеоантропы. Неандертальцы и неандертальская проблема. Техника «леваллуа». Особенности охоты. Тотемизм и родство. Поздние неандертальцы. Брачные отношения и возникновение рода. Неандертальские погребения. Эгоизм (доминирование) и табу. Разборные отношения (этнографические примеры). Охотничье-половые табу. Кровная месть (Lex sakrum). Старейшины.

Социально-экономические отношения в родовой общине. Позднепалеолитическая техника и проблема многообразия культур. Мезолит. Этапы развития охоты и собирательства. Необходимый и избыточный продукт. Разборные, дележные и дарообменные отношения. Род, родья, семья. Охотники, собиратели и рыболовы. Первобытная «демократия». Род, фратрия, племя, конфедерация. Престижная экономика. Советы и их состав. Публичность.

Культурное собирательство и возникновение земледелия. Охота и приручение животных как резервных запасов пищи. Прибавочный продукт. Трансформация родовой общины в соседскую. Сакральность агнатных и когнатных групп. Земледельцы и кочевники. Первые укрепленные поселения. Профессионализм и возникновение обмена. Синойкизм и гражданская община. Социально-экономические отношения в соседской общине. Хозяйственная ячейка. Помогообмен, помогозаем, услугуобмен, услугоплатеж. Условия существования общины и ее борьба за их сохранение. Возникновение эксплуатации. Охота за «головами» как следствие «перенаселения» ареала. Жертвы вынужденные, или ритуальные. Канныализм. Усыновление. Экологические и этнические проблемы эксплуатации. Майорат и патронимия. «Железный принцип» истории древних обществ. Гражданская община и государство. Государство как механизм урегулирования социальных противоречий и его отличие от гражданской общины. Клановость. Предательство и новое значение публичности.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Древний Египет. Источники по истории Древнего Египта. Египет в период Раннего и Древнего Царства. Начало формирования государственности. Египет в период Древнего царства (III-VI династии). Характерные черты деспотии. Обожествление фараонов. Бюрократический аппарат. Рабочие отряды и использование их в поместьях вельмож. Строительство пирамид. Египет в период Среднего Царства. XII династия. Сдвиги в экономике. Освоение новых земель (ирригационные работы в Фаюме). Развитие ремесла. Применение бронзовых орудий. Выдвижение средних слоев (зажиточных земледельцев и ремесленников). Завоевание Египта гиксосами. Египет в период Нового Царства. Изгнание

гиксосов и новое объединение страны. Рост производительных сил (дальнейшее распространение бронзовых орудий и оружия, первое появление железных изделий). Достижения в сельском хозяйстве и различных ремеслах. Использование лошадей в военном деле (боевые колесницы). Развитие рабовладения. Завоевательная политика фараонов XVIII династии. Религиозная реформа Эхнатона. Неудачи Эхнатона во внешней политике. Египет при XIX и XX династиях. Дальнейшее усиление жречества. Война с хеттами. Походы Рамсеса II против хеттов и заключение мирного договора. Ослабление Египта при преемниках Рамсеса I. Нашествие «народов моря» и ливийских племен. Обострение социальной борьбы. Выступление бедняков против злоупотреблений чиновников. Господство жречества и ослабление центральной власти.

Древнее Двуречье. Города-государства Шумера. Возникновение ирригационного хозяйства. Появление письменности. Раннединастийный период. Религия, мифология и литература, искусство древнего Шумера. Формирование Шумеро-Аккадского единства. Расцвет цивилизации древнего Вавилона. Могущество державы Хаммурапи. Среднеавилонский период.

Малая Азия. Хеттское царство. Образование хеттского государства. Периоды Древнего и Среднего царства. Своеобразные черты хеттской монархии (роль народного собрания и совета старейшин). Борьба матрилинейной и патрилинейной систем престолонаследия. Походы в Сирию и Двуречье. Новое царство. Развитие рабовладения. Хеттские законы. Войны с Египтом и Ассирией. Взаимоотношения с Троей и ахейцами. Восстания покоренных народов. Нашествие «народов моря». Падение Хеттского царства.

Восточное Средиземноморье в древности. Источники. Результаты раскопок в Сирии, Финикии, Палестине. Письменные источники, архивы из Эблы и Угарита. Библия, ее структура, проблема датировки. Египетские, хеттские и ассирийские исторические документы. Сообщения античных авторов.

Финикия и Сирия в древности. Природа и население Древней Финикии. Города-государства Финикии: Угарит, Библ, Сидон, Тир. Развитие ремесел и торговли. Рабовладение и работоторговля. Мореплавание и колонизация. Географические открытия. Образование Тиро-Сидонского царства. Основание Карфагена. Взаимоотношения с древневосточными державами – Египтом, Вавилонией, Ассирией. Финикийская культура и религия. Возникновение алфавитных систем письма на севере и юге страны. Влияние Финикии на античный мир.

Природные условия Древней Сирии. Попытки объединения страны в III (Эбла) и во II (Ямхад) тыс. до н.э. Гиксосский союз племен. Происхождение арамеюв. Дамасское царство, его экономическая и политическая роль. Арамейская культура и ее влияние в различных странах Древнего Востока.

Древняя Палестина. Природные условия Палестины. Этнический состав населения. Смена племен и их смешение (хурриты, ханаанеи, хетты, филистимляне и др.). Закрепление филистимлян на морском побережье. Экономическая и культурная роль филистимлян. Вторжение древнееврейских кочевых племен. Войны с ханаанеями и филистимлянами. Разложение родоплеменного строя. Развитие рабства. Образование Израильско-Иудейского государства. Внутренняя и внешняя политика при царях Давиде и Соломоне. Попытка установления централизованного государства. Распад Израильско-Иудейского царства. История Израильского и Иудейского царства. Разорение общинников и развитие долгового рабства. Пророческое движение и его социальная роль. Социальные и религиозные реформы Иосии. Разгром Израильского царства ассирийцами и Иудейского царства вавилонянами. Древнееврейская культура и религия. Переработка народной поэзии жрецами. Шумеро-авилонское и египетское влияние.

Древняя Ассирия. Нововавилонская держава. Источники по истории древней Ассирии. Памятники материальной культуры. Письменные источники. Ассирийские законы. Царские надписи. Библейские сведения по истории Ассирии. Сообщения античных авторов.

Природа и население. Староассирийский период. Город-государство Ашшур. Социальная структура и политический строй

Ассирии в староассирийский период. Участие Ассирии в торговой колонизации

востока Малой Азии. Упадок Ассирии и возвышение Митанни.

Среднеассирийский период. Превращение Ассирии в военную державу. Ассирийские законы. Сельская община и частное землевладение. Сословно-классовая структура среднеассирийского общества. Рабство, его источники, сферы применения труда рабов, характер рабства. Вторжение арамейских племен и упадок Ассирии.

Новоассирийский период. Экономические сдвиги. Походы в Урарту, Сирию, Мидию. Восстания покоренных народов. Военные неудачи ассирийцев в первой половине VIII в. до н.э. Реформы Тиглатпаласара III. Внешняя политика Ассирии. Завоевание ряда стран Передней Азии и Египта. Внутренняя политика. Усиление жречества и военной знати. Привилегии храмов и городов. Царское землевладение. Политика в завоеванных областях. Подати и повинности. Переселенческая политика. Политика устрашения. Ослабление Ассирийской державы. Причины распада ассирийского военно-административного государства. Союз Вавилонии с Мидией. Падение Ассирии.

Источники по истории Нововавилонского царства. Памятники материальной культуры. Царские надписи. Хроники. Исторический труд Бероса. Библия. Персидские источники. Сообщения античных авторов. Изучение истории Нововавилонского царства в отечественной науке. Освобождение Вавилона из-под власти Ассирии. Халдейская династия в Вавилоне. Внешняя политика Вавилона. Походы Навуходоносора II. Особенности экономического развития Вавилонии. Сельское хозяйство. Развитие ремесел, торговли, ростовщичества. Аграрные отношения. Община и частные хозяйства. Царское и храмовое землевладение. Сословно-классовая структура вавилонского общества. Формы эксплуатации рабов и свободных. Религиозная политика Набонида. Положение храмов. Обострение социальных противоречий. Захват Вавилона персами.

Древняя Индия. Географическое положение и природные условия района. Понятие "Индия" для древности. Древнейшая (Индская) цивилизация. Мохенджо-Даро и Хараппа как ее крупные городские центры. Историческое значение Индской цивилизации. "Ведийский период". Первые государства в долине Ганга (конец II - первая половина I тыс. до н.э.) Возникновение и распад общеиндийской державы (вторая половина I тыс. до н.э.). Греко-македонское вторжение в Индию. Свержение династии Нандов и воцарение Чандрагупты. Объединение Индии при династии Маурьев. Внешняя, внутренняя и религиозная политика Ашоки. Распространение буддизма. Политическая раздробленность Индии и условия возникновения нового общеиндийского государства. Синкретизм, сложность и самобытность индийской культуры.

Древний Китай. Природная среда и население Древнего Китая. Возникновение первых государственных образований в Китае. Шан-Инь и Чжоу. Древний Китай в VIII-III вв. до н.э. Первое централизованное государство в Китае - империя Цинь. Цинь Шихуанди и его административные реформы. Экономические и правовые мероприятия. Внешняя политика Цинь Шихуанди. Строительство Великой китайской стены. Обострение социально-политических противоречий и народная война в конце III в. до н.э. Империя Хань в III в. до н.э. - III в. н.э. Правление У-ди и его реформы. Внешняя политика Ханьской империи во II-I вв. до н.э. Назревание социально-политического кризиса империи. Обострение социальных противоречий и народные восстания в I в. н.э. Реформы Ван Мана и движение краснобровых. Возникновение Младшей, или Восточной, династии Хань. Процесс феодализации в древнем Китае. Восстание желтых повязок. Междоусобицы и крушение единства империи. Троецарствие и начало феодального средневековья. Культура Древнего Китая.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Крито-Микенская цивилизация III-II тыс. до н.э. Греция в период «Темных веков». Периодизация древнегреческой истории. Географическое положение и природные условия Балканской Греции и Эгейского бассейна. Население, формирование, основных племенных групп греков в начале I тыс. до н.э. Возникновение на Крите в конце III тыс. до н.э. первой цивилизации в Европе. Создание общекритского государства во главе с Кноссом. Ахейская Греция во II тыс. до н.э. Преобладание Микен в XIV-XIII вв. до н.э. Троянская война и ее влияние на последующее развитие Греции. Упадок Ахейской Греции в XII-XI вв. до н.э.

и переселение дорийцев. Падение микенских государств, возвращение родовых отношений.

Поэмы Гомера и археологические памятники как исторический источник этого периода. Роль микенского наследства в Греции XI-IX вв. до н.э. Расселение греческих племен и создание хозяйственно-политической зоны в Бассейне Эгейского моря. Производственное освоение железа. Характеристика хозяйства и общественных отношений у греков по данным Илиады и Одиссеи. Ранние формы рабства. Зачатки государственной организации.

Архаическая Греция. Экономическое развитие Греции, технический прогресс, дальнейшее освоение моря. Средиземноморье в VIII в. до н.э. и великая греческая колонизация. Ранняя греческая тирания и ее роль в формировании полисного строя. Неравномерность развитая отдельных областей Греции. Характеристика греческого полиса. Понятие гражданства. Единство гражданской и военной организации. Характер государственной власти. Полисная мораль. Полис как одна из цивилизованных форм общественно-политической организации в истории. Типы греческих полисов. Пелопоннес в VIII-VI вв. до н.э. Спарта как пример аграрного полиса. Особенности возникновения государства в Спарте. Сословное деление спартанского общества. Илоты. Перизки. Спартиаты. Государственный строй Спарты. Афины как ремесленно-аграрный полис возникновения раннеклассовых отношений и государственности. Запись права Драконтом. Обострение социальной борьбы. Законы Солона. Его социально-экономические и политические реформы. Тирания в Афинах. Внутренняя и внешняя политика Писистрата. Связи с Лидией и Египтом. Рост влияния Афин. Падение тирании в Афинах и его причины. Приход к власти Клизфена. Законодательство Клизфена и формирование афинской демократии.

Античная греческая классическая цивилизация. Греко-персидские войны и их влияние на развитие Греции. Экономика Греции в V-IV вв. до н.э. Два основных типа греческой экономики: афинский и спартанский. Экономика в Афинах как пример интенсивной полисной экономики. Сельское хозяйство. Структура отраслей. Роль хлебопашества, виноградарства, оливководства. Основные типы хозяйств. Ремесла. Основные отрасли. Рабский эргастерий и организация труда. Уровень развития техники. Соотношение рабского и нерабского труда. Торговля. Аграрный тип греческой экономики. Спарта, Беотия, Фессалия. Соотношение сельского хозяйства, ремесла и торговли. Отличия от первого типа. Социальная структура Греции в V-IV вв. до н.э. Понятие «классическое рабство» и его основные особенности. Основные классы в классической Греции: рабы, рабовладельцы, мелкие производители. Классово-сословная структура спартанского общества: спартиаты и перизки. Илоты, их имущественное и общественное положение. Точки зрения в современной литературе на илотов. Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы в V в. до н.э. Оформление демократического строя в Афинах после победы над персами. Реформы Эфиальта и Перикла. Первый Афинский морской союз. Его превращение в Афинскую архэ. Политическая организация Спарты. Апелла, герусия, система должностных лиц. Господство олигархии. Пелопоннесский союз в V в. до н.э. Его структура и организация, их отличия от Афинской державы. Взаимоотношения между Афинской архэ и Пелопоннесским союзом в 460-430 гг. до н.э. Пелопоннесская война. Поражение Афин. Причины поражения Афин. Основные аспекты древнегреческой культуры. VIII-IV вв. до н.э.

Возвышение Македонии. Эллинистическая цивилизация. Греция в первой половине IV в. до н.э. (кризис полисной системы). Политическая раздробленность Греции в середине IV в. до н.э. Кризис полисной системы. Программы преодоления кризиса у Платона, Исократа и Аристотеля. Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции. Завоевания Александра Македонского Передняя Азия накануне завоеваний Александра. Военно-политическая подготовка к восточным походам. История походов, основные сражения. Основание новых городов Александром. Политика по отношению к завоеванным областям. Оппозиция Александру и македонской армии. Образование державы. Экономические и социально-политические меры Александра по ее сплочению. Личность и деятельность Александра Македонского. Историческое значение его завоеваний. Борьба преемников (диadoхов) Александра и образование новых государств (эллинистических). Система эллинистических государств. Крупнейшие эллинистические государства:

государство Селевкидов, эллинистический Египет, Македония, Пергамское царство. Сущность эллинизма. Его греческие и восточные корни. Эллинистическая культура.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА

Царский период. Условность термина "древний Рим". Географические хронологические рамки курса. Периодизация древнеримской истории. Географическое положение и природные условия Италии и Средиземноморья. Население Италии. Первые цивилизации в Италии (VIII-VI вв. до н.э.) Этруски в VIII в. до н.э. Греческие полисы на юге Италии. Становление полисной экономики. Рим - один из центров формирования полисного общества в Италии. Формирование римской гражданской общины. Патриции и плебеи, клиенты и патроны в раннем Риме. Формирование государственной организации. Падение царской власти и учреждение Римской республики. Внутренняя история Рима. Борьба плебеев с патрициями - основа социальной истории раннего Рима. Причины и основные этапы этой борьбы. Основные требования плебеев. Кодификация обычного права в законах XII таблиц и ее значение в жизни римского общества. Внешняя политика Рима. Организация Римом Италии. Структура римско-италийского союза в III в. до н.э.

Римская республика. Завершение борьбы плебеев и патрициев. Изменение социальной структуры, формирование новых сословий нобилитета, всадничества, плебса. Государственное устройство Рима в IV-III вв. до н.э. Комиции, их различные виды и роль. Сенат, его организация и компетенция. Магистратуры обычные и экстраординарные. Олигархический характер государственного устройства Рима. Борьба политических группировок в Риме. Римская армия и ее организация. Рим IV-III вв. до н.э. - типичный полис. Борьба Рима с Карфагеном за преобладание в западном средиземноморье. Экспансия Рима в Восточном Средиземноморье и превращение его в средиземноморскую державу. Экономика Рима во II - I вв. до н.э. Влияние классического рабства на состояние экономики. Социальная структура римского рабовладельческого общества II-I вв. до н.э. Три основных класса: рабы, мелкие производители, рабовладельцы. Их неоднородность. Социальные слои внутри каждого класса. Структура класса рабовладельцев: сенаторская аристократия, всадничество, муниципальная знать, провинциальные собственники. Люмпен-пролетариат. Римские граждане, италийцы и провинциалы. Обострение классовых и социальных противоречий в римском обществе в конце II-I вв. до н.э. Первые восстания рабов в Италии. Социальные движения в Восточном Средиземноморье, 1-е и 2-е восстания рабов в Сицилии. Восстание рабов под предводительством Спартака. Причины, программа, ход восстания. Борьба за аграрные реформы. Деятельность Тиберия Гракха и его земельная реформа. Политические реформы братьев Гракхов. Союзнической войны. Распространение прав римского гражданства на италийское население. Кризис полисных структур. Кризис политической системы Римской республики. Внутриполитическая борьба в Риме в 60-50-е годы I в. до н.э. Распад первого триумvirата. Политическая анархия в Риме. Союз Помпея с сенатской олигархией. Гражданская война между Цезарем и Помпеем. Цезарь - диктатор Рима. Гражданские войны после смерти Цезаря. Цезарианцы и республиканцы, их социальный состав. Второй триумvirат и проскрипции. Борьба Антония и Октавиана за верховную власть и их политические программы. Битва при Акцих. Присоединение Египта к Риму.

Римская империя. Правление Октавиана Августа. Организация монархического строя формирование основ монархической системы в форме принципата. Власть главы государства. Положение сената. Свертывание народных собраний. Зарождение бюрократического аппарата. Реорганизация римской армии. Создание флота. Элементы республиканского устройства в системе принципата Августа. Взаимоотношения с провинциями. Социальная политика Августа. Внешняя политика Августа. Социально-экономические отношения в Римской империи в I - II вв. Римское общество I-II вв. Максимальное развитие классического рабства в древнем мире. Проявления социального протеста в религиозной форме. Возникновение и ранняя история христианства. Правление династий Юлиев-Клавдиев и Флавиев. Римская империя во II в. н.э. Династия Антонинов. «Золотой век» Римской империи. Основные результаты исторического развития римского Средиземноморья к концу II в. Кризис III в. н.э. Выход из кризиса III в. Социально-экономические и политические реформы

Диоклетиана и Максимиана. Римское общество и государство в IV-V вв. Система домината (римского абсолютизма). Распад Римской империи на Западную империю и Восточную (Византию), его причины. Различие путей их исторического развития. Положение Западной Римской империи после смерти Феодосия. Великое переселение народов и Западная Римская империя. Экономические и социально-политические причины падения античного общества. Свержение Ромула Августула и конец Римской империи.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовка к защите проекта (презентация).

Примерный перечень тем рефератов

1. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпохи Раннего и Древнего царств. Характерные черты восточной деспотии.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Среднего царства.
3. Внешняя политика древнеегипетского государства в эпохи Древнего и Среднего царств.
4. Древний Египет в эпоху гиксосского завоевания.
5. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Нового царства.
6. Реформы Эхнатона.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Позднего царства.

8. Внешняя политика египетских фараонов в период Нового и Позднего царств.
9. Восстание народных масс в Древнем Египте в конце эпохи Среднего царства по данным письменных источников.
10. Древнейший этап истории Двуречья. Первые города-государства.
11. Объединение Двуречья под властью Аккада. Саргон Древний.
12. Шумер и Аккад в период III династии Ура.
13. Старовавилонское царство. Хаммурапи.
14. Социально-экономическое развитие Старовавилонского царства по «Законам Хаммурапи».
15. Природные условия и население Древней Ассирии. Ассирия в Старо- и Среднеассирийский периоды.
16. Ассирийская военная держава.
17. Культура Древней Ассирии.
18. Нововавилонское царство.
19. Религия Древней Месопотамии.
20. Литература и искусство Древней Месопотамии.
21. Развитие образования и научных знаний в Древнем Двуречье.
22. Природа и население Малой Азии в древности. Хеттское общество и государство.
23. Государство Урарту.
24. Древняя Финикия.
25. Палестина в древности. Израильско-Иудейское царство и его распад.
26. Культура стран Восточного Средиземноморья в древности.
27. Географическое положение, природные условия и население Древнего Ирана. Периодизация истории Древнего Ирана. Источники по истории Древнего Ирана.
28. Персидская держава Ахеменидов.
29. Государства и народы Средней Азии в древности.
30. Культура Древнего Ирана и Средней Азии.
31. Вторжение ариев в Индию. «Ведический» период в истории Древней Индии.
32. Индия в период правления династии Маурьев.
33. Религии Древней Индии.
34. Литература и искусство Древней Индии.
35. Китай в эпохи Шан-Инь и Чжоу.
36. Китай в эпоху Цинь.
37. Китай в период Западной Хань.
38. Китай в эпоху Восточной династии Хань.
39. Крито-микенская цивилизация. Дешифровка линейного письма «Б».
40. Гомеровская Греция.
41. Греция в VIII – VI вв. до н.э.
42. Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.
43. Хозяйственный и общественно-политический строй Древней Спарты.
44. Древняя Аттика (до Солона).
45. Реформы Солона.
46. Тирания Писистрата.
47. Писистратиды и реформы Клисфена.
48. Греко-персидские войны (до похода Ксеркса).
49. Поход Ксеркса. Завершение греко-персидских войн.
50. Социально-экономическое развитие Греции в V в. до н.э.
51. Первый Афинский морской союз.
52. Политическая борьба в Афинах в V в. до н.э. (до Перикла).
53. Правление Перикла. Афинская конституция при Перикле.
54. Пелопоннесская война.
55. Греция в первой половине IV в. до н.э.
56. Возвышение Македонии и установление македонского владычества в Греции.
57. Александр Македонский и его держава.

58. Эллинистические государства.
59. Культура Греции в крито-микенскую эпоху.
60. Культура Древней Греции в эпохи архаики и классики.
61. Культура эллинистических государств.
62. «Царский период» в истории Рима. Проблема возникновения государства в Риме в отечественной историографии.
63. «Законы XII таблиц».
64. Борьба патрициев и плебеев.
65. Политическая система Римской республики.
66. Завоевание Римом Италии.
67. Борьба Рима с Карфагеном. I и II Пунические войны.
68. Начало гегемонии Рима в Восточном Средиземноморье.
69. Закрепление римского владычества в Средиземноморье во второй половине II в. до н.э.
70. Римская рабовладельческая держава в III – II вв. до н.э. Появление латифундий и разорение римско-италийского крестьянства.
71. Восстания рабов в Италии и на Сицилии во II в. до н.э. Восстание Аристоника.
72. Движение Гракхов.
73. Военная реформа Гая Мария.
74. Ливий Друз Младший. Союзническая война.
75. Диктатура Суллы.
76. Восстание Спартака.
77. I триумвират. Диктатура Цезаря.
78. II триумвират. Принципат Августа.
79. Римская империя в период правления династий Юлиев – Клавдиев и Флавиев.
80. Династия Антонинов.
81. Кризис III в. н.э. Оформление системы домината.
82. Падение Западной Римской империи.
83. Культура Римской республики.
84. Культура Римской империи.
85. Возникновение и ранняя история христианства.

Примерный перечень тем для презентации

1. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпохи Раннего и Древнего царств. Характерные черты восточной деспотии.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Среднего царства.
3. Внешняя политика древнеегипетского государства в эпохи Древнего и Среднего царств.
4. Древний Египет в эпоху гиксосского завоевания.
5. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Нового царства.
6. Реформы Эхнатона.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Позднего царства.
8. Внешняя политика египетских фараонов в период Нового и Позднего царств.
9. Восстание народных масс в Древнем Египте в конце эпохи Среднего царства по данным письменных источников.
10. Древнейший этап истории Двуречья. Первые города-государства.
11. Объединение Двуречья под властью Аккада. Саргон Древний.
12. Шумер и Аккад в период III династии Ура.
13. Старовавилонское царство. Хаммурапи.
14. Социально-экономическое развитие Старовавилонского царства по «Законам Хаммурапи».
15. Природные условия и население Древней Ассирии. Ассирия в Старо- и Среднеассирийский периоды.

16. Ассирийская военная держава.
17. Культура Древней Ассирии.
18. Нововавилонское царство.
19. Религия Древней Месопотамии.
20. Литература и искусство Древней Месопотамии.
21. Развитие образования и научных знаний в Древнем Двуречье.
22. Природа и население Малой Азии в древности. Хеттское общество и государство.
23. Государство Урарту.
24. Древняя Финикия.
25. Палестина в древности. Израильско-Иудейское царство и его распад.
26. Культура стран Восточного Средиземноморья в древности.
27. Географическое положение, природные условия и население Древнего Ирана. Периодизация истории Древнего Ирана. Источники по истории Древнего Ирана.
28. Персидская держава Ахеменидов.
29. Государства и народы Средней Азии в древности.
30. Культура Древнего Ирана и Средней Азии.
31. Вторжение ариев в Индию. «Ведический» период в истории Древней Индии.
32. Индия в период правления династии Маурьев.
33. Религии Древней Индии.
34. Литература и искусство Древней Индии.
35. Китай в эпохи Шан-Инь и Чжоу.
36. Китай в эпоху Цинь.
37. Китай в период Западной Хань.
38. Китай в эпоху Восточной династии Хань.
39. Крито-микенская цивилизация. Дешифровка линейного письма «Б».
40. Гомеровская Греция.
41. Греция в VIII – VI вв. до н.э.
42. Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.
43. Хозяйственный и общественно-политический строй Древней Спарты.
44. Древняя Аттика (до Солона).
45. Реформы Солона.
46. Тирания Писистрата.
47. Писистратиды и реформы Клисфена.
48. Греко-персидские войны (до похода Ксеркса).
49. Поход Ксеркса. Завершение греко-персидских войн.
50. Социально-экономическое развитие Греции в V в. до н.э.
51. Первый Афинский морской союз.
52. Политическая борьба в Афинах в V в. до н.э. (до Перикла).
53. Правление Перикла. Афинская конституция при Перикле.
54. Пелопоннесская война.
55. Греция в первой половине IV в. до н.э.
56. Возвышение Македонии и установление македонского владычества в Греции.
57. Александр Македонский и его держава.
58. Эллинистические государства.
59. Культура Греции в крито-микенскую эпоху.
60. Культура Древней Греции в эпохи архаики и классики.
61. Культура эллинистических государств.
62. «Царский период» в истории Рима. Проблема возникновения государства в Риме в отечественной историографии.
63. «Законы XII таблиц».
64. Борьба патрициев и плебеев.
65. Политическая система Римской республики.
66. Завоевание Римом Италии.
67. Борьба Рима с Карфагеном. I и II Пунические войны.

68. Начало гегемонии Рима в Восточном Средиземноморье.
69. Закрепление римского владычества в Средиземноморье во второй половине II в. до н.э.
70. Римская рабовладельческая держава в III – II вв. до н.э. Появление латифундий и разорение римско-италийского крестьянства.
71. Восстания рабов в Италии и на Сицилии во II в. до н.э. Восстание Аристоника.
72. Движение Гракхов.
73. Военная реформа Гая Мария.
74. Ливий Друз Младший. Союзническая война.
75. Диктатура Суллы.
76. Восстание Спартака.
77. I триумvirат. Диктатура Цезаря.
78. II триумvirат. Принципат Августа.
79. Римская империя в период правления династий Юлиев – Клавдиев и Флавиев.
80. Династия Антонинов.
81. Кризис III в. н.э. Оформление системы домината.
82. Падение Западной Римской империи.
83. Культура Римской республики.
84. Культура Римской империи.
85. Возникновение и ранняя история христианства.

Примерные задания теста

1. Выделение «человека разумного»:
 - а) ок. 60 тыс. лет назад
 - б) ок. 40 тыс. лет назад
 - в) ок. 10 тыс. лет назад
2. Мягкий металл, открытый первобытными людьми:
 - а) медь
 - б) олово
 - в) железо
3. Выделите первичную причину кризиса классического полиса:
 - а) распад политической системы полиса
 - б) межполисные войны
 - в) деградация товарно-денежного хозяйства
 - г) разрушение мелкой земельной собственности
 - д) уклонение граждан полиса от выполнения литургий
4. Образование государств в Европе
 - а) 2 тыс. лет до н.э.
 - б) 5 тыс. лет до н.э.
 - в) 3 тыс. лет до н.э.
5. В чем состоял смысл реформы Гракхов в Древнем Риме:
 - а) демократизация политической системы Римского полиса
 - б) приватизация земельного фонда *ager publicus*
 - в) возвращение рядовому гражданству статуса земельных собственников.
6.

Примерный перечень тем эссе

1. В каких государствах древнего Востока «деспотическая» форма правления достигла наибольшего развития?
2. Охарактеризуйте структуру вавилонского общества во время правления царя Хаммурапи?
3. Чем египетский вариант развития общества и государства отличался от месопотамского?
4. Назовите основные черты империй древности?
5. Основные черты периода первобытности в истории человечества.
6. Что такое «неолитическая революция» и каковы ее последствия?
7. Каковы причины зарождения государства?
8. Каковы отличия античной цивилизации от древневосточной?

9. Основные этапы формирования Афинского полиса и его особенности?
10. Каковы особенности полиса в Спарте?
11. Сословное деление населения Рима периода республики и его специфика.
12. Каковы причины падения республиканского строя в Риме?
13. Основные черты Римской империи периода домината?

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шайпак Л. А., Мухамедов Р.А. Организация самостоятельной работы бакалавров. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 30 с.
2. Чуканов И.А., Андреев А.А. История Древнего мира. Электронное учебно-методическое пособие /руководитель авторского коллектива д.и.н., профессор И.А.Чуканов. Ульяновск: УлГПУ 2015
3. Чуканов И.А., Андреев А.А. и др. История Древнего мира. Часть 1. История Древнего Востока. Электронное учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2016
4. Чуканов И.А., Андреев А.А. и др. История Древнего мира. Часть 2. История Древней Греции и Древнего Рима. Электронное учебное пособие. Ульяновск; УлГПУ, 2016

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Защита проекта (презентации) ОС-3 Тест	ОР-1 Знает основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности первобытной и древней истории. ОР-2 Умеет раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем древней истории;

	ОС-4 Эссе	осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.
	<p align="center">Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</p> <p>ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования</p>	<p>ОР-3 Владеет навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: История Древнего мира.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования

**Примерные вопросы к экзамену
История первобытного общества**

1. Происхождение человека
2. Стадная община. Раннеродовая (материнская родовая) община. Позднеродовая (патриархальная родовая) община
3. Основные проблемы социогенеза

История Древнего Востока.

4. Предмет истории Древнего Востока. Географическое содержание термина «Древний Восток». Этническая и языковая характеристика региона и эпохи. Значение природных условий для развития стран Древнего Востока. Общие черты в развитии древневосточных цивилизаций.
5. Источники по истории Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпохи Раннего и Древнего царств.
7. Внешняя политика древнеегипетского государства в эпохи Древнего и Среднего царств.
8. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Нового царства.
9. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Позднего царства.
10. Внешняя политика египетских фараонов в период Нового и Позднего царств.
11. Религиозный культ в Древнем Египте.
12. Научные знания в Древнем Египте.
13. Географическое положение, природные условия и население Древнего Междуречья. Периодизация истории Древней Месопотамии.
14. Древнейший этап истории Двуречья. Первые города-государства.
15. Объединение Двуречья под властью Аккада. Саргон Древний.

16. Шумер и Аккад в период III династии Ура.
17. Старовавилонское царство. Хаммурапи.
18. Природные условия и население Древней Ассирии. Ассирия в Старо- и Среднеассирийский периоды.
19. Ассирийская военная держава.
20. Нововавилонское царство.
21. Религия Древней Месопотамии.
22. Природа и население Малой Азии в древности. Хеттское общество и государство.
23. Географическое положение, природные условия и население Восточного Средиземноморья в древности. Древнейшие государства на территории Восточного Средиземноморья (III – II тысячелетия до н.э.).
24. Древняя Финикия.
25. Палестина в древности. Израильско-Иудейское царство и его распад.
26. Географическое положение, природные условия и население Древнего Ирана. Периодизация истории Древнего Ирана. Источники по истории Древнего Ирана.
27. Персидская держава Ахеменидов.
28. Государства и народы Средней Азии в древности.
29. Географическое положение, природные условия и население Древней Индии. Источники по истории Древней Индии. Индская цивилизация.
30. Вторжение ариев в Индию. «Ведический» период в истории Древней Индии.
31. Индия в период правления династии Маурьев.
32. Религии Древней Индии.
33. Географическое положение, природные условия и население Древнего Китая. Источники по истории Древнего Китая. Периодизация истории Древнего Китая.
34. Китай в эпохи Шан-Инь и Чжоу.
35. Китай в эпоху Цинь.
36. Китай в период Западной Хань. Китай в эпоху Восточной династии Хань.

История Древней Греции и Древнего Рима

37. Природа и население Древней Эллады. Периодизация древнегреческой истории.
38. Крито-микенская цивилизация.
39. Дорийское вторжение.
40. Гомеровская Греция.
41. Греция в VIII – VI вв. до н.э.
42. Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.
43. Хозяйственный и общественно-политический строй Древней Спарты.
44. Реформы Солона.
45. Тирания Писистрата.
46. Писистратиды и реформы Клисфена.
47. Греко-персидские войны
48. Социально-экономическое развитие Греции в V в. до н.э.
49. Первый Афинский морской союз.
50. Правление Перикла. Афинская конституция при Перикле.
51. Пелопоннесская война.
52. Возвышение Македонии и установление македонского владычества в Греции.
53. Александр Македонский и его держава.
54. Эллинистические государства.
55. Природа и население Древней Италии. Периодизация древнеримской истории.
56. «Царский период» в истории Рима.
57. «Законы XII таблиц».
58. Борьба патрициев и плебеев.
59. Политическая система Римской республики.
60. Завоевание Римом Италии.
61. Борьба Рима с Карфагеном. I и II Пунические войны.
62. Закрепление римского владычества в Средиземноморье во второй половине II в. до н.э.

63. Восстания рабов в Италии и на Сицилии во II в. до н.э. Восстание Аристоника.
64. Военная реформа Гая Мария.
65. Ливий Друз Младший. Союзническая война.
66. Восстание Спартака.
67. I триумvirат. Диктатура Цезаря.
68. II триумvirат. Принципат Августа.
69. Римская империя в период правления династий Юлиев – Клавдиев и Флавиев.
70. Династия Антонинов.
71. Кризис III в. н.э. Оформление системы домината.
72. Возникновение и ранняя история христианства.
73. Падение Западной Римской империи.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	12 x 1 = 12 баллов	20 x 1 = 20 баллов	240 баллов	32 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	32 балла max	272 балла max	304 балла	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам I семестра

Количество баллов	Отметка
361-400 баллов	«отлично»
281-360 баллов	«хорошо»
201-280 баллов	«удовлетворительно»
200 и менее баллов	«неудовлетворительно»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Примерные планы практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Антропогенез

(2 часа)

План:

1. Теории антропогенеза в исторической науке.
2. Ископаемые антропоиды.
3. Ископаемые гоминиды. Проблема «недостающего звена».
4. Расогенез. Теории моно- и полицентризма.

Интерактивная форма Сократический диалог (или эвристическая беседа)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Социогенез

(2 часа)

План:

1. Теории социогенеза в исторической науке.
2. Источники по проблеме социогенеза:
 - а) этнографические;
 - б) археологические;
 - в) лингвистические;
 - г) письменные.
3. Первобытное человеческое стадо.
4. Материнская родовая община. Формы семьи и брака на стадии материнской общины.
5. Патриархальная родовая община. Формы семьи и брака на стадии патриархальной общины.
6. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства. Теории происхождения государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Народное восстание в Древнем Египте в середине XVIII в. до н.э. по данным письменных источников

(2 часа)

План:

1. Положение различных социальных групп в Египте в эпоху Среднего царства по данным письменных источников.
2. Основные источники по истории восстания:
 - а) «Речение Ипусера». История его изучения, вопрос о датировке и характере восстания;
 - б) «Пророчество Неферти».
3. Народное восстание середины XVIII в. до н.э.:
 - а) причины восстания, цели восставших;
 - б) движущие силы восстания;

- в) методы борьбы, применявшиеся восставшими;
- г) масштабы восстания;
- д) итоги и значение восстания;
- е) характер восстания;
- ж) влияние позиций авторов на содержание «Речения Ипусера» и «Пророчества Неферти».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Древнеавилонское общество и государство по «Законам Хаммурапи»

(2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Законов Хаммурапи» как исторического источника.
 2. Хозяйство Древней Вавилонии по данным «Законов Хаммурапи»:
 - а) сельское хозяйство, формы земельной собственности;
 - б) ремесло;
 - в) торговля и ростовщичество.
 3. Социальная структура древнеавилонского общества по «Законам Хаммурапи»:
 - а) свободное население;
 - б) зависимое население.
 4. Семейные отношения в Древнем Вавилоне по «Законам Хаммурапи».
 5. «Законы Хаммурапи» о судопроизводстве в Староавилонском царстве.
- Интерактивная форма** Сократический диалог (или эвристическая беседа)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Хозяйственная жизнь и общественный строй хеттов по «Хеттским законам»

(2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Хеттских законов» как исторического источника. История их изучения.
2. Хозяйство хеттов по данным «Хеттских законов»:
 - а) сельское хозяйство, формы земельной собственности;
 - б) ремесло;
 - в) торговля.
3. Социальный строй Хеттского царства:
 - а) свободное население;
 - б) рабы и другие категории зависимого населения;
 - в) община и ее роль в жизни хеттского общества.
4. Особенности системы судопроизводства у хеттов по данным «Хеттских законов».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Хозяйственная и общественная жизнь древних евреев по данным «Пятикнижия»

(2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Пятикнижия» как исторического источника.
2. Хозяйство древнееврейских племен по данным «Пятикнижия».
3. Отражение структуры древнееврейского общества и социальных отношений в «Пятикнижии».
4. Семейные отношения у древних евреев по «Пятикнижию».
5. «Пятикнижие» об особенностях системы судопроизводства в древнееврейском обществе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Персидская держава при первых Ахеменидах (вторая половина VI – начало V вв. до н.э.)

(2 часа)

План:

1. Возникновение державы Ахеменидов.

2. Правление Дария I (521 – 486 гг. до н.э.).
3. Социально-экономическое развитие Персидской державы во второй половине VI – в начале V вв. до н.э.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Социально-экономический и политический строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре»

(2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Законов Ману» и «Артхашастры» как исторических источников. Их значение для изучения истории Древней Индии.
2. Хозяйство Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре»:
 - а) сельское хозяйство;
 - б) ремесло;
 - в) торговля.
3. Социальные отношения в древнеиндийском обществе по «Законам Ману» и «Артхашастре»:
 - а) варны и особенности их статуса; джати;
 - б) древнеиндийская община;
 - в) положение рабов.
4. «Законы Ману» и «Артхашастра» о семейных отношениях в Древней Индии.
5. Организация управления государством в Древней Индии по данным «Законов Ману» и «Артхашастры».

Интерактивная форма Сократический диалог (или эвристическая беседа)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Социально-экономический и политический кризис в Китае в I в. до н.э. – I в. н.э. Восстание «краснобровых»

(2 часа)

План:

1. Социально-экономическое положение в Китае к началу I в. н.э.
2. Реформы Ван Мана.
3. Восстание «краснобровых»:
 - а) причины возникновения восстания;
 - б) место и время возникновения восстания;
 - в) движущие силы восстания;
 - г) лидеры восстания;
 - д) методы борьбы восставших;
 - е) этапы восстания и основные события каждого из этапов;
 - ж) масштабы восстания;
 - з) уровень организованности восставших;
 - и) характер восстания;
 - к) итоги и значение восстания «краснобровых».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Хозяйственный и общественный строй Древней Ассирии в Среднеассирийский период по данным «Среднеассирийских законов»

(2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Среднеассирийских законов» как исторического источника.
2. Экономическое развитие Ассирии по «Среднеассирийским законам»:
 - а) сельское хозяйство;
 - б) ремесло;
 - в) торговля и ростовщичество.
3. Социальные отношения в Ассирии по данным «Среднеассирийских законов»:

- а) социальная структура ассирийского общества и положение основных социальных групп;
 - б) община и ее роль в жизни древних ассирийцев.
- 4. «Среднеассирийские законы» о семейных отношениях в Древней Ассирии.
 - 5. Особенности системы судопроизводства по данным «Среднеассирийских законов».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Греция в крито-микенскую эпоху по данным письменных источников
(2 часа)

План:

- 1. Греческие авторы об автохтонном населении Эллады.
- 2. Общество и государство Крита во II тыс. до н.э. по данным письменных источников:
 - а) по данным глиняных табличек;
 - б) по данным позднейших авторов.
- 3. Общество и государство греков в Микенскую эпоху по данным письменных источников.
- 4. Отражение истории ахейских государств в хеттских источниках.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Хозяйственный и общественный строй гомеровской Греции по данным «Илиады» и «Одиссеи»
(2 часа)

План:

- 1. Хозяйство гомеровской Греции:
 - а) сельское хозяйство;
 - б) ремесло;
 - в) торговля.
- 2. Социальные отношения в гомеровской Греции:
 - а) черты родового строя;
 - б) рабство;
 - в) имущественное и социальное расслоение в гомеровской Греции; положение фетов.
- 3. Организация власти у греков в гомеровскую эпоху:
 - а) органы управления;
 - б) роль басилеев и епатридов в политической жизни;
 - в) суд в гомеровской Греции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Греция в VIII – VI вв. до н.э.
(2 часа)

План:

- 1. Социально-экономическое развитие Эллады в эпоху архаики.
- 2. Великая греческая колонизация.
- 3. Раннегреческая тирания по данным греческих авторов.
- 4. Отношения между греческими полисами в VIII – VI вв. до н.э. по данным эпиграфики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Зарождение и становление афинской демократии в VII – VI вв. до н.э.
(2 часа)

План:

- 1. Аттика в досолоновскую эпоху.
- 2. Реформы Солона.
- 3. Тирания Писистрата и Писистратиды.
- 4. Реформы Клисфена.

Интерактивная форма Сократический диалог (или эвристическая беседа)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Расцвет афинской демократии в V в. до н.э.

(2 часа)

План:

1. Реформы Эфиальта.
2. Афинская конституция при Перикле.
3. Эксплуатация Афинами членов I Афинского морского союза.
4. Афинская демократия в оценках античных авторов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

Эллинистические государства

(2 часа)

План:

1. Греция и Македония в III – II вв. до н.э.
2. Царство Селевкидов.
3. Эллинистический Египет в III – II вв. до н.э.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17

История раннего Рима по данным письменных источников

(2 часа)

План:

1. Возникновение Рима в известиях античных авторов.
2. Общественно-политическое устройство Рима в царскую эпоху.
3. Реформы Сервия Туллия.
4. Падение царской власти в Риме.
5. Борьба патрициев и плебеев, ее итоги и значение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18

Хозяйственный и общественный строй ранней Римской республики по «Законам XII таблиц»

(2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Законов XII таблиц» как исторического источника.
2. Хозяйственная жизнь древних римлян по «Законам XII таблиц».
3. Отражение социальной структуры римского общества в «Законах XII таблиц».
4. «Законы XII таблиц» о семейных отношениях в раннеримском обществе.
5. Судопроизводство по «Законам XII таблиц».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19

Политика Рима в завоеванных странах и эксплуатация провинций во II – I вв. до н.э.

(2 часа)

План:

1. Борьба Рима за господство в Средиземноморье (основные этапы).
2. Мероприятия римлян в покоренных странах.
3. Способы эксплуатации провинций.
4. Последствия превращения Рима в средиземноморскую державу.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20

Восстания рабов в Италии и на Сицилии во II – I вв. до н.э.

(2 часа)

План:

1. Положение рабов в Риме во II – I вв. до н.э.
2. Первые выступления рабов в Италии в начале II в. до н.э.
3. Восстания рабов на Сицилии во II в. до н.э.:
 - а) восстание 138 – 132 гг. до н.э.;
 - б) восстание 104 – 101 гг. до н.э.

4. Восстание Спартака.

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д.)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595> (дата обращения: 10.04.2023). – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.
2. Булычева, Е. В. Всеобщая история. Древний мир и Средние века : учебное пособие / Е.В. Булычева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 118 с. - ISBN 978-5-16-109933-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850369> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Постернак, А. В. История Древней Греции и Древнего Рима : учебное пособие : [16+] / А. В. Постернак. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 421 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068> (дата обращения: 10.04.2023). – ISBN 9785998916687. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Серегин, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и эпохи Средневековья : учебник / А.В. Серегин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110068-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860899> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. История Древнего мира / ред. И. М. Дьяконов, В. Д. Неронова, И. С. Свеницкая. – Москва : Наука, 1983. – Том 1. Ранняя древность. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182> (дата обращения: 10.04.2023). – ISBN 5-02-016782-7. – Текст : электронный.
3. История Древнего мира / ред. И. М. Дьяконов, В. Д. Неронова, И. С. Свеницкая. – Москва : Наука, 1983. – Том 2. Расцвет древних обществ. – 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45183> (дата обращения: 10.04.2023). – ISBN 5-02-016781-9. – Текст : электронный.
4. История Древнего мира / под ред. И. М. Дьяконова, И. С. Свеницкой ; отв. ред. В. Д. Неронова ; Институт востоковедения Академии наук СССР. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Наука, 1989. – Книга 3. Упадок древних обществ. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184> (дата обращения: 09.02.2024). – ISBN 5-02-016977-3. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. <http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrons.htm> – сайт «Анналы. Хроники. Истории», содержащий исторические сочинения античных авторов
2. <http://incunabula1.narod.ru/temkatrus/antavt.htm> – сайт «Античные первоисточники» (письменные источники по истории античности)
3. <http://lib.userline.ru/> – сайт библиотеки издательской системы «User Line» (тексты источников по древней истории на русском языке)
4. http://members.tripod.com/~S_van_Dorst/lrarmy.html – сайт о военном деле в Поздней Римской империи (исследования на английском языке)
5. <http://miriobiblion.narod.ru/> – сайт «Мириобиблион» (сочинения позднеримских и ранневизантийских авторов)
6. <http://patriot.net/~lillard/cp/latlib/> – сайт «Latin Library» (источники на латинском языке)
7. <http://perseus.tufts.edu/> – сайт «Perseus Project» (античные источники на английском языке)

8. <http://rome.webzone.ru/> – тексты источников по истории античности на русском языке
9. <http://shard1.narod.ru/> – сайт «Folio» (источники и исследования по истории древнего мира на русском языке, хранящиеся в виде zip-архивов)
10. <http://thietmar.narod.ru/index.htm> – сайт «Восточная литература» (одна из наиболее полных подборок источников по истории древнего мира на русском языке)
11. <http://www.ancientrome.ru/> – сайт «Древний Рим» (источники и исследования по истории Древнего Рима)
12. <http://www.bibliothecapersica.com/articlenavigation/index.html> – электронная версия фундаментальной «Иранской энциклопедии» (Encyclopaedia Iranica), охватывающей все стороны общественной жизни Ирана с древнейших времен до наших дней
13. <http://www.centant.ru/> – сайт «Антиковедение в русской сети» Центра антиковедения СПбГУ (источники и исследования по античной истории)
14. <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html> – сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ, содержащий тексты источников по истории древнего мира на русском языке
15. <http://www.kemet.ru/texts/index.html> – сайт «Кемет», посвященный истории Древнего Египта и содержащий источники по истории этой цивилизации
16. <http://www.krotov.org/> – сайт «Библиотеки Якова Кротова» (источники по истории поздней античности)
17. <http://www.roman-emperors.org/startup.htm> – сайт, посвященный биографиям римских императоров (на английском языке)
18. <http://www.sasanika.com/onlineresources.asp> – сайт «Сасаника» (исследования, источники (в т.ч. иконографические) по истории сасанидского Ирана)
19. <http://xlegio.ru/> – сайт «10-й легион» (источники и исследования по военной истории древности и средневековья)

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины


Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: География. История

Рабочая программа История Древнего мира


Составитель: А.А. Митрофанова – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  А.А. Митрофанова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "21" 02 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



личная подпись

Чумакова А.С.
расшифровка подписи

21.02.24
дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки


личная подпись

Марсакова Ю.Б.
расшифровка подписи

20.02.24
дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета естественно-географического "15" мар 2024 г., протокол № 4

Председатель ученого совета факультета естественно-географического


личная подпись


расшифровка подписи

дата

