

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
Уголовное право и уголовное судопроизводство

(заочная форма обучения)

Составитель: Щеглова А.Е.,
к.п.н., доцент кафедры теоретических основ
экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и
управления, протокол от «30» мая 2023 г. №9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология управления» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1. Знает теоретические основы критического анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет выбирать необходимые методы осуществления критического анализа проблем профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1. Знает общие формы организации деятельности коллектива</p> <p>УК-3.2</p> <p>Умеет создавать в коллективе</p>	Тест	<p>ОР-1 знать теоретические основы критического анализа проблем социального управления;</p> <p>ОР-2 уметь выбирать необходимые методы осуществления социологического анализа проблем управления;</p> <p>ОР-4 знать структуру и функции социального управления; принципы и способы осуществления социальных коммуникаций</p> <hr/> <p>ОР-1 знать теоретические основы критического анализа проблем социального управления;</p> <p>ОР-2 уметь выбирать необходимые методы осуществления социологического анализа проблем управления;</p> <p>ОР-3 владеть навыками осуществления социологического анализа проблемных ситуаций</p> <p>ОР-4 знать структуру и функции социального управления; принципы и способы осуществления социальных коммуникаций</p> <p>ОР-5 уметь применять технологии социального</p>

	<p>доброжелательную среду УК-3.3 Владеет навыками организации и руководства командной работой</p>		<p>прогнозирования и социального проектирования; инструменты социального контроля ОР-6 владеть основами кризисного управления и решения управленческих конфликтов</p>
			<p>ОР-1 знать теоретические основы критического анализа проблем социального управления; ОР-2 уметь выбирать необходимые методы осуществления социологического анализа проблем управления; ОР-3 владеть навыками осуществления социологического анализа проблемных ситуаций ОР-4 знать структуру и функции социального управления; принципы и способы осуществления социальных коммуникаций ОР-5 уметь применять технологии социального прогнозирования и социального проектирования; инструменты социального контроля ОР-6 владеть основами кризисного управления и решения управленческих конфликтов</p>
			<p>ОР-1 знать теоретические основы критического анализа проблем социального управления; ОР-2 уметь выбирать необходимые методы осуществления</p>

			<p>социологического анализа проблем управления; ОР-3 владеть навыками осуществления социологического анализа проблемных ситуаций ОР-4 знать структуру и функции социального управления; принципы и способы осуществления социальных коммуникаций ОР-5 уметь применять технологии социального прогнозирования и социального проектирования; инструменты социального контроля ОР-6 владеть основами кризисного управления и решения управленческих конфликтов</p>
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)			
ОС-3	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1. Знает теоретические основы критического анализа УК-1.2. Умеет выбирать необходимые методы осуществления критического анализа проблем профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций УК-3</p>	Зачет	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5, ОР-6

	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1.</p> <p>Знает общие формы организации деятельности коллектива УК-3.2</p> <p>Умеет создавать в коллективе доброжелательную среду УК-3.3</p> <p>Владеет навыками организации и руководства командной работой</p>		
--	---	--	--

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тест (УК 1.1, УК 1.2, УК 3.1)

1. Социология управления является:

- а) Частным разделом менеджмента, изучающим особенности поведения людей в коллективе при выполнении трудовых обязанностей
- б) Отраслью социологического знания, которая изучает систему и процессы управления, складывающиеся в обществе
- в) Самостоятельной социально-экономической дисциплиной, предметом которой выступают отношения людей на фоне функционирования той или иной экономической системы

Ключ: б

2. Что является предметом социологии управления?

- а) Управленческие отношения, процессы их институционализации, а также социальные механизмы оптимизации управленческих воздействий в различных типах общностей, организаций, социальных институтов и общества в целом
- б) Управленческие процессы, протекающие в обществе и его отдельных подсистемах, а также взаимосвязи и взаимозависимости между ними
- в) Методы влияния на общество и отдельных его членов, позволяющие достичь выполнения ими особых социальных заданий, которые способны повысить благосостояние

Ключ: а

3. К функциям социологии управления относятся:

- а) Познавательная, оценочная, направляющая, предсказательная, культурологическая

- б) Оценочная, обучающая, социально-направляющая, прогностическая, поисковая, корректирующая
- в) Познавательная, оценочная, прогностическая, обучающая, социально-инженерная, культурологическая, поисковая

Ключ: в

4. Что является объектом социологии управления?

- а) Управленческие процессы, протекающие в обществе и его отдельных подсистемах, а также взаимосвязи и взаимозависимости между ними
- б) Общество, социальные группы и отдельные индивиды
- в) Социально-экономические, политические и правовые процессы, протекающие в обществе

Ключ: а

5. Объект социологии управления не включает в себя:

- а) Методы и механизмы достижения целей и задач
- б) Информацию социального характера о процессах управления
- в) Совершенствование и улучшение процессов управления

Ключ: в

6. Социология управления является отраслью:

- а) Социологии
- б) Экономической теории
- в) Культурологии

Ключ: а

7. Макросоциологический подход в социологии управления предполагает:

- а) Изучение отношений и управленческих процессов в масштабах локальных групп: регионов, коллективов, неформальных групп и т.д.
- б) Изучение отношений и управленческих процессов на межгосударственном, государственном, этническом, межэтническом и т.п. уровнях
- в) Изучение личности и ее потребностей, мотивации в управленческом процессе

Ключ: б

8. Место социологии управления в структуре социологического знания:

- а) Первая ступень – общая социологическая теория и методология
- б) Вторая ступень – специальная социологическая теория
- в) Третья ступень – эмпирическое исследование

Ключ: б

9. Прогностическая функция социологии управления заключается в:

- а) Моделировании возможных вариантов состояния систем и процессов
- б) Рассмотрении управления как специфической трудовой деятельности
- в) Определении возможных траекторий развития управления

Ключ: в

10. Личность в социологии управления:

- а) Один из объектов изучения
- б) Рассматривается как неотъемлемая составляющая процесса управления
- в) Выступает точкой приложения управленческих решений

Ключ: а

11. Перечислите методы социологии управления:

- а) Экономические, политико-правовые, общественно-структурные
- б) Организационно-структурные, коммуникационные, социотехнические, инновационные
- в) Правовые, социо-психологические, административные

Ключ: б

12. К специфическим методам социологии управления относят ... анализ.

- а) Социо-психологический
- б) Общественно-структурный
- в) Организационно-структурный

Ключ: в

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Оценка	
85–100 %	Отлично	Зачтено
65–84 %	Хорошо	
50–64 %	Удовлетворительно	
49% и менее	Неудовлетворительно	Не зачтено

ОС-2 Открытые вопросы

(УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 3.1, УК 3.2, УК 3.3)

1. Вероятность отсутствия ошибок отбора единиц исследования — это ... социологической информации:

Ответ: репрезентативность

2. Набор действий, с помощью которых осуществляется управление процессом:

Ответ: процедура

3. Что понимается под валентностью, согласно теории В. Врума:

Ответ: ценность вознаграждения

4. Метод, в основе которого лежит применение или угроза применения властных полномочий называется _____

Ответ: принуждение

5. Какой метод всегда чаще всего применяют в практике сбора социологической информации?

Ответ: метод опроса

6. Социология управления является отраслью _____

Ответ: социологии

7. Макросоциологический подход в социологии управления предполагает изучение:

Ответ: отношений и управленческих процессов на межгосударственном, государственном, этническом, межэтническом и т.п. уровнях

8. Личность в социологии управления это _____

Ответ: один из объектов изучения

9. Перечислите методы социологии управления.

Ответ: организационно-структурные, коммуникационные, социотехнические, инновационные

10. Когда возникли первые представления о процессах управления?

Ответ: в первобытном обществе

11. Укажите элементы, выделяемые в организационной структуре управления.

Ответ: уровни и звенья управления, вертикальные и горизонтальные связи

12. Что такое социальное проектирование?

Ответ: процесс создания прообраза (прототипа) социальных объектов, качеств, отношений и процессов

13. Назовите управленческую теорию, в которой уделялось особое внимание изучению неформальных групп.

Ответ: теория человеческих отношений Э. Мейо

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Оценка	
	85–100 %	Отлично
65–84 %	Хорошо	
50–64 %	Удовлетворительно	
49% и менее	Неудовлетворительно	Не зачтено

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет

(УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 3.1, УК 3.2, УК 3.3)

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-1 и ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1 и ОС-2

Критерии оценивания знаний обучающегося на зачете

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция УК-1 УК-1.1	Знает: – теоретические основы	Знает: В целом теоретические	Знает: Фрагментарно теоретические	Не знает теоретические основы

	критического анализа проблем управления;	основы критического анализа проблем управления;	основы критического анализа проблем управления;	критического анализа проблем управления;
Компетенция УК-1 УК-1.2	Умеет: - выбирать необходимые управленческие методы осуществления критического анализа проблем профессиональной деятельности;	Умеет: В целом - выбирать необходимые управленческие методы осуществления критического анализа проблем профессиональной деятельности;	Умеет: Фрагментарно - выбирать необходимые управленческие методы осуществления критического анализа проблем профессиональной деятельности;	Не умеет - выбирать необходимые управленческие методы осуществления критического анализа проблем профессиональной деятельности;
Компетенция УК-1 УК-1.3	Владеет: – навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций	Владеет: В целом – навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций	Владеет: Фрагментарно – навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций	Не владеет – навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций
Компетенция УК-3 УК 3.1	Знает: общие формы организации деятельности коллектива	Знает: В целом общие формы организации деятельности коллектива	Знает: Фрагментарно общие формы организации деятельности коллектива	Не знает общие формы организации деятельности коллектива
Компетенция УК-3 УК 3.2	Умеет: создавать в коллективе доброжелательную среду	Умеет: В целом создавать в коллективе доброжелательную среду	Умеет: Фрагментарно создавать в коллективе доброжелательную среду	Не умеет создавать в коллективе доброжелательную среду
УК-3 УК-3.3	Владеет: навыками организации и руководства командной работой	Владеет: В целом навыками организации и руководства командной работой	Владеет: Фрагментарно навыками организации и руководства командной работой	Не владеет навыками организации и руководства командной работой

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1
2.	Посещение практических занятий	3
3.	Работа на занятиях	164
4.	Зачет	32
ИТОГО:	2 зачетные единицы	200