

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В РФ И РЕГИОНЕ

Программа учебной дисциплины Социально-технологического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в социальной сфере

(очная форма обучения)

Составитель: И.А. Плохова, к.соц.н.,
доцент кафедры педагогики и социальной
работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики
и психологии, протокол от «14» мая 2024 г. № 5

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система социальной защиты в РФ и регионе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы - «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Введение в профессию, Социальная политика.

Результаты изучения дисциплины «Система социальной защиты в РФ и регионе» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Социальное страхование, Социальная реабилитация.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Система социальной защиты в РФ и регионе» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи детям в образовательных и социально-реабилитационных организациях.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами освоения дисциплины «Система социальной защиты в РФ и регионе» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|---|--|-------|---------|
| | знает | умеет | владеет |
| ПК-9 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-9.1 Планирует ресурсное обеспечение в | ОР-1 федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы) | | | |
| ПК-15 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты ПК-15.3 Реализует технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты | | ОР-2 систематизировать знания в области технологии социальной работы для процессов изменения поведения людей | |
| ПК-17 Способен к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения ПК-17.2 Анализирует региональный и федеральный опыт межведомственного взаимодействия | ОР-3 основы организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения | | |

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|-----------------|------|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | Всего | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час | |
| | Трудоемк. | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| 1 | 2 | 72 | 12 | 20 | - | 40 | Зачет |
| Итого: | 2 | 72 | 12 | 20 | - | 40 | Зачет |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | | | |
|---|---|--------------|----------------------|------------------------|-------------------------|----------|
| | Лекционные занятия | Лаб. занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Объем часов с интеракт. | Контроль |
| 1 семестр | | | | | | |
| Раздел 1. Социальная защита в РФ и за рубежом | | | | | | |
| Тема 1. Система социальной защиты в РФ | 2 | | 4 | 6 | | |
| Тема 2. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения | 2 | | 4 | 6 | | |
| Раздел 2. Социальное обеспечение в РФ | | | | | | |
| Тема 3. Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения | 2 | | 4 | 6 | | |
| Тема 4. Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения | 2 | | 4 | 6 | | |
| Тема 5. Социальная работа в различных сферах деятельности | 2 | | 2 | 8 | | |
| Тема 6. Социальная работа с различными категориями населения | 2 | | 2 | 8 | | |
| ИТОГО за 1 семестр: | 12 | | 20 | 40 | | зачет |

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

- I. Социальная защита в РФ и за рубежом
Тема 1. Система социальной защиты в РФ.

Понятие социальной защиты. Цели, виды, государственные и негосударственные формы социальной защиты. Система органов для осуществления социальной защиты. Источники финансирования программ социальной защиты. Организация социальной работы в системе социальной защиты населения. Структура системы социальной защиты

населения. Государственные учреждения социальной защиты населения субъекта РФ. Объекты и субъекты системы социальной защиты населения. Функции органов социальной защиты населения.

Тема 2. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.

Исторические предпосылки и обстоятельства формирования социального страхования. Сущность, содержание и виды социального страхования в Российской Федерации. Развитие системы социального страхования в Российской Федерации на современном этапе.

II. Социальное обеспечение в РФ

Тема 3. Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения.

Пенсионное обеспечение в РФ. Система пенсионного обеспечения в РФ в историческом контексте своего развития. Различные модели пенсионного обеспечения: сущность, признаки отличия. Оказание адресной социальной помощи различным категориям граждан за счет средств Пенсионного Фонда Российской Федерации.

Тема 4. Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения.

Цели, задачи социальных центров в сфере оказания услуг семье и детям. Меры социальной поддержки семьи и детей на территории Ульяновской области. Услуги, оказываемые государственными учреждениями социального обслуживания. Перечень учреждений, оказывающих социальные услуги населению. Нормативно-правовые документы, регулирующие сферу предоставления обозначенных услуг. Виды оказания услуг в учреждениях социального обслуживания. Социальная защита материнства и детства в Ульяновской области.

Тема 5. Социальная работа в различных сферах деятельности.

Социальная работа как социокультурный феномен современности. Задачи по оказанию помощи и поддержки человеку. Законодательная и нормативно-правовая база социальной работы. Социальная работа как объект и предмет научного знания. Закономерности функционирования и развития субъекта социальной работы. Принципы социальной работы. Методы социальных наук: социологии, психологии, социальной психологии.

Тема 6. Социальная работа с различными категориями населения.

Основные методы социальной работы с детьми. Категории детей, нуждающихся в социальной защите. Социальная работа с пожилыми людьми как социальной группой на макро-, и на микроуровнях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы

с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно. Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов, требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает три варианта, в каждом из которых 10 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам, презентациям (мини-выступления);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к групповому обсуждению учебных вопросов (дискуссии) по темам.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельной подготовки презентаций

1. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в РФ.
2. Основные направления деятельности государственных социальных фондов РФ: Пенсионный фонд РФ.
3. Основные направления деятельности государственных социальных фондов РФ: Фонд социального страхования РФ.
4. Основные направления деятельности государственных социальных фондов РФ: Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
5. Основные направления развития пенсионной системы РФ.
6. Права и обязанности организаций при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения.
7. Основные виды бесплатной медицинской помощи, соответствующие государственному социальному обеспечению.
8. Типы и специфика учреждений социального обслуживания населения в нашей стране.
9. Основные категории социальных льготников среди населения в РФ.

Темы для самостоятельной подготовки рефератов

1. Социальная политика в России и за рубежом.
2. Социальное обслуживание населения в России: принципы социального обслуживания.
3. Виды социальных учреждений в России.
4. Основные формы социального обслуживания.
5. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.
6. Обязательное социальное страхование.
7. Современные модели социальной работы.
8. Социальная работа как профессия: личные и профессиональные качества социального работника.
9. Государственно-правовые основы социальной работы.
10. Социальная защита семьи.
11. Социальные службы семьи.
12. Права семьи, беременных женщин и несовершеннолетних в области охраны здоровья.
13. Социальная защита мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.

14. Особенности социальной защиты сотрудников и осужденных в учреждениях пенитенциарной системы в Российской Федерации.
15. Социальная защита пожилых людей.
16. Система социальной защиты инвалидов.
17. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
18. Организация социальной помощи лицам без определенного места жительства.
19. Организация деятельности Домов ночного пребывания.
20. Организация социальной помощи несовершеннолетним.
21. Приоритетные государственные национальные проекты в РФ.

Темы групповой дискуссии «Основные организационные формы и качественные характеристики социальной защиты населения»

1. Что преобразует, изменяет социальный педагог в процессе своей деятельности?
2. К чему прикладывает свои трудовые усилия? (перечислите)
3. К чему стремится социальный педагог в процессе своей деятельности? Чего он желает достичь? Каковы цели его деятельности?
4. Что использует социальный педагог для достижения цели? Какими средствами он пользуется?
5. Каковы «орудия» педагогического труда социального работника? (перечислите).
6. Какие средства социальный педагог должен применять для достижения цели?
7. Что можно считать результатами педагогической деятельности социального работника?
8. По каким показателям социальный педагог может судить о достижении результатов своей профессиональной деятельности?
9. Назовите основные трудности, с которыми приходится сталкиваться социальному педагогу, преграды, которые приходится ему преодолевать в своей деятельности?

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Система социальной защиты в РФ и регионе: учебно-метод. пособие / В.Ш. Набиев. Ульяновск: Изд-во УлГПУ, 2017. – 26 с.
2. Социальная демография: учебно-метод. пособие / В.Ш. Набиев. Ульяновск: Изд-во УлГПУ, 2017. – 26 с.
3. Набиев В.Ш. Социальная структура общества. Учебно-методическое пособие / Ульяновск, 2017.- 26 с.
4. Бибикова Н.В., Плохова И.А., Гринева Е.А. Учебные кейсы по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 71 с.
5. Плохова И.А., Бибикова Н.В. Глоссарий по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 36 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные

средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

| № п/п | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|----------|---|--|
| | Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Подготовка и обсуждение презентаций ОС-2 Защита реферата ОС-3 Групповая дискуссия ОС-4 Тестовое задание | ОР-1 Знает федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения ОР-2 Умеет систематизировать знания в области технологии социальной работы для процессов изменения |
| | Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам | ОР-3 Знает основы организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Система социальной защиты в РФ и регионе».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие социальной защиты населения.
2. Цели, виды, государственные и негосударственные формы социальной защиты.
3. Структура системы социальной защиты населения.
4. Источники финансирования программ социальной защиты.

5. Государственные учреждения социальной защиты населения субъекта РФ.
6. Уровни социальной защиты населения.
7. Специфика социальной работы в сельской местности, этнической среде, в пенитенциарных учреждениях.
8. Типы семей. Функции, проблемы современных семей.
9. Система социального обслуживания населения.
10. Опекa и попечительство как формы социальной защиты населения.
11. Социальная работа с пожилыми людьми.
12. Формы работы с инвалидами в современных условиях. Виды помощи оказываемые данной категории.
13. Понятие индивидуальной программы реабилитации инвалида.
14. Помощь, в которой нуждаются безнадзорные и беспризорные дети.
15. Понятие семьи, ее разновидности по действующему законодательству.
16. Основные виды помощи, оказываемой семье в воспитании детей.
17. Оказание социальной помощи беженцам, вынужденным переселенцам.
18. Выделите основные направления социальной работы с пожилыми людьми.
19. Охарактеризуйте основные виды реабилитации пожилых людей.
20. Как используется индивидуальная программа реабилитации в работе с инвалидами?
21. Обозначьте основные направления социальной политики государства в отношении пожилых и инвалидов.
22. Социальная работа с некоммерческими организациями.
23. Основные направления деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
24. Спецпроекты Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Федеральные целевые программы.
25. Структура Министерства труда и социального развития Ульяновской области.
26. Основные направления деятельности Министерства труда и социального развития Ульяновской области. Система предоставления государственных услуг Министерством и его структурными подразделениями.
27. Структура и функции управления по реализации социально-значимых программ и проектов администрации города Ульяновска.
28. Установление и реализация мер социальной поддержки различным категориям населения в городе Ульяновске. Реализация муниципальных целевых программ.
29. Перечень услуг, предоставляемых в многофункциональном центре. Основные виды деятельности многофункционального центра.
30. Предоставление государственных услуг в области занятости населения. Структура Департамента занятости населения Ульяновской области. Реализация ведомственных целевых программ.
31. Структура и предметы ведения регионального Фонда социального страхования. Система выплат, осуществляемых Фондом.
32. Полномочия отделения Пенсионного Фонда России по Ульяновской области. Оказание адресной социальной помощи различным категориям граждан за счет средств Пенсионного Фонда Российской Федерации.
33. Система социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в Ульяновской области. Учреждения Ульяновской области для инвалидов.
34. О перечне услуг, оказываемых государственными учреждениями социального обслуживания. Об учреждениях, оказывающих социальные услуги населению в Ульяновской области.
35. Центры помощи семье и детям. Цели и задачи социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, расположенных на территории Ульяновской области.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Зачёт |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1 семестр | Разбалловка по видам работ | 6 x 1=6 баллов | 10 x 1=10 баллов | 152 балла | 32 балла |
| | Суммарный макс. балл | 6 баллов max | 16 баллов max | 168 балла max | 200 баллов max |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

| | Баллы (2 ЗЕ) |
|--------------|---------------------|
| «зачтено» | более 100 |
| «не зачтено» | 100 и менее |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарских занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинару (практическому занятию).

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам. Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Практическое занятие №1. Организация социальной работы в системе социальной защиты населения.

План:

1. Понятие социальной защиты.
2. Цели, виды, государственные и негосударственные формы социальной защиты.
3. Система органов для осуществления социальной защиты.
4. Источники финансирования программ социальной защиты.
5. Организация социальной работы в системе социальной защиты населения.
6. Структура системы социальной защиты населения.

Практическое занятие №2. Организация социальной работы в системе социальной защиты населения.

План:

1. Государственные учреждения социальной защиты населения субъекта РФ.
2. Объекты и субъекты системы социальной защиты населения.
3. Функции органов социальной защиты населения.
4. Основные направления деятельности Министерств. Цели и задачи Министерств. Спецпроекты Министерств.
5. Федеральные целевые программы. Сотрудничество с международными организациями.

Практическое занятие №3. Социальное страхование в РФ.

План:

1. Исторические предпосылки становления системы социального страхования.
2. Принципы социального страхования. Субъекты социального страхования.
3. Сущность, содержание и классификация видов социального страхования в РФ.

Практическое занятие №4. Социальное страхование в РФ.

План:

1. Основные социальные риски, подлежащие обязательному социальному страхованию в РФ и за рубежом.
2. Перспективы и направления развития системы социального страхования в РФ.
3. Организационные и политические меры необходимые для формирования эффективной государственной системы страхования в РФ.

Практическое занятие №5. Пенсионное обеспечение в РФ.

План:

1. Система пенсионного обеспечения в РФ в историческом контексте своего развития.
2. Различные модели пенсионного обеспечения: сущность, признаки отличия.
3. Пенсионное обеспечение в странах Западной Европы: плюсы и минусы.

Практическое занятие №6. Пенсионное обеспечение в РФ.

План:

1. Сравнительный анализ системы пенсионного обеспечения развитых и развивающихся стран.
2. Развитие системы пенсионного обеспечения в РФ на современном этапе.
3. Структура и виды пенсионного обеспечения.

Практическое занятие №7. Социальное обслуживание в РФ.

План:

1. Система социального обслуживания: основные понятия и принципы организации.
2. Виды социального обслуживания в РФ и за рубежом. Сравнительный анализ (реферативно).

Темы рефератов:

- Социальная политика в России и за рубежом.

- Социальное обслуживание населения в России: принципы социального обслуживания.
- Виды социальных учреждений в России.

Практическое занятие №8. Социальное обслуживание в РФ.

План:

1. Виды социального обслуживания в РФ и за рубежом. Сравнительный анализ (реферативно).
2. Социальное обслуживание в специализированных медицинских учреждениях.

Темы рефератов:

- Основные формы социального обслуживания.
- Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.
- Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Практическое занятие №9. Социальная работа в РФ.

План:

1. Социальная работа в научной деятельности.
2. Социальная работа в образовании.
3. Социальная работа в системе здравоохранения.

Практическое занятие №10. Сущность и содержание социальной работы.

План:

1. Содержание социальной работы с детьми.
2. Социальная работа с пожилыми людьми.
3. Социальная работа с женщинами.
4. Сущность социальной работы с инвалидами.
5. Социальная работа с военнослужащими.
6. Проблемы совершенствования социальной помощи населению.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты: учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228790>

2. Холостова, Е. И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы : учебное пособие / Е. И. Холостова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 234 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622061>

Дополнительная литература

1. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 612 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646>

2. Социальная работа : учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-394-05182-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084450> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Замараева З.П. — М.: Дашков и К, 2018. —

Интернет-ресурсы

- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов – Режим доступа: <https://ssopir.ru/>
- Журнал Социальная работа. – Режим доступа: <https://ssopir.ru/archive/pap.htm?ysclid=lfw9sbw7k538967714>
- Издательство «Социальное обслуживание». – Режим доступа: <https://www.socialmag.org/glavnaya>
- Портал о социальной работе. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>
- КонсультантПлюс - законодательство РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа. – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/ksumo/view/edufieldid/5/id/43>
- Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент воспитания и социализации детей. Режим доступа: <https://www.usynovite.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации и Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
- Министерство социального развития Ульяновской области. – Режим доступа: <https://sobes73.ru/>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа дисциплины «Система социальной защиты в РФ и регионе»

Составители: И.А. Плохова – Ульяновск: УлГПУ, 2024. - 13 с.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  И.А. Плохова

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной работы "13" мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

 Шубович М. М. 13.05.24

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 10.04.24


личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "11" мая 2024 г., протокол № 5

Декан факультета педагогики и психологии

 Кокин В.А. 14.05.24

личная подпись

расшифровка подписи

дата