

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
СГ.00.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование учебной дисциплины)

Социально-гуманитарного цикла
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей
дошкольного возраста
(очная форма обучения)

Составитель: Умнов А.Ю., к.б.н., доцент кафедры теории
и методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

1

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии протокол от "28" февраля 2023 г., протокол № 4

Ульяновск, 2023

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Результатом освоения учебной дисциплины «СГ.00.03 Безопасность жизнедеятельности» является формирование *общепрофессиональной* компетенции – ОК 7.

Форма аттестации по учебной дисциплине Зачёт.

Вид проведения проверки – в форме устного собеседования.

1.2. Требования к уровню подготовки по учебной дисциплине, перечень контролируемых компетенций

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Вид компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь - соблюдать нормы экологической безопасности; Уметь - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знать - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Знать - пути обеспечения ресурсосбережения;

1.3. Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами

№ пп	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.			Зачёт
	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности	ОК-7	Устный опрос, защита реферата, тестирование	Зачёт
	Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий			Зачёт
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.	ОК-7	Устный опрос, защита реферата, тестирование	Зачёт
	Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.	ОК-7	Устный опрос, защита реферата, тестирование	Зачёт
	Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий			Зачёт
	Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности	ОК-7	3 Устный опрос, защита реферата, тестирование	Зачёт
	Раздел IV. Проблемы национальной и международной безопасности			Зачёт
	Тема 5. Национальные интересы России. Военно-политическая и правовая подготовка.	ОК-7	Устный опрос, защита реферата, тестирование	Зачёт

	Тема 6. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.	ОК-7	Устный опрос, защита реферата, тестирование	Зачёт
	Раздел V. Гражданская оборона и её задачи.			Зачёт
	Тема 7. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.	ОК-7	Устный опрос, защита реферата, тестирование	Зачёт
	Раздел VI. Основы военной подготовки.			Зачёт
	Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	ОК-7	Устный опрос, защита реферата, тестирование	Зачёт
	Тема 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия	ОК-7	Устный опрос, оценка навыков стрельбы из пневматической винтовки	Зачёт
	Раздел VII. Безопасность трудовой деятельности и образовательной среды.			Зачёт
	Тема 10. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда	ОК-7	Устный опрос, защита реферата, тестирование	Зачёт
	Тема 11. Негативные факторы среды обитания и защита от них.	ОК-7	Устный опрос, защита реферата, тестирование	Зачёт
	Тема 12. Оказание первой помощи пострадавшим.	ОК-7	Устный опрос, оценка навыков оказания первой помощи	Зачёт

4

1.4. Критерии и шкалы оценивания

Вид оценочного средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике,	«Отлично»

	<p>привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>	
	<p>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 –2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>«Хорошо»</p>
	<p>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p> <p>5</p>
	<p>Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

<p>Реферат</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>«Отлично»</p>
	<p>Выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>	<p>«Хорошо»</p> <p>6</p>
	<p>Выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>

	во время защиты отсутствует вывод	
	Выставляется обучающемуся, если тема реферата: не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	«Неудовлетворительно»
Тестовые задания	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 91 -100%	«Отлично»
	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 81 -90%	«Хорошо»
	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 71 -80%.	«Удовлетворительно»
	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 70% и менее.	«Неудовлетворительно»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задания закрытого типа (27)

1. Объектами исследования в теории безопасности являются ...

1. человек и техносфера
2. биосфера, техносфера и природная среда
3. человек и окружающая его среда
4. человек и биосфера

Ключ-3

2. Предметом исследования в теории безопасности являются ...

1. чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
2. чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
3. опасности и чрезвычайные ситуации различного характера
4. чрезвычайные ситуации экологического, техногенного и социального характера

Ключ – 1

3. Отношение числа тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий называется ...

1. опасностью
2. несчастным случаем
3. угрозой
4. риском

Ключ - 4

4. Повседневное руководство Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет ...

1. Правительство Российской Федерации;
2. орган местного самоуправления;
3. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
4. комиссия по чрезвычайным ситуациям

Ключ - 3

5. К основным классификационным признакам чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера относятся ...

1. источники чрезвычайной ситуации, масштаб распространения;
2. материальный ущерб, характер происхождения;
3. людские потери, продолжительность действия;
4. масштаб распространения, степень внезапности, скорость распространения, характер происхождения

Ключ – 2,3

6. Взрывной и стремительный характер носят чрезвычайные ситуации происхождения

1. экологического
2. биологического
3. политического
4. природного+

Ключ - 4

7. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжёлые последствия, это - ...

8

1. стихийное бедствие
2. стихийное событие природного происхождения
3. природные катаклизмы
4. несчастный случай
5. ранний ледяной покров
6. дождевые паводки
7. засуха
8. магнитные бури

Ключ - 1

8. Закупоривание русла реки внутренним льдом под неподвижным ледяным покровом и образование ледяной пробки называется ...

1. затором
2. расколом

- 3.зажором
- 4.сходом льда

Ключ - 1

9. Процесс горения протекает при наличии ...

- 1.окислителя и горючего вещества
- 2.пламени, дыма и свечения
- 3.условий для теплообмена окислителя, горючего вещества и источника воспламенения

Ключ - 1

10. Часть кромки лесного пожара, которая продвигается наиболее быстро и горит наиболее сильно, называется ...

- 1.фронтом пожара
- 2.линией огня
- 3.передним фронтом
- 4.пожара пожарищем

Ключ-1

11. Истребление насекомых – переносчиков и бытовых паразитов, являющихся источниками инфекций, называется ...

- 1.дегазацией
- 2.деактивацией
- 3.дезинсекцией
- 4.дезинфекцией

Ключ - 3

12. При текущей дезинфекции, в основном, используются следующие средства ...

1. 5 % раствор лимонной кислоты
2. 3 % раствор хлора,
3. 3 % раствор хлорамина
4. 2 % раствор пищевой соды
5. йодистый калий

Ключ -2

13. ВПХР (войсковой прибор химической разведки) предназначен для определения ...

9

- 1.бета и гамма излучений радиоактивных веществ
- 2.биологически опасных веществ
- 3.боевых отравляющих веществ

Ключ - 1

14. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ является ...

- 1.токсичность
- 2.время воздействия
- 3.летучесть
- 4.концентрация

Ключ - 1

15. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защитить органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2-х % раствором ...

- 1.йода
- 2.питьевой соды
- 3.марганца
- 4.лимонной кислоты

Ключ- 4

16. Местом депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются ...

- 1.кишечник и гипофиз
- 2.желудок и поджелудочная
- 3.лёгкие и тимус
- 4.печень и яичники

Ключ - 4

17. Гидротехнические сооружения (искусственные) или природные образования (естественные), создающие разницу уровней воды по руслу реки, называются ...

- 1.дамбами
- 2.перемычками
- 3.шлюзами
- 4.плотинами+

Ключ-4

18. Начальной фазой гидродинамической аварии является ...

- 1.прорыв плотины
- 2.разрушение берегов водохранилищ
- 3.волна прорыва
- 4.весенний паводок

Ключ - 1

19. Основным поражающим фактором катастрофического затопления является ...

- 1.низкая температура воды
- 2.большое давление водного потока
- 3.скорость его распространения
- 4.динамическое воздействие волны прорыва и водного потока

ключ - 4

20. Для противодействия чрезвычайным ситуациям социального характера необходимо...

- 1.изучать законы общественного развития
- 2.совершенствовать способы их предупреждения
- 3.укреплять национальную безопасность
- 4.осуществлять эффективную государственную политику в данной области

ключ - 4

21. Чрезвычайные ситуации военного характера по причинам возникновения являются...

- 1.преднамеренными

- 2. субъективными
- 3. непреднамеренными
- 4. объективными

Ключ-1

22. Такие проявления как, безработица, стагнация, коррупция, инфляция, голод, относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера

- 1. экономического
- 2. биолого-социального
- 3. антропогенного
- 4. техногенного

Ключ-1

23. Чрезвычайные ситуации экономического характера могут быть инициированы ...

- 1. стихийными бедствиями
- 2. экономическими санкциями
- 3. военными приготовлениями
- 4. стихийными рынками

Ключ – 1,2,3

24. Для организации и проведения эвакуации создаются ...

- 1. сборные эвакуационные пункты
- 2. семейные общежития
- 3. сборные команды по ликвидации ЧС
- 4. ремонтно-восстановительные бригады

Ключ - 1

25. К средствам индивидуальной защиты кожи относятся ...

- 1. бинты и повязки
- 2. защитные костюмы
- 3. противогазы
- 4. респираторы

Ключ- 2

26. Противогаз ГП-5 служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от ...

- 1. дыма
- 2. хлора и аммиака
- 3. отравляющих веществ
- 4. высоких температур внешней среды

Ключ - 3

27. Убежище ослабляет радиоактивное излучение более, чем в ___ раз

- 1. 500
- 2. 3000
- 3. 1000
- 4. 100

Ключ - 3

Задания открытого типа (9)

Вопрос 1. Какие сферы жизнедеятельности человека рассматривает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»?

Ответ 1. Безопасность в бытовой сфере, безопасность в городской сфере, безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, безопасность в производственной сфере.

Вопрос 2. Что такое Гражданская оборона?

Ответ 2. Это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих в мирное и военное время.

Вопрос 3. Для чего предназначена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС.ЧС).

Ответ 3. РСЧС предназначена для защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий.

Вопрос 4. Какие средства тушения пожара относятся к первичным?

Ответ 4. Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок.

Вопрос 5. Какие явления относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера?

Ответ 5. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары.

Вопрос 6. Какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать при нахождении в зоне радиационного загрязнения?

Ответ 6. Противогазы, респираторы, камеры защитные детские, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, защитные костюмы, комбинезоны.

Вопрос 7. Назовите стратегические национальные приоритеты РФ.

Ответ 7. Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала, оборона страны, государственная и общественная безопасность, информационная безопасность, экономическая безопасность, научно-технологическое развитие, экологическая безопасность и рациональное природопользование, защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.

Вопрос 8. На какие две большие группы подразделяются производственные факторы? Дайте определения.

Ответ 8. Производственные факторы подразделяют на вредные и опасные. Вредный производственный фактор — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию. Опасный

производственный фактор — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

Вопрос 9. Назовите отличительные черты современного терроризма.

Ответ 9. Широкий размах, отсутствие явно выраженных государственных границ, жёсткая организационная структура и конспирация, наличие широкой агентурной сети, высокий уровень технического оснащения.

Основные критерии оценивания знаний обучающихся

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и практического опыта при проведении промежуточной аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой, продемонстрировал освоение компетенций, а также освоение знаний, умений и использование практического опыта на продвинутом (продуктивном) уровне. Удельный вес правильно выполненных заданий в общем

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения, демонстрирует освоение компетенций, а также освоение знаний, умений и использование практического опыта на базовом (репродуктивном) уровне. Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 71 -80%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала, продемонстрировал освоение компетенции, а также освоение знания, умения и использование практического опыта на минимальном (ознакомительном) уровне. Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 71 -80%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не продемонстрировал освоение компетенций, а также освоение знания, умения и использование практического опыта хотя бы на минимальном (ознакомительном) уровне. Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 70% и менее.

Оценка «зачтено» соответствует шкале оценивания «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «незачтено» соответствует шкале оценивания «неудовлетворительно».