

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический  
Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **РЕГИОНАЛЬНАЯ ФАУНА**

Программа учебной дисциплины модуля биоразнообразия  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы бакалавриата по направлению подготовки  
06.03.01. Биология

направленность (профиль) образовательной программы  
Биоэкология

(очная форма обучения)

Составитель: Корепов М.В., доцент кафедры  
биологии и химии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно –  
географического факультета, протокол от 15 мая 2024 г. №4

Ульяновск, 2024

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная фауна» включена в обязательную часть Блока 1 модуля Биоразнообразие основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы «Биоэкология» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биологии», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в семестрах: Зоология, Общая биология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Зоология, Основы зооценологии, Основы гидробиологии, Биология размножения и развития, Биогеография, Теория эволюции, Охрана природы и рациональное природопользование, Учебная (ознакомительная) практика по ботанике и зоологии.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Региональная фауна» формирование у студентов современных научных знаний по фауне Среднего Поволжья и Ульяновской области.

**Задачей** освоения дисциплины «Региональная фауна» служит основой общебиологической подготовки студентов, учит умению ориентироваться в проблемах смежных наук, дает фундаментальную подготовку по научному обоснованию эволюции животного мира и проблемам охраны окружающей среды. В программе учтены все новейшие достижения зоологии и других дисциплин. Последовательность изложения материала отражает особенности фауны региона, ее развития и охраны.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Региональная фауна» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии.			
ОПК-4.1. Знает закономерности и	ОР-1 типы экосистем, их структуру и динамику,	ОР-2 выявлять и характеризовать экологические	

<p>методы общей и прикладной экологии.</p> <p>ОПК-4.2. Грамотно оценивает состояние биоресурсов и составляет прогноз по их дальнейшему изменению.</p> <p>ОПК-4.3. Предлагает меры по сохранению биоресурсов, поддержанию или увеличению их численности.</p> <p>ОПК-4.4. Выделяет и обосновывает квоты возможного изъятия различных биоресурсов, без ущерба для их воспроизводства.</p>	<p>закономерности регуляции и развития, проблему устойчивости</p> <p>ОР-3 особенности природных сообществ, их структуру, взаимосвязи и формы биологических отношений;</p> <p>ОР-5 экологические принципы рационального природопользования</p> <p>ОР-7 особенности современного состояния окружающей среды с учетом возрастающей антропогенной нагрузки</p>	<p>взаимосвязи</p> <p>ОР-4 находить способы разрешения экологических проблем, предотвращать нежелательные последствия антропогенных влияний на природу</p> <p>ОР-6 планировать природоохранные мероприятия</p>	
--	--	--	--

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	12	-	20	40	зачет
Итого:	2	72	12	-	20	40	зачет

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Введение. Цели и задачи дисциплины. Общее понятие о фауне и животном мире Ульяновской области, Среднего Поволжья, России.		1	2
<b>Тема 2.</b> Региональное краеведение как наука. Региональная фауна и проблемы их охраны. Основные зооценозы Ульяновской области (Среднего Поволжья). Природные зоны и основные биомы Поволжья (Среднего Поволжья). Типы зональных экосистем.	1	1	2
<b>Тема 3.</b> Вселенцы. Животные антропогенных ландшафтов. Антропогенные биоценозы, агроценозы. Урбанизация фауны. Особенности биоты. Адаптации животных к человеку.	1	1	2
<b>Тема 4.</b> Основные типы ООПТ Среднего Поволжья и Ульяновской области. Стратегия развития, результаты, перспективы.	1	1	2
<b>Тема 5.</b> Охрана природных ландшафтных комплексов. Региональный принцип. Ландшафтный подход. Особенности и тенденции в формировании биоразнообразия Ульяновской области и Среднего Поволжья.	1	1	2
<b>Тема 6.</b> Простейшие, Черви и Моллюски Ульяновской области и Среднего Поволжья.	1	1	2
<b>Тема 7.</b> Паукообразные Ульяновской области и Среднего Поволжья.	1	2	4
<b>Тема 8.</b> Насекомые Ульяновской области и Среднего Поволжья.	1	2	4
<b>Тема 9.</b> Рыбы Ульяновской области и Среднего Поволжья.	1	2	4
<b>Тема 10.</b> Земноводные и Пресмыкающиеся Ульяновской области и Среднего Поволжья.	1	2	4
<b>Тема 11.</b> Птицы и Млекопитающие Ульяновской области и Среднего Поволжья.	1	2	4
<b>Тема 12.</b> Фаунистическое разнообразие Ульяновской области и Среднего Поволжья и его охрана.	1	2	4
<b>Тема 13.</b> Редкие виды животных Ульяновской области.	1	2	4
<b>Итого по 2 семестру</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

**3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

### **Тема 1. Введение.**

Цели и задачи дисциплины. Общее понятие о фауне и животном мире Ульяновской области, Среднего Поволжья, России.

### **Тема 2. Региональное краеведение как наука.**

Региональная флора и фауна и проблемы их охраны. Основные фито- и зооценозы Ульяновской области (Среднего Поволжья). Природные зоны и основные биомы Поволжья (Среднего Поволжья). Типы зональных экосистем.

### **Тема 3. Вселенцы. Животные антропогенных ландшафтов.**

Антропогенные биоценозы, агроценозы. Урбанизация флоры и фауны. Особенности биоты. Адаптации животных к человеку. Видовой состав инвазионных видов, особенности их влияния на жизнь человека.

### **Тема 4. Основные типы ООПТ Среднего Поволжья и Ульяновской области.**

Формы ООПТ в регионе. Важнейшие ООПТ в Среднем Поволжье и в Ульяновской области. Стратегия развития, результаты, перспективы.

### **Тема 5. Охрана природных ландшафтных комплексов.**

Региональный принцип. Ландшафтный подход. Особенности и тенденции в формировании биоразнообразия Ульяновской области, Среднего Поволжья.

### **Тема 6. Простейшие, Черви и Моллюски Ульяновской области и Среднего Поволжья.**

Простейшие и группы червей Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Моллюски Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

### **Тема 7. Паукообразные Ульяновской области и Среднего Поволжья.**

Ракообразные Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Паукообразные Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

### **Тема 8. Насекомые Ульяновской области и Среднего Поволжья.**

Основные группы насекомых Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

### **Тема 9. Рыбы Ульяновской области и Среднего Поволжья.**

Рыбы Ульяновской области, Среднего Поволжья, России.

### **Тема 10. Земноводные и Пресмыкающиеся Ульяновской области и Среднего Поволжья.**

Земноводные Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Пресмыкающиеся Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

### **Тема 11. Птицы и Млекопитающие Ульяновской области и Среднего Поволжья.**

Птицы Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Млекопитающие Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

### **Тема 12. Фаунистическое разнообразие Ульяновской области, Среднего Поволжья, России и его охрана.**

Мониторинг биоразнообразия. Меры охраны биоразнообразия, основные лимитирующие факторы.

### **Тема 13. Редкие виды животных Ульяновской области.**

Причины исчезновения и редкости биологических объектов. Категории и статус редкости. Охрана природных ландшафтных комплексов. Красная книга РФ, Ульяновской области. Региональный принцип организации Красной книги.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовка к презентации с устным докладом;

### ***Темы рефератов***

1. Основные особенности фауны и животного мира Ульяновской области.
2. Микрофауна водоемов Ульяновской области. Основные таксоны и экологические группы.
4. Мезофауна Ульяновской области и региона: особенности распространения, реликты и эндемики, экологические группы. Мезофауна в «Красной книге Ульяновской области».
5. Моллюски Ульяновской области и региона: основные представители. Вопросы охраны.

6. Ракообразные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны.
7. Паукообразные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны.
8. Насекомые Ульяновской области. Общая характеристика, основные особенности таксономического состава энтомофауны Ульяновской области.
9. Рыбы Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
10. Земноводные Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
11. Рептилии Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».
12. Птицы Ульяновской области и региона. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
13. Млекопитающие Ульяновской области и региона. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
14. Непромысловые животные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
15. Промысловые животные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

### *Тематика презентации с докладом*

1. Урбофауна города Ульяновска и области. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
2. Животные-синантропы города Ульяновска и области.
3. Животные-реликты в фауне региона.
4. Животные-эндемики в фауне региона.
5. Животные-вселенцы в фауне Ульяновской области.
6. Микрофауна избранных водоемов Ульяновской области и её анализ.
7. Мезофауна избранных урочищ Ульяновской области и её анализ.
8. Макрофауна лесных урочищ Ульяновской области и её анализ.
9. Животные-синантропы районов г. Ульяновска и других населенных пунктов Ульяновской области.
10. Промысловые животные окрестностей избранного района исследования.
11. Виды животных, нуждающиеся в охране в избранном районе исследования.
12. Ядовитые растения избранного района исследования.
13. Почвенная фауна избранного района исследования (озера, леса, реки, урочища).
14. Фауна избранного района исследования (или более ограниченной территории) и её анализ.
15. Анализ конкретной фауны (урочище, лес, степной участок, река, болото и т.п.).
16. Прибрежно-водная фауна избранного района исследования (озера, реки, окрестностей населенного пункта).
17. Синантропная фауна района практики (окрестностей населенного пункта и т.д.).
18. Фауна и животный мир степей избранного района исследования (урочища, степи, участка, степной балки и т.п.).
19. Фауна и животный мир лесов изучаемого района (урочища, лесного массива, роци и т.п.).
20. Фауна лугов района полевой практики.
21. Энтомофауна (орнитофауна, териофауна, др.) избранного района исследования.
22. Фауна особо охраняемых территорий (ООПТ) и её анализ.
23. Популяционные исследования избранного вида животных Ульяновской области.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Михеев В.А., Алеев Ф.Т., Корепов М.В. Лабораторно-практические занятия по зоологии позвоночных: Учебно-методическое пособие. Ульяновск: изд-во УлГПУ, 2021. 64 с.
2. Алексеенко Ю.Г., Кузьмин Е.А., Золотухин В.В. Руководство к определению семейств пауков на полевой практике: Научно-методическая разработка. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2011. - 28 с.
3. Волкова Ю.С., Золотухин В.В., Пособие по определению многоножек Ульяновской области (Научно-методическая разработка) - Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова., 2013. - 28 с.
4. Золотухин В. В. Пособие по определению насекомых на полевой практике: (науч.-метод. разработка) / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова; Ульян. отд-ние Рус. энтомол. об-ва. - Ульяновск : УлГПУ, 2011. - 20 с.
5. Золотухин В.В., Ленгесова Н.А. Тип Губки – Porifera (науч.-метод. пособие) / Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 23 с.
6. Кривошеев В. А. Кадастр фауны : амфибии и рептилии Ульяновской области. Экология и охрана / УГУ. - Ульяновск : Артишок, 2008. - 203 с.
7. Михеев В.А., Алеев Ф.Т., Назаренко В.А., Корепов М.В., Ситникова В.А. Полевая практика по зоологии позвоночных: Учебно-методическое пособие / В.А. Михеев [и др.]; под общ.ред. В.А. Михеева. Ульяновск: УлГПУ, 2013. 77 с.
8. Назаренко В.А., Михеев В.А., Царёв Г.Н., Алеев Ф.Т. Млекопитающие Ульяновской области: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГПУ, 2011. 76 с.

**5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b>	ОР-1 типы экосистем, их структуру и



	ОС-1 Тестирование ОС-2 Презентация с устным докладом	динамику, закономерности регуляции и развития, проблему устойчивости ОР-2
	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b> ОС-3 Зачет в форме устного собеседования	выявлять и характеризовать экологические взаимосвязи ОР-3 особенности природных сообществ, их структуру, взаимосвязи и формы биологических отношений; ОР-4 находить способы разрешения экологических проблем, предотвращать нежелательные последствия антропогенных влияний на природу ОР-5 экологические принципы рационального природопользования ОР-6 планировать природоохранные мероприятия ОР-7 особенности современного состояния окружающей среды с учетом возрастающей антропогенной нагрузки

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная фауна».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-1 Тестирование  
Примерные вопросы к тесту**

1. Выбрать один верный ответ:

1. Это самая крупная летающая хищная птица в Ульяновской области?
- а) перепел
  - б) журавль
  - в) солнечный орел
  - г) жаворонок

2. Все представители этих насекомых самки
  - а) перелетная саранча
  - б) степная дыбка
  - в) зеленый кузнечик
  - г) сверчок
3. На своем плавучем гнезде-острове можно встретить:
  - а) чомгу
  - б) большую выпь
  - в) скопу
  - г) чайку
4. К хищным рыбам относится:
  - а) сазан
  - б) красноперка
  - в) ёрш
  - г) толстолобик
5. В реках и озерах Ульяновской области встречаются двустворчатые моллюски:
  - а) беззубка
  - б) прудовик
  - в) катушки
  - г) живородки
6. Самую обширную группу вредителей сельского хозяйства составляют
  - а) млекопитающие
  - б) грызуны
  - в) насекомые
  - г) птицы
7. Дыбка степная это представитель:
  - а) бабочек
  - б) пауков
  - в) стрекоз
  - г) жуков
8. Аллергию может вызвать:
  - а) божья коровка
  - б) постельный клещ
  - в) мошки
  - г) комары
9. Природным символом Ульяновской области является:
  - а) сайра б) пустельга в) солнечный орел г) орлан-белохвост
10. К хищным степным птицам относится:
  - а) гриф б) кобчик в) журавль г) выпь

### **ОС-3 Зачет в форме устного собеседования**

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Основные особенности фауны и животного мира Ульяновской области.
2. Микрофауна водоемов Ульяновской области. Основные таксоны и экологические группы.
4. Мезофауна Ульяновской области и региона: особенности распространения, реликты и эндемики, экологические группы. Мезофауна в «Красной книге Ульяновской области».
5. Моллюски Ульяновской области и региона: основные представители. Вопросы охраны.

6. Ракообразные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны.
7. Паукообразные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны.
8. Насекомые Ульяновской области. Общая характеристика, основные особенности таксономического состава энтомофауны Ульяновской области.
9. Рыбы Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
10. Земноводные Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
11. Рептилии Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».
12. Птицы Ульяновской области и региона. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
13. Млекопитающие Ульяновской области и региона. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
14. Непромысловые животные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
15. Промысловые животные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
16. Урбофауна города Ульяновска и области. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».
17. Животные-синантропы города Ульяновска и области.
18. Животные-реликты в фауне региона.
19. Животные-эндемики в фауне региона.
20. Животные-вселенцы в фауне Ульяновской области.
21. Микрофауна избранных водоемов Ульяновской области и её анализ.
22. Мезофауна избранных урочищ Ульяновской области и её анализ.
23. Макрофауна лесных урочищ Ульяновской области и её анализ.
24. Животные-синантропы районов г. Ульяновска и других населенных пунктов Ульяновской области.
25. Промысловые животные окрестностей избранного района исследования.
26. Виды животных, нуждающиеся в охране в избранном районе исследования.
27. Ядовитые растения избранного района исследования.
28. Почвенная фауна избранного района исследования (озера, леса, реки, урочища).
29. Фауна избранного района исследования (или более ограниченной территории) и ее анализ.
30. Анализ конкретной фауны (урочище, лес, степной участок, река, болото и т.п.).
31. Прибрежно-водная фауна избранного района исследования (озера, реки, окрестностей населенного пункта).
32. Синантропная фауна района практики (окрестностей населенного пункта и т.д.).
33. Фауна и животный мир степей избранного района исследования (урочища, степи, участка, степной балки и т.п.).
34. Фауна и животный мир лесов изучаемого района (урочища, лесного массива, рощи и т.п.).
35. Фауна лугов района полевой практики.
36. Энтомофауна (орнитофауна, териофауна, др.) избранного района исследования.
37. Фауна особо охраняемых территорий (ООПТ) и её анализ.
38. Популяционные исследования избранного вида животных Ульяновской области.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

## Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
<b>2 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов тах	16 баллов тах	168 баллов тах	200 баллов тах

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
зачтено	101-200
не зачтено	менее 100

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## Планы практических занятий (2 семестр)

### Лабораторная работа № 1. Введение.

План:

1. Цели и задачи дисциплины.
  2. Общее понятие о фауне и животном мире Ульяновской области
  3. Общее понятие о фауне и животном мире Среднего Поволжья
  4. Общее понятие о фауне и животном мире России
- Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

**Лабораторная работа №2** Региональное краеведение как наука

План:

1. Региональная флора и фауна и проблемы их охраны.
2. Основные фито- и зооценозы Ульяновской области (Среднего Поволжья).
3. Природные зоны и основные биомы Поволжья (Среднего Поволжья).
4. Типы зональных экосистем.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

**Лабораторная работа №3** Вселенцы. Животные антропогенных ландшафтов

План:

1. Антропогенные биоценозы, агроценозы.
2. Урбанизация флоры и фауны. Особенности биоты.
3. Адаптации животных к человеку.
4. Видовой состав инвазионных видов, особенности их влияния на жизнь человека

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

**Лабораторная работа №4** Основные типы ООПТ Среднего Поволжья и Ульяновской области

План:

1. Формы ООПТ в регионе.
2. Важнейшие ООПТ в Среднем Поволжье и в Ульяновской области.
3. Стратегия развития, результаты, перспективы.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

**Лабораторная работа №5** Охрана природных ландшафтных комплексов

План:

1. Региональный принцип.
2. Ландшафтный подход.
3. Особенности и тенденции в формировании биоразнообразия Ульяновской области, Среднего Поволжья

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

**Лабораторная работа №6** Простейшие, Черви и Моллюски Ульяновской области и Среднего Поволжья

План:

1. Простейшие и группы червей Ульяновской области
2. Простейшие и группы червей Среднего Поволжья
3. Простейшие и группы червей России.
4. Моллюски Ульяновской области, Среднего Поволжья
5. Моллюски России.

Видовой состав, распространение, относительная численность.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

**Лабораторная работа №7** Паукообразные Ульяновской области и Среднего Поволжья

План:

1. Ракообразные Ульяновской области, Среднего Поволжья
2. Ракообразные России.
3. Паукообразные Ульяновской области, Среднего Поволжья
4. Паукообразные России
5. Видовой состав, распространение, относительная численность

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

**Лабораторная работа №8** Насекомые Ульяновской области и Среднего Поволжья

План:

1. Основные группы насекомых Ульяновской области, Среднего Поволжья

2. Основные группы насекомых России.

3. Видовой состав, распространение, относительная численность

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

**Лабораторная работа №9** Рыбы Ульяновской области и Среднего Поволжья

План:

1. Рыбы Ульяновской области

2. Рыбы Среднего Поволжья

3. Рыбы России.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

**Лабораторная работа №10** Земноводные и Пресмыкающиеся Ульяновской области и Среднего Поволжья.

План:

1. Земноводные Ульяновской области, Среднего Поволжья, России

2. Пресмыкающиеся Ульяновской области, Среднего Поволжья, России

3. Видовой состав, распространение, относительная численность.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

**Лабораторная работа №11** Птицы и Млекопитающие Ульяновской области и Среднего Поволжья

План:

1. Птицы Ульяновской области, Среднего Поволжья, России

2. Млекопитающие Ульяновской области, Среднего Поволжья, России

3. Видовой состав, распространение, относительная численность

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

**Лабораторная работа №12** Фаунистическое разнообразие Ульяновской области, Среднего Поволжья, России и его охрана

План:

1. Мониторинг биоразнообразия

2. Меры охраны биоразнообразия

3. Основные лимитирующие факторы.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

**Лабораторная работа №13** Редкие виды животных Ульяновской области.

План:

1. Причины исчезновения и редкости биологических объектов

2. Категории и статус редкости

3. Охрана природных ландшафтных комплексов

4. Красная книга РФ, Ульяновской области

5. Региональный принцип организации Красной книги.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Ермаков, Л. Н. Зоология с основами экологии: учебное пособие / Л. Н. Ермаков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006246-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043086>

2. Языкова, И. М. Зоология беспозвоночных : курс лекций. Часть 1. / Языкова И.М. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 432 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/551131>.

## Дополнительная литература

1. Артемьева, Е. А. Разнообразие беспозвоночных животных. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов естественно-географического и педагогического факультетов. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 27 с. URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=2737](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=2737).

2. Шубина, Ю. Э. Биоразнообразие. Практические занятия : учебное пособие / Ю. Э. Шубина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-907335-07-03. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169354>.

3. Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций / сост.: Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-9596-0899-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514020>.

4. Артемьева, Е. А. Голубянки Ульяновской области: учебно-методическое пособие. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 37 с. URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%d0%b3%d0%be%d0%bb%d1%83%d0%b1%d1%8f%d0%bd%d0%ba%d0%b8%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%8f%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8-2](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%b3%d0%be%d0%bb%d1%83%d0%b1%d1%8f%d0%bd%d0%ba%d0%b8%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%8f%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8-2).

5. Артемьева, Е. А. Разнообразие беспозвоночных животных. Ч. 2: учебное пособие для студентов естественно-географического и педагогического факультетов. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 44 с. - Библиогр.: с. 41-42. URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%bd%d0%be%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b8%d0%b5%d0%b1%d0%b5%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%be%d0%bd%d0%be%d1%87%d0%bd%d1%8b%d1%85-%d0%b6%d0%b8%d0%b2%d0%be%d1%82%d0%bd-2](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%bd%d0%be%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b8%d0%b5%d0%b1%d0%b5%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%be%d0%bd%d0%be%d1%87%d0%bd%d1%8b%d1%85-%d0%b6%d0%b8%d0%b2%d0%be%d1%82%d0%bd-2).

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 06.03.01.Биология

**Профиль:** Биоэкология

**Рабочая программа:** Региональная фауна

**Составитель:** М.В. Корепов – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01. Биология утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  М.В. Корепов

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры биологии и химии 4.05 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



Н.А. Ленгесова

8.05.2024

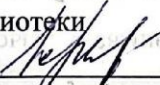
личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки



Ю.Б. Марсакова

13.05.

242.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета 18.05. 2024 г., протокол № 4

Председатель ученого совета естественно-географического факультета



Д.А. Фролов

22.04.24г.

личная подпись

расшифровка подписи

дата