

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе


С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Программа учебной практики Предметно-содержательного модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы программы бакалавриата по направлению
подготовки
39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в социальной сфере
(очная форма обучения)

Составитель: Гринева Е.А., к.п.н., профессор
кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики
и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

1. Вид и тип практики

Учебная практика «Научно-исследовательский семинар» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательский семинар.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: подготовка бакалавров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы бакалавриата, овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области социальной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	ОР-1 научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на современном этапе	ОР-2 анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	
ОПК-3 Способен	ОР-3 основные и	ОР-4 представлять	ОР-5 навыками

<p>составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.</p> <p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>	<p>дополнительные требования, предъявляемые к оформлению результатов научной и практической деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>презентации результатов научной и практической деятельности в письменной (оформление документации) и устной (презентация) формах</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>ПК-6.1 Формулирует цели, ставит конкретные задачи в прикладных исследованиях в сфере социальной работы</p> <p>ПК-6.2 Применяет методы организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>ОР-6</p> <p>эмпирические методы прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>ОР-7</p> <p>выделять, сопоставлять, сравнивать результаты прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>ОР-8</p> <p>навыками проведения прикладных исследований в сфере социальной работы</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательский семинар» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные дисциплин учебного плана: Основы НИР, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Научно-исследовательская деятельность в

социальной работе.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: Методика исследований и квалитология в социальной работе, Проектная деятельность в социальной сфере, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
4	1	36	-		36	Зачет с оценкой
Итого:	1	36	-		36	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр			
Тема 1. Методика самостоятельной работы с литературой	-	-	10
Тема 2. Общие требования к научно-исследовательской работе	-	-	8
Тема 3. Основные виды научной работы: рецензирование, реферат, курсовая работа	-	-	10
Итоговое занятие. Выступление с докладом по результатам выполнения научного исследования (доклад, презентация)	-	-	8
ИТОГО:	-	-	36

Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Методика самостоятельной работы с литературой

Методика самостоятельной работы с литературой. Методика поиска необходимой литературы. Организация справочно-информационной деятельности. Библиографические издания. Библиотеки и каталоги. Оформление личной картотеки. Техники и культура

чтения. Способы фиксации изученного. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Библиографические ссылки и описания. Культура анализа литературы. Требования к цитированию. Цитирование, рецензирование.

Тема 2. Общие требования к научно-исследовательской работе.

Текст научной работы. Способы написания текста. Применение логических законов и правил при написании и оформлении студенческой научной работы. Рубрикация и нумерация в тексте. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, выпускных квалификационных работ.

Тема 3. Основные виды научной работы: рецензирование, реферат, курсовая работа

Рецензирование как вид самостоятельной работы студента. Рецензирование статьи, реферата, курсовой работы.

Реферат – презентация результатов НИР. Реферат – первая ступень научной работы с книгой. Типы рефератов. Последовательность работы над рефератом. Требования к реферату. Критерии оценки реферата. Требования к оформлению и структура реферата.

Тезисы – один из самых кратких жанров научной публикации. Тезис – конспективное изложение материалов устного выступления. Требования к оформлению тезисов. Требования к содержанию и структуре тезисов. Краткие научные сообщения как разновидность тезисов, их структура: введение, объекты и методы, результаты их обсуждения, выводы, список литературы.

Научная статья – традиционная форма представления новых результатов научной работы студентов. Правила оформления научных статей: объем, заголовки, ссылки. Структура научной статьи: введение, объекты и методы, экспериментальная часть.

Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
----------	---	--

	<p>Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Контрольная работа</p> <p>ОС-2 Индивидуальное задание: Составление категориального аппарата по теме научного исследования.</p>	<p>ОР-1 Знает научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на современном этапе</p> <p>ОР-2 Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>ОР-3 Знает основные и дополнительные требования, предъявляемые к оформлению результатов научной и практической деятельности в сфере социальной работы</p>
	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p> <p>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам</p>	<p>ОР-4 Умеет представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p>ОР-5 Владеет навыками презентации результатов научной и практической деятельности в письменной (оформление документации) и устной (презентация) формах</p> <p>ОР-6 Знает эмпирические методы прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>ОР-7 Умеет выделять, сопоставлять, сравнивать результаты прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>ОР-8 Владеет навыками проведения прикладных исследований в сфере социальной работы</p>

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, включающая практические задачи, выступление с докладом по результатам выполнения научного исследования (доклад, презентация).

ОС-1 Контрольная работа

1. Подберите самостоятельно литературу по теме вашего научного исследования.
2. Составьте библиографический список этой литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.
2. Познакомьтесь с правилами работы в электронном каталоге библиотеки УлГПУ им. И.Н. Ульянова.
3. Подберите небольшую статью из периодической печати, посвященную социальной проблеме. Оформите ей библиографическое описание.
4. Подберите литературу по проблеме, поднятой в статье. Составьте личную картотеку (10-15 карточек) и библиографический список в соответствии с требованиями.
5. Составьте аннотацию и рецензию на данную статью.
6. Составьте краткий и развернутый планы статьи.

ОС-3 Индивидуальное задание: Составление категориального аппарата по теме научного исследования.

Разработать категориальный аппарат по теме научного исследования; обосновать во введении основные методологические параметры исследования: противоречие,

проблема исследования, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методическая основа, методы исследования, экспериментальная база исследования.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

Основные этапы исследования: постановка задачи, формулировка гипотезы, составление плана

1. Фиксация результатов исследования и анализ данных.
2. Постановка научной проблемы исследования.
3. Понятие методов, общих для теоретического и эмпирического исследования: анализ, синтез, сравнение.
4. Анализ литературы по теме исследования.
5. Библиографический поиск литературных источников.
6. Методика исследования.
7. Понятие о научной новизне и практической значимости результатов исследования.
8. Структура и содержание реферата.
9. Структура и содержание курсовой работы.
10. Требования к оформлению исследовательских работ.
11. Понятие и значение реферата в НИР.
12. Понятие и значение тезисов. Требования к оформлению тезисов.
13. Понятие и значение научной статьи.
14. Особенности выступления с докладом. Формы монологического и полилогического общения.
15. Этапы выступления перед аудиторией.
16. Особенности поведения докладчика. Компетентность докладчика.
17. Этика докладчика.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Плохова И.А., Бибикина Н.В., Гринёва Е.А. Методика научного исследования в социальной работе: методические рекомендации. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2017. – 22 с.
2. Методология и методы научно-исследовательской деятельности социальной работы / Сост. Гринёва Е. А. – Ульяновск: УлГПУ, 2016. - 32 с.
3. Бибикина Н.В., Плохова И.А., Гринёва Е.А. Учебные кейсы по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 71 с.
4. Плохова И.А., Бибикина Н.В. Глоссарий по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 36 с.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Дифференцированный зачет
4 семестр	Разбалловка по видам работ	-	-	-	64 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	0 баллов max	36 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (1 ЗЕ)
«отлично»	91 - 100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	50 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Соломатова, В. В. Как подготовить выпускную квалификационную работу бакалаврам социальной работы: учебное пособие / В.В. Соломатова, В.А. Фокин; под ред. проф. В.А. Фокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1232491. - ISBN 978-5-16-016781-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232491>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>. – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836951>
2. Флягина, В. Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В. Ю. Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 546 с.:

ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Academic,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов – Режим доступа: <http://ssopir.ru>.
- Подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. – Режим доступа: <http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html>
- Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент воспитания и социализации детей. Режим доступа: <http://www.usynovite.ru/adoption/patronage/>
- Портал о социальной работе. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>
- Информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <http://socpolitika.ru/>
- Профессиональные стандарты и справочники должностей. – Режим доступа: <https://classdoc.ru/>
- Журнал Социальная работа. – Режим доступа: <http://ssopir.ru/archive/pap.htm>
- Журнал Работник социальной службы. – Режим доступа: <https://www.socialmag.info/socialservicework>
- Журнал Социальное обслуживание. – Режим доступа: <https://www.socialmag.info/gody-soc-obsuzhivanie>
- Отечественный журнал социальной работы. – Режим доступа: <https://www.socialmag.info/domestic>
- Электронный журнал по социальной работе – Режим доступа: <http://www.socionomica.sfedu.ru>