Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет Кафедра русского языка, литературы и журналистики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости и**

**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА»**

общепрофессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

44.02.01 Дошкольное образование Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей

дошкольного возраста (очная форма обучения)

Составитель: Жесткова Н.С., ассистент кафедры русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии протокол от "28" февраля 2023 г., протокол № 4

Ульяновск, 2023г.

2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

**ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

**Задания закрытого типа:**

1. Словарь, содержащий слова иноязычного происхождения: А) орфографический

**Б) словарь иностранных слов** В) этимологический

2. Выберите правильное определение.

А. Научный стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.

**Б. Научный стиль – эти стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности.**

В. Научный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее

2

3. В каком стиле речи уместно употребление междометий и просторечий? А. научный

**Б. разговорный**

В. официально-деловой

4. Русский язык принадлежит к подгруппе: **А) восточнославянской**

Б) южнославянской

3

В) западнославянской

**Задания открытого типа:**

1. Напишите композиционные особенности текста-описания.

**ОК-2** **Использовать** **современные** **средства** **поиска,** **анализа** **и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**Задания закрытого типа:**

1. В фонетике изучается единица языка…: **А) Звуки речи**

Б) Слово

В) Часть речи

Г) Словосочетание Д) Часть слова

2. Укажите существительное с ударением на первом слоге. **А) Торты**

Б) Договоры В) Шоферы Г) Инженер

3. В каком предложении нарушены лексические нормы? А) В зимнем лесу есть своя неповторимая красота.

**Б) Туристам пришлось изменить маршрут, чтобы в ближайшем посёлке**

**пополнить запасы продукции.** 3

В) Андерсен родился в 1805 году в старом датском городе Одензе.

Г) Живописный лес тянется вдоль реки.

4. Какое существительное относится к мужскому роду? А) контральто

Б) мышь **В) тюль** Г) мозоль

5. Какое слово в форме именительного падежа множественного числа имеет

4

окончание -Ы (-И)?

**А) договор...** Б) вексель... В) паспорт...

Г) профессор...

**Задания открытого типа:**

1. Запишите транскрипцию следующих слов, распределяя их по трем столбцам.

Кость, въезд, её, ёжик, женитьба, есть, короед, мозг, молоко, отбросил, подружиться, подсчет, приют, сбежал, ферзь, соевый, рушится, целиком, шведский, ясно, широкая.

**ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие**

**Задания закрытого типа:**

1. Назовите основные функции языка: А) Эмоциональная;

**Б) Коммуникативная**

**В). Функция воздействия** Г) Познавательная

**Д) Аккумулятивная**

2. В каком слове окончание Е?

А) в комментари... 4 Б) присутствовать на заседани...

**В) по алле...**

Г) о благосостояни...

3. В каком слове на конце пишется А? А) вправ...

**Б) сначал...** В) занов... Г) запрост...

5

4. В каком слове пишется НН?

А) ранен...ый боец Б) кожан...ое кресло В) юн...ый возраст

**Г) воспитан...ый человек**

5. Найдите пример с ошибкой в образовании формы слова. А) четырьмястами строчками

Б) шестьюстами учениками

В) свыше пятисот шестидесяти тысяч километров **Г) в двух тысячи восьмом году**

6. В каких предложениях надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?

А) Большие глазастые ромашки хороши. Б) Воздух чист.

**В) Март первый месяц весны.** Г) Ярко на небе сверкали звезды.

7. Укажите,в каких предложениях есть однородные члены. А) В весеннем лесу появились первые цветы.

**Б) Зима еще хлопочет и на весну ворчит.** В) Весна спешит, а зима не отступает.

**Г) Я помню лес, палатку, песни у костра.**

8. В каких предложениях неправильно расставлены знаки препинания при однородных членах?

5

**А) Три вещи славят солдата, смелость, победа, награда. Б) Мы изучаем историю, и литературу.**

В) Мы собирали грибы и ягоды, цветы и веточки.

Г) Мы любим стихи и Пушкина, и Лермонтова, и Некрасова.

9. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены). **А) Сердечный друг ты не здорова**

Б) Куда ты бежишь так без оглядки

6

**В) Благослови нас на подвиг родная земля** Г) Принеси мне книгу о животных

10. Укажите предложения, в которых есть прямая речь (знаки препинания не расставлены).

А) Нам закричали что приближается поезд

**Б) Он ответил друзьям я не брошу вас в беде** В) Друзья давайте жить честно

**Г) Он спросил я буду делать это первым**

11.Укажите предложения, в которых есть пунктуационные ошибки. А) Мы поплыли дальше и увидели маленькую лодку.

**Б) Когда мы поднялись на гору я увидел большое село.** В) Я разбудил отца, и мы пошли на рыбалку.

Г) Мы быстро пошли туда, где виднелись постройки. Д) Я заметил, что мои спутники устали.

**Е) Ледники тают и из-под них вытекают ручьи** 12. В каком стиле используется жанр очерка?

**А) в научном**

Б) в художественном

В) в официально-деловом Г) в публицистическом

13. Какой стиль речи ставит своей задачей сообщать информацию о жизни

страны,

воздействовать на массы,

6

сформировать определенное отношение к

общественной жизни? А) научный

**Б) публицистический** В) художественный

Г) разговорный

14. В каком из данных текстов предложения соединяются параллельно?

**А) Волосы прямые, в скобку. Лицо небольшое, незначительное,**

7

**старинно русское,**

**суздальское. Глаза под большими сонными веками — ястребиные.**

Б) На другой день в назначенное время я стоял уже за скирдами, ожидая своего

противника. Вскоре и он явился. «Нас могут застать, — сказал он мне, — надобно поспешить».

15. Определите стиль речи, к которому относится данный текст

Более полувека назад на огромных пространствах России гремела и клокотала война. Волею судьбы многие тяжелые и кровопролитные бои пришлись на территорию нынешних Курской и Белгородской областей. Одной из величайших баталий в мировой истории по праву считается Курская битва, эпицентром которой стало танковое сражение под Прохоровкой. Недаром здешнее поле называют Полем русской славы, третьим после Куликова и Бородина —полем России.

А) разговорный

**Б) публицистический** В) научный

Г) художественный

**ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать** 8 **коллективе и команде**

**в**

**Задания закрытого типа:**

1. Строго нормированная форма общенародного национального языка **А) Литературный язык**

Б) Диалект В) Жаргон

2. В каком ряду во всех словах верно указано ударение? **А) жалюзИ, Иконопись, страхОвщик**

9

Б) свеклА, гололЕдица, принУдить

В) ждалА, квартАл, диспАнсер

3. Найти слова, в которых перед Е произносится твердый согласный. А) демократ

**Б) тенденция** В) термин

**Г) де-факто**

4. Найти слова, в которых сочетание ЧН произносится как ШН. **А) скучно**

Б) ночной

В) справочник **Г) скворечник**

5. Подберите существительное к прилагательному языковАя: А) колбаса;

**Б) система;** В) начинка; Г) нарезка.

6. В каком ряду во всех словах есть проверяемые безударные гласные в корне?

А) Укр..шение, темн…та, пров…лился, док…зать. **Б) Т..желый, выгл…деть, вып…тить, выт..нул.**

В) Встр..чал, высв…тить, т…ория, согр…вать.

Г) Скр…петь, перел…вать, опт…мист, переж…вать

**ОК-5** **Осуществлять** **устную** **и** **письменную** **коммуникацию** **на**

**государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

**Задания закрытого типа:** 1. Найти архаизмы.

А) меньшевик **Б) выя**

**В) вкупе**

12

Г) кольчуга

2. Найти паронимы. а) брань – ругань

б) храбрый – смелый

**в) идеалистический – идеалистичный** г) ключ (к замку) – ключ (к разгадке)

3. Найти синонимы. **А) криминальный Б) преступный**

**В) уголовный**

Г) криминогенный.

4. Найти словосочетания, в которых нарушены нормы лексической сочетаемости.

А) принять меры;

**Б) предпринять меры; В) вести деятельность;** Г) приобрел известность.

5 Установить соответствие между фразеологизмами и их значениями. А) птица высокого полета

Б) бесструнная балалайка В) кисейная барышня

Г ) продувная бестия 12 1) хитрый, ловкий

2) пустомеля

3) изнеженный человек 4) влиятельный человек **а4, б2, в3, г1**

6. Найти тавтологичные словосочетания. **А) свободная вакансия**

Б) новый файл

13

**В) монументальный памятник**

**Г) хронометраж времени**

7.В каком предложении допущена ошибка в употреблении фразеологического

оборота?

А) Он был бойцом не робкого десятка.

Б) Сам заварил кашу, сам теперь и расхлёбывай.

В) Сергея все без меры хвалили, возносили его до небес.

**Г) По этой дороге он ходил с детства, любил её, знал как свои пальцы** 8. Укажите, чем являются слова горевать – печалиться?

**А) Синонимами** Б) Антонимами В) Паронимами Г) Омонимами

9. В предложении «Захлёбываясь от тоски, иду одна, без всякой мысли…» (М.

Цветаева) подчёркнутое слово является А) Эпитетом

Б) Сравнением **В) Метафорой**

Г) Олицетворением

10. В каком словаре можно уточнить значение непонятного слова? А) Словообразовательном

13

**Б) Толковом**

В) Орфографическом Г) Энциклопедическом

11. Укажите способ образования слова ВОСХОД А) приставочный

**Б) бессуффиксный** В) суффиксальный

14

Г) переход

12. Установить соответствия между именами существительными и их родом. А) какао

Б) кафе В) авеню

Г) шампунь 1) мужской 2) средний 3) женский **а2, б2, в3, г1**

13. Найти имена существительные, формы которых образованы правильно. **А) Георгию Данелия – дательный падеж**

Б) яблоков – родительный падеж, множественное число

**В) директора – именительный падеж, множественное число** Г) оладьев – родительный падеж, множественное число

14. Найти имена прилагательные, формы степени сравнения которых образованы правильно.

**А) более интенсивнее** Б) высоченный

**В) наилучший** Г) более умный

15. В каком ряду пропущена одна и та же буква? 14 1) Обн..вление, в…лнистый, изб…роздить, всп…хать.

2) Сп…сатель, м…лотить, ист…пник, пог..стить.

**3) П..стреет, т…нистый, ст..клянный, см…ниться.**

4) В…днелся, ч…слительное, ст…хотворение, пос…лилось.

16. Найти предложные сочетания, которые не соответствуют литературной норме.

А) благодаря соглашению Б) благодаря другу

15

**В) благодаря товарища**

**Г) благодаря предсказания**

17. Найти предложения, в которых подлежащее и сказуемое согласованы правильно.

А) Небольшая часть абитуриентов были приезжие. Б) Полгорода осталось без отопления.

**В) Несколько человек осталось на второй год.**

**Г) Большинство команд были не согласны с решением судей.**

18. Найти предложения, в которых деепричастный оборот употреблен правильно.

А) Собираясь в дорогу, день тогда выдался солнечным.

**Б) Соединяя разные части страны, дорога обрывается у моря. В) Возвратившись в родное село, он начал работать механиком.** Г) Прослушав доклад, наши сомнения рассеялись.

19. Укажите предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания:

**А) Ребенок-звездочка рос и воспитывался с детьми Лесоруба, ел и пил с ними за одним столом, играл вместе с ними.**

Б) Речка вбирает в себя меньшие речки и ручейки которые называются притоками.

В) Насыпали запорожцы на Днепровской круче Вишневецкому высокий холм а душа атамана и дальше по Украине гуляет, песнею из уст кобзарей рождается.

15

**Г) Маугли бросал в огонь ветки, чтобы посмотреть, как они вспыхивают.**

20. Определить, к какому подстилю научного стиля относится данный текст. Людям всегда было тесно. Даже когда они ещё не были людьми. Именно

из-за тесноты они в незапамятные времена покинули от природы назначенную им экологическую нишу – кроны деревьев – и отправились прогуляться в прерию. Здесь, на безлесных пространствах, их никто не

16

принял с невыразимым восторгом: в том гигантском здании, которое

построила природа, никогда не было свободных квартир. Чтобы получить новое жилое помещение, прачеловек вынужден был отказаться от привычки бегать на четвереньках, стать всеядным и взять в руки палку. Дальше пошло совсем гладко, и через 1-2 миллиона лет Ноmо sapiens понавыдумывал массу приспособлений для охоты, рыбной ловли в собирания плодов. Он стал владыкой дикой природы.

А) собственно научный Б) научно-учебный

В) научно-технический **Г) научно-популярный**

21. Определить вид связи между подчеркнутыми высказываниями в тексте **А) цепная**

Б) параллельная В) смешанная

22.Определить, к какому функционально-смысловому типу речи относится текст

А) повествование Б) описание

**В) рассуждение**

Г) инструктирование

19

**ОК-6**

**Задания закрытого типа:**

1. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом? А) приехать

Б) читатель

**В) неизбежный** Г) виднеться

2. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска – Ь? А) красный кирпич…, песок сыпуч…

Б) выйти замуж…, уйти проч…

**В) серая мыш…, пробить бреш…** 19 Г) решить пять задач…, карп свеж…

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

По приказу дивизио(1)го командира войска были сосредоточе(2)ы на левом фланге и искусно замаскирова(3)ы.

А) 1, 2 Б) 1, 3 **В) 2, 3**

20

Г) 1, 2

4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква У (Ю)? А) учителя исправ…т, ошибки, гон…щийся за славой

**Б) потоки воздуха колыш…т травы, та…щий снег** В) кол…щий дрова, друзья невзначай обид…т

Г) портные скро…т недостатки фигуры, терп…щий невзгоды 5. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

**А) Я держал в руках синий, отнюдь (не) большого формата конверт.**

Б) Театральная толпа, покорная звону (не)видимых колокольчиков, стала снова наполнять зрительный зал.

В) В (не)занавешенные окна вливался холодный свет луны. Г) Судьба этих рукописей (не)известна.

6. В каком ряду все слова пишутся через дефис? А) (по) французски, (как) будто, (пол) листа

Б) (контр) удар, (в) шестых, (струнно) духовой

**В) (какой) нибудь, (по) птичьи, (юго) восточный** Г) (по) проще, (экс) чемпион, (светло) волосый

7. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

В эту ночь, готовясь к завтрашнему походу, бойцы перекладывали свои вещи так,

ЧТО(БЫ) сапоги были на самом верху.

А) ЧТОБЫ – всегда пишется слитно 20 **Б) ЧТОБЫ – здесь это подчинительный союз**

В) ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно 8. В каком ряду есть слово-исключение?

**А) глиня(н,нн)ый, шерстя(н,нн)ой, ветре(н,нн)ый** Б) серебря(н,нн)ый, кожа(н,нн)ый, тума(н,нн)ый

В) голуби(н,нн)ый, гуси(н,нн)ый, были(н,нн)ый

Г) безветре(н,нн)ый, карма(н,нн)ый, лекцио(н,нн)ый 9. Укажите правильный вариант:

21

А) семидесяти слов

Б) в двухтысячах третьем году

В) шестисот пятидесяти второй ученик **Г) девяноста пятый состав**

10. Определите пару слов, где нет ошибок в образовании форм глагола: **А) беречь – бережешь**

Б) стеречь – стерегёшь

В) брезговать – брезговает Г) бриться – броешься

11. Найдите ошибку в употреблении существительного с предлогом. А) по прибытии поезда

**Б) по приезду домой** В) по окончании сессии

12. Отметьте словосочетание, в котором прилагательное правильно согласовано с

несклоняемым существительным: **А) серьезное жюри**

Б) красивая бра В) зеленый такси Г) вкусная какао

13. Для какого стиля речи характерна злободневность, яркость, страстность,

призывность? 21 А) для художественного

Б) для научного

**В) для публицистического** Г) для официально-делового

14. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке черный – чернить – … – очернитель?

А) чернеть Б) черновой

22

**В) очернить** Г) чернота.

15. Литературная норма — это:

**А) установленные правила использования языковых средств** Б) определенный период развития литературного языка

В) ограничение в употреблении многозначных слов

16. Определите, в каком варианте профессиональные слова: А) учитель, наставник, педагог

Б) отечество, родина, отчизна В) метель, пурга, буран

**Г) аккорд, вокализ, мольбер**

16. В каком слове перед суффиксом пишется ь? А) пон..чик

**Б) стекол..щик** В) камен..щик Г) барабан..щик Д) табун..щик

17. Когда пол- пишется через дефис с последующим существительным? А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беды

Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки В) пол..города, пол..минуты, пол..дома

**Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра** 22 Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра

18. Выберите вариант без ь на конце: А) спряч.., картеч.., проч..

Б) печ.., мыш.., рож..

В) знаеш.., поеш..те, сходиш.. Г) навзнич.., настеж.., наотмаш.. **Д) хорош.., могуч.., свеж…**

19. Определите, в каком варианте не пишется раздельно:

23

А) купили машину совсем (не)дорогую

Б) (не)ожиданное известие

В) (не)умолчны звуки весенней капели **Г) далеко (не)удачный ответ**

Д) дороги сделались (не)проезжими

20. Укажите, какой частью речи выражено дополнение в предложении Завтра не будет похоже на сегодня:

А) существительным Б) прилагательным **В) наречием**

Г) местоимением Д) числительным

21. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (запятые

не расставлены).

А) Для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить слово или подобрать родственное.

**Б) В голове шумело не то от воя и свиста бури не то от радости волнения.** В) Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.

Г) Попутчик не расслышал сказанное или пренебрег моим намеком.

22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

23

Техника глубокой живописи (1) позволяющая свободно рисовать (2) без каких-либо физических усилий (3) оказалось особенно близка Шишкину (4) сохранявшему свободную и живую манеру рисунка.

А) 1,4 Б) 2, 3

В) 1, 2, 4 **Г) 1, 3, 4**

24

**ОК-9** **Пользоваться** **профессиональной** **документацией** **на государственном и иностранном языках.**

**Задания закрытого типа:**

1. К какому стилю речи относятся эти жанры речи: законы, приказы,

28

заявления?

**А. официально-деловой** Б. разговорный

В. публицистический

2. В каком ряду во всех словах следует писать букву Е? **А) уб…ру, заст…лить, соч…тать, зап…реть.**

Б) уб…раю, отп…реть, выч…сть, зам…реть.

В) бл…стеть, выб…решь, прост…ралось, оп…реться. Г) заб…ремся, ст…лилось, уп…раться, ум…р.

3. В каком примере в глаголе на месте пропуска пишется Ь?

А) Повесть о разорении Рязани Батыем заканчивает…ся похвалой защитникам России.

**Б) Скотинины ничему не могут научит…ся и тем гордятся.** В) Недаром говорит…ся, что дело мастера боит…ся.

Г) Хочет…ся в рай, да грехи не пускают.

4. Укажите предложения, в которых есть вводные слова (знаки не расставлены):

**А) К счастью мне удалось направить лодку к берегу.** Б) Когда-то тут росли высокие густые травы.

В) В ближайшее десятилетие возможно будут найдены лекарства от неизлечимых

болезней. 28 **Г) К моему счастью прибавилось и одно огорчение.**

5. Укажите сложные предложения:

А) Подошел человек ближе, разговорился, выменял овцу и пошел. Б) Колосья колют ноги, а бедная девушка жнет и жнет.

**В) Цветы мать-и-мачехи немного похожи на цветы одуванчика, но они намного**

**меньше.**

Г) На месте бывшей дикой степи выросли города и села, фермы и хуторки.

29

29