

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и информационно-технологического
образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа производственной практики
Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Математика
(заочная форма обучения)

Составитель:

Кузина Н.Г., к.п.н., доцент кафедры
методик математического и
информационно-технологического
образования

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от 15 мая 2024 г. № 6.

Ульяновск, 2024

1. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа включена в обязательную часть Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: развитие профессиональных компетенций будущего педагога посредством приобретения опыта педагогической научно-исследовательской работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	Умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		ОР-1 анализировать на общем уровне источники информации, сложившиеся в науке оценки информации;	

<p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>ОР-2 основные логические формы и процедуры, понимать необходимость рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p>		<p>ОР-3 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты</p>		<p>ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи;</p>	

<p>решения поставленных задач</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	<p>ОР-4 особенности содержания нормативных правовых актов в сфере регулирования проектной и исследовательской деятельности;</p>		
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК–3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>УК–3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия;</p> <p>УК–3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>			
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном</p>			

<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). □УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>		<p style="text-align: center;">ОР-6 использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	
<p>УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.1. Оценивает</p>			

<p>личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p>			
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p>			

<p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>			
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями. ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции</p>			

<p>поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.</p>			
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>			<p>ОР-7 методикой решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.</p>

<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>			
<p>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.</p> <p>ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;</p> <p>ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативным</p>			

<p>и, речевыми и языковыми нормами; ПК-1.3. умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p>			
<p>ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-5.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе</p>		<p>ОР-8</p> <p>проектировать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в своей предметной области</p>	

реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области			
---	--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа включена в обязательную часть Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Математика», заочная форма обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана: Философия, Технологии цифрового образования, Методы математической обработки данных, Психолого-педагогические основы обучения математике, Образовательные технологии в обучении математике, Методика обучения математике, Методы исследовательской и проектной деятельности, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3, Технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов), Педагогическая практика по математике.

Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
10	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	4	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Подготовительный	1 неделя	- проведение установочной конференция (проводится на факультете); - распределение бакалавров по структурным подразделениям Университета; знакомство с программой, задачами и содержанием практики; - планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем; - составление индивидуального плана работы.	Индивидуальный план студента по выполнению научно-исследовательской работы
2. Основной	2-3 недели практики	- литературное оформление выпускной квалификационной работы; - подготовка материалов исследования к процедуре защиты ВКР (в формате доклада и презентации доклада); - подготовка пакета документов по представлению ВКР к итоговой государственной аттестации; - подготовка рецензии работодателя на выпускную квалификационную работу.	Презентация исследования в электронном и бумажном форматах. Доклад выступления для защиты ВКР. Пакет документов для защиты ВКР.
3. Зачетный	4 неделя	- подготовка отчетной документации о результатах практики на кафедру групповому руководителю; - итоговая конференция (подведение итогов практики; обсуждение и обмен мнениями).	Бланк отчета. Зачет с оценкой

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных

компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Подготовка материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР (в формате доклада) ОС-2 Презентация материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР ОС-3 Литературное оформление выпускной квалификационной работы ОС-4 Пакет документов, сопровождающих ВКР. В том числе рецензии работодателя на выпускную квалификационную работу (если работа выполнена по заказу работодателя)	ОР-1 умеет анализировать на общем уровне источники информации, сложившиеся в науке оценки информации; ОР-2 знает основные логические формы и процедуры, понимать необходимость рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; ОР-3 владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; ОР-4 знает особенности содержания нормативных правовых актов в сфере регулирования проектной и исследовательской деятельности; ОР-5 умеет проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи;
2	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-5 Отчетный бланк	ОР-6 умеет использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов ОР-7 владеет методикой решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства ОР-8 умеет проектировать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в своей предметной области

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценочными средствами промежуточного оценивания являются: текст доклада и презентация по ВКР, текст ВКР, пакет документов по ВКР, стандартный бланк отчета. С целью успешной итоговой государственной аттестации и продуктивной работы в период прохождения практики студенту рекомендуется ознакомиться с [Положением ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» О государственной итоговой аттестации выпускников УлГПУ](https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/df3/polozhenie-o-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii-1.pdf) <https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/df3/polozhenie-o-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii-1.pdf>

ОС-1

Подготовка материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР (в формате доклада).

Схема доклада для предзащиты ВКР

Доклад представляет собой пересказ заранее подготовленных тезисов доклада (зачитывание доклада не рекомендуется). При необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные материалы (презентации, модели, макеты, таблицы, объекты труда, чертежи и другие). Доклад обучающегося должен быть 7–10 минут.

1. Представление докладчика.
2. Научный аппарат исследования:
 - Цель педагогического эксперимента;
 - Объект исследования;
 - Предмет исследования;
 - Гипотеза исследования;
 - Задачи исследования.
3. Характеристика базы исследования.
4. Практическая значимость исследования (описание авторских разработок).
5. Содержание педагогического эксперимента, проведенного в ходе преддипломной практики.
6. Выводы, обобщения и рекомендации по результатам педагогического эксперимента, проведенного по теме ВКР в практики.

ОС-2

Подготовка материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР (в формате презентации).

Оптимальный объем 15-20 слайдов. Доступность. Разнообразие форм. Необходимо использовать различные виды наглядности. Динамичность. Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов. Доклад должен занимать 6 минут.

Требования к оформлению презентаций. Шрифты для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

ОС-3

Литературное оформление выпускной квалификационной работы.

Для грамотного оформления работы студенту рекомендуется ознакомиться с Положением ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» О порядке выполнения и защиты курсовых и выпускных выпускных квалификационных работ

<https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/5df/polozhenie-o-poryadke-vypolneniya-i-zashchity-kursovykh-i-vkr.pdf>

ОС-4

Представление пакета документов, сопровождающих защиту ВКР.

Студенту рекомендуется ознакомиться с Положением ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы "Антиплагиат" и порядке размещения выпускных квалификационных работ (диссертаций) в электронно-библиотечной системе

https://www.ulspu.ru/sveden/edu_manag/methodical_work/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82.pdf

ОС-5

Оформление бланка отчета и представление отчета о результатах практики на кафедру.

Полностью заполненный бланк-отчет студент сдает групповому руководителю в

течение недели после окончания практики. Форма отчетного бланка, представленна в Приложении.

Для получения дифференцированного зачета студенту необходимо собрать все документы и сдать их групповому руководителю вместе с бланком отчета в установленные сроки, присутствовать на итоговой конференции, принимать участие в обмене мнением по итогам практики. Особое внимание уделяется также и оформлению представленных отчетных материалов.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Горшкова Т.А., Громова Е.М. Методические рекомендации к поведению преддипломной практики для студентов факультета физико-математического и технологического образования: методические рекомендации. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 16 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.П. Насырова, Н.Н. Сергеева. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2016. - 22 с.
3. Шубович М. М. Методология и методы педагогических исследований: учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 30 с.
4. Стрюкова Г.А. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях: Учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. - 91с.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Участие в - установочной конференции по практике - итоговой конференции по практике	50 50
2	ОС-1 – ОС-7 и отчетная документация: – Доклад к предзащите ВКР – Презентация к предзащите ВКР – Текст ВКР – Пакет документов в защите ВКР – Отчетный бланк	75 75 200 100 50
ИТОГО:	Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)	600

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 10 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (6 ЗЕ)
«отлично»	541-600
«хорошо»	481-540
«удовлетворительно»	301-480

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: практическое пособие : [16+] / Ю. И. Бушенева. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04762-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084170> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>.
2. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>
 3. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования: рабочая тетрадь; учебное пособие / О.И. Юдина. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 168 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270325>

3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
2. Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.
3. Операционная система Windows 7, договор 0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013г., действующая лицензия.
4. Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., действующая лицензия.
5. Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
6. Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
7. Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
10. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

11. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
12. Международное сообщество педагогов - <http://ya-uchitel.ru>
13. Образовательный портал для педагогов - <http://www.uchportal.ru>
7. Образовательный портал для педагогов - <http://ped-kopilka.ru>
8. Образовательный портал для педагогов - <https://infourok.ru>
9. Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - <http://www.prosv.ru>
10. Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - <https://drofa-ventana.ru>

**Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова**

Факультет физико-математического и технологического образования

**Кафедра методик математического и информационно-технологического
образования**

Кафедра высшей математики

О Т Ч Ё Т

студента 5 курса группы _____

о результатах научно-исследовательской работы за 10 семестр

Фамилия, имя, отчество _____

**Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность
(профиль) образовательной программы «_____»**

Отчетный период: с _____ по _____ 20__ г.

	подпись	Ф.И.О.
Руководитель практики:		
Студент		

ОТЧЕТ

о преддипломной практике

№ этапа	Содержание работы	Сроки выполнения (семестр)	Выполнение (подпись руководителя)
1	Участие в установочной конференции по практике	10	
2	Подготовка материалов исследования к процедуре защиты ВКР (в формате доклада) и презентации доклада)	10	
3	Презентация по материалам выпускной квалификационной работы	10	
4	Литературное оформление выпускной квалификационной работы	10	
5	Подготовка пакета документов по представлению ВКР к итоговой государственной аттестации	10	
6	Рецензии от работодателя на выпускную квалификационную работу	10	
7	Подготовка отчета о результатах практики (дневник практиканта, заполненный бланк отчета)	10	
8	Участие в итоговой конференции по практике	10	

Тема выпускной квалификационной работы:

Вывод руководителя о выпускной квалификационной работе.

Отчет составлен " ____ " _____ 20__ г.

(подпись)

Заключение руководителя практики о работе студента

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5

Итоговая сумма баллов _____

Зачетная оценка _____

Подпись руководителя по практике _____

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование: Математика; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика. Иностранный язык; Математика. Информатика.

Рабочая программа Научно-исследовательская работа

Составитель: Н.Г. Кузина – Ульяновск: УлГПИУ, 2024. - с.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Н.Г. Кузина

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры методик математического и информационно-технологического образования " 18 " апреля 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Сидорова Н.В.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки



Мерсакова Ю.Б.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

24

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования " 15 " мая 2024 г., протокол № 6

И.о. декана факультета физико-математического и технологического образования



ЧЕРЕВАТЕНКО О.И.

личная подпись

расшифровка подписи

дата