

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРАКТИКУМ ПО ФРАЗЕОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины Лингвистического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный (английский) язык

(заочная форма обучения)

Составитель: Золотарева Т.А.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета
иностранных языков, протокол от «17» мая 2024 г. №7

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по фразеологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Лингвистического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Практика устной и письменной речи, Введение в языкознание, Иностранный язык, Лексикология, Язык современных средств массовой информации, Перевод публицистических текстов, Бизнес-курс английского языка, Деловой английский язык.

Результаты изучения дисциплины «Практикум по фразеологии» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Коммуникативный практикум, Стилистика, Аналитическое чтение, Интерпретация текста, Стилистический анализ текста Сравнительная типология, Когнитивная лингвистика, Основы прикладной лингвистики, Научно-исследовательская работа.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практикум по фразеологии» является углубление знаний будущих учителей английского языка о фразеологическом составе английского языка и его национально-культурной специфике. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку, способствовать развитию их общекультурной компетенции.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с историей и современным состоянием, актуальными проблемами и тенденциями развития фразеологической науки.
- Сформировать представление об идентификационных критериях и структурно-семантических особенностях фразеологических единиц.
- Проанализировать классификационные системы фразеологизмов.
- Рассмотреть источники фразеологических оборотов
- Ознакомить студентов с наиболее продуктивными способами пополнения фразеологического фонда английского языка.
- Ознакомить студентов с национальной спецификой фразеологических систем английского и русского языков.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практикум по фразеологии» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет

дисциплине			
<p>ПК -10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p>ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>	<p>ОР-1 основные аспекты изучаемых разделов дисциплины;</p>	<p>ОР-2 анализировать языковые явления, в том числе в области фразеологии, обобщать и систематизировать их;</p>	<p>ОР-3 системой лингвистических знаний, используемых в разных сферах человеческого общения, в том числе профессионального;</p>
<p>ПК -11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики</p> <p>ПК-11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации</p>	<p>ОР-4 понятийный аппарат дисциплины, профессиональную терминологию;</p>	<p>ОР-5 использовать понятия изучаемой дисциплины в различных ситуациях профессиональной коммуникации;</p>	<p>ОР-6 навыками самостоятельного применения понятий изучаемой дисциплины в конкретных ситуациях профессиональной коммуникации</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. Работа, час	
	Трудоемк.						
	ЗЕ	Часы					
8	3	108		14		85	экзамен
Итого:	3	108		14		85	9

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и тем	Лаб. занятия	Самост. работа	Промежуточный конт
1	Фразеология как раздел языкознания.	2	10	
2	Границы фразеологического фонда. Критерии и семантика фразеологической единицы.	2	12	
3	Источники происхождения фразеологической единицы	2	12	
4	Классификация фразеологических оборотов	2	12	
5	Фразеология как средство коммуникации.	2	14	
6	Паремиология. Пословичный фонд английского языка	2	12	
7	Семантика и прагматика английских фразовых (многословных) глаголов	2	13	

	Экзамен			9
	Итого:	14	85	9

3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

1. Фразеология как раздел языкознания. Становление фразеологии, цели и задачи дисциплины, связь со смежными лингвистическими дисциплинами. Основные понятия фразеологии. Проблема устойчивости фразеологизмов. Методы фразеологического исследования

Интерактивная форма: Работа в парах. Определение связей фразеологии с другими лингвистическими дисциплинами

2. Границы фразеологического фонда. Критерии и семантика фразеологической единицы. Фразеологическая единица, слово и свободное словосочетание. Значение фразеологической единицы: денотативное и коннотативное. Мотивированность фразеологизмов. Системные отношения во фразеологии: полисемия, синонимия, антонимия.

Интерактивная форма: Работа в парах. Выполнение заданий с использованием метода непосредственных составляющих, фразеологического анализа.

3. Источники происхождения фразеологической единицы. Этимологическое исследование фразеологических единиц. Связь между культурой народа, его историей и языком. Пути образования фразеологических оборотов в современном английском языке.

Интерактивная форма: Работа в минигруппах. Определение происхождения фразеологизмов.

4. Классификация фразеологических оборотов. Типология фразеологизмов, критерии классификации. Основные классификационные системы: А.И.Смирницкого, В.В.Виноградова, Н.Н.Амосовой, А.В.Кунина. Зарубежные классификации: Ш.Балли, Л.П.Смит. Типология фразеологизмов в современных исследованиях. Антропоцентричный характер фразеологии. Аксиологическая функция фразеологии

Интерактивная форма: Работа в парах. Структурная и семантическая классификации фразеологизмов.

5. Фразеология как средство коммуникации. Функционально-стилистическое и территориальное варьирование фразеологизмов. Фразеологизмы разных регистров. Фразеологизмы в художественном тексте и научной речи. Трансформация фразеологизмов
Фразеологизмы, используемые в британском, американском вариантах английского языка.

Интерактивная форма: Работа в минигруппах.

6. Паремология. Пословичный фонд английского языка. Проблема включения пословиц во фразеологию. Определение пословицы. Семантические отношения в пословичном корпусе. Антипословицы, способы их образования. Клише.

Интерактивная форма: Круглый стол. Сопоставительный анализ английских и русских пословиц, реализующих определённый концепт (счастье/ дружба/любовь)

7. Семантика и прагматика английских фразовых (многословных) глаголов.

Проблема включения фразовых глаголов во фразеологию. Определение фразового

глагола. Семантика фразовых глаголов. Идиоматичные и неидиоматичные фразовые глаголы.

Интерактивная форма: Работа в минигруппах: найти идиоматичные и неидиоматичные фразовые глаголы, определить характер переносов при образовании производных значений.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала
2. Подготовка к лабораторным занятиям с конспектированием тематических материалов.
3. Выполнение практических заданий при подготовке к лабораторным занятиям.
4. Подготовка сообщений и докладов по предложенным темам.
5. Подготовка мультимедийных презентаций.
6. Выполнение самостоятельных работ.

Примерный перечень тем для докладов и сообщений

- Современные методы изучения фразеологизмов.

- Афоризмы в современном английском языке
- Особенности перевода английских фразеологизмов
- Библейские фразеологизмы
- Структурно-семантические особенности английских спортивных фразеологизмов
- Соматическая фразеология
- Использование фразеологизмов в пьесах У. Шекспира
- Английская фразеология и идиоматика в историческом развитии
- Фразеологическая антонимия
- Фразеологизмы-неологизмы в английском языке. Новые базы данных в Интернет-источниках

Примерный перечень тем для презентаций:

- Тематическая классификации (Л.П. Смит)
- Фразеологизмы в лексикографическом описании
- Аксиологическая функция фразеологии
- Концепт "здоровье" в английской фразеологической картине мира
- Концепт "мужчина" в английской паремиологической картине мира
- Концепт "женщина" в английской паремиологической картине мира
- Английские ФЕ, отражающие свойства национального характера
- Английские фразеологизмы с компонентом этнонимом
- Внутренний \ внешний человек в английских ФЕ
- Авторское употребление фразеологических оборотов
- Фразеологические единицы с общим компонентом

Пример практического задания:

Sort out the following word groups into lexically- motivated & non-motivated:

Down in the dumps; steal somebody's thunder; the black sheep of the family; to be in the world of one's own; a black horse; to go ballistic; at the eleventh hour; a white elephant; a white lie

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Золотарева Т.А. English Vocabulary in Historical Development and Current Use: учебно-методические рекомендации [Текст] / Ульянов. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. - 30 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные

средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 устный ответ по теме занятия</p> <p>ОС-2 практическое задание</p> <p>ОС-3 выступление с докладом или сообщением</p> <p>ОС-4 презентация</p> <p>ОС-5 контрольная работа</p>	<p>ОР-1 основные аспекты изучаемых разделов дисциплины;</p> <p>ОР-2 анализировать языковые явления, в том числе в области фразеологии, обобщать и систематизировать их;</p> <p>ОР-3 системой лингвистических знаний, используемых в разных сферах человеческого общения, в том числе профессионального;</p>
	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен</p> <p>ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам и комментария ошибок, допущенных в контрольной работе</p>	<p>ОР-4 понятийный аппарат дисциплины, профессиональную терминологию;</p> <p>ОР-5 использовать понятия изучаемой дисциплины в различных ситуациях профессиональной коммуникации;</p> <p>ОР-6 навыками самостоятельного применения понятий изучаемой дисциплины в конкретных ситуациях профессиональной коммуникации</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по фразеологии».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-6 экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену**

1. Фразеология как объект изучения.
2. Границы и объем фразеологии. Связь фразеологии с другими науками.
3. Методы фразеологического описания
4. Идентификационные признаки фразеологизмов.
5. Денотативное и коннотативное значение фразеологической единицы.
6. Семантическая классификация фразеологических единиц (В.В. Виноградов)
7. Структурно-семантическая классификация фразеологических единиц А.И.Смирницкого
8. Структурно-семантическая классификация фразеологических единиц А.В. Кунина
9. Тематическая классификации (Л.П. Смит).
10. Типы трансформаций фразеологических значений.
11. Фразеологические синонимы. Виды синонимов. Понятие синонимического гнезда, ряда и группы.
12. Фразеологические антонимы. Виды антонимов. Понятие антонимического гнезда, ряда и группы.
13. Метод фразеологической идентификации.
14. Происхождение фразеологизмов современного английского языка. Исконно английские ФЕ.
15. Типология заимствованных фразеологических единиц.
16. Пути образования фразеологических оборотов в современном английском языке.
17. Отличие ФЕ от традиционных слов и словосочетаний.
18. Стилистическое расслоение английской фразеологии.
19. Территориальное варьирование фразеологизмов.
20. Отражение во фразеологизмах английского языка истории, быта и культуры Великобритании.
21. Проблема включения пословиц во фразеологию.
22. Семантические отношения в пословичном корпусе.
23. Антипословицы, способы их образования.
24. Проблема включения фразовых глаголов во фразеологию.
25. Определение и семантика фразовых глаголов.

Примерные практические задания

- Проанализируйте лексическую валентность данных лексических единиц
- Проанализируйте грамматическую валентность данных лексических единиц
- Определите источник заимствования
- Выявите заимствованные словосочетания
- Проанализируйте данные лексические единицы в рамках фразеологической классификации В.В.Виноградова/ А.И.Смирницкого/ Л.Смита
- Проанализируйте данные лексические единицы в рамках фразеологической классификации А.В.Кунина
- Выявите мотивированные и немотивированные фразеологические единицы
- Выявите тип семантических компонентов в данных ФЕ

- Выявите коммуникативные ФЕ, прокомментируйте их функцию
- Определите тип трансформации данных ФЕ

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
8 семестр	Разбалловка по видам работ	7х 1=7 баллов	229баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	7баллов max	229баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов тщательной подготовки и активной работы на лабораторно-практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

На лабораторно-практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, принять участие в парных, групповых дискуссиях, круглых столах по обсуждаемым темам.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, лексикографическими источниками, интернет-ресурсами.

В качестве источника для подготовки к семинарскому занятию можно использовать любые учебные пособия, как из списка основной, так и дополнительной литературы, как на английском, так и на русском языках, однако ответ на семинарском занятии должен быть сформулирован на английском языке. При оценивании ответа преподаватель учитывает его полноту и правильность, степень активности студента на практических занятиях, количество и качество подготовленных сообщений, оценку за выполнение практических заданий, а также грамотность речи и степень ее соответствия литературным нормам английского языка.

Приветствуется использование наглядных материалов и мультимедийных презентаций для облегчения восприятия текста сообщения.

Подготовка к устному выступлению:

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию. Продолжительность устного выступления не должна превышать 5 минут. Тему студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Для **закрепления практических навыков** по анализу языкового материала студенты выполняют задание – самостоятельно, в парах или в малых группах по 3-4 человека под руководством преподавателя. Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Seminar 1. Phraseology as a science. Word Groups and Phraseological Units

Topics for Discussion:

1. The domain of phraseology
2. Lexical and grammatical valency
3. Types of meaning of word-groups
4. Motivation in word groups

Seminar2. Semantic Structure of Phraseological Units

Topics for Discussion:

1. The criteria of phraseological units
2. Principal macrocomponents in the semantic structure of phraseological units:
 - a) denotational (descriptive) macrocomponent
 - b) evaluational macrocomponent
 - c) motivational macrocomponent
 - d) stylistic macrocomponent
 - e) grammatical macrocomponent
 - f) gender macrocomponent
3. Types of transference of phraseological units
4. Semantic relationship in phraseology
 - a) The inner form of a phraseological unit
 - b). Types of semantic relations in phraseology
 - c). Phraseological synonyms, antonyms, variants

Seminars 3. Etymology of phraseological units

Topics for Discussion:

1. The main sources of phraseological units.

- a) Native phraseological units
- b) Borrowed phraseological units
- 2. Ways of forming phraseological units
- a) primary ways b) secondary ways

Seminar 4. Classification of phraseological units

Topics for Discussion:

- 1. Thematic principle of classification
- 2. Semantic classification of phraseological units
- 2. Structural classification of phraseological units
- 4. Part-of-speech classification of phraseological units

Seminar 5. Phraseology in the Representation of a Cultural Mentality

Topics for Discussion:

- 1. Stratification of English phraseological stock: aspects of variation
- 2. Phraseological units in different variants of English

- 3. Phraseology of academic writing
- 4. Phraseology in literature

Seminar 6. Communicative Phraseological Units

Topics for Discussion:

- 1. Paremiology as a philological research area.
- 2. Proverbs and sayings. Criteria of identification and differentiation. A cliché
- 3. Semantic relations in paremiology
- 4. Transformation of proverbs. Terminology and types
- 5. Antiproverbs as modern proverbs

Seminar 7. Semantics of Phrasal Verbs

Topics for Discussion:

- 1. Phrasal (multi-word) verbs as an object of studies
- 2. Classification of phrasal verbs
- 3. Phrasal verbs and a 'give up problem'
- 4. Phrasal verbs in the process of communication

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

- 1. **Баранов, А.Н.** Основы фразеологии (краткий курс) : учебное пособие : [16+] / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 310 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375349> (дата обращения: 10.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1567-3. – Текст : электронный.
- 2. **Бабич, Г.Н.** Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка: учебное пособие / Г.Н. Бабич. – 10-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2019. –200 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079> – ISBN 978-5-9765-0249-9. – Текст: электронный.

3. **Алефиренко, Н. Ф.** Фразеология и паремиология : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Алефиренко, Н. Н. Семенов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70362> (дата обращения: 02.04.2023). – ISBN 978-5-9765-0838-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. – 4-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1041-8. – Текст: электронный.
2. Попова, З.Д. Язык и национальная картина мира / З.Д. Попова; И.А. Стернин. - Изд. 4-е, стер. - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 101 с. - ISBN 978-5-4475-5726-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375681>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Корпус современного американского английского языка - Режим доступа: <http://corpus.byu.edu/COCA/>
2. Корпус современного британского английского языка <http://www.natcorp.ox.ac.uk>
3. Лексикология в интернете. Обзор ресурсов: - Режим доступа: <http://filologia.su/chto-takoe-filologiya>
4. Онлайн лингвистический энциклопедический словарь (под ред. В.Н.Ярцевой) <http://tapemark.narod.ru/les/>
5. Онлайн лингвистический энциклопедический словарь <https://rus-lingvist-dict.slovaronline.com/>
6. Официальный сайт Института языкознания РАН <http://iling-ran.ru>
7. Официальный сайт Института лингвистических исследований РАН <http://iling.spb.ru>
8. Корпусная лингвистика <http://filologia.su/corpora/>
9. Корпусная лингвистика (русский и др. языки) <https://studiorum.ruscorpora.ru/current/>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины


Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профили: Иностранный (английский) язык.

Рабочая программа Практикум по фразеологии.

Составитель: Т.А. Золотарева – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Т.А. Золотарева
(подпись)


Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры английского языка "15" мая 2024г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

 Жучкова И.И. 15.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 24.
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков "17" мая 2024г., протокол № 7
Председатель ученого совета факультета иностранных языков

 Сулова Э.В. 17.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата