

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**«ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»**  
(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы  
«Уголовное право и уголовное судопроизводство»

(заочная форма обучения)

Составитель: Тещин А.В., старший  
преподаватель кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и  
управления, протокол от «30» мая 2023 г., № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказывание в уголовном процессе» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
<b>Оценочные средства для текущего контроля</b>			
ОС-1	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-4.1 Знает виды и жанры юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности, формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров, правила юридической аргументации, основные приемы толкования юридических текстов, основные аспекты юридической риторики	<b>Тестовые задания</b>	ОР-1 Знать виды и жанры юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности, формальные и неформальные требования, правила юридической аргументации, основные приёмы толкования юридических текстов, основные аспекты юридической риторики
ОС-2	ОПК-4.2 Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по уголовному делу, в том числе в рамках уголовного судопроизводства ОПК-4.3 Владеет навыками юридической аргументации	<b>Комплект заданий с открытыми ответами</b>	ОР-2 Уметь письменно и устно аргументировать правовую позицию по уголовному делу, в том числе в рамках уголовного судопроизводства. ОР-3 Владеть навыками юридической аргументации
<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>			
ОС-3	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>Зачет</b>	ОР-1, ОР-2, ОР-3,
ОС-4		<b>Экзамен в письменной форме: тест, задания с открытым ответом</b>	

	<p>ОПК-4.1 Знает виды и жанры юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности, формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров, правила юридической аргументации, основные приемы толкования юридических текстов, основные аспекты юридической риторики</p> <p>ОПК-4.2 Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по уголовному делу, в том числе в рамках уголовного судопроизводства</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками юридической аргументации</p>		
--	--	--	--

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-1 Тестовые задания (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)**

1. Сопоставьте понятия и соответствующие им определения.

1. заключение эксперта
2. показания специалиста
3. вещественные доказательства

А. любые предметы, которые служили орудиями, оборудованием или иными средствами совершения преступления или сохранили на себе следы преступления

Б. сведения, сообщенные специалистом на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения

В. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами

**Ответ: 1В, 2Б, 3А.**

2. Кем производится проверка доказательств?

- А) дознавателем
- Б) следователем
- В) прокурором
- Г) судом
- Д) всеми перечисленными субъектами**

3. Кто из субъектов доказывания защищает публичные интересы? (Выберите несколько вариантов ответа)

- А) частный обвинитель
- Б) следователь**
- В) потерпевший
- Г) дознаватель
- Д) государственный обвинитель**
- Е) защитник

4. Как называется лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением?

- А) гражданский ответчик
- Б) потерпевший
- В) гражданский истец**

5. В течение какого срока после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю должен быть составлен протокол задержания?

- А) незамедлительно
- Б) в течение 3 часов**
- В) в течение суток

6. Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

- А) нет
- Б) да**

#### **Критерии оценивания**

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов.

#### **ОС-2 Комплект заданий с открытыми ответами (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)**

1. Какие доказательства считаются недопустимыми? (Доказательства, полученные с нарушением требований уголовно-процессуального закона)
2. Что такое доказывание? (собираение, проверка и оценка доказательств)
3. В какой момент лицо приобретает статус обвиняемого?  
(с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого)
4. Приведите не менее трех видов оперативно-розыскных мероприятий?  
(контролируемая поставка, оперативный эксперимент, проверочная закупка)
5. Какие существуют классификации доказательств?  
(прямые и косвенные, первоначальные и производные, обвинительные и оправдательные).
6. Способность доказательства устанавливать обстоятельства, имеющие значение для дела, — это (относимость доказательства)
7. Приведите пример следственного действия, которое может быть произведено только после возбуждения уголовного дела (следственный эксперимент)

## Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Знает понятийный аппарат и основные правила квалификации преступлений	5
Умеет применять на практике основные правила квалификации преступлений	5
Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области квалификации преступлений	5
Всего:	15

### *Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

#### **ОС- 3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)**

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты, представленные в ОС-1. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1

#### **ОС-4 Экзамен в письменной форме: тест, задания с открытым ответом**

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-1 и ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1 и ОС-2.

### **Критерии оценивания знаний обучающегося на экзамене**

**- От 0 до 10 баллов ставится, если:**

- Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

**- От 11 до 20 баллов ставится, если студент:**

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

**- От 21 до 30 баллов ставится, если студент:**

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**- От 31 до 40 баллов ставится, если студент:**

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

**- От 41 до 50 баллов ставится, если студент:**

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**- От 51 до 64 баллов ставится, если студент:**

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

### ***Рекомендации по использованию оценочного средства***

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

### **Критерии оценивания обучающихся по дисциплине 1 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	<b>2</b>
2.	Посещение практических занятий	<b>5</b>
3.	Работа на занятиях	<b>229</b>
4.	Зачет	<b>64</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 зачетных единицы</b>	<b>300</b>

### **2 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	<b>2</b>
2.	Посещение практических занятий	<b>6</b>
3.	Работа на занятиях	<b>296</b>
4.	Экзамен	<b>96</b>
<b>ИТОГО:</b>	4 зачетных единицы	<b>400</b>