

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ АКТЫ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
«Уголовное право и уголовное судопроизводство»

(заочная форма обучения)

Составитель: Тещин А.В., старший
преподаватель кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и
управления, протокол от «30» мая 2023 г., № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-процессуальные акты» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.1 Знает правила написания юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.2 Умеет самостоятельно составлять юридические документы ОПК-5.3 Владеет способностью создавать юридические документы в виде электронного документа и использовать юридические информационные технологии при составлении документов ПК-4 Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля ПК-4.1 Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля	Тестовые задания	ОР-1 Знать правила написания юридических различных типов документов различных типов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов разного уровня с учетом необходимости соблюдения правил юридической техники и законодательной техники. ОР-4 Знать правовое регулирование и процедуры процессуального контроля, материалы соответствующей правоприменительной практики, права и обязанности субъектов процессуального контроля.
ОС-2		Комплект заданий открытого типа	ОР-2 Уметь самостоятельно составлять сложные юридические документы различных типов и содержания в сжатые сроки, самостоятельно разрабатывать проекты сложных нормативных (индивидуальных) правовых актов разного уровня. ОР-3 Владеть способностью

	<p>ПК-4.2 Умеет самостоятельно оценивать законность и обоснованность решений, принимаемых участниками процессуального контроля</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками анализа материалов дел и оценивания эффективности процессуального контроля</p>		<p>создавать различные сложные юридические документы в виде электронных документов и использовать новейшие юридические информационные технологии при создании юридических документов в сжатые сроки.</p> <p>ОР-5 Уметь оценивать законность и обоснованность решений, принимаемых в рамках процессуального контроля, анализировать материалы дела (с учетом его специфики) и эффективно выявлять нарушения правовых норм и установленных ими требований.</p> <p>ОР-6 Владеть навыками эффективного анализа материалов дел и выявления нарушения требований норм права, навыками подготовки правовых документов в рамках процессуального контроля с учетом требований к их форме и содержанию, навыками эффективного взаимодействия с участниками процессуального контроля.</p>
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-3	<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-5.1 Знает правила написания юридических</p>	Зачет	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5, ОР-6

	<p>документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-5.2 Умеет самостоятельно составлять юридические документы</p> <p>ОПК-5.3 Владеет способностью создавать юридические документы в виде электронного документа и использовать юридические информационные технологии при составлении документов</p> <p>ПК-4 Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля</p> <p>ПК-4.1 Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля</p> <p>ПК-4.2 Умеет самостоятельно оценивать законность и обоснованность решений, принимаемых участниками процессуального контроля</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками анализа материалов дел и оценивания эффективности процессуального контроля</p>		
--	--	--	--

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тестовые задания (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)

1. Уголовно-процессуальная форма – это:

-: виды, последовательность и порядок производства процессуальных

действий, а также и содержание процессуальных документов (актов), круг участников процессуальных действий; (да)

-: форма процессуального документа

-: форменная одежда сотрудников правоохранительных органов.

2. Процессуальным актом является:

-: правоприменительные акты, содержащие ответы на правовые вопросы; (да)

-: властные предписания о правовых действиях; (да)

-: протоколы следственных и судебных действий; (да)

-: осмотр места происшествия;

-: подготовка судебного заседания.

3. К видам процессуальных актов относятся:

-: сообщения о преступлении;

-: постановления, определения, вердикты, приговоры; (да)

-: протоколы; (да)

-: жалобы.

4. Основные требования, предъявляемые ко всем процессуальным документам:

-: справедливость;

-: подтвержденность доказательствами;

-: законность, обоснованность, мотивированность; (да)

-: логичность, краткость, ясность, соответствие правилам грамматики (да) и общей культуре.

5. Виды процессуальных документов, составляемых следователем, дознавателем на предварительном следствии:

-: постановление, протокол; (да)

-: жалоба;

-: определение;

-: представление;

-: обвинительное заключение; (да)

-: обвинительный акт (да)

6. Виды процессуальных документов, составляемых в ходе судебного разбирательства:

-: приговор, протокол (да)

-: постановление; (да)

-: определение; (да)

-: обвинительный акт;

-: обвинительное постановление;

-: ходатайства.

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов

ОС-2 Комплект заданий открытого типа (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)

1. Что такое представление ?

(процессуальный документ прокурора, оспаривающего судебное решение).

2. Что такое обвинительный акт?

(это процессуальный документ, в котором подводятся итоги проведенного дознания, формулируется обвинение, излагается анализ собранных по делу доказательств и решается вопрос о направлении дела в суд.)

3. Что такое обвинительное заключение?

(итоговый для предварительного следствия процессуальный акт, в котором следователь, основываясь на имеющихся в уголовном деле доказательствах, делает вывод о доказанности обвинения).

4. Как называется процессуальный акт, в котором суд делает вывод о невиновности лица, в совершении преступления?

(оправдательный приговор).

5. Каким процессуальным актом следователь оформляет свое решение в случае полного удовлетворения заявленного стороной защиты ходатайства по уголовному делу?

(постановление о полном удовлетворении ходатайства)

6. Что такое определение?

(любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения);

7. Что такое процессуальное решение ?

(решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, органом дознания, начальником органа дознания, начальником подразделения дознания, дознавателем в порядке, установленном настоящим Кодексом);

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Знает понятийный аппарат и основные правила составления уголовно-процессуальных актов	5
Умеет применять на практике основные правила составления уголовно-процессуальных актов	5
Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области составления уголовно-процессуальных актов	5
Всего:	15

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-1 и ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1 и ОС-2

Критерии оценивания знаний обучающего на зачете

- От 0 до 5 баллов ставится, если:

- Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 6 до 10 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 11 до 15 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- От 16 до 20 баллов ставится, если студент:

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

- От 21 до 25 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- От 26 до 32 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1
2.	Посещение практических занятий	1
3.	Работа на занятиях	164
4.	Зачет	32
ИТОГО:	2 зачетных единицы	200