

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины модуля «Дисциплины
общепрофессиональной подготовки» части, формируемой участниками
образовательных отношений

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика,

направленность (профиль) образовательной программы
Журналистика

(очная форма обучения)

Составитель: Конопкин А.М.,
к.филос.н., доцент кафедры философии и
культурологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-
филологического факультета, протокол от «14» мая 2024 г. № 6

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и политология» относится к дисциплинам Модуля «Дисциплины общепрофессиональной подготовки» части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы «Журналистика», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Культурология, Основы теории журналистики, Средства массовой информации в современном социуме, Философия.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная практика (профессионально-творческая), Производственная практика (преддипломная), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является приобретение знаний, навыков и личностных качеств, способствующих духовному самосовершенствованию и капитализации человеческих возможностей, а также освоению интеллектуальных инструментов, позволяющих решать сложные моральные и нравственные дилеммы, с которыми сталкивается журналист в эпоху цифровизации, глобализации и демократизации культуры.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социология и политология» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу	ОР-1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. ОР-4 особенности системного и критического мышления, современные технологии сбора и обработки статистических данных.	ОР-2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи. ОР-5 анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;	ОР-3 навыками формулировки собственного суждения и оценки. ОР-6 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОР-9 навыками определения

<p>собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>ОР-7</p> <p>логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки.</p> <p>ОР-8</p> <p>грамотно, логично аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>практических последствий предложенного решения задачи.</p>
<p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p> <p>ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов,</p>	<p>ОР-10</p> <p>систему общественных и государственных институтов.</p> <p>ОР-13</p> <p>систему общественных и государственных институтов, механизмы и функционирования и тенденции их развития;</p> <p>ОР-16</p> <p>систему</p>	<p>ОР-11</p> <p>отражать деятельность общественных и государственных институтов;</p> <p>ОР-14</p> <p>объективно отражать деятельность общественных и государственных институтов;</p> <p>ОР-17</p> <p>системно и объективно</p>	<p>ОР-12</p> <p>навыком анализа медиатекстов и медиапродуктов, освещающих деятельность общественных и государственных институтов.</p> <p>ОР-15</p> <p>навыком анализа и редактирования медиатекстов и медиапродуктов, освещающих деятельность общественных и государственных</p>

<p>механизмы их функционирования и тенденции развития. ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. ОПК-2.3. Оценивает и редактирует медиатексты и медиапродукты, освещающие деятельность общественных и государственных институтов.</p>	<p>общественных и государственных институтов, механизмы и функционирования, тенденции и перспективы их развития;</p>	<p>отражать деятельность общественных и государственных институтов;</p>	<p>институтов. ОР-18 навыком анализа и редактирования медиатекстов и медиапродуктов различного уровня сложности, освещающих деятельность общественных и государственных институтов.</p>
<p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов ОПК-4.3. Корректирует медиаконтент с учетом изменяющихся потребностей целевой аудитории.</p>	<p>ОР-19 способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней. ОР-22 социальные, экономические, правовые, политические и психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней. ОР-25 способы анализа социальной действительности и</p>	<p>ОР-20 использовать полученные знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию. ОР-23 использовать полученные знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов</p>	<p>ОР-21 должным понятийно-категориальным аппаратом. ОР-24 должным понятийно-категориальным аппаратом; навыками использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа социально значимых проблем и процессов в журналистике. ОР-27 навыками использования методов</p>

	процессов, протекающих в ней.	<p>функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию;</p> <p>ОР-26</p> <p>описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; выделять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в средствах массовой информации, в контексте социальных потребностей, в ходе современного опыта.</p>	<p>социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа социально значимых проблем и процессов в журналистике с целью понимания социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе.</p>
--	-------------------------------	---	--

- 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						аттестации промежуточной Форма
	Всего		Лекции, час	занятия, час Практические	занятия, час Лабораторные	работа, час Самостоят.	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	

- 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	занятия Лекц.	занятия Практ.	Лаб. занятия	работа Самост.
3 семестр				
Раздел I. Социология				
Тема 1. Социология как научная дисциплина	2	2		5
Тема 2. Социальная культура		2		5
Тема 3. Социальная стратификация и мобильность	2	2		2
Тема 4. Социальный институт	2	2		2
Тема 5. Социологическое исследование: методология и методика		2		6
Всего:	6	10		20
Раздел II. Политология				
Тема 1. Политология как научная дисциплина				
Тема 2. Политическая система общества.				
Тема 3. Гражданское общество.				
Тема 4. Политический режим.				
Тема 5. Политическая культура				
Всего:	6	10		20
ИТОГО в 3 семестре:	12	20		40

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

Раздел I. Социология.

Раздел I. Тема 1. Социология как научная дисциплина. Объект и предмет социологии. Понятие социального. Социологическое знание. Категории и законы социологии. Структура социологии. Метод социологии. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология и социальная философия. Социология и история. Социология и политология. Социология и антропология. Социология, экономическая и

другие специальные науки. Значение и роль социологии в общественной жизни. Функции социологии. Значение изучения социологии для современного человека.

Раздел I. Тема 2. Социальная культура. Понятие культура и его генезис. Многозначность термина. Социология культуры как отрасль социологии. Менталитет народа как культурное ядро. Функции культуры в обществе. Культура и цивилизация: взгляды Т.Гоббса, Н.Я.Данилевского, А.Тойнби, И.Канта, О.Шпенглера, Н.А.Бердяева, Г.Маркузе и З.Фрейда. Многообразие культурных форм: Доминирующая, субкультура и контркультура, молодежная; Народная, элитарная и массовая. Культурные универсалии. Базовые элементы культуры: этикет, язык, ритуал, обычай, нормы, система знаний и верований, традиции, идеология. Культурный код. Развитие и распространение культуры: ассимиляция, диффузия, культурный отбор, культурный лаг. Проблемы этноцентризма и культурного релятивизма. Взаимодействие культуры, экономики и социальных отношений.

Раздел I. Тема 3. Социальная стратификация и мобильность. Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Основания социальной стратификации. Элементы социальной стратификации: класс, социальный слой, социальная группа. Понятие «статус» и его ключевое значение в анализе стратификации. Факторы стратификационного деления. Социальная мобильность – важнейший механизм социальной стратификации. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Особенности стратификационных процессов российского общества.

Раздел I. Тема 4. Социальный институт. Понятие социального института. Признаки, виды, функции социальных институтов. Институционализация общественной жизни. Социальный институт права. Социальный контроль, его сущность, функции и структура. Механизм социального контроля. Гражданское общество и правовое государство в России.

Раздел I. Тема 5. Социологическое исследование: методология и методика. Понятие социологического исследования. Виды социологического исследования: теоретические и эмпирические; описательные и аналитические; фундаментальные и прикладные; полевые и лабораторные; локальные, региональные, отраслевые, общегосударственные и международные. Цели и задачи социологического исследования. Основные виды социологического исследования: разведывательное (или зондажное), описательное и аналитическое; разовое и повторное; международные, общенациональные, региональные, отраслевые и локальные. Уровни социологического исследования: методологический, методический и процедурный. Этапы социологического исследования. Разработка программы – исходный документ социологического исследования. Разделы программы: теоретический (методологический) и методический (процедурный). Методы исследования: анализ существующих данных. Контент-анализ. Наблюдение. Массовый опрос. Анкетирование и интервью. Эксперимент. Обработка, анализ и интерпретация данных. Изучение общественного мнения в России.

Раздел II. Политология

Раздел II. Тема 1. Политология как научная дисциплина. Политика: сущность, происхождение и основные черты. Основные трактовки понятия политики. Многомерное

понимание политики. Роль политики в общественном развитии и характер ее отношений с другими сферами жизни общества. Предмет и содержание политологии. Место политологии в системе общественных наук и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами. Многообразие парадигм и концептуальных подходов как характерная черта современной политологии. Цивилизационно-культурологический подход к изучению политики и сравнительная политология в системе «Восток – Запад». Проблема оценки политологического знания. Система категорий и понятий политологии. Методы политологического исследования. Функции политологии. Значение изучения политологии для формирования личности будущего специалиста, его гражданских качеств и политической культуры.

Раздел II. Тема 2. Политическая система общества. Понятие политической системы и ее компонентов. Соотношение категории “политическая система” с понятиями “политическая организация общества” и “политический строй”. Роль бихевиористского подхода, системного и структурного методов в создании теории политической системы. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Артикуляция и агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Разработка политических норм. Уровни функционирования политической системы. Структура и компонентный состав политической системы: институциональная, нормативно-регулятивная, информационно-коммуникативная подсистемы. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность компонентов политической системы. Социодинамика политических систем.

Раздел II. Тема 3. Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Гражданское общество как система. Элементы гражданского общества. Понятие и происхождение политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных объединений. Функции политической партии. Типология политических партий. Общественные организации, движения и “группы интересов”: сущность, типы, основные функции. Методы и формы влияния партий, общественных движений и “групп интересов” на политическую жизнь, проблема лоббизма. Понятия многопартийности и партийной системы. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Особенности формирования и перспективы развития многопартийности в современной России.

Раздел II. Тема 4. Политический режим. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Основные концепции демократии, ее исторические типы и формы. Демократические параметры политической жизни общества. Исторические закономерности возникновения и эволюции типов и форм политических режимов.

Раздел II. Тема 5. Политическая культура. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание. Логико-исторический анализ формирования концепции политической культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры. Многообразие типов политической культуры. Понятие субкультуры. Факторы формирования политической культуры. Социально-экономические, социокультурные, политические и духовные основы формирования

политической культуры. Цивилизационные доминанты политической культуры. Характеристики основных субъектов формирования политической культуры. Характеристики политической культуры в обществах Запада, Востока и в России. Роль политической культуры в общественно-политическом развитии. Функции политической культуры. Роль политических знаний в формировании политической культуры.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме решения кейсов индивидуально или в малых группах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение лекционных материалов;
- осуществление исследований по проблемам с использованием материалов Интернет и основной и дополнительной литературы;
- написание эссе;
- подготовка к защите реферата.

Темы эссе (3 семестр)

1. Значение и роль социологии в общественной жизни.
2. Значение изучения социологии для журналиста.

3. Современные проблемы культурного релятивизма.
4. Доминирующая в наши дни культура.
5. Особенности стратификационных процессов российского общества.
6. Работает ли социальный контроль в современной России.
7. Основные виды социологического исследования, применяемые в современной журналистике.
8. Роль политики в общественном развитии.
9. Важность политологических знаний в деятельности журналиста.
10. Значение изучения политологии для формирования личности журналиста, его гражданских качеств и политической культуры.
11. Тип политической системы современной России.
12. Причины неразвитости гражданского общества в России.
13. Гражданское общество страны развитой демократии (ФРГ, Япония, США, Великобритания).
14. Политический режим, сложившийся в современной России.
15. Моя политическая культура.

Темы рефератов (3 семестр)

1. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология и социальная философия.
2. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология и история.
3. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология и политология.
4. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология, экономическая и другие специальные науки
5. Вертикальная и горизонтальная мобильность в современной России..
6. Особенности стратификационных процессов российского общества.
7. Взаимодействие культуры, экономики и социальных отношений.
8. Контент-анализ и примеры его использования в социологии.
9. Социологическое наблюдение и примеры его использования в социологии.

10. Массовый опрос и примеры его использования в социологии.
11. Анкетирование и интервью и примеры их использования в социологии.
12. Эксперимент и примеры его использования в социологии.
13. Цивилизационно-культурологический подход к изучению политики и сравнительная политология в системе «Восток – Запад».
14. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность компонентов политической системы.
15. Методы и формы влияния партий, общественных движений и “групп интересов” на политическую жизнь, проблема лоббизма.
16. Основные концепции демократии, ее исторические типы и формы.
17. Социально-экономические, социокультурные, политические и духовные основы формирования политической культуры.
18. Характеристики политической культуры в обществах Запада, Востока и в России.
19. Роль политической культуры в общественно-политическом развитии.

Примеры индивидуального или группового заданий:

Примеры Кейс-задач:

Кейс – задача № 1.

Вы – журналист газеты УлГПУ им. И.Н. Ульянова. Проректор по работе с молодежью настоятельно не рекомендует вам публиковать свою статью о важности плюрализма накануне выборов в Государственную Думу. Опишите свои действия и обоснуйте принятие решения.

Кейс – задача № 2.

Вы – журналист газеты Ульяновской области. Главный редактор поручает вам определить социальный состав читательской аудитории в настоящее время. Опишите свои действия.

Примеры заданий:

Задание № 1. Найти ответы на вопросы, используя основную и дополнительную литературу, ресурсы Интернет: Какое место занимает в общественном сознании моральное сознание? Какую роль оно играет по отношению к сознанию профессиональному? Как соотносятся объем профессионального сознания трудовой группы и объем индивидуального сознания профессионала? Какое место занимают в профессиональном сознании журналиста профессионально-нравственные представления, в каких формах они существуют и какую роль выполняют? А теперь попытайтесь осознать, насколько Вы лично освоили профессионально-нравственные представления журналистской общности. Сформулируйте задачи, которые Вы считаете необходимым поставить перед собой в этой области.

Задание № 2. Найти ответы на вопросы, используя основную и дополнительную литературу, ресурсы Интернет: Есть ли профессионально-нравственный аспект в отношениях журналиста с властью? В чем заключается его значение? На какие именно нормы целесообразно ориентироваться, выстраивая профессионально-нравственные отношения журналиста с властью?

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А. Н. Интерактивно-тестовый контроль образовательных результатов в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. Учебно-методические рекомендации. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 26 с. (Библиотека УлГПУ).

2. Зорин А. Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 28 с. (Библиотека УлГПУ)

3. Мальцева А. П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017.— 21 с. (Библиотека УлГПУ)

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферат, самостоятельные и контрольные работы по лингвистическому анализу текста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Эссе	ОР-1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)	ОР-2 использовать современные информационно-

	<p>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования и выполнения практической части (решение кейса)</p>	<p>коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи.</p> <p>ОР-3</p> <p>навыками формулировки собственного суждения и оценки.</p> <p>ОР-4</p> <p>особенности системного и критического мышления, современные технологии сбора и обработки статистических данных.</p> <p>ОР-5</p> <p>анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки.</p> <p>ОР-6</p> <p>навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ОР-7</p> <p>логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>ОР-8</p> <p>грамотно, логично аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ОР-9</p> <p>навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.</p> <p>ОР-10</p> <p>систему общественных и государственных институтов.</p> <p>ОР-11</p> <p>отражать деятельность общественных и государственных</p>
--	---	---

		<p>институтов; ОР-12 навыком анализа медиатекстов и медиапродуктов, освещающих деятельность общественных и государственных институтов.</p> <p>ОР-13 систему общественных и государственных институтов, механизмы и функционирования и тенденции их развития;</p> <p>ОР-14 объективно отражать деятельность общественных и государственных институтов;</p> <p>ОР-15 навыком анализа и редактирования медиатекстов и медиапродуктов, освещающих деятельность общественных и государственных институтов.ОР-</p> <p>16 систему общественных и государственных институтов, механизмы и функционирования, тенденции и перспективы их развития;</p> <p>ОР-17 системно и объективно отражать деятельность общественных и государственных институтов;</p> <p>ОР-18 навыком анализа и редактирования медиатекстов и медиапродуктов различного уровня сложности, освещающих деятельность общественных и государственных институтов.</p> <p>ОР-19 способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней.</p> <p>ОР-20 использовать полученные знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя</p>
--	--	---

		<p>соответствующую терминологию. ОР-21 должным понятийно- категориальным аппаратом.</p> <p>ОР-22 социальные, экономические, правовые, политические и психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней.</p> <p>ОР-23 использовать полученные знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию;</p> <p>ОР-24 должным понятийно- категориальным аппаратом; навыками использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа социально значимых проблем и процессов в журналистике.</p> <p>ОР-25 способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней.</p> <p>ОР-26 описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; выделять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в средствах массовой информации, в контексте социальных потребностей, в ходе современного опыта.</p> <p>ОР-27 навыками использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа социально значимых проблем и</p>
--	--	---

		<p>процессов в журналистике с целью понимания социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе.</p>
--	--	---

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и политология»

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Ее место в системе наук.
2. Методы социологического исследования, их специфика.
3. Общество как система.
4. Социальная структура: понятие, разновидности, основные элементы.
5. Социальные связи: контакты (действия), взаимодействия, взаимоотношения.
6. Общественно-исторический процесс, его участники. Два закона развития истории.
7. Общественный прогресс, его критерии и формы.
8. Социальная общность и социальная группа.
9. Многообразие общностей в современном мире.
10. Социальные институты: понятие, типология, функции.
11. Представления о личности в социологии, их отличие от философских и психологических подходов. Личность как субъект общественных отношений.
12. Социализация: содержание, виды, формы, этапы, функции.
13. Социальный статус и социальная роль.
14. Гетерогенность и социальное неравенство. Теории социального неравенства.
15. Типы стратификационных систем. Стратификация современного российского общества.
16. Социальная мобильность: природа, типология, каналы.
17. Общественное мнение как состояние массового сознания и институт гражданского общества.
18. Социальные нормы и социальные санкции: понятия, виды.
19. Социальный контроль: понятие, формы, разновидности, отличительные черты.
20. Социальный конфликт: понятие, теории возникновения, виды.
21. Социальная культура: понятие, основные элементы и компоненты, функции.
22. Мировая система и процессы глобализации. Концепции глобализации.
23. Социальные процессы (соотношение понятий «социальные изменения», «культурные изменения»; социальные движения). Движущие силы изменений общества (открытия, изобретения, диффузия).
24. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

25. Задачи общего курса политологии в гуманитарном ВУЗе.
26. Разделение власти в демократическом государстве.
27. Средства массовой информации как четвертая власть.
28. Легальность и легитимность власти.
29. Функции политической власти.
30. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
31. Современная российская политическая система.
32. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия.
33. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.
34. Сущность и функции общественных организаций.
35. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.
36. Пути разрешения политических конфликтов.
37. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций.
38. Современные типы политических идеологий: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм.
39. Демократический режим, его сущность, типы демократических режимов.
40. Сущность тоталитарного режима. Его характерные признаки, причины возникновения. Виды тоталитарных режимов. Эволюция тоталитаризма.
41. Авторитарные режимы, их сущность и характерные признаки. Старые и новые авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов.
42. Выборы как институт прямой демократии: традиции и новации.
43. Электоральное поведение.
44. Основные способы типологизации политической культуры.
45. Англо-американский тип политической культуры.
46. Континентально-европейский тип политической культуры.
47. Авторитарно-патриархальный тип политической культуры.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10x 1=10 баллов	152 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	110 и более
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Практическое занятие 1.

Раздел I. Тема 1. Социология как научная дисциплина.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; презентация «Социология и общественные науки».

Практическое занятие 2.

Раздел I. Тема 2. Социальная культура.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; ролевая игра «Представители рабочего класса, фермеры и интеллигенция обсуждают проект закона о налоге на телевидение».

Практическое занятие 3.

Раздел I. Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; ролевая игра «Представители высшего класса, среднего класса и низшего класса обсуждают пенсионную реформу».

Практическое занятие 4.

Раздел I. Тема 4. Социальный институт.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; ролевая игра «Нарушитель общественного порядка в маршрутном такси».

Практическое занятие 5.

Раздел I. Тема 5. Социологическое исследование: методология и методика.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; анализ результатов массового опроса, контент-анализа, наблюдения.

Практическое занятие 6.

Раздел II. Тема 1. Политология как научная дисциплина.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; ролевая игра «Лекция политолога в сельском клубе».

Практическое занятие 7.

Раздел II. Тема 2. Политическая система общества.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; презентации «Структура и функционирование демократической политической системы».

Практическое занятие 8.

Раздел II. Тема 3. Гражданское общество.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; ролевая игра «Общественность против вырубки парка и строительства торгового центра».

Практическое занятие 9.

Раздел II. Тема 4. Политический режим.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; дискуссия между демократами, авторитаристами и тоталитаристами по вопросу об экономической глобализации.

Практическое занятие 10.

Раздел II. Тема 5. Политическая культура.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; ролевая игра «Либералы, консерваторы и социалисты в нижней палате парламента обсуждают проект закона».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Афанасьев, В. В. Западная социология XX века : учебное пособие / В. В. Афанасьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010646-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063725
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091513
3. Дмитриев, А. В. Общая социология : учебник / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Бакалавриат. - ISBN 978-5-98281-248-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091082
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. - ISBN 978-5-16-016755-8.. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225582
2. Козырев, Г. И. Политическая социология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0540-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063730

3. Немировский, В. Г. Современная теоретическая социология : учеб. пособие / В.Г. Немировский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.— www.dx.doi.org/10.12737/19350 . - ISBN 978-5-16-012032-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/925876
4. Тавокин, Е. П. Социология : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 202 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006379-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056240
5. Игебаева, Ф. А. Социология : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1644 . - ISBN 978-5-16-005375-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/969956

Интернет-ресурсы:

№ п / п		Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступност ь
1 .	Социология и политология	http://psychlib.ru/mgppu/SPs-2010/SPs-127.htm#\$p127	М. Сачкова. О понятии «среднего статуса» в социологии и социальной психологии.	Свободный доступ
2 .	Социология и политология	http://psychlib.ru/mgppu/Evp-2006/Bni-12.htm#\$p12	А. Белик. Норма и патология в условиях различных культур.	Свободный доступ
3 .	Социология и политология	https://papers.ssrn.com/sol3/JELJOUR_Rresults.cfm?form_name=journalBrowse&journal_id=2437146	2014 Australian Political Studies Association Annual Conference	Свободный доступ

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профили: Журналистика

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.06 Социология и политология

Составители: Конопкин А.М. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  А.М. Конопкин
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры философии и культурологии "24" апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 _____ Соболева А.П. 24.04.2024
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

 _____ Марсакова Ю.Б. 10.06.2024
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета историко-филологического факультета "14" мая 2024 г., протокол № 6
Декан историко-филологического факультета

 _____ Кобзева Т.А. 10.06.2024