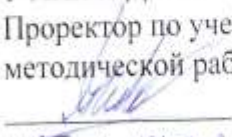


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе


С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ЗОО- И ФИТОКОНТРОЛЬ

Программа учебной дисциплины модуля экологического контроля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
06.03.01 Биология

направленность (профиль) образовательной программы
Биоэкология

(очная форма обучения)

Составитель: Корепов М.В.,
доцент кафедры биологии и химии
Масленников А.В.,
профессор кафедры биологии и
химии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-
географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоо- и фитоконтроль» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) экологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биоэкология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Ботаника, Зоология, Региональная флора, Региональная фауна, Микология, Паразитология, Экология растений и Экология животных.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основы биотехнологии, Экологическая биотехнология, Биотехнология в охране окружающей среды, Агроэкология, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Зоо- и фитоконтроль» является формирование специализированных систематизированных знаний в области разнообразия объектов растительного и животного мира, нуждающихся в зоо- и фитоконтроле со стороны человека и основных форм и методов зоо- и фитоконтроля. Комплекс этих знаний составляют знания о формах и методах зоо – и фитоконтроля, многообразии видов-объектов зоо- и фитоконтроля на территории Российской Федерации, Ульяновской области и Среднего Поволжья, флоре, фауне и растительности Ульяновской области, основных контролируемых человеком группах растений, грибов и животных, их географическом распространении и практическом значении в жизни человека.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных особенностях зоо- и фитоконтроля, и его структуре на территории РФ, об основных категориях, понятиях и методах, о его роли и месте в профессиональной подготовке специалиста-биоэколога, сформировать готовность будущего специалиста-биоэколога к эффективному выполнению своей профессиональной деятельности в области зоо- и фитоконтроля.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Зоо- и фитоконтроль» (в таблице представлено соотношение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-1 Способен проводить лабораторные исследования, работать на аналитическом оборудовании, пользоваться микробиологическими,			

<p>молекулярно-биологическими методами определения биологических объектов для оценки экологического состояния природной среды и обеспечению экологической безопасности природных систем.</p> <p>ПК-1.1. Знает способы оценки экологического состояния природной среды;</p> <p>ПК 1.2. Знает принципы работы аналитического оборудования;</p> <p>ПК-1.3. Умеет пользоваться микробиологическими, молекулярно-биологическими и другими методами определения биологических объектов;</p> <p>ПК-1.4. Владеет методами работы на лабораторном оборудовании для оценки экологического состояния природной среды и обеспечению экологической безопасности природных систем</p>	<p>ОР-1 знает микробиологические, молекулярно-биологические методы определения биологических объектов;</p> <p>ОР-4 принципы работы аналитического оборудования;</p>	<p>ОР - 2 умеет пользоваться микробиологическими, молекулярно-биологическими методами определения биологических объектов;</p>	<p>ОР-3 владеет методами работы на лабораторном оборудовании для оценки экологического состояния природной среды и обеспечению экологической безопасности природных систем.</p>
---	---	---	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	18	-	30	33	экзамен (27)

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
7 семестр, Зоо- и фитоконтроль				
Тема 1. Введение. Понятие о биоконтроле, зоо- и фитоконтроле. Флора, фауна и растительность регионов как объект зоо- и фитоконтроля.	2	-	2	6
Тема 2. Таможенные службы и Россельхознадзор – основные организации, по осуществлению зоо- и фитоконтроля в РФ. Нормативно-правовая база по зоо- и фитоконтролю на территории Российской Федерации.	2	-	4	4
Тема 3. Основные биологические группы растений, грибов, микроорганизмов и животных подлежащие фитоконтролю. Ресурсно значимые группы растений и животных как объект фитоконтроля.	4	-	4	5
Тема 4. Сорные виды растений, патогенные виды микроорганизмов, грибов и животных как особый объект зоо- и фитоконтроля. Карантинные сорняки и животные, и основные меры карантинного зоо- и фитоконтроля по предотвращению инвазий карантинных видов.	6	-	10	10
Тема 5. Адвентивные виды растений и инвазионные виды животных как объект зоо- и фитоконтроля. Черная книга России. Необходимые меры зоо- и фитоконтроля за адвентивным компонентом локальных флор и фаун регионов.	4	-	8	8
Итого:	18		30	33

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие о биоконтроле, зоо- и фитоконтроле. Флора, фауна и растительность регионов как объект зоо- и фитоконтроля.

Общее понятие о флоре, фауне и растительности. Особенности флоры, фауны и растительности Ульяновской области. Группы видов аборигенного и адвентивного ядра флоры и фауны как объекты зоо- и фитоконтроля.

Тема 2. Таможенные службы и Россельхознадзор – основные организации, по осуществлению зоо- и фитоконтроля в РФ. Нормативно-правовая база по зоо- и фитоконтролю на территории Российской Федерации.

Департаменты Россельхознадзора: федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору как службы внутреннего и внешнего зоо- и фитоконтроля в Российской Федерации и странах СНГ. Международные таможенные соглашения, законы РФ и таможенный кодекс как правовая основа зоо- и фитоконтроля в РФ.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах с нормативно-правовыми документами по правилам проведения зоо- и фитоконтроля в Российской Федерации.

Тема 3. Основные биологические группы растений, грибов, микроорганизмов и животных подлежащие фитоконтролю. Ресурсно значимые группы растений и животных как объект фитоконтроля.

Группы растений, грибов, микроорганизмов и животных подлежащие фитоконтролю на территории Российской Федерации и стран СНГ. Ресурсно значимые группы растений и животных: сорные виды, патогенные виды, ГМО-модифицированные виды, алергоопасные виды, пищевые, декоративные и травмоопасные виды и особенности их зоо- и фитоконтроля.

Интерактивная форма: работа в парах с гербарием и фотоматериалами ресурсно значимых видов, подлежащих зоо- и фитоконтролю на территории РФ.

Тема 4. Сорные виды растений, патогенные виды микроорганизмов, грибов и животных как особый объект зоо- и фитоконтроля.

Карантинные сорняки и животные, и основные меры карантинного зоо- и фитоконтроля по предотвращению инвазий карантинных видов.

Основные группы сорных видов и их классификации. Карантинные сорняки, инвазийные виды животных и основные меры карантинного зоо- и фитоконтроля по предотвращению инвазий карантинных видов.

Интерактивная форма: Работа в группах с гербарием и фотоматериалами карантинных сорняков и инвазийных видов Ульяновской области.

Тема 5. Адвентивные виды растений и инвазионные виды-вселенцы животных как объект зоо- и фитоконтроля.

Черная книга России как отражение динамики распространения заносных видов растений в регионах РФ. Животные виды-вселенцы и проблемы их расселения в регионах РФ. Необходимые меры зоо- и фитоконтроля за адвентивным компонентом локальных флор и фаун регионов.

Интерактивная форма: работа в парах гербарием заносных видов Ульяновской области. Учебная дискуссия по проблемам синантропизации флоры и растительности в Ульяновской области.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы

состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине, лабораторных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным опросам, контрольным и лабораторным работам, к написанию и защите рефератов.

- подготовки к устным докладам и составление презентации (выступлениям по теме реферата).

Подготовка к тесту, письменной работе, устному опросу.

При подготовке к тесту, письменной работе, устному опросу необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к занятиям преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Текущий контроль знаний обеспечивается с помощью тестов по пройденным темам, устного опроса и лабораторных работ.

Перечень вопросов к текущему контролю знаний

1. Основные особенности адвентивной флоры Ульяновской области.
2. Основные таксоны и экологические группы сорных видов.
3. Особенности биологии и распространения основных карантинных сорняков на территории региона.
4. Основные группы ресурсно значимых видов, - объектов зоо- и фитоконтроля.
5. Правила провоза растений в Российской Федерации.
6. Федеральные и региональные Черные книги как итог выявления инвазионных видов.
7. Основные особенности таксономического состава адвентивного компонента флоры Ульяновской области.
8. Основные подходы к фитоконтролю в Российской Федерации.
9. Основные особенности фауны инвазийных видов Ульяновской области.
10. Основные таксоны и экологические группы видов-вселенцев.
11. Особенности биологии и распространения основных карантинных видов животных на территории региона.
12. Правила ввоза, вывоза и провоза животных в Российской Федерации.
13. Основные подходы к зооконтролю в Российской Федерации.
14. Ветеринарный контроль на животноводческих предприятиях.

Подготовка к докладу с презентацией.

Содержание презентации должно строго соответствовать теме и содержанию доклада. При составлении презентации необходимо обдумать текстовую и наглядную составляющие, исключая перегрузку слайдов как текстом, так и иллюстрациями. Для этого теоретический материал надо хорошо осмыслить и кратко, в виде тезисов изложить.

Темы рефератов для подготовки сообщений с презентацией

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору Россельхознадзора как службы внутреннего и внешнего зоо- и фитоконтроля в Российской Федерации.
2. Таможни как службы внешнего фитоконтроля в Российской Федерации и странах СНГ.
3. Таможенный кодекс как правовая основа фитоконтроля в Российской Федерации.
4. Красильные растения во флоре Ульяновской области как объект фитоконтроля.
5. Пищевые растения во флоре Ульяновской области как объект фитоконтроля.
6. Сорные растения во флоре Ульяновской области как объект фитоконтроля.
7. Синантропные растения во флоре Ульяновской области как объект фитоконтроля.
8. Растения-паразиты и полупаразиты во флоре Ульяновской области как объект фитоконтроля.
9. ГМО-модифицированные виды как объект фитоконтроля
10. Заносные, адвентивные растения во флоре Ульяновской области как объект фитоконтроля.
11. Цели и задачи ветеринарных специалистов по ветеринарному надзору (контролю).
12. Ветеринарные требования при заготовке, транспортировке и сдаче животных для убоя.
13. Основные требования при оформлении ветеринарных документов.
14. Структура лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы и ее задачи.
15. Сроки лабораторного контроля колбас и других мясных продуктов.
16. Порядок микробиологического контроля сырья, оборудования, воды, вспомогательных материалов, рук рабочих и других объектов.
17. Перечень методов лабораторного анализа мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, меда и растительных продуктов, яиц и яичных продуктов, растительных и животных масел.
18. Порядок отбора проб мышц и органов для лабораторного анализа.
19. Содержание сопроводительных документов для лабораторных исследований.
20. Перечень болезней и состояний, при которых убой животных на мясо запрещается.
21. Перечень зооантропонозных болезней, о которых сообщается в органы Россельхознадзора и Роспотребнадзора.
22. Документы ветеринарного учёта на предприятиях и рынках.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Артемьева Е.А., Масленникова Л.А. Основы биогеографии: учебник для вузов. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. - 303 с. (Библиотека УлГПУ. Электронный ресурс. – Режим доступа: URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=3621).
2. Пырова С.А. Агрэкология: практикум для проведения лабораторно-практических занятий / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 41 с. (Библиотека УлГПУ).

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Темой индивидуального задания (рубежный контроль) является тема для публичного выступления в соответствии с выданными темами рефератов. Выступление сопровождается презентацией.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устный опрос, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, мини-выступления (защита реферата) с использованием мультимедийных презентаций. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Устный опрос ОС-2 Тестирование по пройденным темам ОС-3 Лабораторная работа ОС-4 Мини-выступления (защита реферата) с использованием мультимедийных презентаций	ОР-1 знает микробиологические, молекулярно-биологические методы определения биологических объектов ОР - 2 умеет пользоваться микробиологическими, молекулярно-биологическими методами определения биологических объектов ОР-3
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	владеет методами работы на лабораторном оборудовании для оценки экологического состояния природной среды и обеспечению экологической безопасности природных систем ОР- 4 принципы работы аналитического оборудования

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная флора».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие о биоконтроле и фитоконтроле как его составной части. Флора и растительность регионов как объект фитоконтроля.
2. Основные особенности флоры и растительности Ульяновской области. Группы видов аборигенного и адвентивного ядра флоры как объекты фитоконтроля.
3. Станции защиты растений как службы внутреннего фитоконтроля в Российской Федерации.
4. Таможни как службы внешнего фитоконтроля в Российской Федерации и странах СНГ.
5. Международные таможенные соглашения и таможенный кодекс как правовая основа фитоконтроля в РФ.
6. Основные правила провоза растительных объектов через службы таможенного контроля.
7. Ресурсно значимые группы растений как объект фитоконтроля.
8. ГМО-модифицированные виды, алергоопасные виды, травмоопасные виды и особенности их фитоконтроля.
9. Сорные виды растений как особый объект фитоконтроля
10. Карантинные сорняки и основные меры карантинного фитоконтроля по предотвращению инвазий карантинных видов.
11. Адвентивные виды как объект фитоконтроля.
12. Черная книга России как отражение динамики распространения заносных видов растений в регионах РФ.
13. Необходимые меры фитоконтроля за адвентивным компонентом локальных флор регионов.
14. Сорные растения во флоре Ульяновской области как особый объект фитоконтроля.
15. Заносные, адвентивные растения во флоре региона как объект фитоконтроля.
16. Что понимают под федеральным законодательством в области ветеринарии? Какова его роль?
17. Что регламентирует федеральное законодательство в области ветеринарии?
18. Каковы основные задачи ветеринарии в Российской Федерации?
19. Каковы полномочия Российской Федерации в области ветеринарии?
20. Каковы полномочия субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?
21. Какие задачи решает государственная ветеринарная служба Российской Федерации?
22. Что входит в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации?

23. Раскройте понятие «государственный ветеринарный надзор». В чем его значение?
24. Перечислите права главных государственных ветеринарных инспекторов.
25. Какие меры охраны населения от болезней, общих для человека и животных, предусмотрены в законе Российской Федерации «О ветеринарии»?
26. Каковы обязанности юридических и физических лиц в области ветеринарии?
27. Перечислите и охарактеризуйте основные виды ветеринарных документов, издаваемых в соответствии с Законом РФ «О ветеринарии». Каково их значение?
28. Как осуществляется техническое регулирование в ветеринарии?
29. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации?
30. Изложите основные положения государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации.
31. Кто осуществляет государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации?
32. Перечислите объекты государственного ветеринарного надзора.
33. Расскажите о полномочиях и функциях Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора.
34. Как осуществляется государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов?
35. Каков порядок выдачи разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз и транзит по территории России животных, продукции животного происхождения и другой подкарантинной продукции?
36. Как осуществляется ветеринарный надзор за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясного сырья?
37. Расскажите основные положения отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных.
38. Какие документы оформляют при отчуждении животных и изъятия продуктов животноводства?
39. Перечислите права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов.
40. Как осуществляется защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного ветеринарного надзора?
41. Расскажите об основных положениях государственного ветеринарного надзора в системе Министерства обороны Российской Федерации.
42. Что включает в себе государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны РФ и какие задачи решает?
43. Расскажите об основных положениях государственного ветеринарного надзора в системе Министерства внутренних дел РФ.
44. Перечислите органы государственного ветеринарного надзора в МВД России.
45. Какие мероприятия по государственному ветеринарному надзору осуществляются в системе МВД России?
46. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях (аэромоноз, псевдомоноз, фурункулез, миксобактериозы).
47. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях (ихтиофтириоз, филодонеллез, триходиниоз, филометроидоз, диплостомоз, описторхоз, дифиллоботриоз и др.).
48. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб при незаразных болезнях (асфиксии, при обнаружении в мясе пестицидов, при отравлении рыб).
49. Органолептический метод оценки живой рыбы, охлажденной рыбы, мороженой рыбы, соленой рыбы, копченой рыбы, вяленой рыбы, сушеной рыбы.
50. Гигиенические нормативы по микробиологическим показателям.
51. Санитарно-показательные микроорганизмы.
52. Условно-патогенные микроорганизмы. Патогенные микроорганизмы.

Микроорганизмы порчи (дрожжи и плесневые грибы).

Примерные практические задания к экзамену

Определить карантинное растение по фотоматериалам.

Определить карантинное животное по фотоматериалам.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	Баллы (З ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

На практических занятиях проводятся лабораторные работы по отдельным группам растений.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В ходе выполнения задания по лабораторной работе студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. При выполнении работ студент зарисовывает внешний вид растений, выполняет выданные задания в рабочей тетради, выступает с сообщением или заполняет таблицу по ходу выслушивания сообщений других студентов. Материалы выполненных заданий сдаются на проверку в конце семестра.

Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Группы растений подлежащих фитоконтролю на территории Российской Федерации.

Лабораторная работа №2. Группы животных подлежащих зооконтролю на территории Российской Федерации.

Лабораторная работа №3. Карантинные сорняки как объекты карантинного фитоконтроля.

Лабораторная работа №4. Инвазийные виды животных как объекты карантинного зооконтроля.

Лабораторные работы № 5, 6. Черная книга России как отражение динамики распространения заносных видов растений в регионах РФ. Животные виды-вселенцы и проблемы их расселения в регионах РФ. Необходимые меры зоо- и фитоконтроля за адвентивным компонентом локальных флор и фаун регионов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Артемьева Е. А., Масленникова Л.А. Основы биогеографии. - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. - 303 с. (Библиотека УлГПУ), (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=3621).

2. Благовещенский В. В. Евстифеева Т., Фабарисова Л. Биологический мониторинг: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 119 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259119>).

3. Свинухов В.Г. Таможенное право: Учебник. - Москва : Издательство "Магистр": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 368 с. - ISBN 9785977602624. (Электронный ресурс. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/go.php?id=396121>).

Дополнительная литература

1. Кочкаров Р.Х. Основы технических средств таможенного контроля: учебное пособие / Р.Х. Кочкаров; Н.В. Масленникова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 110 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459064>).

2. Уткина И. А. Ботаническое ресурсоведение: Большой спецпрактикум; учебное пособие. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2011. - 235 с.

(Электронный ресурс. – Режим доступа: URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239875>.

Интернет-ресурсы

– Биологический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа:
http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_biology/6125/%D0%A4%D0%9B%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%95

http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_biology/6125/%D0%A4%D0%9B%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%95

– Студопедия. Ваша энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа:
http://studopedia.ru/10_136980_botanicheskaya-geografiya.html

– Агроэкологический атлас России и сопредельных стран
http://studopedia.ru/10_136980_botanicheskaya-geografiya.html [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agroatlas.ru/ru/content/related/Poa_botryoides/map/

– Симбирск-флора [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.simbir-flora.narod.ru>

– Мир растений Симбирского Поволжья [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.flora.sinbir.ru/>

– Бесплатная электронная биологическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://zoomet.ru/metod_sreda.html

– <http://titanquest.org.ua/forum/31-1409-1>

– <http://www.lki.ru/text.php?id=5762>

– Веб-сервер VIVOS VOCO, <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/>