

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

Образовательной программы среднего профессионального образования –  
подготовки специалистов среднего звена  
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация  
Юрист  
(очная форма обучения)

Составитель: доцент кафедры права,  
к.ю.н., доцент Макарова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,  
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

### Организация и проведение аттестации студента

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: сообщения, тест задания с открытым ответом. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

### 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
<b>Оценочные средства для текущего контроля</b>			
ОС-1	ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Сообщения</b>	ОР-1 Знать: - основные понятия дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»; - федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов. ОР-2 Уметь: - логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса; - работать с правовыми актами, регламентирующими деятельность

ОС-1 ОС-2 ОС-3	ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	<b>Сообщения</b> <b>Тест</b> <b>Задания с открытым</b> <b>ответом</b>	правоохранительных органов
<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (Экзамен)</b>			
ОС-4	ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	<b>Экзамен в</b> <b>письменной форме:</b> <b>тест, задания с</b> <b>открытым ответом</b>	ОР-1, ОР-2

**1. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе**

*Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

**ОС-1 Примерная тематика сообщений**

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть.
5. Правосудие и его отличительные свойства.
6. Понятие и система принципов правосудия Российской Федерации.
7. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
8. Судебное звено и судебная инстанция судебной системы Российской Федерации.
9. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
11. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
12. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
13. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система.
14. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.

15. Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
16. Мировые судьи: порядок формирования, состав и полномочия.
17. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
18. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
19. Состав и полномочия коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.
20. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
21. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
22. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
23. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и порядок формирования.
24. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
25. Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
26. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
27. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
28. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
29. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
30. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
31. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
32. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
33. Органы военной прокуратуры в Российской Федерации: состав и компетенция.
34. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.
35. Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.
36. Органы предварительного следствия: система и компетенция.
37. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.
38. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
39. Федеральная служба исполнения наказания: система ее органов и учреждений.
40. Российская правовая академия как структурное подразделение Министерства юстиции Российской Федерации.
41. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
42. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
43. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия; управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта Российской Федерации: структура и компетенция.
44. Правовой статус работника органов внутренних дел.
45. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
46. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
47. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.
48. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные функции.
49. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные направления деятельности.

## Критерии оценивания ответов обучающихся

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### *ОС-2 Тест*

#### **ПК-1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.**

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

- а) оба ответа верные.
- б) выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
- в) оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

**Ответ:** а) оба ответа верные.

2. Какие органы относятся к правоохранительным?

- а) в основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от правонарушений;
- б) органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
- в) те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классов чин и знаков отличия.

**Ответ:** а) в основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от правонарушений.

3. Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?

- а) депутат Государственной Думы РФ;
- б) частный нотариус;
- в) народный дружинник.

**Ответ:** а) депутат Государственной Думы РФ.

4. Субъекты правоохранительных органов - это:

- а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
- б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;

в) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

**Ответ:** а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность

5. Основными признаками правоохранительных органов являются:

- а) осуществление деятельности по охране права на основе закона;
- б) исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
- в) рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.

**Ответ:** а) осуществление деятельности по охране права на основе закона.

6. К федеральным судам относятся:

- а) мировые судьи,
- б) Верховный Суд Российской Федерации,
- в) кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции.

**Ответ:** б) Верховный Суд Российской Федерации, в) кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции.

7. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

- а) Прокуратуру РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Федеральную службу безопасности РФ.

**Ответ:** а) Прокуратуру РФ.

8. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

- а) арбитражных судов;
- б) мировых судей;
- в) судов общей юрисдикции.

**Ответ:** а) арбитражных судов.

9. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Конституции РФ?

- а) Конституционный;
- б) Верховный;
- в) Арбитражный.

**Ответ:** а) Конституционный.

### **ОС-3 Задания с открытым ответом**

**ПК-1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.**

1. Каково назначение правоохранительной деятельности?

**Ответ:** защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей.

2. Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм - \_\_\_\_\_.

**Ответ:** нормативно – правовой акт.

3. Задачи сотрудников правоохранительных органов.

**Ответ:** выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений; оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам

**Материалы, используемые для промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**ОС- 4 Экзамен в письменной форме: тест, задания с открытым ответом**

При проведении экзамена используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-2 и ОС-3.

**Примеры тестовых заданий**

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

- а) оба ответа верные.
- б) выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
- в) оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

**Ответ:** а) оба ответа верные.

2. Какие органы относятся к правоохранительным?

- а) в основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от правонарушений;
- б) органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
- в) те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классов чин и знаков отличия.

**Ответ:** а) в основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от правонарушений.

**Примеры заданий с открытым ответом**

1. Каково назначение правоохранительной деятельности?

**Ответ:** защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей.

2. Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм - \_\_\_\_\_.

**Ответ:** нормативно – правовой акт.

**Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

**Оценка «отлично».** Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**Оценка «хорошо».** Работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно,

содержат незначительные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно».** Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «неудовлетворительно»** Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.