

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа производственной практики
Модуля Учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
«Физическая культура»

(заочная форма обучения)

Составитель: Валкина Н.В.,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры спортивных дисциплин и
физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Ульяновск, 2024

1. Вид и тип практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» включена в обязательную часть Блока 2 профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование необходимых профессиональных компетенций будущего специалиста в рамках научной работы, что предусматривает организацию собственной поисково-исследовательской деятельности в рамках подготовки научного исследования – выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины		
	(этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной	ОР 1. Знает особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему.	ОР 2. Умеет аргументированно формировать собственное	

<p>и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации</p>	<p>ОР 4. Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>суждение и оценку информации.</p> <p>ОР 5. Умеет выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов.</p> <p>ОР 6. Умеет использовать</p>	<p>ОР 3. Владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
--	--	---	--

<p>образовательных процессов.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых)</p>		<p>инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p> <p>ОР 7. Уметь демонстрировать способы речевого и социального взаимодействия в образовательной организации в зависимости от ситуации.</p>	
---	--	---	--

<p>языке (ах).</p> <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ОР 8. Знать основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи;</p> <p>основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков.</p>		
---	---	--	--

<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на</p>	<p>ОР 9. Знать принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития личности.</p>	<p>ОР 10. Уметь применять инструментарий, методы диагностики и оценки предметных образовательных результатов обучающихся.</p>	
---	--	--	--

<p>основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития,</p>	<p>ОР 11. Знать психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания применительно к</p>		
---	--	--	--

<p>воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>разным категориям обучающихся и типам образовательных организаций.</p>	<p>ОР 12. Уметь проектировать, осуществлять, анализировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	
---	---	---	--

<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его</p>		<p>ОР 14. Уметь осуществлять аргументированный отбор учебного содержания, методов и средств обучения для реализации в различных формах обучения в</p>	<p>ОР 13. Владеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.</p>
---	--	--	--

<p>реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>		<p>соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.</p>	
--	--	---	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» включена в обязательную часть Блока 2 профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Технологии цифрового образования, Методы количественного и качественного анализа данных, Методы исследовательской и проектной деятельности, Основы научной коммуникации, Цифровизация профессиональной деятельности, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа 1, Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков в области физической культуры.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников физической культуре. Практика выполняет функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемкость		Практическое занятия, час	Уст. н. Конф.	Количество учебных недель	Самостоятельная работа, час	
	Зачетные единицы	Часы					
6	Часы						
10	6	216	-	2	4	214	Зачет с оценкой (6)
Итого:	6	216	-	2	4	214	Зачет с оценкой (6)

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работниками организации (база практик)	С руководителем практики от вуза			
1.	I этап. Подготовительный : оформление документов, необходимых для прохождения практики; назначение руководителей практики от предприятия и вуза; постановка цели и задач практики.		2	30	32	Самоконтроль, собеседование с руководителем практики.
2.	II этап. Производственный : изучение, используемого оборудования, информационного, математического и программного обеспечения. Поиск и анализ информации,	4	10	120	134	Самоконтроль, собеседование с научным руководителем.

	связанной с процессами выполнения задач практики. Выполнение задания практики.					
3.	III этап. Заключительный: подготовка и оформление отчета.		4	40	50	Защита отчета по практике. Отчет об оригинальности текста ВКР. Доклад с презентацией ВКР.
Итого:		4	16	190	216	Зачет с оценкой (6)

Содержание этапов практики: (10 семестр)

Структура и содержание практики определяется теми видами деятельности и научных исследований, которые будет выполнять бакалавр при обработке и анализе полученных данных, а также темой выпускной квалификационной работы.

№ п/п и название этапа	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
I этап. Подготовительный : оформление документов, необходимых для прохождения практики; назначение руководителей практики от предприятия и вуза; постановка цели и задач практики.	За неделю до практики	- участие в установочной конференции, составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики; - разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке к ВКР; - ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ВКР, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта.
II этап. Производственный: изучение, используемого оборудования, информационного, математического и программного обеспечения. Поиск и анализ	1-4 недели практики	- редактирование основных положений ВКР: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, теоретической и практической значимости; - систематизация и анализ научно-методической	Доклад с презентацией.

<p>информации, связанной с процессами выполнения задач практики. Выполнение задания практики.</p>		<p>информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки ВКР. Написание первой главы ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы ВКР; - применение методов математической статистики при обработке результатов проведенного исследования по теме ВКР; - научная интерпретация результатов проведенного исследования, оформление таблиц, диаграмм; - формулировка выводов ВКР, подготовка практических рекомендаций; - оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа. 	
<p>III этап. Заключительный: подготовка и оформление отчета.</p>	<p>Последний день практики</p>	<p>- подготовка отчетной документации по практике.</p>	<p>Дневник практиканта, отчет студента о прохождении практики.</p>

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики, помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Отчет об оригинальности текста выпускной квалификационной работы</p> <p>ОС-2 Доклад с презентацией</p> <p>ОС-3 Отчет по практике</p> <p>ОС-4 Выпускная квалификационная работа</p>	<p>ОР 1. Знает особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему.</p> <p>ОР 2. Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.</p> <p>ОР 3. Владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p> <p>ОС-5 Дифференцированный зачет</p>	<p>ОР 4. Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>ОР 5. Умеет выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов.</p> <p>ОР 6. Умеет использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p> <p>ОР 7. Умеет отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p> <p>ОР 8. Владеет методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОР 9. Знает основные требования к проекту.</p> <p>ОР 10. Умеет составлять план работы по проекту.</p> <p>ОР 11. Владеет подробной</p>

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

По итогам производственной практики «Научно-исследовательская работа» бакалавр сдает заполненный бланк отчета, в котором научный руководитель выставляет баллы согласно критериям оценивания, делает заключение о проделанной работе студента. По окончании практики на основании выполненной работы выставляется дифференцированный зачет.

ОС-1 Отчет об оригинальности текста выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа проходит проверку на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат» в соответствии с Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ. На основании проверки делается выписка из системы «Антиплагиат» и акт проверки на наличие заимствования по установленной университетом форме.

ОС-2 Доклад с презентацией

По окончании практики на итоговой конференции, студенты проходят предзащиту, делая научный доклад с презентацией по теме выпускной квалификационной работы.

ОС-3 Отчет по практике

Отчет по практике состоит из письменной части и бланка отчета. Письменная часть отчета должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист, оформляется по установленной форме;
2. Содержание выполненной работы:
 - выполненные виды работ
 - полученные результаты.

Объем этой части не должен превышать 20 страниц. К письменной части отчета по практике прилагается бланк отчета, в котором указывается:

1. ФИО бакалавра, указание места и времени прохождения практики.
2. Содержание работы: последовательность выполнения практики.
3. Общая характеристика работы бакалавра (заключение руководителя по кафедре) включает краткую оценку сформированных компетенций.
4. Итоговая оценка за практику.

ОС-4 Выпускная квалификационная работа

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Организационно-методические особенности тренировочного процесса в (указывается конкретный вид спорта).
2. Специфика организации индивидуального подхода в ... (указывается конкретный вид спорта).
3. Средства и методы оздоровительной тренировки (указывается конкретный вид спорта).
4. Повышение эффективности процесса специальной физической подготовки (указывается конкретный вид спорта).
5. Структура и содержание методики (указывается конкретный вид спорта).
6. Методика развития физических качеств в различных видах спорта.

7. Методика тренировок на различных этапах подготовки спортсмена в конкретном виде спорта.
8. Содержание спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта.
9. Специальная физическая подготовка спортсменов избранного вида спорта на этапе спортивной специализации.
10. Средства и методы развития выносливости спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Дифференцированный зачет

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Отчет об оригинальности текста выпускной квалификационной работы	50
2	Доклад с презентацией	100
3	Выпускная квалификационная работа	450
Итого:	Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)	600

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 10 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	Отметка
541-600 баллов	«отлично»
421-540 баллов	«хорошо»
301-420 баллов	«удовлетворительно»
менее 300 баллов	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Валкина Н.В., Вавилов В.В., Немытов Д.Н. Методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой: учебно-методическое пособие / Н.В. Валкина, В.В. Вавилов, Д.Н. Немытов. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 59 с.
2. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023. – 59 с.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 663 с.

4. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2017. – 152 с.

5. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 298 с.

[Электронный ресурс: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>]

2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: ОГУ, 2015. — 103 с.

[Электронный ресурс <https://e.lanbook.com/book/98085>]

Дополнительная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва: Спорт, 2016. – 233 с.: ил.

[Электронный ресурс <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305>]

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с.

[Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240>]

Интернет-ресурсы

http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.uroki.ru/	Образовательный портал «Учеба»
http://www.vestnik.edu.ru/	Электронный журнал «Вестник образования»
http://teacher.fio.ru/	Федерация Интернет образования
http://lib.sportedu.ru/	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/	Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
http://www.mifkis.ru/	Московский институт физической культуры и спорта
http://www.vniifk.ru/	Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура
(очная и заочная форма обучения)

Рабочая программа: Научно-исследовательская работа

Составитель: Валкина Н.В. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители: МЗУ Валкина Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания "14" мая 2024г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

Ключникова С.Н. Ключникова С.Н. 14.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

Марсакова Ю.Б. Марсакова Ю.Б. 27.05.2024

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "21" мая 2024 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

Илькин А.Н. Илькин А.Н. 21.05 2024 г.