

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Программа факультативной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Инженерно-педагогическое образование
(очная форма обучения)

Составитель: Щеглова А.Е.,
к.п.н., доцент кафедры теоретических основ
экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета
физико-математического и технологического образования, протокол от «15»
мая 2024 г. № 6

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы экономических процессов» является дисциплиной части ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Инженерно-педагогическое образование», очной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины «Актуальные вопросы экономических процессов» являются теоретической и методологической основой для подготовки к ГИА.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы экономических процессов» является формирование системы знаний по вопросам функционирования современной экономики, понимание происходящих экономических процессов, формирование готовности анализировать проблемные экономические ситуации, принимать обоснованные экономические решения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у обучающегося комплексное видение рыночных процессов.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Актуальные вопросы экономических процессов» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	ОР-1 теоретические основы критического анализа экономических проблем;		

<p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>		<p>ОР-2 находить, анализировать и выбирать экономическую информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <p>ОР-4 формулировать собственные экономические суждения и оценки</p> <p>ОР-5 определять и оценивать последствия реализации экономических действий</p>	<p>ОР-3 навыками выбора вариантов решения экономических проблемных ситуаций с учетом рисков</p>
--	--	---	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	1	36	2	10	-	24	Зачет
Итого:	1	36	2	10	-	24	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр				
Тема 1. Экономический рост и структурные изменения	1	1	-	4
Тема 2. Роль государства в современной рыночной экономике	1	1	-	4
Тема 3. Пространственная экономика: глобализация и регионализация как главные тенденции мирового развития	-	2	-	5
Тема 4. Цикличность развития экономики	-	2	-	5
Тема 5. Конкурентоспособность национальной экономики	-	2	-	4
Тема 6. Расчет индекса человеческого развития	-	2	-	4
ИТОГО:	2	10	-	26

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Тема 1. Экономический рост и структурные изменения на макроуровне

Современные подходы в количественном представлении экономического развития.

Научные дискуссии о факторах экономического роста.

Современный взгляд на интенсивный и экстенсивный факторы: возможности сочетания.

Структурные измерения в экономическом развитии. Проблемы отраслевой структуры.

Проблемы воспроизводственной структуры. Структурный эффект.

Тема 2. Роль государства в современной рыночной экономике

Система государственного регулирования национальной экономики.

Национальное планирование как синоним государственного суверенитета.

Государственное индикативное планирование в современном управлении.

Формы сотрудничества государства и частного бизнеса.

Государственно-частное партнерство.

Тема 3. Пространственная экономика: глобализация и регионализация как главные тенденции мирового развития

Специфика пространства как экономического фактора.

Роль регионов в формировании современной рыночной экономики.

Концепции экономической глобализации.

Процессы глобализации и усиление взаимозависимости национальных экономик в современном мире.

Субфедеральные аспекты глобализации.

Модернизация России в контексте глобализации.

Содержание интеграционного процесса в Европе.

Современное состояние и перспективы формирования единого экономического пространства в Европе с участием России.

Тема 4. Цикличность развития экономики

Современный взгляд на теории волнообразного развития экономики.

Методики выявления структурного цикла.

Выявление цикличности в развитии экономики регионов

Тема 5. Конкурентоспособность национальной экономики

Категория конкурентоспособности как важнейший критерий эффективности рыночной экономики.

Теория конкурентных преимуществ в приложении к российской действительности.

Иерархия конкурентоспособности.

Проблемы оценки конкурентоспособности экономики.

Корпоративный сектор и государство в стратегии глобальной конкурентоспособности.

Государственный патернализм при обеспечении конкурентоспособности национальной экономики.

Тема 6. Расчет индекса человеческого развития

Отбор показателей человеческого развития: уровень образования, средняя продолжительность жизни, среднедушевой доход и др. основных компонентов.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой индивидуальных заданий по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

ОС-1 Реферат

Примерные темы рефератов

1. Современный взгляд на экономические процессы.
2. Структурные измерения в экономическом развитии.
3. Характеристика отраслевой структуры экономики России.

4. Проблемы воспроизводственной структуры.
5. Структурный эффект.
6. Государственное регулирование национальной экономики.
7. Национальное планирование как синоним государственного суверенитета.
8. Государственное индикативное планирование в современном управлении.
9. Формы сотрудничества государства и частного бизнеса.
10. Государственно-частное партнерство.
11. Специфика пространства как экономического фактора.
12. Роль регионов в формировании современной рыночной экономики.
13. Концепции экономической глобализации.
14. Процессы глобализации и усиление взаимозависимости национальных экономик в современном мире.
15. Субфедеральные аспекты глобализации.

ОС-2 Индивидуальные задания
Примерные индивидуальные задания

Задание 1. Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.

1. Часть экономической теории, изучающая национальное хозяйство, экономику страны в целом и взаимодействие образующих ее крупных агрегатов.
 2. Объединение множества однородных экономических явлений и процессов в один показатель.
 3. Продукция, не идущая в дальнейшую переработку, а используемая для конечного потребления.
 4. Затраты, на приобретение новых машин, оборудования, строительство зданий, сооружений.
 5. Разность между рыночной стоимостью выпущенных товаров и услуг и стоимостью промежуточного продукта.
 6. ВВП за вычетом амортизации.
 7. Доходы, полученные отдельными лицами от продажи факторов производства, и трансфертные платежи.
 8. Личный доход, остающийся после уплаты налогов и используемый на потребление и сбережение.
 9. Все блага, которыми обладает общество.
 10. Накопленные материальные блага, результат многолетнего функционирования экономики данной страны.
- а – добавленная стоимость.
б – реальное национальное богатство.
в – национальное богатство.
г – располагаемый доход.
д – чистый национальный продукт.
е – личный доход.
ж – чистые инвестиции.
з – конечная продукция.
и -агрегирование.
к – макроэкономика

Задание 2.

Верно – неверно.

1. Личные сбережения учитываются при расчете ВВП по методу потока расходов.
2. ВВП отличается от ВВП на величину чистого экспорта.
3. Доход, получаемый гражданином России, временно работающим во Франции во французской частной фирме, включает в ВВП России и ВВП Франции.
4. Величина ВВП всегда больше величины ВВП.

5. При расчете чистого национального продукта (ЧНП) учитываются только чистые инвестиции.
6. Объем ВВП точно отражает экономическое благосостояние общества.
7. ВВП больше ЧНП на величину косвенных налогов.
8. Национальный доход – это сумма заработной платы, прибыли, ренты и процента на капитал.
9. Личный доход не может быть меньше располагаемого дохода.
- 10.Сбережения равны личному доходу минус расходы на потребление

Задание 3. Блицопрос (да/нет)

1. Материальные потребности общества ограничены и редки.
2. Благо – это выражение нужды в чем-либо.
3. Потребности могут быть личные и общественные.
4. «Нефть-газ» – это взаимодополняющие блага.
5. Если одна потребность может быть заменена другой, то это вторичная потребность.
6. Экономические (ограниченные) блага всегда являются результатом производства.
7. «Шариковая – капиллярная ручка» – это относительная взаимозаменяемость.
8. Производство – это процесс удовлетворения потребностей.
9. Деньги не являются фактором производства.
10. Основные факторы производства – это труд, земля и капитал.
11. Предпринимательская способность и труд – это личные факторы производства.
12. При простом воспроизводстве размеры выпуска продукции остаются неизменным.
13. Стадия распределения – это завершающая стадия движения продукта.
14. Рабочая сила – это производительные силы 1-го порядка.
15. В командной экономике все проблемы организации хозяйственной жизни решает государство.
16. Рыночная экономическая система не встречается в чистом виде.
17. Частная собственность – признак традиционной экономики.
18. Современные экономики – это смешанные экономики.
19. В плановой экономике существует свобода потребителя.
20. Когда экономические проблемы решаются частично государством, частично рынком – это смешанная экономика.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Актуальные вопросы экономических процессов : учебно-методические рекомендации / составители: М. А. Суркова, А. Е. Щеглова, М. А. Рябова, А. С. Мокроусов, О. В. Жигалова ; Министерство просвещения РФ ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова. — Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. — 11 с. — http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%b0%d0%ba%d1%82%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%b2%d0%be%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%81%d1%8b-%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d0%bf%d1%80

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферат, индивидуальные задания и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Реферат ОС-2 Индивидуальное задание	ОР-1 знает теоретические основы критического анализа экономических проблем; ОР-2 умеет находить, анализировать и выбирать экономическую информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-3 владеет навыками выбора вариантов решения экономических проблемных ситуаций с учетом рисков ОР-4 умеет формулировать собственные экономические суждения и оценки ОР-5 умеет определять и оценивать последствия реализации экономических действий

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы экономических процессов».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы для зачета

1. Современный взгляд на интенсивный и экстенсивный факторы.
2. Задачи, формы, методы и инструменты государственного регулирования
3. материального производства.

4. Государственный заказ как инструмент регулирования материального
5. производства.
6. Сущность механизма финансового регулирования.
7. Эффективность бюджетной системы.
8. Налоговое регулирование экономики.
9. Сущность, цель и механизм регулирования денежного рынка.
10. Методы и инструменты регулирования денежного рынка.
11. Значение фондового рынка для экономики.
12. Методы и инструменты регулирования фондового рынка
13. Сущность промышленной политики.
14. Структурные измерения в экономическом развитии.
15. Характеристика отраслевой структуры экономики России.
16. Проблемы воспроизводственной структуры.
17. Структурный эффект.
18. Государственное регулирование национальной экономики.
19. Национальное планирование как синоним государственного суверенитета.
20. Государственное индикативное планирование в современном управлении.
21. Формы сотрудничества государства и частного бизнеса.
22. Государственно-частное партнерство.
23. Специфика пространства как экономического фактора.
24. Роль регионов в формировании современной рыночной экономики.
25. Концепции экономической глобализации.
26. Процессы глобализации и усиление взаимозависимости национальных экономик в современном мире.
27. Субфедеральные аспекты глобализации

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт/ Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 1=1 балла	5 x 1=5 баллов	62 балла	32 балла
	Суммарный максимальный балл	1 балл max	6 баллов max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы (1 ЗЕ)
«зачтено»	более 50
«не зачтено»	50 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель

оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Практическое занятие 1. Экономический рост и структурные изменения на макроуровне

Современные подходы в количественном представлении экономического развития.

Научные дискуссии о факторах экономического роста.

Современный взгляд на интенсивный и экстенсивный факторы: возможности сочетания.

Структурные измерения в экономическом развитии. Проблемы отраслевой структуры.

Проблемы воспроизводственной структуры. Структурный эффект.

Система государственного регулирования национальной экономики.

Национальное планирование как синоним государственного суверенитета.

Государственное индикативное планирование в современном управлении.

Формы сотрудничества государства и частного бизнеса.

Государственно-частное партнерство.

Практическое занятие 2. Пространственная экономика: глобализация и регионализация как главные тенденции мирового развития

Специфика пространства как экономического фактора.

Роль регионов в формировании современной рыночной экономики.

Концепции экономической глобализации.

Процессы глобализации и усиление взаимозависимости национальных экономик в современном мире.

Субфедеральные аспекты глобализации.

Модернизация России в контексте глобализации.

Содержание интеграционного процесса в Европе.

Современное состояние и перспективы формирования единого экономического пространства в Европе с участием России.

Практическое занятие 3. Цикличность развития экономики

Современный взгляд на теории волнообразного развития экономики.

Методики выявления структурного цикла.

Выявление цикличности в развитии экономики регионов

Практическое занятие 4. Конкуренентоспособность национальной экономики

Категория конкурентоспособности как важнейший критерий эффективности рыночной экономики.

Теория конкурентных преимуществ в приложении к российской действительности.

Иерархия конкурентоспособности.

Проблемы оценки конкурентоспособности экономики.

Корпоративный сектор и государство в стратегии глобальной конкурентоспособности.

Государственный патернализм при обеспечении конкурентоспособности национальной экономики.

Практическое занятие 5. Расчет индекса человеческого развития

Отбор показателей человеческого развития: уровень образования, средняя продолжительность жизни, среднедушевой доход и др. основных компонентов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Никитаева А.Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова, О.В. Несолена; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. 209 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>.

2. Экономическая теория : экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 874 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333> (дата обращения: 29.05.2023). – ISBN 978-5-394-05129-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838> (дата обращения: 29.05.2023). – ISBN 978-5-394-04572-1. – Текст : электронный.

2. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 191 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684330> (дата обращения: 29.05.2023). – ISBN 978-5-394-04347-5. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ
2. <https://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <https://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://uln.gks.ru/> – Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области
6. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

Новый шд

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование(магистратура)



Рабочая программа Актуальные вопросы экономических процессов

Составители: М.А. Рябова– Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование(магистратура), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  М.А. Рябова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоведения "24" 04 2024 г., протокол № 8

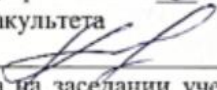

Заведующий кафедрой   М.А. 24.04.2024
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки


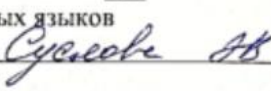
  Ю.В. 24
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования " " 2024 г., протокол № ____
Декан факультета физико-математического и технологического образования



Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета историко-филологического факультета "14" 05 2024 г., протокол № 6
Декан историко-филологического факультета

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков "17" 05 2024 г., протокол № 7
Декан факультета иностранных языков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления "18" 05 2024 г., протокол № 10
Декан факультета права, экономики и управления

  18.05.24