

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
И.О. Петрищев
« 29 » июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Практическая психология»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2023

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 февраля 2018г. № 122.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана с учетом примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, разработанной Московским педагогическим государственным университетом и включенной в реестр примерных образовательных программ.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н, «Психолог-консультант», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 537н, «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - заместителя директора по реабилитационной работе Областного государственного казённого учреждения социального обслуживания «Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья» Макаровой Светланы Викторовны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), 03

Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический,
проектный,
методический,
организационно-управленческий,
культурно-просветительский,
сопровождения
научно-исследовательский
консультационно-диагностический.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

образовательный процесс в образовательных организациях;
социальное взаимодействие в образовательной среде;
психолого-педагогический скрининг, консультирование и
индивидуальные психолого-психологические программы (в т.ч.
адаптивные);
психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации и
развития участников образовательных отношений.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4. Формы обучения: заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 ; Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение	
Социально- психологическая и социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	ПК-1. Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально- педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	ПК – 2 Способен оказывать обучающимся, в том числе детям с ОВЗ, поддержку в проектировании деятельности детских общественных объединений в образовательной организации
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Организационно- педагогическое обеспечение воспитательного процесса	ПК – 3 Способен участвовать в создании социально педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания
Профилактика семейного неблагополучия в разных типах семей и укрепление психологического здоровья обучающихся	ПК-4. Способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей
Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	ПК – 5. Способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Организационно- методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	ПК – 6. Способен организовать воспитательный процесс в группе обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и управлять развитием группы
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
Психолого- педагогическое сопровождение и организационно- методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-7 Способен обеспечивать организационно-педагогическое и социально- психологическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский	
Организационно- педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-8 Способен участвовать в организации социально-педагогического развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ и взрослых
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Научно- исследовательская деятельность по обеспечению психолого- педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ	ПК-9 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого- педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ
Тип задач профессиональной деятельности: консультационно-диагностический	
Психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК – 10 Способен участвовать в психологической оценке комфортности и безопасности образовательной среды образовательных учреждений

Коррекционно- развивающая работа с детьми и обучающимися в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-11 Способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися
Консультационная и коррекционно-развивающая работа со всеми категориями граждан	ПК-12. готовностью использовать знание различных теорий психического и личностного развития при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-13. способностью проводить психологические консультации, собеседования и тренинги по разным направлениям профессиональной деятельности

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-9; УК-10; ОПК-9
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-9; УК-10; ОПК-9
Б1.О.01	Социально-гуманитарный	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-8; УК-9
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1
Б1.О.01.03	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности	ОПК-8; УК-9
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; ОПК-1
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Коммуникативный	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Речевые практики	УК-4
Б1.О.02.03	Психология общения	УК-3; УК-5; ОПК-3
Б1.О.02.04	Этнопсихология и этнопедагогика	УК-5

Б1.О.03	Естественнонаучный	ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.03.01	Анатомия и возрастная физиология	ОПК-8
Б1.О.03.02	Информационные и коммуникационные технологии	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.04	Здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-10; УК-10
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04.02	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04.03	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.04.04	Основы дефектологии (с практикумом)	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.04.05	Технологии здоровьесбережения в образовании	ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-10
Б1.О.05	Психолого-педагогический	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.О.05.01	Введение в профессию	УК-6; ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.05.02	Общие основы педагогики	УК-1; ОПК-8
Б1.О.05.03	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-11
Б1.О.05.04	История педагогики и образования	УК-1
Б1.О.05.05	Психология развития и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О.05.06	Педагогическая психология (с практикумом)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-11
Б1.О.05.07	Общая психология (с практикумом)	ОПК-8; ПК-9
Б1.О.05.08	История психологии	УК-1; ОПК-8
Б1.О.05.09	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований	ОПК-5; ПК-5; ПК-9
Б1.О.05.10	Психодиагностика (с практикумом)	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06	Социально-психологический	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-7

Б1.О.06.01	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-6
Б1.О.06.02	Психология семьи (с практикумом)	ОПК-7; ПК-4
Б1.О.06.03	Гендерная психология и педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.06.04	Конфликтология	ОПК-7
Б1.О.06.05	Организационная психология	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7
Б1.О.07	Воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.07.01	Психология воспитания	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6
Б1.О.07.02	Возрастная педагогика	ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.07.03	Социальная педагогика	УК-3; УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
Б1.О.07.04	Методика воспитательной работы	ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.О.07.05	Современные теории обучения и воспитания (с практикумом)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-6
Б1.О.08	Проектный модуль	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10
Б1.О.08.01	Социально-педагогическое проектирование	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10
Б1.О.09	Модуль психолого-педагогического сопровождения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.О.09.01	Психологическая служба в образовании	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-10
Б1.О.09.02	Психолого-педагогический практикум	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11
Б1.О.09.03	Технологии работы с различными категориями детей	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.09.04	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	ОПК-6; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.09.05	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5

Б1.О.09.06	Профилактика девиантного поведения детей и подростков	ПК-1; ПК-4
Б1.О.09.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.О.09.08	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-12; ПК-13
Б1.В.01	Специфика деятельности психолога в образовании	УК-1; УК-6; ПК-12
Б1.В.01.01	Психология профессионального развития	УК-1; УК-6
Б1.В.01.02	Методика преподавания психологии в школе	ПК-12
Б1.В.01.03	Детская практическая психология	УК-1; ПК-12
Б1.В.02	Теоретические основы практической деятельности психолога	УК-1; ПК-12
Б1.В.02.01	Психофизиология	УК-1; ПК-12
Б1.В.02.02	Нейропсихология	УК-1; ПК-12
Б1.В.02.03	Психология личности	УК-1; ПК-12
Б1.В.03	Социально-психологическое сопровождение детей и подростков	ПК-12; ПК-13
Б1.В.03.01	Психологическое сопровождение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-12; ПК-13
Б1.В.03.02	Социально-психологическая адаптация детей и подростков	ПК-12; ПК-13
Б1.В.03.03	Психологическое сопровождение семей и детей, находящихся в кризисной ситуации	ПК-12; ПК-13
Б1.В.04	Психологическое консультирование	ПК-12; ПК-13
Б1.В.04.01	Основы индивидуального консультирования	ПК-12; ПК-13

Б1.В.04.02	Основы группового консультирования	ПК-12; ПК-13
Б1.В.04.03	Дистанционное психологическое консультирование	ПК-12; ПК-13
Б1.В.ДВ.01	Вариативные модули	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01	Техники психологического воздействия	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01.01	Практикум по проведению социально-психологического тренинга у подростков	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01.02	Практикум по арт-терапии в работе с детьми дошкольного и школьного возраста	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01.03	Практикум по профилактике эмоционального выгорания у педагогов	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02	Методы психологического воздействия	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02.01	Практикум по проведению групп личностного роста у подростков	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02.02	Практикум по сказкотерапии в работе с детьми дошкольного и школьного возраста	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02.03	Практикум по профессиональной ориентации учащихся	ПК-13
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.О.01	Проектный модуль	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-8
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика по получению первичных	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-8

	навыков научно-исследовательской работы	
Б2.О.02	Социально-гуманитарный модуль	УК-6
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика (психология)	УК-6
Б2.О.03	Коммуникативный модуль	ОПК-1
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика (психология)	ОПК-1
Б2.О.04	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О.04.01(П)	Производственная, педагогическая практика по вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях (с практикумом)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О.05	Модуль психолого-педагогического сопровождения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.О.05.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (курсовая работа)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9
Б2.О.05.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (курсовая работа)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9
Б2.О.05.03(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-10; ПК-11
Б2.О.05.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-10; ПК-11
Б2.О.05.05(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-12; ПК-13

Б2.В.01	Теоретические основы практической деятельности психолога	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-12; ПК-13
Б2.В.01.01(У)	Учебная, технологическая (проектно-технологическая практика)	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-12; ПК-13
Б2.В.02	Специфика деятельности психолога образования	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-12; ПК-13
Б2.В.02.01(У)	Учебная, технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-12; ПК-13
Б2.В.03	Вариативный	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-12; ПК-13
Б2.В.03.01(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-12; ПК-13
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-9; УК-10; ОПК-9
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-12; УК-9
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-10; ОПК-9
ФТД	Факультативы	ОПК-1; УК-9; УК-10
ФТД.01	Антидопинговое образование	ОПК-1
ФТД.02	Противодействие коррупции	ОПК-1; УК-10
ФТД.03	Основы экономических знаний	ОПК-1; УК-9

