

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

С.Н. Титов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Программа производственной практики Предметно-методического модуля по
профилю «Иностранный язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы

География. Иностранный язык
(очная форма обучения)

Составитель: Анисимова Е.Ю.,
доцент кафедры географии и
экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-
географического факультета, протокол от «15» мая 2024 г. №4

Ульяновск, 2024

1. Вид и тип практики

Научно-исследовательская практика включена в обязательную часть Блока 2. Практика Предметно-методического модуля по иностранному языку основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: отработка умений и навыков научного исследования, а также закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность/профиль «География. Иностранный язык».

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его	ОР-1 особенности системного и критического мышления;	ОР-2 применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; ОР-3 выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального, для презентации	ОР-4 навыками разумного распределения временных и иных ресурсов, планирования собственной научной деятельности;

возникновения.		результатов исследования	
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p>	<p>ОР-5</p> <p>основы самоменеджмента, имеет представления о собственных ресурсах для осуществления исследовательской деятельности;</p>	<p>ОР-6</p> <p>осуществлять теоретический анализ научных источников, а также профессиональной периодики по проблеме проводимого исследования, давать им критическую оценку с точки зрения времени и условий возникновения научных идей;</p>	<p>ОР-7</p> <p>техниками психологической саморегуляции для преодоления трудностей и выявления ресурсов для их преодоления;</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>			

<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>ОР-8 требования к достижению различных групп результатов и УУД в рамках обучения предметам «География. Иностранный язык»;</p>	<p>ОР- 9</p> <p>применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p> <p>ОР-10</p> <p>аргументировать собственную позицию на основе сопоставления различных точек зрения;</p>	<p>ОР-11</p> <p>навыками применения современных информационных технологий, использует их для решения задач исследовательской деятельности;</p>
<p>ОПК-9</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной</p>	<p>ОР-12</p> <p>принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной</p>	<p>ОР-13</p> <p>выбирать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе икт, для целей диагностики в</p>	<p>ОР-14</p> <p>понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики в</p>

<p>деятельности</p> <p>ОПК-9.2 Умеет выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности;</p> <p>ОР-15 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.</p>	<p>соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся в процессе осуществления исследования;</p> <p>ОР-16</p> <p>выбирать современные информационные технологии для решения задач исследовательской деятельности;</p>	<p>профессиональной коммуникации.</p>
---	---	---	---------------------------------------

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская) практика относится к «Предметно-методическому модулю по иностранному языку» базовой части образовательной программы, проводится в 9 семестре.

Производственная (научно-исследовательская) практика опирается на компетенции обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин 1-8 семестров «Предметно-методического модуля», «Психолого-педагогического модуля», «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Коммуникативно-цифрового модуля».

Полученные знания, умения, навыки и собранные в процессе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики материалы будут использованы при написании выпускной квалификационной работы студента бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность/профиль: «География. Иностранный язык», а также в ходе прохождения производственной преддипломной практики как завершающего этапа в подготовке ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа (практическая подготовка), час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
9	3	108	2	-	-	2	106	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2	-	-	2	106	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Вводный этап	-	1	8	9	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Основной этап	-	1	89	90	Отчет о результатах прохождения практики
3.	Заключительный этап.	-	-	9	9	Зачет

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Подготовительный	За неделю до практики	- проведение установочной конференция (проводится на факультете); -знакомство с программой, целями, задачами и содержанием преддипломной практики; - планирование научно-исследовательской практики совместно с научным руководителем; - составление индивидуального плана работы	Дневник студента – практиканта
2. Основной	1-2 неделя практики	-составление плана ВКР; - обоснование актуальности, аналитический обзор литературы по теме исследования; - написание первой главы; - оформление текста согласно принятым стандартам; - оформление иллюстраций и картографического материала.	Дневник студента – практиканта
3. Зачетный	В последний день практики	- сдача отчетной документации о результатах практики групповому	Дневник студента - практиканта

		руководителю; - итоговая конференция (подведение итогов практики).	Бланк отчета. Рукопись введения и первой главы Зачет с оценкой
--	--	---	---

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Обоснование актуальности темы ВКР ОС-2 Аналитический обзор литературы по теме исследования ОС-3 План ВКР ОС-4 Рукопись первой главы ВКР	ОР-1 особенности системного и критического мышления; ОР-2 применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; ОР-3 выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального, для презентации результатов исследования ОР-4
	Зачет	

		<p>навыками разумного распределения временных и иных ресурсов, планирования собственной научной деятельности;</p> <p>ОР-5</p> <p>основы самоменеджмента, имеет представления о собственных ресурсах для осуществления исследовательской деятельности;</p> <p>ОР-6</p> <p>осуществлять теоретический анализ научных источников, а также профессиональной периодики по проблеме проводимого исследования, давать им критическую оценку с точки зрения времени и условий возникновения научных идей;</p> <p>ОР-7</p> <p>техниками психологической саморегуляции для преодоления трудностей и выявления ресурсов для их преодоления;</p> <p>ОР-8</p> <p>требования к достижению различных групп результатов и УУД в рамках обучения предметам «География. Иностранный язык»;</p> <p>ОР- 9</p> <p>применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p> <p>ОР-10</p> <p>аргументировать собственную позицию на основе сопоставления различных точек зрения;</p> <p>ОР-11</p> <p>навыками применения</p>
--	--	--

		<p>современных информационных технологий, использует их для решения задач исследовательской деятельности;</p> <p>ОР-12</p> <p>принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОР-15</p> <p>основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.</p> <p>ОР-13</p> <p>выбирать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе икт, для целей диагностики в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся в процессе осуществления исследования;</p> <p>ОР-16</p> <p>выбирать современные информационные технологии для решения задач исследовательской деятельности;</p> <p>ОР-14</p> <p>понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики в профессиональной коммуникации.</p>
--	--	---

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1 Обоснование актуальности темы ВКР.

Критерии оценки

1. Объем рукописи – не менее 3 страниц.
2. Грамотное формулирование понятийного аппарата исследования, всех его компонентов.
3. Соответствие содержания рукописи теме ВКР

ОС-2 Аналитический обзор литературы по теме исследования.

Критерии оценки

1. Количество источников - не менее 25.
2. Соответствие источников теме будущей ВКР

ОС-3 План (содержание) ВКР.

Критерии оценки

1. Соответствие содержания плана теме ВКР

ОС-4 Рукопись первой главы ВКР

Критерии оценки

1. Объем рукописи – не менее 7 страниц.
2. Раскрытие темы выпускной квалификационной работы, основных положений понятийного аппарата исследования.
3. Наличие обобщений и выводов после каждого параграфа (раздела) ВКР

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – обоснование актуальности темы ВКР – аналитический обзор литературы по теме исследования – план ВКР – рукопись первой главы диссертации	300
ИТОГО:	Дифференцированный зачет (3 зачетных единиц)	300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 9 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
---------------------------------	----------------

271-300	«отлично»
211-270	«хорошо»
151-210	«удовлетворительно»
150 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Фролов Д.А., Беззубенкова О.Е., Золотов А.И., Михеев В.А., Федоров В.Н. Методические рекомендации для студентов естественно-географического факультета по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 39 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: уч. пос. / Ю.О. Толстых и др. - М.: ИНФРА- М, 2019. - 119 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354713>

2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2000880>

3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04762-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084170> (дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы- 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=150509>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>

Интернет-ресурсы

- Как создать мультимедийную презентацию – Режим доступа: <http://www.tech-office2010.ru/page/kak-sozdat-multimedijnuju-prezentaciju>
- Как написать выпускную квалификационную работу бакалавра.– Режим доступа: <http://xn--5-8sb3a.xn--p1ai/blog/35-metodika/55-kak-napisat-vkr>
- Как написать доклад к диплому – Режим доступа: <http://prostudenta.ru/post-19.html>

- Структура выпускной квалификационной работы – Режим доступа: <http://psylist.net/referat/000087.htm>
- Методы географических исследований – Режим доступа: <http://geography-ege.ru/metody-geograficheskix-issledovanij-i-osnovnye-istochniki-geograficheskoy-informacii>
- Методы географических исследований (учебное пособие) - Режим доступа: http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekeeva/UP_MGI.pdf

Лист согласования учебной практики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: География. Иностранный язык

Рабочая программа: Научно-исследовательская практика

Составитель: Казакова Н.А., Анисимова Е.Ю. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.


Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель  Казакова Н.А.,  Анисимова Е.Ю.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры географии и экологии «25» апреля 2024 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой


 Анисимова Е.Ю. 21.02.24
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной практики согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 20.02.24
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета «15» мая 2024 г., протокол № 4

Председатель ученого совета естественно-географического факультета

 Фролов Д.А. 15.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата