

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра информатики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательной программы среднего профессионального образования –
подготовки специалистов среднего звена
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация
Юрист
(очная форма обучения)

Составитель: к.п.н, доцент кафедры
информатики Шилякова Ю.И.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенции	Умения	Знания	ОР
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.10. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом</p>	<p>- уметь решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;</p> <p>- уметь работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;</p> <p>- уметь предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.</p>	<p>- знать основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;</p> <p>- знать состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;</p> <p>- знать состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем</p>	<p>ОР-1 знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;</p> <p>ОР-2 знает состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;</p> <p>ОР-3 знает состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем</p> <p>ОР-4 умеет решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;</p> <p>ОР-5 уметь работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;</p> <p>ОР-6 умеет предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации</p>

тайн.			информации и утраты служебной информации.
-------	--	--	---

2. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе

Шифр оценочного средства	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля		
ОС-1	Тестирование	ОР-1 знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; ОР-2 знает состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; ОР-3 знает состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем
ОС-2	Практическая работа	ОР-4 умеет решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; ОР-5 уметь работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; ОР-6 умеет предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.
ОС-3	Доклад	ОР-1 знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; ОР-3 знает состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем ОР-4 умеет решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; ОР-5 уметь работать в локальной и глобальной компьютерных сетях
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)		
ОС-4	Зачет в письменной форме: тестирование	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5, ОР-6.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тестирование

1. *Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для:*

- 1. для сбора, хранения, выдачи и передачи информации**
2. постоянного хранения информации;
3. Производить расчеты и вычисления;
4. Использовать в делопроизводстве.

2. *Носители информации используемые в профессиональной деятельности:*

- 1. карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск**
2. дискета;
3. винчестер;
4. Оперативная память

3. *Основные этапы обработки в ИТ информации:*

- 1. устройства ввода, обработка, вывод информации**
2. исходная информация, конечная информация;
3. обработка и выход информации;
4. ввод информации.

4. *Технические средства информационных технологий:*

- 1. ЭВМ, принтер, мультимедийные средства**
2. принтер, мышь, сканер;
3. монитор, системный блок;
4. клавиатура.

5. *Программные средства информационных технологий:*

1. драйвера;
- 2. системные программы, прикладные программные средства**
3. программы;
4. утилиты

6. *Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей профессиональной деятельности*

1. просто иметь представление;
- 2. знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности**
3. сферы применения;
4. применять телекоммуникационные средства.

7. Как классифицируются сети в информационных технологиях?

1. локальная, глобальная и региональная

2. глобальная и региональная;

3. региональная и локальная.

4. специальная

8. Способы защиты информации в информационных технологиях?

1. информационные программы;

2. технические, законодательные и программные средства

3. внесистемные программы;

4. ничто из перечисленного.

9. Способы передачи информации в сетях?

1. интернет, электронная почта, спец/поисковые программы

2. почтовая программа;

3. интернет;

4. все что перечислено

10. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности:

1. все сферах профессиональной деятельности

2. подготовка продукции;

3. поиск решений;

4. телеконференции.

11. Прикладные программы средства информационных технологий:

1. офисный пакет прикладных программ;

2. мастер публикаций;

3. база данных;

4. все что перечислено.

12. Средства мультимедиа применяемые в информационных технологиях:

1. интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций;

2. проектор;

3. программа и ЭВМ;

4. ЭВМ и звуковые колонки.

13. Печатающее устройство в ИТ это?

1. дигитайзер;

2. принтер;

3. стриммер;

4. плоттер.

14. Название устройств для хранения информации в ИТ?

1. гибкий диск;
2. **флеш карта, лазерный диск, жесткий диск;**
3. память;
4. регистр.

15. Область памяти где хранится временно удаленный элемент?

1. **буфер;**
2. пиктограмма;
3. пиксель;
4. распечатка.

16. Информационные технологии это-

1. система программных средств;
2. комплекс технических средств;
3. **система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации;**
4. ничто из перечисленного.

17. Информационные технологии для работы с текстовой информацией это-

1. электронный редактор;
2. форматер;
3. настольные издательские системы ;
4. **текстовый редактор.**

18. Информационные технологии для работы с табличной информацией это-

1. **электронная таблица;**
2. база данных;
3. оформитель таблиц и данных;
4. ничто из перечисленного.

19. Гипертекст это в ИТ-

1. разделение текста на отдельные фрагменты;
2. информационный фрагмент;
3. **информационная форма содержащая текст, графику, видео и аудио звуки**
4. долговременное хранение данных.

20. Понятие мультимедиа означает-

1. считывать информацию с компакт-диска;
2. **много средств представления информации пользователю**

3. считывать и записывать информацию на компакт-диск;
4. проигрывать музыкальные файлы.

Критерии оценки тестирования

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: вес каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 51% - 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% - 50% правильных ответов.

ОС-2 Практическая работа

Практические работы проводятся по практикуму:

Дровалева, Л. С. Информационные технологии в юридической деятельности: практикум / Л. С. Дровалева. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191359>

Критерии и шкала оценивания

Оценка «отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ОС-3 Доклад

Тематика докладов в соответствии с практикумом:

Дровалева, Л. С. Информационные технологии в юридической деятельности: практикум / Л. С. Дровалева. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191359>

Критерии оценки доклада

Оценка «отлично» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием доклада, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме доклада; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; убедительно отвечал на вопросы; доклад сопровождался оригинальной презентацией, оформил материалы доклада согласно требованиям;

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием доклада, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме доклада; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; недостаточно убедительно отвечает на вопросы по содержанию доклада; использовал при подготовке к докладу презентацию, оформил материалы доклада согласно требованиям;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, выступление которого соответствует теме, в большей степени читает с листа; недостаточно владеет категориальным аппаратом, оформил доклад согласно требованиям; ответить на вопросы по содержанию доклада затрудняется;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не подготовил доклад или доклад носит поверхностный характер и не раскрывает сущность рассматриваемой проблемы.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается три-четыре недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 7-10 мин. на выступление.

В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

Подготовка студентами докладов способствует закреплению,

углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Подготовка доклада предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненного доклада является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-4 Зачет в письменной форме:
*тестирование***

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты, представленные в ОС-1. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Зачет проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.