

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Программа производственной практики модуля
«Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической
деятельности»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
«Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-
педагогической деятельности»

(заочная форма обучения)

Составитель: Панова Е.Е., к.п.н.,
доцент кафедры биологии человека
и основ медицинских знаний

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета
естественно-географического факультета, протокол № 6 от «31» мая 2023 г.

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуля «Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности», заочной формы обучения (Б2.В.02.01).

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью производственной практики (НИР): является формирование у студентов исследовательских компетенций и их практических реализаций; применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Научно-исследовательская работа направлена на подготовку магистрантов к практическому самостоятельному проведению научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности»; на закрепление навыков научных исследований, методик педагогических исследований, обобщения полученных данных и результатов, оформления научно-исследовательской работы.

Задачи производственной практики (НИР): способствовать формированию научно-исследовательского мышления магистрантов; умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыков владения современными методами исследований.

Основным результатом НИР является написание и успешная защита магистерской диссертации.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p>		<p>ОР-1 умеет выделять проблемную ситуацию,</p> <p>ОР-2 умеет анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию</p> <p>ОР-3 умеет предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их</p> <p>ОР-4 умеет предлагать стратегию действий</p> <p>ОР-5 умеет формулировать гипотезы о последствиях принятого решения</p>	<p>ОР-6 владеет методами анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода</p> <p>ОР-7 владеет навыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения</p> <p>ОР-8 владеет способами оценки последствий избранной стратегии</p> <p>ОР-9 владеет способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции</p>

<p>ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>			
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>		<p>ОР-10 умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта ОР-11 умеет проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ОР-12 владеет навыками оценки риски и результатов проекта ОР-13 владеет навыками публичного выступления.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение; ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.</p>		<p>ОР-14 умеет использовать различные пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации командной работой</p>	<p>ОР-15 владеет различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде ОР-16 владеет эффективными способами взаимодействия с членами команды; различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессерешения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>		<p>ОР-17 умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессерешения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>ОР-18 владеет навыками ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуля «Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Управление профессионально-педагогической деятельностью, Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности.

Результаты прохождения практики являются методологической и практической основой для проведения научно-исследовательской работы, написания выпускной квалификационной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	4	144	2 2/3	Зачет с оценкой
Итого:	4	144	2 2/3	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (базапрактики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап			144	144	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Основной этап					Отчет о результатах прохождения практики

3.	Отчетный этап					Участие в итоговой конференции
----	---------------	--	--	--	--	--------------------------------

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап	За неделю до практики	<p>Проведение установочной конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение магистрантов по образовательным организациям; - знакомство с программой практики, с задачами и содержанием, формой отчетности практики; - инструктаж по технике безопасности. 	<p>Распоряжение по практике.</p> <p>Заполнение журнала по технике безопасности.</p>
2. Основной этап	4 недели	<ul style="list-style-type: none"> - продолжение сбора первичного материала для окончательной обработки и работа над содержанием магистерской диссертации. - продолжение обработки и анализа собранного первичного материал, согласно примененным магистрантом методам исследования, анализа и статистической обработки полученных данных. - консультации с научным руководителем. - написание тезисов и/ или статей по результатам исследования или инновационной работы; - выступление с результатами исследования, инновационной работы или проекта; - подготовка рукописи магистерской диссертации; - подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации; - подготовка отчета по НИР. 	Отчет по практике

3 Отчетный этап	Последний день практики	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа собственной деятельности в процессе производственной практики; - подготовка письменного отчета о прохождении практики; - выступление на итоговой конференции по результатам выполненной работы; - сдача отчета по практике. 	Составление и защита отчета по производственной практике Дифференцированный зачет
-----------------	-------------------------	--	--

По итогам практики обучающиеся составляют отчет, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Руководителем практики даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании отчетной документации, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Индивидуальное задание (сбор первичного материала для окончательной обработки и	ОР-1 умеет выделять проблемную ситуацию, ОР-2 умеет анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию ОР-3

	<p>работа над содержанием магистерской диссертации);</p> <p>ОС-2 Индивидуальное задание (обработка и анализ собранного первичного материал, согласно примененным магистрантом методам исследования, анализа и статистической обработки полученных данных);</p> <p>ОС-3 Индивидуальное задание (написание тезисов и/ или статей по результатам исследования или инновационной работы);</p> <p>ОС-4 Индивидуальное задание (выступление с результатами исследования, инновационной работы или проекта);</p> <p>ОС-5 Индивидуальное задание (подготовка рукописи магистерской диссертации);</p> <p>ОС-6 Индивидуальное задание (подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации);</p> <p>ОС-7 Индивидуальное задание (подготовка отчета по НИР).</p>	<p>умеет предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их</p> <p>ОР-4</p> <p>умеет предлагать стратегию действий</p> <p>ОР-5</p> <p>умеет формулировать гипотезы о последствиях принятого решения</p> <p>ОР-6</p> <p>владеет методами анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода</p> <p>ОР-7</p> <p>владеет навыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения</p> <p>ОР-8</p> <p>владеет способами оценки последствий избранной стратегии</p> <p>ОР-9</p> <p>владеет способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции</p> <p>ОР-10</p> <p>умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта</p> <p>ОР-11</p> <p>умеет проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОР-12</p> <p>владеет навыками оценки риски и результатов проекта</p> <p>ОР-13</p> <p>владеет навыками публичного выступления.</p> <p>ОР-14</p> <p>умеет использовать различные пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации командной работой</p>
2.	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p> <p>ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике</p>	<p>ОР-15</p> <p>владеет различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде</p> <p>ОР-16</p> <p>владеет эффективными способами взаимодействия с членами команды; различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде</p> <p>ОР-17</p> <p>умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ОР-18</p> <p>владеет навыками ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет по практике и бланк отчета. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Индивидуальное задание (сбор первичного материала для окончательной обработки и работа над содержанием магистерской диссертации);

ОС-2 Индивидуальное задание (обработка и анализ собранного первичного материал, согласно примененным магистрантом методам исследования, анализа и статистической обработки полученных данных);

ОС-3 Индивидуальное задание (написание тезисов и/ или статей по результатам исследования или инновационной работы);

ОС-4 Индивидуальное задание (выступление с результатами исследования, инновационной работы или проекта);

ОС-5 Индивидуальное задание (подготовка рукописи магистерской диссертации);

ОС-6 Индивидуальное задание (подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации);

ОС-7 Индивидуальное задание (подготовка отчета по НИР).

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из письменной части и стандартного бланка отчета. Письменная часть отчета должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист, оформляется по установленной форме;
2. Содержание выполненной работы:
 - выполненные виды работ
 - полученные результаты.

Объем отчета не более 20-25 страниц.

К письменной части отчета по практике прилагается стандартный бланк отчета, в котором указывается

1. ФИО магистранта, указание места и времени прохождения практики;
2. Содержание работы: последовательность выполнения
3. Общая характеристика работы магистранта.
4. Итоговая оценка за практику.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Индивидуальное задание (сбор первичного материала для окончательной обработки и работа над содержанием магистерской диссертации)	50
2	Индивидуальное задание (обработка и анализ собранного первичного материал, согласно примененным магистрантом	50

	методам исследования, анализа и статистической обработки полученных данных)	
3	Индивидуальное задание (написание тезисов и/ или статей по результатам исследования)	
	- материалах всероссийских и международных конференций	50
	- научных журналах индексируемых РИНЦ, но не входящие в список ВАК	75
	- научных журналах из списка ВАК	100
4	Индивидуальное задание (выступление с результатами исследования, инновационной работы или проекта)	100
5	Индивидуальное задание (подготовка рукописи магистерской диссертации)	25
6	Индивидуальное задание (подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации)	25
7	Индивидуальное задание (подготовка отчета по НИР)	25
8	Участие в итоговой конференции по практике	25
Дифференцированный зачет (4 зачетных единиц)		400

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	Отметка
541 – 600	«зачтено» отлично
421 – 540	«зачтено» хорошо
301 – 420	«зачтено» удовлетворительно
менее 300	«не зачтено» неудовлетворительно

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Федоров В.Н., Чарыкова А.Ф. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие для магистрантов – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. . Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

2. Харченко, Л. Н. Методика и организация биологического исследования : учебное пособие / Л. Н. Харченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684>

Дополнительная:

1. Зорин В.А., Даугелло В.А., Севрюгина Н.С. и др. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. Электронный ресурс. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449243>
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование:Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
3. Культура научной и деловой речи: нормативный аспект : учебное пособие : [16+] / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская ; под ред. Н. И. Колесниковой ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830>
4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows 7 HomeBasic OEM,
- * Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc
- * Офисный пакет программ Office ProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

Интернет-ресурсы

- Бесплатная электронная биологическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://zoomet.ru/metod_sreda.html
- Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режим доступа: <http://www.prosv.ru>
- Как написать доклад к диплому [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://prostudenta.ru/post-19.html>
- Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru>
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: <http://www.uchportal.ru>
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: <https://infourok.ru>
- Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://PedLib.ru>
- Педагогическая книга: каталог [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://PedKnigi.ru>
- Педагогическая литература: издательство Педагогического общества России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://PedObsh.ru>
- Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.org>

- Современные методы исследований в биологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kineziolog.su/content/sovremennye-metody-issledovaniy-v-biologii>
- Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

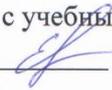
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Управление и медико-биологическое сопровождение в профессионально-педагогической деятельности

Рабочая программа Производственной практики (научно-исследовательская работа)

Составитель: Е.Е. Панова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель  Е.Е. Панова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры биологии человека и основ медицинских знаний "15" мая 2023г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 Валкина О.Н. 15 мая 2023г.
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Мамбеева О.Н. 4.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета "31" мая 2023 г., протокол № 6

Председатель ученого совета естественно-географического факультета

 Фролов Д.А. 31 мая 2023г.
личная подпись расшифровка подписи дата