

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики Социально-гуманитарного модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Социальная педагогика и психология

(очная форма обучения)

Составитель: Силакова М.М.,
Кандидат психологических наук, доцент
кафедры психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики
и психологии, протокол от «14» мая 2024 г. № 5

Ульяновск, 2024

1. Вид и тип практики

Учебная (ознакомительная) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого- педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению личностного и профессионального самосознания, профессиональной компетентности будущего практического психолога, готовности к профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
| | (этапы формирования дисциплины) | | |
| | знает | умеет | владеет |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. | | ОР-1 оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития ОР-2 умеет планировать свободное время и проектировать траекторию профессионального и личностного роста | ОР-3 приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика "Психология" включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изучаемыми обучающимися параллельно: «Введение в профессию», «Общая психология (с практикумом)», «Теоретические основы практической деятельности психолога».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной психолого-педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к другим модулям.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

| Номер семестра | Трудоемкость | | Кол-во учебных недель на практику (всего) | Учебные занятия (в вузе) | | Кол-во учебных недель | Самостоят. работа, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|------------------|--------------|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|
| | Зачетные единицы | Кол-во часов | | Лекции, час | Практич. занятия, час | | | |
| 1 | 4 | 144 | 2 2/3 | - | 56 | 3 | 88 | Зачет с оценкой |
| Итого: | 4 | 144 | 2 2/3 | - | 56 | 3 | 88 | |

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | |
|--|---|----------------------|------------------------|
| | | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 семестр | | | |
| Раздел I. Знакомимся с группой | - | 20 | 30 |
| Тема 1. Я и эта группа | - | 6 | 10 |
| Тема 2. Эта группа – моя группа | - | 6 | 10 |
| Тема 3. Я и моя группа | - | 8 | 10 |
| Раздел II. Знакомимся с собой | - | 20 | 30 |
| Тема 4. Мои способности | - | 6 | 10 |
| Тема 5. Мои эмоции | - | 6 | 10 |
| Тема 6. Мои личностные особенности | - | 8 | 10 |
| Раздел III. Знакомимся с профессией | - | 16 | 28 |
| Тема 7. Психолог и клиент | - | 4 | 10 |
| Тема 8. Психолог и группа | - | 4 | 10 |
| Тема 9. Психолог – помоги себе сам. | - | 8 | 8 |
| ИТОГО: | - | 56 | 88 |

Содержание практики, проводимой в организации:

| № п/п и название этапа | Сроки этапа | Содержание этапа | Текущая и промежуточная аттестация |
|---|-----------------------|--|---|
| 1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции | До выхода на практику | Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ) | Собеседование по итогам инструктажа по ТБ |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 2. Основной этап | В соответствии с расписанием деканата | <ul style="list-style-type: none"> – посещение аудиторных занятий в соответствии с расписанием деканата; – активное участие в тренинговых занятиях; – ежедневное ведение студентами-практикантами дневника установленного образца по практике, включающего рефлекссию по итогам тренингового занятия; – выполнение индивидуальных заданий руководителя практики; | Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики |
| 3. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции | В течение месяца по окончании практики | <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; | Дифференцированный зачет |

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

| № п/п | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты практики |
|-------|---|---|
| 1. | Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дневник практики ОС-2 Рефлексивный анализ в отчётах заданий | ОР-1 оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. ОР-2 умеет планировать свободное время и проектировать траекторию |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-3 Зачет в форме устного собеседования-рефлексии по итогам практики | профессионального и личностного роста. ОР-3 приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. |
|----|--|---|

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание от руководителя практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Дневник практики

Образец оформления дневника практики

| <i>Дата занятия</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Мои чувства</i> | <i>Мои мысли</i> | <i>Точки роста</i> |
|---------------------|---------------------|---|---|---|
| 2.11.2019 | Я и моя группа | Сегодня на занятии мне было очень интересно и спокойно, я уже не смущалась и смогла общаться с каждым участником группы | Я думаю, что это из-за того, что мы уже хорошо знаем друг друга, познакомились. | Нужно еще пообщаться лично с М. и с Н., но я пока не готова к этим контактам. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ОС-2 Рефлексивный анализ в отчётах заданий

Каждое задание на практике сопровождается отчетом, в котором студент описывает результаты выполненного задания, самодиагностики, и, на основании этого, проектирует направления своего профессионального и личностного роста.

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования-рефлексии по итогам практики

Примерные вопросы к зачету

1. Что нового ты узнал о себе за период прохождения практики.
2. Как менялись отношения в группе за период прохождения практики.
3. Как изменилось твое представление о деятельности профессионального психолога.
4. Какие профессиональные и личностные качества необходимо развивать, чтобы стать успешным психологом.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по практике |
|-------|---|--|
| 1 | Посещение практических (лабораторных) занятий | 1x28=28 |

| | | |
|---------------|--|-----------------------------|
| 2 | Работа на практических (лабораторных) занятиях | 276 |
| 3 | Участие в итоговой конференции по практике | 10 |
| 4 | Отчетная документация: – Дневник практики – Индивидуальное задание от руководителя практики. – Зачет в форме устного собеседования-рефлексии по итогам практики | 86 28 28 30 |
| ИТОГО: | Дифференцированный зачет (4 зачетных единиц) | 400 |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

| Количество баллов (4 ЗЕ) | Отметка |
|---------------------------------|-----------------------|
| 361-400 | «отлично» |
| 281 - 360 | «хорошо» |
| 201-280 | «удовлетворительно» |
| 200 и менее | «неудовлетворительно» |

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Поляков С.Д. Психология образования: методы, теория, практика. Задания и методические материалы к практическим занятиям / С.Д.Поляков. – Ульяновск : УлГПУ имени И. Н. Ульянова, 2018. – 36 с.
2. Резник А.И. Социальная психология: учебное пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2018. – 129 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

- 1 Сериков, Г. В. Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие : [16+] / Г. В. Сериков, Т. А. Шкурко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246>
2. Ежова, Н. Н. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике : практическое пособие / Н. Н. Ежова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 333 с. : табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271551>
3. Чиркова, Т. И. Психолог в Материнской школе. Подготовка бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование» : учебное пособие / Т. И. Чиркова. — Москва :

Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 268 с. - ISBN 978-5-9558-0132-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047173>

Дополнительная литература

1. Смольникова, Л. В. Психология в профессиональной деятельности: курс лекций / Л. В. Смольникова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 203 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480965>
2. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие / В. Н. Вараксин ; под ред. А. В. Болдырева-Вараксиной ; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2011. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615119>

Интернет-ресурсы

- Портал психологических изданий – Режим доступа: PsyJournals.ru
 - Российское психологическое общество – Режим доступа: psyrus.ru/
 - Научная электронная библиотека – Режим доступа: elibrary.ru
 - Электронный ресурс "Психологическая литература в Интернете" – Режим доступа: www.psy.msu.ru/
 - Институт Психологии РАН – Режим доступа: <http://ipras.ru/>
 - Сайт факультета психологии МГУ – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru
 - Институт прикладной психологии – Режим доступа: <http://www.sobchik.ru/>
 - Вестник Московского университета. Серия 14, Психология – Режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html>
 - Вопросы психологии (журнал) – Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/>
 - Консультативная психология и психотерапия – Режим доступа: <http://psyjournals.ru/mpj/>
 - Психологические исследования – Режим доступа: <http://psystudy.ru/>
 - Психологический журнал – Режим доступа: <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml>
 - "ПСИ-ФАКТОР" - Центр практической психологии – Режим доступа: <http://psyfactor.org/>
 - Психологос. Энциклопедия практической психологии Режим доступа: <http://www.psychologos.ru/>
 - Психологический портал - помощь психолога – Режим доступа: <http://u-psihologa.com.ua/>
 - Информационная Сеть Российской Психологии – Режим доступа: <http://psi-net.ru/>
 - <http://www.psihologu.info/> - psihologu.info
 - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога,
 - психологические тесты – Режим доступа: <http://www.psynavigator.ru/>
- Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога – Режим доступа: <http://www.all-psy.com/>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

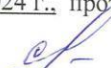
Рабочая программа Учебная практика, ознакомительная практика (психология)

Составители: Силакова М.М.– Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель  Силакова М.М.
(подпись)


Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры психологии "23" апреля 2024 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

 Силакова М.М. 23.04.24
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 19.04.24
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "14" мая 2024 г., протокол № 5
Декан факультета педагогики и психологии

 Кокин В.А. 14.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата