

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный (английский) язык
(заочная форма обучения)

Составитель: Николаева О.А., старший
преподаватель кафедры английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных
языков, протокол от «24» мая 2023 г. №7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «История литературы страны изучаемого языка», «Практика устной и письменной речи», «Стилистика», «Лексикология», что предусматривает установление связей между лингвострановедческим материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин:

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения других дисциплин профессионального цикла, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Страноведение» является познакомить студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т. д.

Задачей освоения дисциплины является сформировать у студента чёткой картины особенностей изучаемых стран по всем выше перечисленным аспектам, научить студентов использовать имеющуюся по программе литературу для создания письменных и устных рефератов по темам программы, развивать интерес к культуре и традициям стран изучаемого языка, систематизировать знания сформированной на базе ранее полученных знаний картины мира, соответствующей носителям изучаемой культуры.

В результате освоения программы бакалавриата студент должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Страноведение» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы достижения дисциплине	и её в	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
		Знает	Умеет	Владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		ОР-1 - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке	ОР-2 - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения	ОР-3 - системой норм русского и иностранного языков
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка				

<p>при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>			
<p>ПК-11 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики</p> <p>ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации</p> <p>ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>	<p>ОР-4</p> <p>- понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины</p>	<p>ОР-5</p> <p>- проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;</p>	<p>ОР-6</p> <p>- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;</p>

<p>ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОР-7 - принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>ОР-8 - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи</p>	<p>ОР-9 - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>
---	--	--	--

2. Объём дисциплины(модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72			8	58	Зачет
Итого:	2	72			8	58	6

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них академических часов и видов учебных занятий.

3.1 Указание тем (разделов) и отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

9 семестр				
Тема 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы. Экономика Великобритании.	-	1	-	7,25
Тема 2. Краткий обзор истории Великобритании. Политический строй и избирательная система. Население.	-	1	-	7,25
Тема 3. Образование и культура Великобритании	-	1	-	7,25
Тема 4 Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня Великобритании.	-	1	-	7,25
Тема 5. Географическое положение, климат. Экономика США.	-	1	-	7,25
Тема 6 Краткий обзор истории США. Политический строй и избирательная система. Население. Специфика американского варианта английского языка.	-	1	-	7,25
Тема 7. Образование и культура США	-	1	-	7,25
Тема 8. Национальный склад характера. Праздники, традиции, обычаи, кухня США.	-	1	-	7,25
Итого по 9 семестру	-	8	-	58
Всего по дисциплине:		8	-	58

3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (9 семестр)

I. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Тема 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы. Экономика Великобритании.

Географическое положение, климат, природные ресурсы. Памятники природы, заповедники.

Экономика Великобритании. Проблема занятости. Уровень жизни. Промышленность, сельское хозяйство, туризм, банковское дело, транспорт, связь. Тенденции экономического развития.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

Тема 2. Краткий обзор истории Великобритании. Политический строй и избирательная система. Население.

Римское завоевание. Англо-Саксонское завоевание, королевства Нортумбрии, Мерсии, Вессекса и Кента. Скандинавские набеги. Норманское завоевание. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия – история объединения.

Основной закон и политический строй. Избирательная система, политические партии, общественные организации.

Великобритания в современном мире. Население и административное деление. Крупнейшие города, их достопримечательности.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах.

Тема 3. Образование и культура Великобритании

Система образования. Приоритетные направления науки. Великие учёные.

Литературная жизнь Великобритании. Издательства, библиотеки, архивы, книжные ярмарки. СМИ. Ведущие газеты и журналы.

Английское изобразительное искусство, его главные достижения. Памятники архитектуры. Крупнейшие музеи и галереи (Лондон, Глазго, Эдинбург, Кардиф, Белфаст).

Музыка и театр. Крупнейшие театры. Фестивали и конкурсы. Выдающиеся композиторы, драматурги, музыканты, певцы, актеры.

Британское кино – противостояние Голливуду. Выдающиеся кинорежиссеры и киноактёры.

Интерактивные формы: работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

Тема 4. Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня.

Особенности национального характера. Государственные, народные, религиозные праздники. Традиции и обычаи. Национальная кухня, её связь с климатом.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

США

Тема 5. Географическое положение, климат. Экономика США.

Географическое положение, климат, ресурсы, административная структура. Особенности административной терминологии. Памятники природы, заповедники.

Общая характеристика промышленности и сельского хозяйства. Финансы, транспорт, связь, туризм.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

Тема 6. Краткий обзор истории США. Политический строй и избирательная система. Население.

Основные этапы истории США. Население США. Специфика американского варианта английского языка. Государственный строй, политические партии, избирательная система. Общественные организации. СМИ.

Интерактивные формы: работа в микрогруппах, мини-диспуты, групповая дискуссия.

Тема 7. Образование и культура США.

Система образования и её отличия от британской. Научные центры. Крупнейшие учёные.

Культура США. Музеи, архитектура, изобразительное искусство. Достижения музыкальной культуры. Великие композиторы, выдающиеся исполнители, фестивали и конкурсы.

Театр и театральная жизнь. Феномен Голливуда.

Краткий обзор литературы. Крупнейшие писатели XX века: М Твен, Д. Лондон, Э. Хэмингуэй, Р. Брэдбери и др.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, групповая дискуссия.

Тема 8. Национальный характер американцев. Праздники, традиции, обычаи, кухня.

Американские праздники, традиции, обычаи, обряды. Национальный склад характера, фольклор, кухня.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает текущую аттестацию студентов, которая включает групповое обсуждение; устный ответ по вопросам практического занятия; выполнение практического задания. Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к семинарским занятиям с конспектированием тематических материалов.
2. Выполнение практических заданий при подготовке к семинарам.
3. Подготовка к устным докладам (выступлениями по теме реферата).
4. Подготовка мультимедийных презентаций.
5. Выполнение самостоятельных работ.
6. Написание рефератов.

Темы для докладов, рефератов и презентаций (9 семестр):

Примерный перечень тем докладов (Великобритания):

1. Прогрессивное значение Римского завоевания для развития цивилизации на Британских островах.
2. Эпоха Ренессанса в Англии.
3. «Золотой век» королевы Елизаветы.
4. Образование Соединенного Королевства.
5. Промышленная революция в Великобритании.
6. Туманный Альбион и его жители.
7. Кельтские языки на Британских островах
8. Спорт в жизни британцев.

Примерный перечень тем докладов (США):

1. Америка – нация иммигрантов.
2. Социальный портрет американца.
3. Чудеса природы в Северной Америке.
4. Американские индейцы. Их история, культура, положение в обществе.
5. Роль отцов-основателей в политической жизни страны
6. Великие русские исследователи Северной Америки: Беринг, Чириков, Федоров, Гвоздев и др.
7. Открытие Аляски. Русская Америка в 18 веке.
8. Крупные города в США и их роль в развитии страны.

Примерный перечень тем мультимедийных презентаций (практическое задание):

1. Завоевания Британских островов в первом тысячелетии.
2. Национальные символы стран, входящих в Соединенное Королевство.
3. История появления и интересные факты о национальных символах США.
4. Известные люди Великобритании (по выбору студента).
5. Известные люди США (по выбору студента).
6. Иммиграционная политика США.
7. Бурное развитие штатов США с конца 18 до середины 19 века.
8. Известные фестивали Великобритании (по выбору студента).

9. Фестивали США (по выбору студента).
10. Виртуальная экскурсия по музеям Соединенного Королевства (по выбору студента).
11. Виртуальная экскурсия по музеям США (по выбору студента).
12. Самый-самый-самый (рекорды США и/ или Великобритании по выбору студента).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы

Примерный перечень заданий для контрольной работы

Примерный вариант контрольной работы

Test on British Culture

Choose the correct answer from choices listed below.

1. William Shakespeare lived in the time of
 - a) Elizabeth I
 - b) Queen Victoria
 - c) King Alfred
2. Who brought the Italian Renaissance style to Great Britain
 - a) William the Conqueror
 - b) Inigo Jones
 - c) Sir Christopher Wren
3. The best-known building designed by Ch. Wren is....
 - a) St. Paul's Cathedral
 - b) Westminster Abbey
 - c) the British Museum
4. You can find Poets' Corner in....
 - a) Hyde Park
 - b) Westminster Abbey
 - c) the Tower of London
5. The Tower of London was founded in thecentury
 - a) 9th
 - b) 11th
 - c) 12th
6. What birds live in the Tower of London?
 - a) ravens
 - b) pigeons
 - c) robins
7. The Tower of London is guarded by
 - a) 10 police officers
 - b) Beefeaters
 - c) Lambeaters
8. The Ceremony of the Keys dates back to....
 - a) the 18th century
 - b) the 16th century
 - c) the Middle Ages
9. The collection of Turner's paintings is at...
 - a) the Tate Gallery
 - b) the National Gallery of Art
 - c) the British Museum
10. The first professional theatres were opened in the end of ...
 - a) 14th century
 - b) 12th century
 - c) 16th century
11. Theatre tickets are not hard to get and they are ...
 - a) very expensive
 - b) free of charge
 - c) cheap
12. The national musical instrument of the Scots is the...
 - a) violin
 - b) bagpipe
 - c) guitar
13. "The Financial Times" is printed on...papers
 - a) blue
 - b) yellow
 - c) pink
14. What is the home of most national British newspapers?
 - a) Fleet Street
 - b) Downing Street
 - c) Threadneedle Street
16. There are ...stations on the National radio.
 - a) 5
 - b) 7
 - c) 10

The United States of America

Choose the correct answer from the options listed above.

1. How many states does the United States of America comprise of?
 - a) 50
 - b) 14
 - c) 49

2. Where is Washington, the federal capital, located?
 - a) in the State of Washington
 - b) in the District of Columbia
 - c) in the State of New York
3. What do American people call the national flag?
 - a) the Stars and Bars,
 - b) the Union Jack
 - c) the stars and Stripes
4. How many stars and stripes does the American national flag have?
 - a) 50 stars and 13 stripes
 - b) 13 stars and 50 stripes
 - c) 20 stars and 15 stripes
5. What is the national anthem of the USA?
 - a) the Stars and Stripes
 - b) the Star-Spangled Banner
 - c) America the Beautiful
6. What are the mottos of the USA?
 - a) God save our gracious Queen
 - b) "E pluribus unum", "In God we trust"
 - c) "Liberty enlightening the World"
7. What does the coat of arms of the USA show?
 - a) a bald eagle with a ribbon in its mouth bearing the device "E pluribus unum"
 - b) a shield , a crown, a lion, a unicorn and the device "Dieu et mon droit"
 - c) a shield with coats of arms of four countries and three maple leaves
8. What are the two leading national parties in the USA?
 - a) the Republican Party and the Democratic Party
 - b) the Conservative Party and the Labour Party
 - c) the Green Party and the Prohibition Party
9. What chambers does Congress consist of?
 - a) the Supreme Court and the Federal Court
 - b) The House of Representatives and the Senate
 - c) The House of Commons and the House of Lords
10. What is the highest mountain in the USA?
 - a) Mount Vernon
 - b) Mount Whitney
 - c) Mount McKinley
11. What is the longest river in the USA?
 - a) the Tennessee
 - b) The Mississippi
 - c) The Colorado
12. When did Christopher Columbus discover America?
 - a) in 1000
 - b) in 1492
 - c) in 1607
13. When did the American people celebrate Thanksgiving Day?
 - a) in November
 - b) in July
 - c) in September
14. When did the war of Independence take place?
 - a) in 1812-1814
 - b) in 1861-1865
 - c) in 1775-1783

15. When was the Declaration of Independence adopted?
 - a) on 4 July, 1776
 - b) on 12 October, 1492
 - c) on 30 April, 1789
16. What tragic event happened on September 11, 2001?
 - a) the Twin Towers in New York were destroyed by terrorists.
 - b) The American war in Afghanistan began.
 - c) The American war in Iraq started.
17. What type of schools provides free secondary education?
 - a) comprehensive schools
 - b) private schools
 - c) public schools
18. What is the oldest university in the USA?
 - a) the University of California
 - b) Harvard University
 - c) Princeton University
19. What products are made in Silicon Valley?
 - a) medical tools
 - b) computers
 - c) steel
20. Which state is called the Oil State?
 - a) Pennsylvania
 - b) California
 - c) Texas
21. What is the name of the building of the US department of Defense?
 - a) the Mission Control Centre
 - b) the Pentagon
 - c) the War Ministry
22. Where does the American President live and work?
 - a) in the City Hall
 - b) in the White House
 - c) in the Capitol
23. Where is the statue of Liberty located?
 - a) in New York Harbor
 - b) in Washington Mall
 - c) on Broadway in New York
24. Where is Hollywood, the centre of the US film industry, located?
 - a) in Los Angeles, California
 - b) in Miami, Florida
 - c) in Boston, Massachusetts
25. Where is the Metropolitan Museum of Art located?
 - a) in Washington
 - b) in Atlanta
 - c) in New York

Критерии для контрольной работы

Контрольная работа представляет собой тест из 28 вопросов (образец теста приведен в п.7 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает теоретические основы дисциплины	Теоретический (знать)	28

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение бакалаврам комплекса теоретических знаний, но на выработку у них компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра по учебной дисциплине “Страноведение” используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 9-го семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование общекультурных и определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, выступление с презентацией, выполнение практических заданий, участие в групповых обсуждениях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Устный ответ ОС-3 Практическое задание ОС -4 Выступление с докладом или рефератом на практических занятиях ОС-5 Презентация	ОР-1 - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке ОР-2 - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения ОР-3
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-6 Контрольная работа ОС-7 Устное собеседование по вопросам	- системой норм русского и иностранного языков ОР-4 - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины ОР-5 - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с

		использованием понятийного аппарата дисциплины; ОР-6 - понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; ОР-7 - принципы работы современных информационных технологий. ОР-8 - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи ОР-9 - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-7 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачёту:

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы.
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).
4. Великобритания в древние времена.
5. Британия средних веков.
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках.
7. Англия, самая большая часть Великобритании.
8. Шотландия. Особенности экономического и политического развития.
9. Уэльс. Северная Ирландия.
10. Лондон, столица Соединенного Королевства.
11. Монархия в Соединенном Королевстве.
12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона.
13. Система образования в Соединенном Королевстве.
14. Экономика Великобритании.
15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.

16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США.
17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки.
18. Первые поселения в Северной Америке.
19. Война за независимость. Декларация независимости.
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства.
21. Конституция США и Билль о правах человека.
22. Гражданская война.
23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.
24. Столица США и другие главные города.
25. Экономика США.
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США.
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление.
28. Школьная система образования США.
29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени).
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путём суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента (9-й семестр)

		Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Контрольное мероприятие рубежного контроля	Рубежный контроль
9 семестр	Разбалловка по видам работ	4 x 1=4 баллов	4 x 19=76 баллов	60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	4 балла max	80 баллов max	140 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

Критерии выставления зачёта:

- От 0 до 5 баллов ставится, если:

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты вопроса, отсутствует логическое повествование. Иноязычная речь неграмотная, с большой опорой на

родной язык. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- **От 6 до 12 баллов ставится, если студент:**

Ответ складывается из разрозненных частей темы. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют доказательность и конкретизация. Иноязычная речь грамотная, обоснование грамматических конструкций дано недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- **От 13 до 18 баллов ставится, если студент:**

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки характеристике лингвострановедческих реалий. Иноязычное речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **От 19 до 23 баллов ставится, если студент:**

Дал относительно полный ответ. Показано умение мыслить и излагать определенную информацию на иностранном языке. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным иностранным языком с использованием речевых клише. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

- **От 24 до 28 баллов ставится, если студент:**

Дал полный, развернутый ответ на все пункты билета. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность вопроса. Ответ изложен литературным иностранным языком с использованием речевых клише. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

6..Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям должна осуществляться с учетом специфики их проведения. В целях систематизации и прочного усвоения материала рекомендуется составлять схемы, таблицы, изучать карты, заполнять контурные карты, выписать и выучить все страноведческие реалии или термины, которые встречаются в текстах лекций, в рекомендованных учебниках и справочниках

Определите соответствующие средства решения поставленной задачи. Например: а) изучить содержание лекции; б) ознакомиться с материалом базового учебника по проблеме; в) обратиться к рекомендованным источникам информации по изучаемому вопросу; г) выбрать стратегии и приемы учебной деятельности, адекватные поставленной задаче в соответствии со своим индивидуальным стилем обработки и усвоения учебного материала.

В качестве источника для подготовки к практическому занятию можно использовать любые учебные пособия, как из списка основной, так и дополнительной литературы, как на иностранном, так и на русском языках, однако ответ на семинарском занятии должен быть сформулирован на иностранном языке. При оценивании ответа преподаватель оценивает его полноту и правильность, а также грамотность речи и степень ее соответствия литературным нормам иностранного языка.

При подготовке сообщений и рефератов следует выделять ключевые фразы, формулировать выводы таким образом, чтобы они были понятны слушающим. Приветствуется

использование наглядных материалов и мультимедийных презентаций для облегчения восприятия текста сообщения.

К каждому семинару необходимо готовиться заранее в связи с большим объемом рассматриваемого материала. На подготовку к семинару следует отвести не менее 2 часов. Желательно участвовать в научных студенческих конференциях, заниматься исследовательской деятельностью, так как углубленность и погруженность в проблему порождает заинтересованность в конкретной деятельности, развивает творческий личностный потенциал, способствует развитию лингвострановедческой компетенции.

При оценивании ответа на зачете учитываются не только полнота и правильность ответа на теоретические вопросы, но также степень активности на занятиях, количество и качество подготовленных сообщений, оценку за письменные тесты.

Планы практических занятий (9 семестр):

Seminar 1

1. Describe the invasions of the British Isles.
2. Give the details of the process of uniting of England, Wales, Scotland and Northern Ireland.
3. The political system of the UK.
4. Elections.
5. Political parties.
6. The geography of the UK.
7. The economy of the UK.

Seminar 2

1. The system of education of the UK.
2. British science.
3. British culture.
4. English holidays and customs.
5. Famous people.
6. British cities.
7. British architecture.

Seminar 3

1. The geography of the USA.
2. The political system of the USA.
3. The economy of the USA.

Seminar 4

1. The education and science of the USA.
2. The culture and traditions of the USA.
3. Famous people.
4. American cities.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мкртчян Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с. <https://znanium.com/catalog/product/1039730>
2. Остапенко Г. С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2021. <https://znanium.com/catalog/product/1362285>

Дополнительная литература

1. Гарагуля С. И. Лингвокультурологический словарь географических названий Великобритании и США : словарь / С.И. Гарагуля. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 257 с. <https://znanium.com/catalog/product/1898771>
2. Остапенко, Г. С. Актуальные проблемы общественно-политической жизни Великобритании во второй половине XX в. - Москва: Институт всеобщей истории РАН (ИВИ РАН), 2002. - 178 с. <https://znanium.com/catalog/product/421577>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека с книгами по истории Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии <http://uk-history.ru/>
2. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
3. U.S. History and Historical Documents <https://www.usa.gov/history>
4. Award-Winning Culture Guides <https://commisceo-global.com/country-guides/usa-guide>

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 698 от 25.05.2022	с 01.06.2022 по 31.05.2023	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1657 от 12.10.2022	с 22.11.2022 по 21.11.2023	8 000

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия

ЕАV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.

* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.

* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Для проведения аудиторных занятий:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория № 13 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 14 Стол ученический – 7 Слуд ученический – 14 Стол преподавателя -1 Стул преподавателя - 1 Доска классная (инв. номер 8103122)(трехстворчатая) Ноутбук Lenovo G 50-70 (BA0000007161) Проектор Aser P1340W DLP.2700лм 10000,1 WXGA (BA0000005960)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия ЕАV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.

		<p>* Офисный пакет программ Microsoft Office Pro 2007 OLP NL Academic, договор №09-АЕ01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, Open License: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
<p>Аудитория № 27 Аудитория для лекционных занятий, семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 22 Стол ученический – 11 Стул ученический – 22 Стол преподавательский – 1 Стул преподавательский -1 Доска классная (инв. номер 01637208) Портативный компьютер (Ноутбук) Lenovo ThinkPad SL510(ВА0000003660) Проектор Aser X11х (ВА0000003332)</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows 7HomeBasicOEM, действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office Pro 2007 OLP NL Academic, договор №09-АЕ01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft OfficeProPlus 2010 RUS OLP NL Acdmc, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое</p>

		<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено.</p>
--	--	---

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный (английский) язык

Рабочая программа История страны изучаемого языка

Составитель: О.А. Николаева – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  О.А. Николаева
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры английского языка "23" мая 2023г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

 Муромова И.И. 23.05.2023
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

 Марсаева Ю.В. 26.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков "24" мая 2023 г., протокол № 7

Председатель ученого совета факультета иностранных языков

 Султанов Э.В. 24.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата