

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет

Кафедра философии и культурологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
Уголовное право и уголовное судопроизводство

(заочная форма обучения)

Составитель: Мальцева А. П, д.филол.н.,
профессор кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-философского факультета,
протокол от «30» мая 2023 г. №0

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научные коммуникации» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 Знает языковой материал, необходимый для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии.</p> <p>УК-4.3 Владеет грамматическими языковыми категориями.</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>ОР-1 знать особенности научного сообщества и научных коммуникаций;</p> <p>ОР-2 знать специфику научной деятельности в информационном обществе;</p> <p>ОР-3 знать современные требования к научной публикации</p> <p>ОР-4 уметь оформлять полученные в ходе научного исследования результаты</p> <p>ОР-5 владеть современными методами осуществления научных коммуникаций</p>
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)			
ОС-2	<p>УК-4 Способен применять</p>	<p>Зачет в форме устного собеседования</p>	<p>ОР-1, ОР-2, ОР-3</p>

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 Знает языковой материал, необходимый для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии.</p> <p>УК-4.3 Владеет грамматическими языковыми категориями</p>		
--	--	--	--

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тестовые задания (УК-4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Выполнение тестовых заданий позволит магистрантам осмысленно овладеть основами научных коммуникаций, установить степень сформированности умений и навыков учебной и исследовательской деятельности. Все задания выполняются без применения учебников, учебных пособий, справочников и другой литературы.

Тестовые задания могут быть использованы как в учебное, так и внеучебное время. Успешность выполнения тестов оценивается по методике В. П. Беспалько.

Вариант 1

1. Дополните ответ

Совокупность правил поведения, закрепляющих порядок и формы внешнего проявления отношений к людям — это

2. Из предложенных ответов выберите правильный ответ
 ... — функциональная разновидность литературного языка.

- А. Разговорная речь
- Б. Профессиональное общение
- В. Речь

3. Дополните ответ

Публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса, свободный обмен мнениями или прения, спор — это

4. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — речь, обращенная к самому себе, регулирующая и контролирующая практическую деятельность человека.

- А. Публичная речь
- Б. Эгоцентрическая речь
- В. Речь дактильная

5. Дополните ответ

Состояние душевного (эмоционального) и поведенческого расстройства, связанное с неспособностью человека целесообразно и разумно действовать в сложившейся ситуации — это

6. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — процесс передачи информации, основная цель которого убедить участников научной полемики в правильности тех или иных положений по обсуждаемой проблеме.

- А. Общение
- Б. Разговор
- В. Полемическое общение

7. Дополните ответ

Процесс использования языка в целях передачи информации — это

8. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественной жизни.

- А. Этика
- Б. Философия
- В. Социология

9. Дополните ответ

Сложное и многоплановое явление в виде острого публичного спора с целью защитить свою точку зрения и опровергнуть мнение оппонента — это

10. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — словесное состязание, в котором каждая из сторон пытается отстоять свое мнение или навязать его другой стороне, либо найти компромиссное решение рассматриваемой научной проблемы (вопроса).

- А. Беседа
- Б. Научный спор
- В. Разговор

11. Дополните ответ

Общение людей, понимаемое в широком смысле слова не только как разговор, беседа, а как любое интеллектуально-эмоциональное взаимодействие с целью обмена информацией (чтение, письмо и т. д.) — это

12. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — способ передачи или обмена сведениями (научными отчетами, результатами исследований и др.) через письменное слово путем использования разных видов представления информации (словесная, графическая, звуковая и др.).

- А. Устная коммуникация
- Б. Телефонная коммуникация
- В. Письменная научная коммуникация

13. Дополните ответ

Целенаправленный обмен информацией между людьми с целью обеспечения понимания передаваемой и получаемой информации — это

14. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — последовательная смена коммуникативных ролей, в ходе которой выявляется смысл речевого сообщения, т. е. происходит то явление, которое было обозначено как «обогащение, развитие информации».

- А. Диалогическая речь
- Б. Внутренняя речь
- В. Внешняя речь

15. Дополните ответ

Словесное состязание, обсуждение чего-нибудь, в котором каждый отстаивает свое мнение, свою правоту — это

16. Из предложенных ответов выберите правильный ответ ... — система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний.

- А. Наука
- Б. Психология
- В. Философия

17. Дополните ответ

Тактика и приемы ведения спора на основе затруднения оппоненту обоснования своих идей и целей — это

18. Из предложенных ответов выберите правильный ответ ... — сообщение или передача средствами языка содержания высказывания.

- А. Связь
- Б. Коммуникация
- В. Процесс

19. Дополните ответ

Положение, кратко излагающее одну из основных мыслей лекции, доклада, сочинения; кратко сформулированные основные положения лекции, доклада, сообщения — это

20. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — специфическая форма профессионального общения людей, основанная на обмене научной информацией значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности.

- А. Полемическое общение
- Б. Научная дискуссия
- В. Научные коммуникации

Вариант 2

1. Дополните ответ

Критический отзыв о каком-нибудь сочинении, спектакле — это

2. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — вид профессионального общения, целью которого является обмен информацией в научной мыследеятельности людей.

А. Научное общение

Б. Общение

В. Дискуссия

3. Дополните ответ

Наука об эффективном применении речевых компонентов (слов и фраз) в процессе публичного общения — это

4. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — совокупность знаний о фактических данных и зависимостях между ними.

А. Сведения

Б. Информация

В. Данные

5. Дополните ответ

Спор при обсуждении, выяснении каких-нибудь проблем, вопросов — это

6. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — психологическое препятствие на пути адекватной передачи и восприятия информации партнерами по профессиональному общению.

А. Физические препятствия

Б. Коммуникативные барьеры

В. Психологические барьеры

7. Дополните ответ

Особая форма речевой деятельности в условиях непосредственного общения — это... .

8. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — специальная область общения, занимающаяся нормами пространственной и временной организации общения.

А. Проксемика Б. Семантика

В. Лингвистика

9. Дополните ответ

Система знаков, единицы которой и отношения между ними образуют иерархически упорядоченную структуру — это

10. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — активный, целенаправленный и опосредованный процесс на основе языковой системы и обусловливаемый ситуацией общения.

А. Деятельность Б. Процесс

В. Речевая деятельность

11. Дополните ответ

Общение людей, понимаемое в широком смысле слова не только как разговор, беседа, а как любое интеллектуально-эмоциональное взаимодействие с целью обмена информацией (чтение, письмо и т. д.) — это

12. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — система языковых элементов и форм (лексических, фонетических, грамматических), которые используются в определенной сфере общения, в том числе и научной.

А. Речевой стиль

Б. Письменный стиль

В. Разговорный стиль

13. Дополните ответ

Научное публицистическое сочинение небольшого размера в сборнике, журнале или газете — это

14. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — один из книжных стилей речи, обслуживающий сферы науки и образования.

А. Военный стиль Б. Научный стиль

В. Бытовой стиль

15. Дополните ответ

Сложный многогранный процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной мыследеятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятия и понимания людьми друг друга — это

16. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

Инструментом для проведения научной полемики, выступающим как коллективный способ выяснения истины, является

А. полемический спор

Б. дискуссия

В. обсуждение

17. Дополните ответ

Форма оценивания стиля и характера исследовательской деятельности студента, его отношения к работе — это

18. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — процедура, в которой один доказывает, что какая-то мысль верна, а другой — что она ошибочна, проявляя при этом уважительное отношение к мнению собеседника.

А. Довод

Б. Доказательство

В. Аргументация

19. Дополните ответ

Способность быстро находить верное решение задачи и ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, а также предвидеть ход событий — это

20. Из предложенных ответов выберите правильный ответ

... — форма контроля и оценки действий, которые не соответствуют требованиям, предъявляемым коллективом к каждой личности.

- А. Совет
- Б. Критика
- В. Оценка

Ключи к тесту

1 вариант			
1	Этикет	11	речевая коммуникация
2	А	12	В
3	Дискуссия	13	коммуникативный процесс
4	Б	14	А
5	Стресс	15	Спор
6	В	16	А
7	Речь	17	Уловка
8	А	18	Б
9	научная полемика	19	Тезисы
10	Б	20	В
2 вариант			
1	Рецензия	11	речевая коммуникация
2	А	12	А
3	Риторика	13	статья
4	Б	14	Б
5	Полемика	15	профессиональное общение
6	Б	16	А
7	публичная речь	17	Отзыв
8	А	18	В
9	Язык	19	Интуиция
10	В	20	Б

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 2 балла.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам (УК-4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-1. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2
2.	Посещение практических занятий	5
3.	Работа на занятиях	130
4.	Презентация группового творческого проекта	30
5.	Работа в командах (групповые обсуждения)	30
6.	Тестовые задание	40
7.	Зачет	30
ИТОГО:	2 зачетных единицы	200