

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Образовательной программы среднего профессионального образования –
подготовки специалистов среднего звена
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация
Юрист
(очная форма обучения)

Составитель: старший преподаватель
кафедры права Анисимов О.Е.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Огневая подготовка» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии профилем подготовки.</p>	<p>выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>	<p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,</p> <p>составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>использовать огнестрельное оружие;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>выбирать тактически и правильно</p>	<p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения,</p>

		<p>применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p>	<p>применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p> <p>установленный порядок организации делопроизводства, использования</p>
--	--	---	---

			<p>сведений, содержащихся в документах;</p> <p>основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</p> <p>организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p> <p>правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p>
--	--	--	---

Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и написания рефератов, взятых из учебной литературы, используемой при изучении данной дисциплины (согласно списку литературы, в рабочей программе дисциплины).

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценочное средство 1 (ОС-1)

Реферат

Теоретическое проектное задание, направленное на глубокое изучение вопроса и закрепление теоретических знаний по теме.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; убедительно отвечал на вопросы; реферат сопровождался оригинальной презентацией, оформил материалы реферата согласно требованиям;

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; недостаточно убедительно отвечает на вопросы по содержанию реферата; использовал при подготовке к реферату презентацию, оформил материалы реферата согласно требованиям;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, выступление которого соответствует теме, в большей степени читает с листа; недостаточно владеет категориальным аппаратом, оформил реферат согласно требованиям; ответить на вопросы по содержанию реферата затрудняется;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не подготовил реферат или реферат носит поверхностный характер и не раскрывает сущность рассматриваемой проблемы.

Оценочное средство 2 (ОС-2)

Выполнение нормативов

Практическое выполнение нормативов, направленное на закрепление теоретических знаний и выработку умений и навыков.

Практическое занятие № 1. Тема: Общие сведения из внутренней и внешней баллистики

1. Периоды выстрела, начальная скорость пули, пробивное (убойное) действие пули, отдача оружия (образование угла вылета), действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.

2. Полет пули в воздухе, вращение пули вокруг своей оси, форма траектории полета пули и ее значение, влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе, влияние условий стрельбы на полет пули факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы определение средней точки попадания.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить общие сведения из внутренней и внешней баллистики.

ОС-1. Рефераты:

1. Периоды выстрела, начальная скорость пули, пробивное (убойное) действие пули.

2. Отдача оружия (образование угла вылета), действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.

3. Полет пули в воздухе, вращение пули вокруг своей оси, форма траектории

полета пули и ее значение.

4. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе.
5. Влияние условий стрельбы на полет пули.
6. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы, определение средней точки попадания.

Практическое занятие № 2. Тема: Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел

1. Право полиции на применение огнестрельного оружия, условия и порядок применения огнестрельного оружия.
2. Запреты на применение огнестрельного оружия.
3. Обстоятельства, освобождающие сотрудника ОВД от уголовной ответственности в ситуациях, связанных с применением и использованием огнестрельного оружия.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.

ОС-1. Рефераты:

1. Право полиции на применение огнестрельного оружия, условия и порядок применения огнестрельного оружия.
2. Запреты на применение огнестрельного оружия.
3. Обстоятельства, освобождающие сотрудника ОВД от уголовной ответственности в ситуациях, связанных с применением и использованием огнестрельного оружия.

Практическое занятие № 3. Тема: Назначение, устройство частей и механизмов пистолета Макарова, принадлежностей и патронов

1. Боевые свойства, тактико-технические характеристики, весовые и линейные данные пистолета Макарова,
2. Устройство пистолета, работа его частей и механизмов.
3. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, рамка со стволом и спусковой скобой затвор возвратная пружина, ударно-спусковой механизм, рукоятка с винтом, затворная задержка, магазин, назначение и устройство, принадлежности к пистолету,
4. Устройство патронов, типы патронов.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить назначение, устройство частей и механизмов пистолета Макарова, принадлежностей и патронов.

ОС-1. Рефераты:

1. Боевые свойства, тактико-технические характеристики, весовые и линейные данные пистолета Макарова,
2. Устройство пистолета, работа его частей и механизмов.
3. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета.
4. Устройство патронов, типы патронов.

ОС-2. Выполнение норматива:

1. Выполнение норматива: «Снаряжение магазина патронами»: условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на

котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью); по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол;

запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирать магазин в себя или в стол.

2. Выполнение норматива: «Разряжание пистолета»:

условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45 градусов в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета;

по команде «Разряжай» сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол. Достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее;

запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя.

Практическое занятие № 4. Тема: Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета Макарова

1. Разборка и сборка пистолета.

2. Неполная разборка.

3. Полная разборка.

4. Чистка и смазка пистолета: основные требования к чистке и смазке пистолета, чистка пистолета, смазка пистолета.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить порядок разборки, сборки, чистки и смазки пистолета Макарова.

ОС-1. Рефераты:

1. Разборка и сборка пистолета.

2. Неполная разборка.

3. Полная разборка.

4. Чистка и смазка пистолета: основные требования к чистке и смазке пистолета, чистка пистолета, смазка пистолета.

ОС-2. Выполнение норматива:

1. Выполнение норматива: «Неполная разборка пистолета»:

условия (порядок) выполнения норматива: оружие на столе; сотрудник находится у оружия;

порядок неполной разборки пистолета: извлечь магазин из основания рукоятки; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; снять со ствола возвратную пружину;

при этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки;

запрещается бросать части пистолета.

2. Выполнение норматива: «Сборка пистолета после неполной разборки»: условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия;

порядок сборки пистолета после неполной разборки: надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); вставить магазин в основание рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх;

допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы.

Практическое занятие № 5. Тема: Работа частей и механизмов пистолета Макарова

1. Положение частей и механизмов пистолета до заряжания.
2. Работа частей и механизмов пистолета при заряжании, работа частей и механизмов заряженного пистолета при включении предохранителя,
3. Работа частей и механизмов пистолета при выстреле.
4. Работа частей и механизмов пистолета после выстрела.
5. Работа частей и механизмов пистолета при стрельбе самовзводом.
6. Работа частей и механизмов пистолета по израсходовании патронов из магазина.
7. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения, общие меры предупреждения задержек при стрельбе, виды задержек при стрельбе: признаки, причины и способы устранения.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова.

ОС-1. Рефераты:

1. Положение частей и механизмов пистолета до заряжания.
2. Работа частей и механизмов пистолета при заряжании, работа частей и механизмов заряженного пистолета при включении предохранителя,
3. Работа частей и механизмов пистолета при выстреле.
4. Работа частей и механизмов пистолета после выстрела.
5. Работа частей и механизмов пистолета при стрельбе самовзводом.
6. Работа частей и механизмов пистолета по израсходовании патронов из магазина.
7. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения, общие меры предупреждения задержек при стрельбе, виды задержек при стрельбе: признаки, причины и способы устранения.

Практическое занятие № 6. Тема: Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета Макарова и патронов, уход за ними и их сбережение

1. Общие положения.
2. Осмотр пистолета в собранном виде.

3. Осмотр пистолета в разобранном виде.
4. Осмотр протирки, кобуры и пистолетного ремешка,
5. Осмотр боевых патронов, подготовка пистолета к стрельбе.
6. Хранение пистолета и патронов.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить порядок осмотра, подготовки к стрельбе пистолета Макарова и патронов, уход за ними и их сбережение.

ОС-1. Рефераты:

1. Осмотр пистолета в собранном виде.
2. Осмотр пистолета в разобранном виде.
3. Осмотр протирки, кобуры и пистолетного ремешка,
4. Осмотр боевых патронов, подготовка пистолета к стрельбе.
5. Хранение пистолета и патронов.

Практическое занятие № 7. Тема: Проверка боя пистолета Макарова и приведение его к нормальному бою

1. Проверка боя пистолета.
2. Приведение пистолета к нормальному бою.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить порядок проверки боя пистолета Макарова и приведение его к нормальному бою.

ОС-1. Рефераты:

1. Проверка боя пистолета.
2. Приведение пистолета к нормальному бою.

ОС-2. Выполнение норматива:

1. Выполнение норматива: «Смена магазина из различных положений: стоя, с колена, лежа»:

условия (порядок) выполнения норматива: неснаряженный магазин в рукоятке пистолета; пистолет в руке сотрудника под углом 45 градусов в безопасном направлении, затвор на затворной задержке; запасной магазин, снаряженный одним учебным патроном находится в кармане кобуры для запасного магазина (подсумке для размещения магазинов к пистолету);

руководитель (помощник руководителя) указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, удерживает его в руке или убирает (кладет) его в кобуру (или карман), достает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета. Снимает затвор с затворной задержки и производит прицельный выстрел вхолостую.

Практическое занятие № 8. Тема: Изготовка к стрельбе, стрельба и обращение с пистолетом Макарова на учебных стрельбах и при выполнении оперативно-служебных задач

1. Общие положения.
2. Приемы меткого выстрела из пистолета Макарова (изготовка для стрельбы. стрельба «с двух рук», хват (способ удержания пистолета в руке), прицеливание, дыхание, спуск курка).
3. Способы ношения пистолета в поясной кобуре и извлечения его из кобуры (расположение кобуры на поясном ремне справа спереди, расположение кобуры на

поясном ремне слева спереди).

4. Приемы досылания патрона в патронник (досылание патрона в патронник при помощи свободной руки, досылание патрона в патронник без помощи свободной руки).

5. Способы удержания пистолета, хваты пистолета и приемы поддержки вооруженной руки способы удержания пистолета, хваты пистолета, приемы поддержки вооруженной руки).

6. Положения для стрельбы без использования укрытий и опоры об укрытия (положения для стрельбы «стоя» положения для стрельбы «с колена» и «с коленей» положения для стрельбы «сидя» положения для стрельбы «лежа»).

7. Приемы смены магазина (прием смены магазина, начиная с извлечения пустого магазина, прием смены магазина, начиная с извлечения снаряженного магазина, приемы смены магазина при контролируемом расходе боеприпасов, прием смены магазина одной рукой, варианты расположения вооруженной руки).

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить порядок изготовления к стрельбе, стрельбу и обращение с пистолетом Макарова на учебных стрельбах и при выполнении оперативно-служебных задач.

ОС-1. Рефераты:

1. Приемы меткого выстрела из пистолета Макарова (изготовка для стрельбы. стрельба «с двух рук», хват (способ удержания пистолета в руке), прицеливание, дыхание, спуск курка).

2. Способы ношения пистолета в поясной кобуре и извлечения его из кобуры (расположение кобуры на пояском ремне справа спереди, расположение кобуры на пояском ремне слева спереди).

3. Приемы досылания патрона в патронник (досылание патрона в патронник при помощи свободной руки, досылание патрона в патронник без помощи свободной руки).

4. Способы удержания пистолета, хваты пистолета и приемы поддержки вооруженной руки способы удержания пистолета, хваты пистолета, приемы поддержки вооруженной руки).

5. Положения для стрельбы без использования укрытий и опоры об укрытия (положения для стрельбы «стоя» положения для стрельбы «с колена» и «с коленей» положения для стрельбы «сидя» положения для стрельбы «лежа»).

6. Приемы смены магазина (прием смены магазина, начиная с извлечения пустого магазина, прием смены магазина, начиная с извлечения снаряженного магазина, приемы смены магазина при контролируемом расходе боеприпасов, прием смены магазина одной рукой, варианты расположения вооруженной руки).

ОС-2. Выполнение норматива:

1. Выполнение норматива «Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа из-за укрытия»:

условия (порядок) выполнения норматива: пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета;

руководитель (помощник руководителя) указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь»; сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел вхолостую.

2. Выполнение упражнения стрельбы из пистолета:

Упражнение 1а. Стрельба с места по неподвижной цели: цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4 К неподвижная; огневой рубеж: 25 м;

количество патронов: 3 шт.;

время на выполнение упражнения: не ограничено;

положение для стрельбы: стоя;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Огонь». По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит три прицельных выстрела в мишень.

3. Выполнение упражнения стрельбы из пистолета:

Упражнение 2а. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения:

цель: грудная фигура (мишень № 6в) или грудная фигура с кругами (мишень № 4с), неподвижная, зона поражения - прямоугольник размером 21,0x29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени (для мишени № 6в - прямоугольник белого цвета, для мишени № 4с - прямоугольник, обозначенный белой либо черной пунктирной линией); огневой рубеж: 10 м; количество патронов: 4 шт.; время на выполнение упражнения: не более 10 с.; положение для стрельбы: стоя;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Стой, прекратить огонь».

4. Выполнение упражнения стрельбы из пистолета:

Упражнение 3а. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданными областями поражения со сменой позиции для стрельбы: цель: поясная фигура (мишень № 76). неподвижная, зоны поражения- четыре прямоугольника белого цвета: первый - размером 14,8x21,0 см, расположенный в центре малого прямоугольника мишени вертикально, при этом его верхний край расположен по верхнему срезу мишени; оставшиеся три — размером 21,0x29,7 см, которые располагаются горизонтально, начиная от нижнего среза мишени, один над другим на расстоянии 5,3 см друг от друга; огневой рубеж: 10 м; количество патронов: 4 шт.; время на выполнение упражнения: не более 12 с.; положение для стрельбы: стоя, с колена;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник

извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы стоя, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и из положения для стрельбы стоя производит два прицельных выстрела в зоны поражения в любой последовательности, затем принимает положение для стрельбы с колена и производит прицельные выстрелы в оставшиеся зоны поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

5. Выполнение упражнения стрельбы из пистолета:

Упражнение 4а. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели:

цель: специальная поясная (мишень №2), неподвижная. Зона поражения - рука с оружием (темный фон); огневой рубеж: 7 м; количество патронов: 4 шт.; время на выполнение упражнения: не более 10 с.; положение для стрельбы: стоя;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит четыре выстрела в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

6. Выполнение упражнения стрельбы из пистолета:

Упражнение 5а. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели со сменой позиции для стрельбы и сменой магазина в ограниченное время:

цель: специальная поясная (мишень № 2в), неподвижная;

огневой рубеж: 10 м;

количество патронов: 4 шт.;

время на выполнение упражнения: не более 15с.;

положение для стрельбы: стоя, с колена;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай» (при этом оба магазина снаряжены 2 патронами, один магазин находится в рукоятке пистолета, а второй - в кармане кобуры для запасного магазина (подсумке для размещения магазинов к пистолету), докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы стоя, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела в мишень, затем, не снимая затвор с затворной задержки, принимает положение для стрельбы с колена, перезаряжает пистолет вторым магазином (ствол оружия должен быть направлен в сторону мишеней), снимает затвор с затворной задержки и производит еще два прицельных выстрела в мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Практическое занятие № 9. Тема: Тактика ведения огня из пистолета в различных условиях

1. Приемы и правила стрельбы из-за укрытия (приемы повышения устойчивости системы «стрелок —оружие» созданием опоры руками об укрытия, приемы повышения устойчивости системы «стрелок —оружие» созданием опоры частями тела об укрытия, положения для стрельбы из-за укрытия).

2. Общие правила ведения боя (приемы и порядок обращения с пистолетом после его применения или использования, приемы разряжания и доснаряжения магазина при удержании пистолета в руке).

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить тактику ведения огня из пистолета в различных условиях.

ОС-1. Рефераты:

1. Приемы и правила стрельбы из-за укрытия (приемы повышения устойчивости системы «стрелок —оружие» созданием опоры руками об укрытия, приемы повышения устойчивости системы «стрелок —оружие» созданием опоры частями тела об укрытия, положения для стрельбы из-за укрытия).

2. Общие правила ведения боя (приемы и порядок обращения с пистолетом после его применения или использования, приемы разряжания и доснаряжения магазина при удержании пистолета в руке).

ОС-2. Выполнение норматива:

1. Выполнение норматива «Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа из-за укрытия»:

условия (порядок) выполнения норматива: пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета;

руководитель (помощник руководителя) указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь»; сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел вхолостую.

2. Выполнение упражнения стрельбы из пистолета:

Упражнение ба. Скоростная стрельба с места и ограниченной зоной поражения неподвижной цели:

цель: грудная фигура (мишень № бе), неподвижная. Зона поражения - темный фон. Непоражаемая зона - прямоугольник белого цвета размером 21,0x29,7 см, расположенный вертикально в левом нижнем углу мишени. При этом его нижний край совмещен с нижним срезом мишени, левый - с левым срезом мишени; расстояние до цели: 10 м; количество патронов: 4 шт.; время на стрельбу: не более 12с.; положение для стрельбы: стоя;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит четыре выстрела в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

3. Выполнение упражнения стрельбы из пистолета:

Упражнение 7а. Скоростная стрельба с разворотом и переносом огня по фронту:

цели: преступник с заложником (мишень № 7а), специальная поясная (мишень № 2б). неподвижная;

рекомендованный интервал между мишенями: 4-8 метров;

огневой рубеж: 15 м;

количество патронов: 4 шт.;

время на выполнение упражнения: не более 15 с.;

положение для стрельбы: стоя;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», становится спиной к мишеням и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник поворачивается лицом к мишеням, извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит по два прицельных выстрела в каждую мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

4. Выполнение упражнения стрельбы из пистолета:

Упражнение 8а. Скоростная выборочная стрельба из-за укрытия с выбором цели:

цели: две ростовые фигуры преступников (мишени № 3а) и одна ростовая фигура заложника (мишень № 3) расположены по фронту на расстоянии 10 см одна от другой (фигура заложника в центре); огневой рубеж: 15 м; количество патронов: 4 шт.; время на выполнение упражнения: не более 10 с.; положение для стрельбы: стоя, из-за укрытия;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник принимает положение для стрельбы из-за укрытия, извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, досылает патрон в патронник и производит по два прицельных выстрела в каждую ростовую фигуру преступника. Руководитель (помощник руководителя) стрельб по истечении установленного времени подает команду «Стой, прекратить огонь».

5. Выполнение упражнения стрельбы из пистолета:

Упражнение 10а. Стрельба по неподвижной цели после передвижения:

цели: грудная фигура (мишень №6б). а также колесо (мишень № 10) на уровне земли слева от грудной фигуры на расстоянии 1 м;

огневой рубеж: 15 м; количество патронов: 4 шт.;

время на выполнение упражнения: днем - не более 12с., ночью - не более 20 с.;

положение для стрельбы: стоя;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на исходный рубеж (20 м), выполнив

действия команды «Заряжай», и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Вперед» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник бегом выдвигается на огневой рубеж и, достигнув его, извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в колесо, затем в грудную фигуру. По истечении времени руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Практическое занятие № 10. Тема Назначение и боевые свойства автоматов Калашникова

1. Общие сведения, история разработки автоматов Калашникова.
2. Назначение и боевые свойства автоматов Калашникова.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить боевые свойства автоматов Калашникова.

ОС-1. Рефераты:

- 1 История разработки автоматов Калашникова.
2. Назначение и боевые свойства автоматов Калашникова.

Практическое занятие № 11. Тема: Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов

1. Назначение, устройство частей и механизмов автомата.
2. Назначение и устройство принадлежности к автомату.
3. Патроны, применяемые для стрельбы из автомата, их устройство.
4. Взаимодействие частей и механизмов автомата.
5. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов.

ОС-1. Рефераты:

1. Назначение, устройство частей и механизмов автомата.
2. Назначение и устройство принадлежности к автомату.
3. Патроны, применяемые для стрельбы из автомата, их устройство.
4. Взаимодействие частей и механизмов автомата.
5. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения

ОС-2. Выполнение норматива:

1. Выполнение норматива: «Снаряжение магазина патронами»: условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы);

по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол.

Практическое занятие № 12. Тема: Разборка и сборка автомата

1. Виды разборки и сборки автомата, их назначение.
2. Порядок неполной разборки автомата.
3. Порядок сборки автомата после неполной разборки.
4. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

5. Чистка и смазка, хранение и бережение автомата и патронов.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить порядок разборки и сборки автомата.

ОС-1. Рефераты:

1. Виды разборки и сборки автомата, их назначение.
2. Порядок неполной разборки автомата.
3. Порядок сборки автомата после неполной разборки.
4. Уход за автоматом, его хранение и бережение.
5. Чистка и смазка, хранение и бережение автомата и патронов.

ОС-2. Выполнение норматива:

1. Выполнение норматива: «Неполная разборка автомата»: условия (порядок) выполнения норматива: автомат на столе; сотрудник находится у оружия; сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении);

порядок неполной разборки автомата: отделить магазин; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы, спустить курок; вынуть пенал с принадлежностями; отделить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); отделить (открыть) крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

при этом части автомата необходимо класть на стол в порядке очередности разборки;

запрещается бросать части оружия.

2. Выполнение норматива: «Сборка автомата после неполной разборки»:

условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия, сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении);

порядок сборки автомата после неполной разборки: присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; присоединить затвор к затворной раме; присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке; присоединить возвратный механизм; присоединить (закрыть) крышку ствольной коробки; спустить курок и включить предохранитель; присоединить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); вложить пенал в гнездо приклада (карман сумки для магазинов); присоединить магазин к автомату; положить оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх.

Самостоятельная работа обучающихся

Практическое занятие № 13. Тема: Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою.

1. Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе (порядок осмотра автомата, подготовка автомата к стрельбе).

2. Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою (общие положения, проверка боя, приведение автомата к нормальному бою).

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить порядок осмотра автомата и подготовки его к стрельбе, проверку боя автомата и приведение его к нормальному бою.

ОС-1. Рефераты:

1. Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе (порядок осмотра автомата, подготовка автомата к стрельбе).

2. Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою (общие положения, проверка боя, приведение автомата к нормальному бою).

ОС-2. Выполнение норматива:

1. Выполнение норматива «Разряжание автомата»:

условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая автомат в руках под углом 45 градусов в безопасном направлении, переводчик огня в нижнем положении; автомат снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине автомата;

по команде «Разряжай» сотрудник отсоединяет магазин и кладет его на стол. Отводит рукоятку затворной рамы назад, извлекает патрон из патронника, отпускает рукоятку затворной рамы, производит спуск курка и включает предохранитель. Извлекает патроны из магазина и присоединяет его к автомату. Кладет патроны и оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх.

Практическое занятие № 14. Тема: Приемы и правила стрельбы из автомата

1. Приемы и правила стрельбы из автомата (общие положения, подготовка к стрельбе, производство стрельбы, прекращение стрельбы).

2. Правила стрельбы из автомата.

3. Особенности выполнения действий по исходному заряжанию автомата Калашникова.

4. Смена магазина автомата Калашникова.

5. Подготовка для стрельбы в положении «стоя».

6. Подготовка для стрельбы в положении «с колена».

7. Подготовка для стрельбы в положении «лежа»

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить приемы и правила стрельбы из автомата.

ОС-1. Рефераты:

1. Приемы и правила стрельбы из автомата (общие положения, подготовка к стрельбе, производство стрельбы, прекращение стрельбы).

2. Правила стрельбы из автомата.

3. Особенности выполнения действий по исходному заряжанию автомата Калашникова.

4. Смена магазина автомата Калашникова.

5. Подготовка для стрельбы в положении «стоя».

6. Подготовка для стрельбы в положении «с колена».

7. Подготовка для стрельбы в положении «лежа»

ОС-2. Выполнение норматива:

1. Выполнение норматива: «Подготовка к стрельбе из различных положений стоя, с колена, лежа»:

условия (порядок) выполнения норматива: автомат удерживается в положении «На ремень» с присоединенным магазином, снаряженным учебным патроном;

руководитель (помощник руководителя) указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник принимает

положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел вхолостую.

2. Выполнение упражнения стрельбы из автомата:

Упражнение 13а. Стрельба с места по неподвижной цели: цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4К установленная на уровне поверхности земли, неподвижная; огневой рубеж: 100 м (для короткоствольных автоматов - 50 м);

количество патронов: 3 шт.;

время на выполнение упражнения: не ограничено;

положение для стрельбы: лежа с упора;

вид огня: одиночный;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность стрелка к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Одиночными - огонь». Стрелок снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня, досылает патрон в патронник, производит три прицельных выстрела в мишень.

3. Выполнение упражнения стрельбы из автомата:

Упражнение 14а. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время:

цели: грудная фигура (мишень № 6), поясная фигура (мишень № 7), установленные на уровне поверхности земли;

рекомендованный интервал между мишенями по фронту: 4-6 метров;

расстояние до целей: грудная фигура - 50 м (для короткоствольных автоматов - 30 м), поясная фигура - 100 м (для короткоствольных автоматов - 50 м);

количество патронов: 8 шт.;

время на выполнение упражнения: днем - не более 30 с., ночью - не более 35 с.;

положение для стрельбы: лежа с упора; вид огня: одиночный;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность стрелка, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. Стрелок снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня, досылает патрон в патронник и производит восемь прицельных выстрелов в мишени (последовательность поражения мишеней определяется руководителем (помощником руководителя) стрелком). По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Стой, прекратить огонь».

Практическое занятие № 15. Тема: Тактика ведения огня из автомата в различных условиях

1. Экипировка и снаряжение для стрельбы из автомата Калашникова, их виды и варианты использования (использование ремня автомата и порядок его «подгонки», варианты исходного расположения автомата, использование снаряжения для размещения запасных магазинов, особенности размещения запасных магазинов в подсумках).

2. Перемещение с оружием (приемы и рекомендации по динамичному

перемещению с автоматом Калашникова, особенности медленного перемещения с автоматом Калашникова).

3. Основы стрельбы из автомата (техника стрельбы из положения лежа, техника стрельбы из положения с колена, техника стрельбы из положения стоя, приемы стрельбы с упора и из-за укрытий, из окопа или траншеи, а также на ходу).

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны тактику ведения огня из автомата в различных условиях.

ОС-1. Рефераты:

1. Экипировка и снаряжение для стрельбы из автомата Калашникова, их виды и варианты использования (использование ремня автомата и порядок его «подгонки», варианты исходного расположения автомата, использование снаряжения для размещения запасных магазинов, особенности размещения запасных магазинов в подсумках).

2. Перемещение с оружием (приемы и рекомендации по динамичному перемещению с автоматом Калашникова, особенности медленного перемещения с автоматом Калашникова).

3. Основы стрельбы из автомата (техника стрельбы из положения лежа, техника стрельбы из положения с колена, техника стрельбы из положения стоя, приемы стрельбы с упора и из-за укрытий, из окопа или траншеи, а также на ходу).

ОС-2. Выполнение норматива:

1. Выполнение упражнения стрельбы из автомата:

Упражнение 14а. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время:

цели: грудная фигура (мишень № 6), поясная фигура (мишень № 7), установленные на уровне поверхности земли;

рекомендованный интервал между мишенями по фронту: 4-6 метров;

расстояние до целей: грудная фигура - 50 м (для короткоствольных автоматов - 30 м), поясная фигура - 100 м (для короткоствольных автоматов - 50 м);

количество патронов: 8 шт.;

время на выполнение упражнения: днем - не более 30 с., ночью - не более 35 с.;

положение для стрельбы: лежа с упора; вид огня: одиночный;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность стрелка, руководитель (помощник руководителя) стрелку подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. Стрелок снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня, досылает патрон в патронник и производит восемь прицельных выстрелов в мишени (последовательность поражения мишеней определяется руководителем (помощником руководителя) стрелком). По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрелку подает команду «Стой, прекратить огонь».

2. Выполнение упражнения стрельбы из автомата:

Упражнение 15а. Стрельба с места по неподвижной цели в ограниченное время:

цель: специальная поясная мишень (мишень № 26), неподвижная;

огневой рубеж: 25 м;

количество патронов: 4 шт.;

время на выполнение упражнения: не более 15 с.;

положение для стрельбы: стоя;

вид огня: одиночный;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность стрелка, руководитель (помощник руководителя) стрелку подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде стрелок снимает оружие с предохранителя, устанавливает необходимый режим огня, досылает патрон в патронник, производит четыре прицельных выстрела в мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрелку подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценочное средство 3 (ОС-3)

Тестирование

1. В каком из указанных случаев сотрудник полиции не вправе применить огнестрельное оружие?

- Для пресечения побега из-под стражи в месте значительного скопления людей, даже если могут пострадать случайные лица;
- Для освобождения заложников;
- Для вызова помощи путем производства выстрела вверх.

2. Что такое выстрел?

- Это выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, которые выделяются при сгорании порохового заряда;
- Это процесс нажатия на спусковой крючок ударно-спускового механизма огнестрельного оружия;
- Это результат попадания в мишень пули, вылетевшей из ствола огнестрельного оружия.

3. Что изучает внутренняя баллистика?

- Процессы, происходящие во время выстрела после нажатия на спусковой крючок и до момента прекращения действия энергии пороховых газов на пулю, вылетевшую из канала ствола;
- Процессы, происходящие с момента вылета пули из канала ствола, то есть момента, когда на нее перестают действовать пороховые газы;
- Внутреннее устройство огнестрельного оружия, механизм и принципы его действия.

4. Второй период выстрела длится:

- с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;
- с момента начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы канала ствола;
- с момента начала движения пули до того, как пороховой заряд полностью сгорит.

5. Скорость пули у дульного среза ствола – это:

- начальная скорость полета пули;
- прицельная скорость полета пули;
- убойность пули.

6. Резкое движение огнестрельного оружия назад во время выстрела называется:

- отдачей;
- затворной задержкой;
- осечкой.

7. Что представляет собой прочность ствола?

- Это способность стенок ствола выдержать определенную силу давления пороховых газов в его канале;

- Это предельное количество выстрелов, которое ствол может произвести, после чего безвозвратно изнашивается;
- Это количество винтовых канавок в канале ствола, которые придают пуле вращательное движение в полете.

8. Кривую, которую пуля описывает в полете, принято называть:

- траекторией полета пули;
- прицельной дальностью полета пули;
- убойной дальностью полета пули.

9. Точка вылета – это:

- центр дульного среза ствола;
- местонахождение стреляющего;
- точка в воздухе перед дульным срезом ствола, откуда вылетает пуля.

10. Отрезок траектории полета пули от ее наивысшей точки до места падения называется:

- нисходящей ветвью траектории;
- высотой траектории;
- восходящей ветвью траектории.

11. Если атмосферное давление увеличивается, то дальность полета пули:

- уменьшается;
- увеличивается;
- остается неизменной.

16. Какая часть устройства патрона воспламеняет пороховой заряд?

- Капсюль;
- Пуля;
- Гильза.

13. Что такое огневой рубеж?

- Это линия ведения огня по заданным условиям упражнения;
- Это линия, где очередная смена готовится к стрельбе;

- Это место учета, выдачи и сдачи боеприпасов.

14. Что из указанного при сборке автомата после неполной разборки делается в последнюю очередь?

- Присоединяется магазин;
- Присоединяется шомпол;
- Закрывается крышка ствольной коробки.

15. Скоростная стрельба с места по неподвижной мишени по условиям 4-го упражнения производится с расстояния:

- 10 метров;
- 20 метров;
- 15 метров.

16. Что такое деривация?

- Это отклонение полета пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения;
- Это воздействие на пулю силы тяжести и силы сопротивления воздуха;
- Это горизонтальная плоскость, которая проходит через точку вылета.

17. Траектория, образующаяся при углах возвышения, которые больше угла наибольшей дальности, называется:

- навесной;
- настильной;
- сопряженной.

Критерии оценки тестирования

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: вес каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 51% - 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% - 50% правильных ответов.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС- 4 Зачет в письменной форме: тест.

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты, представленные в ОС-3. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-3.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Экзамен проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении

оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.