Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Программа учебной дисциплины модуля «Церковно-исторические дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составитель: Горюнов А.В.,
кандидат философских наук, доцент
кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Русской православной церкви» является дисциплиной базовой части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля Б1.О.04 «Церковно-исторические дисциплины» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы: Культура Православия, очной формы обучения. Для преподавания дисциплины (пререквизиты) могут использоваться знания и навыки, сформированные в рамках курсов «История. История России. Всеобщая история», «История нехристианских религий», «Церковнославянский язык», «Введение в библеистику. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других дисциплин учебного плана, в том числе,

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Целью курса является изучение истории русской православной церкви.

Задачами курса является изучение истории православной Церкви России по направлениям:

- собственно история Православия в России,
- особенности русского Православия (вероучение, сущность принципа государственной синергии),
- развитие русской богословской мысли,
- взаимоотношения духовной и светской властей,
- ереси и секты разделения, расколы в Православной Российской Церкви.

Предметом изучения курса «История русской православной церкви» является русская церковная история. Курс призван дать обучающимся основные понятия о предмете русской церковной истории и ее задачах, источниках и пособиях по изучению русской церковной истории. Изучившие курс должны иметь представление о разделении русской церковной истории на периоды и знать основные исторические события каждого периода.

Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Таблица 1

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	Умеет	Владеет
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории,	ОР-1. основные этапы и закономерности исторического развития Русской Православной Церкви	ОР-3. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Русской Православной Церкви	-

истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.			
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	ОР-2. основные принципы и приёмы учебной, воспитательной, просветительской деятельности.	ОР-4. вести и анализировать соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.	-

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 2

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Контроль	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	12	20	40		зачет
5	2	72	12	20	40		зачет
6	2	72	12	20	40		зачет
7	3	108	18	30	33	27	экзамен
Итого	9	324	54	90	153	27	

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем *(с разбивкой на семестры)*	Количество часов по формам организации обучения		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	4 семестр: 2 ЗЕ **Русь IX – XII веков. Крещение Руси. Летописание на Руси.**			
1	Тема 1 Введение общие принципы и структура курса.	2	3	5
2	Тема 2 Обзор основных источников и литературы по курсу. Критика источников и научной литературы.	2	3	5
3	Тема 3 История принятия Православия на Руси. Православие и русское язычество.	2	3	5
4	Тема 4 Крещение Руси IX- X веках. Этапы крещения Руси.	2	3	5
5	Тема 5 Церковь в период централизованного государства и федерации княжеств. X-XI веков.	1	2	5
6	Тема 6 Церковь в период конфедерации княжеств XI - XI I веков.	1	2	5
7	Тема 7 Летописание на Руси и его особенности. Роль летописей в изучении истории РПЦ.	1	2	5
8	Тема 8 Церковная литература. X- XII веков. Общая характеристика.	1	2	5
	Итого за 4 семестр:	12	20	40
	5 семестр: 2 ЗЕ = 40 (16+24) **Православие на Руси в XIII - XVI веках**			
1	Тема 9 Противостояние католической экспансии в XIII в. Крестовые походы на Русь в первой пол. XIII века.	2	3	5
2	Тема 10 Православная Церковь и русско-ордынские отношения XIII-XV в. в.	2	3	5
3	Тема 11 Внутреннее устройство Церкви. Эволюция институтов Церкви в XIII-XV веках	2	3	5
4	Тема 12 Появление первых ересей на Руси в XV веке.	2	3	5
5	Тема 13 Полемика иосифлян и нестяжателей. Причины, сущность, итоги.	1	2	5
6	Тема 14 Автокефалия Русской Православной Церкви – история вопроса.	1	2	5
7	Тема 15 Развитие и утверждение идеологии «Москва-Третий Рим» в XV – XVI веках	1	2	5
8	Тема 16 Православие на Руси в XVI веке. Особенности, общая характеристика.	1	2	5
	Итого за 5 семестр:	12	20	40

	6 семестр: 2 ЗЕ = 40 (16+24) **Русская Православная Церковь в конце XVI в. начале XX в., Синодальный период.**			
1	Тема 17 Стоглавый собор и его значение	2	3	5
2	Тема 18 Русская Православная Церковь в период первой гражданской войны в России.	2	3	5
3	Тема 19 Особенности развития Русской Православной Церкви в XVII веке.	2	3	5
4	Тема 20 Старообрядческий раскол и его значение.	2	3	5
5	Тема 21 Православная Церковь в период реформ Петра I.	1	2	5
6	Тема 22 Синодальный период истории Церкви: XVIII - нач. XIX в.в. Особенности развития.	1	2	5
7	Тема 23 Синодальный период истории Церкви: XIX век.	1	2	5
8	Тема 24 Отношения Церкви и государства в нач. XX века.	1	2	5
	Итого за 6 семестр:	12	20	40
	7 семестр: 3 ЗЕ = 60 (24+36) **Русская Православная Церковь в XX в. начале XXI в.**			
1	Тема 25 Поместный собор 1917 года и его значение.	2	4	5
2	Тема 26 Февральская революция и ее значение в истории церкви. Церковь и октябрьский переворот 1917 г.	2	6	4
3	Тема 27 Церковь и советская власть в 1917-1943 г. г.	2	4	4
4	Тема 28 Церковь в Великой отечественной войне.	2	4	4
5	Тема 29 Церковь и советская власть в 1943-1991 г. г. Общая характеристика.	2	4	4
6	Тема 30 Церковно-государственные отношения на основе закон о свободе совести и религиозных организациях	2	4	4
7	Тема 31 Внутренняя организация церкви в конце XX века. Церковь и общество. Церковь и государство.	6	4	4
8	Тема 32 Отношения Церкви и власти в нач. XXI века. Основы социальной концепции Русской православной Церкви.	6	6	4
	Итого за 7 семестр:	18	30	33
Всего		72	108	117

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Семестр 4. Русь IX – XII веков. Крещение Руси. Летописание на Руси.

Тема 1

Введение общие принципы и структура курса.

Принципы изучения Истории РПЦ. Периодизация. Оценка событий церковной истории.

Тема 2

Обзор основных источников и литературы по курсу. Критика источников и научной литературы.

Оценка источников и научной литературы по курсу. Принцип обора литературы и источников.

Тема 3

История принятия Православия на Руси. Православие и русское язычество.

Исторические условия и причины принятия Православия. Православие и русское язычество. Соотношение славянского религиозного мировоззрения и христианского мировоззрения.

Тема 4

Крещение Руси IX- X веках. Этапы крещения Руси.

Миссионерская деятельность княгини равн.ап.княгини Ольги и равн.ап.князя Владимира Святославича. Два центра распространения христианства – Киев и Новгород Великий.

Тема 5

Церковь в период централизованного государства и федерации княжеств. X-XI веков.

Образование монашества. Внутренняя организация РПЦ. Религиозное образование. Состояние священства.

Тема 6

Церковь в период конфедерации княжеств XI - XII веков.

Политика киевских митрополитов. Церковная политика Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха, Андрея Боголюбского. Внутренняя организация церкви.

Тема 7

Летописание на Руси и его особенности. Роль летописей в изучении истории РПЦ.

Принципы составления летописей. Критерии отбора описываемых в летописи событий и принципы их оценки. Общая характеристика основных летописных сводов. Летопись как исторический источник – особенности памятника.

Тема 8

Церковная литература. X- XII веков. Общая характеристика.

Жанры церковной литературы. Принципы составления житий. Богословские сочинения, их научная критика.

Семестр 5. Православие на Руси в XIII - XVI веках

Тема 9

Противостояние католической экспансии в XIII в. Крестовые походы на Русь в первой пол. XIII века.

Крестовые походы на Русь их причины, особенности. Организация католических воинских орденов. Военные компании против крестоносцев св. Довмонта Псковского, блгв. Александра Невского.

Тема 10

Православная Церковь и русско-ордынские отношения XIII-XV в. в.

Походы на Русь Бату-хана. Политика Александра Невского в отношениях с Ордой. Религиозная политика Золотой орды. Деяния московских митрополитов. Отношения Руси и орды после реформы Узбек-хана. Политика Дмитрия донского как переломный момент в русско-ордынских отношениях. Роль церкви в утверждении царства на Руси.

Тема 11

Внутреннее устройство Церкви. Эволюция институтов Церкви в XIII-XV веках

Монашество и священство. Братства и их роль в Церкви. Унициональная политика католиков в отношении Руси.

Тема 12

Появление первых ересей на Руси в XV веке.

Причины появления ересей. Основные источники по вероучению ересей. Стригольники и их характеристика. Жидовствующие и их характеристика. Особенности еретического мировоззрения и богословия на Руси.

Тема 13

Полемика иосифлян и нестяжателей. Причины, сущность, итоги.

Причины полемики. Оценка русского монашества. О церковном землевладении – история вопроса. Сочинения преп.Иосифа Волоцкого и преп.Нила Сорского в свете научной и богословской критики

Тема 14

Автокефалия Русской Православной Церкви – история вопроса.

Отношения Киевских (Московских) митрополитов и Константинопольского патриарха. Отношения РПЦ с иными поместными православными церквами. Этапы утверждения автокефалии.

Тема 15

Развитие и утверждение идеологии «Москва-Третий Рим» в XV – XVI веках

Политика Ивана Третьего. Константинополь и Москва – к вопросу о политических и религиозных взаимоотношениях. Брак Ивана Третьего и Софьи Палеолог – его значение. Сущность и этапы развития идеологии «Москва-Третий Рим»

Тема 16

Православие на Руси в XVI веке. Особенности, общая характеристика.

Церковная политика Ивана грозного. Установление патриаршества. Состояние монашества и священства. Церковь и народ. Юродство.

Семестр 6. Русская Православная Церковь в конце XVI в. начале XX в., Синодальный период.

Тема 17

Стоглавый собор и его значение

Деяния Стоглавого собора в свете научной и богословской критики.

Тема 18

Русская Православная Церковь в период первой гражданской войны в России.

Церковь и власть. Кризис власти. Консолидирующая роль церкви. Деятельность московских патриархов. Поместный собор 1613 года и его значение.

Тема 19

Особенности развития Русской Православной Церкви в XVII веке.

Церковная политика Алексея Михайловича и патриарха Никона. Роль церкви в образовании русской нации и национального государства. Кризисные явления церковного устройства.

Тема 20

Старообрядческий раскол и его значение.

«Ревнители благочестия» в свете научной и богословской критики. Реформа патриарха Никона и ее значение. Истоки и сущность раскола.

Тема 21

Православная Церковь в период реформ Петра I.

Состояние церкви накануне Реформ Петра первого. Регламент духовный в свете научной и богословской критики. Значение реформ Петра I в русской истории.

Тема 22

Синодальный период истории Церкви: XVIII - нач. XIX в.в. Особенности развития.

Кризис церкви в XVIII веке и его причины. Политика российских императоров в отношении церкви. Светская идеология и церковное благочестие. Возрождение старчества и его значение в истории церкви.

Тема 23

Синодальный период истории Церкви: XIX век.

Состояние духовенства. Религиозное просвещение. Расцвет старчества и его значение. Духовное образование и просвещение – этапы развития. Церковно-государственные отношения.

Тема 24

Отношения Церкви и государства в нач. XX века.

Указ 1906 года об утверждении основ веротерпимости и его значение. Церковь и общество - характеристика взаимоотношений.

Семестр 7. Русская Православная Церковь в XX в. начале XXI в.

Тема 25

Поместный собор 1917 года и его значение.

Деяния Поместного собора. Восстановление патриаршества.

Тема 26

Февральская революция и ее значение в истории церкви. Церковь и октябрьский переворот 1917 г.

Отречение императора. Террор коммунистов в отношении церкви и русского народа.

Тема 27

Церковь и советская власть в 1917-1943 г. г.

Отношения Церкви и советской власти. Внутрицерковные расколы и их преодоление. Деяния местоблюстителей Тихоны и Сергия. Политика Сталина в отношении церкви. Эскалация репрессий. Антицерковные компании.

Тема 28

Церковь в Великой отечественной войне.

Роль Русской православной Церкви в войне. Нацистская политика в отношении православной церкви на оккупированных территориях. Агрессия Ватикана против православных народов.

Тема 29

Церковь и советская власть в 1943-1991 г. г. Общая характеристика.

Поместный собор 1943 года. Интронизация патриарха Сергия. Хрущевские гонения на церковь и их характеристика. Деяния поместных соборов. Состояние священства, монашества, мирян в период хрущевских гонений и брежневского «застоя». Празднования тысячелетия крещения Руси как переломный этап в церковно-государственных отношениях. Деяния патриархов Алексия I и Пимена.

Тема 30

Церковно-государственные отношения на основе закон о свободе совести и религиозных организациях

Церковь в период утверждения демократии. Отношения церкви и государства согласно закону о свободе совести и религиозных организациях. Закон о свободе совести и религиозных организациях в сфере юридической и богословской критики.

Тема 31

Внутренняя организация церкви в конце XX века. Церковь и общество. Церковь и государство.

Церковное просвещение. Направления политики Церкви в условиях современного мира. Церковь и «общечеловеческие» ценности. Противостояние ересям и сектантству.

Тема 32

Отношения Церкви и власти в нач. XXI века. Основы социальной концепции Русской православной Церкви.

Совместные культурные и образовательные проекты Государства и Церкви. Поместные соборы 2000 и 2004 г. г. и их значение. Основы социальной концепции православной церкви. Воссоединение с РПЦ за границей.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Самостоятельная работа выполняется студентом во внеаудиторное время и включает в себя:

1. Чтение учебников и пособий.
2. Работа с конспектами лекций.
3. Работа с монографиями, справочными и энциклопедическими изданиями.
4. Интерактивная работа с актуально-сетевыми ресурсами.
5. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций для выступлений на практических занятиях.

Усвоение дисциплины контролируется в следующих формах:

— на практических занятиях в форме свободного опроса в пределах изложенной выше программы (см. Содержание…),

— заслушиванием и оцениванием результатов индивидуальной самостоятельной работы на практических занятиях,

— в форме дополнительных и наводящих вопросов к выступающим с сообщениям,

— в форме оценивания контрольногои(или) творческого задания.

— в форме зачёта.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы для эссе, докладов, рефератов, сообщений

1. Летописные источники о принятии христианства на Руси.
2. Причины и этапы принятия христианства на Руси.
3. Киевские митрополиты в домонгольский период.
4. Монастыри на Руси в домонгольский период (XI-XIII в.).
5. Русская церковь в золотоордынский период.
6. Православная церковь в период объединения земель вокруг Москвы.
7. Средневековые русские ереси.
8. Утверждение автокефалии Русской церкви.
9. Литературная и общественная деятельность Максима Грека.
10. Сергий Радонежский.
11. Нестяжатели (Нил Сорский, Максим Грек) и «иосифляне» (Иосиф Волоцкий).
12. Патриарх Никон.
13. Иов – первый патриарх Московский и всея Руси.
14. Становление и суть политико-идеологической доктрины «Москва – третий Рим».
15. Церковная реформа Петра I.
16. Старообрядчество.
17. Феномен старчества в РПЦ (Серафим Саровский, Амвросий Оптинский, Иоанн Кронштадтский).
18. РПЦ и революция 1917 г.: восстановление патриаршества.
19. РПЦ в годы Великой отечественной войны.
20. Двунадесятые праздники в РПЦ.
21. Культ икон Богородицы в РПЦ (Оранта, Одигитрия, Умиление).
22. Алексий II – Патриарх Московский и всея Руси.

Выбирая тему, следует определить её место в общей структуре курса и тематике практических занятий. Настоятельной рекомендацией является прочтение соответствующих разделов учебника и программы до начала самостоятельного поиска. Избранную тему необходимо согласовать с преподавателем для исключения дублирования внутри студенческой группы и определения последовательности выступлений.

Примерные темы для обсуждения на семинарах

Вопросы к семинару №1. Введение

1. Смысл и структура курса
2. Место церкви в русской истории
3. Периодизация истории Русской церкви
4. Общая характеристика основных периодов

-Константинопольский
-Автокефальный
-Первый патриарший
-Синодальный
-Второй патриарший

Вопросы к семинару №3. История принятия Православия на Руси. Православие и русское язычество

1. Исторические условия принятия Православия.
2. Причины принятия христианства
3. Православие и русское язычество. Соотношение славянского религиозного мировоззрения и христианского мировоззрения.
4. Двоеверие русская народная культура

…

Примеры заданий для контрольных и самостоятельных работ (демо-вариант)

1. Принятие христианства на Руси.
2. Церковь на Руси в X-XIII в.
3. Православие в русских землях в XIII – XV в.
4. Церковь в Московском государстве XV – XVII в.
5. Синодальный период в истории Русской православной церкви (1721-1917 г.).
6. Русская православная церковь в XX в.
7. Старообрядчество.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы

Зорин А. Н. Интерактивно-тестовый контроль образовательных результатов в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. Учебно-методические рекомендации. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 26 с.

Зорин А. Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 28 с.

Конопкин А. М. История философии: учебно-методическое пособие / А. М. Конопкин. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. — 70 с.

Мальцева А. П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 21 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов. ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение готового комплекса теоретических знаний, а на выработку у студентов компетенций, интерпретируемых, как динамический набор знаний, умений, навыков, личностных качеств, позволяющих выпускнику конкурировать и профессионально реализовываться на местном рынке труда.

Поэтапная аттестация обеспечивает систематичность и непрерывность мониторинга качества обучения.

Текущая аттестация обеспечивает систематичность контроля образовательных результатов и коррелирует с требованием постоянного мониторинга качества обучения и принципами балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента. В соответствии с Положением о БРС, на практических занятиях по дисциплине оцениваются следующих формы учебной деятельности студента:

— устный ответ на один из вопросов занятия;

— участие в коллективном обсуждении одного или нескольких вопросов;

— дополнение к имеющемуся ответу;

— выступление с заранее подготовленным проектом (докладом, сообщением, рефератом, презентацией);

— резюмирование или оппонирование имеющегося проекта или выступления,

— выполнение контрольногозадания.

Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестров и завершает изучение дисциплины или её части; помогает оценить совокупность знаний и умений, сформированность профессиональных компетенций.

Таблица4

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Устная работа на занятии (коллоквиум, семинар, учебная конференция, групповое обсуждение, круглый стол) ОС-2 Выступление с сообщением, докладом, рефератом, презентацией (семинар, учебная конференция, групповое обсуждение, круглый стол) ОС-3 Контрольное мероприятие (задание)	ОР-1. основные этапы и закономерности исторического развития Русской Православной Церкви ОР-2. основные принципы и приёмы учебной, воспитательной, просветительской деятельности ОР-3. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Русской Православной Церкви ОР-4. вести и анализировать соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-4— зачёт в форме устного собеседования по вопросам (4,5,6 семестры) ОС-5 Экзамен зачёт в форме устного собеседования по вопросам, билетам (7 семестр)	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Методика преподавания информатики».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация — ОС-4 зачёт (4,5,6 семестры), ОС-5 экзамен (7 семестр)

Зачёт и экзамен проводится в форме собеседования по вопросам. Перечень вопросов см. ниже

Примерные вопросы к зачету в 4 семестре:

1. Периодизация Истории РПЦ.
2. История принятия Православия на Руси.
3. Миссионерская деятельность княгини равн.ап.княгини Ольги и равн.ап.князя Владимира Святославича
4. Церковная политика Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха, Андрея Боголюбского.

5. X-XI век. Образование монашества.

6. Принципы составления летописей. Критерии отбора описываемых в летописи событий и принципы их оценки

7. Летопись как исторический источник – особенности памятника.

8. Принципы составления житий.

Примерные вопросы к зачету в 5 семестре:

1. Крестовые походы на Русь в первой пол. XIII века.

2. Военные компании против крестоносцев св. Довмонта Псковского, блгв. Александра Невского.

3. Политика Александра Невского в отношениях с Ордой. Религиозная политика Золотой орды.

4. Политика Дмитрия Донского как переломный момент в русско-ордынских отношениях.

5. Полемика иосифлян и нестяжателей. Сочинения преп.Иосифа Волоцкого и преп.Нила Сорского

6. Автокефалия Русской Православной Церкви – этапы.

7. Развитие и утверждение идеологии «Москва-Третий Рим» в XV – XVI веках
Политика Ивана Третьего. Константинополь и Москва.

8. Церковная политика Ивана Грозного. Установление патриаршества

Примерные вопросы к зачету в 6 семестре:

1. Стоглавый собор и его значение.

2. Поместный собор 1613 года и его значение.

3. Церковная политика Алексея Михайловича и патриарха Никона. XVII век.

4. Реформа патриарха Никона и ее значение. Истоки и сущность раскола.

5. Значение реформ Петра I в русской истории.

6. Синодальный период истории Церкви: XVIII - нач. XIX в.в. Политика российских императоров.

7. Расцвет старчества и его значение.

8. Светская идеология и церковное благочестие. Веротерпимость.

Примерные вопросы к экзамену в 7 семестре по темам дисциплины

1. Введение общие принципы и структура курса.
2. Обзор основных источников и литературы по курсу. Критика источников и научной литературы по курсу.
3. История принятия Православия на Руси. Православие и русское язычество.
4. Крещение Руси IX- X веках. Этапы крещения Руси.
5. Церковь в период централизованного государства и федерации княжеств. X-XI веков.
6. Церковь в период конфедерации княжеств XI - XI I веков.
7. Летописание на Руси и его особенности. Роль летописей в изучении истории РПЦ.
8. Церковная литература. X- XII веков. Общая характеристика.
9. Противостояние католической экспансии в XIII в. Крестовые походы на Русь в 1 пол. XIII века.
10. Православная Церковь и русско-ордынские отношения XIII-XV в. в.
11. Внутреннее устройство Церкви. Эволюция институтов Церкви в XIII-XV веках.
12. Ересь жидовствующих и борьба с ней.
13. Полемика иосифлян и нестяжателей. Причины, сущность, итоги.
14. Автокефалия Русской Православной Церкви – история вопроса.
15. Развитие и утверждение идеологии «Москва-Третий Рим» в XV – XVI веках.
16. Православие на Руси в XVI веке. Особенности, общая характеристика.
17. Митрополит Макарий и кодификация Русской культуры в 16 веке.
18. Стоглавый собор и его значение.
19. Русская Православная Церковь в период первой гражданской войны в России.

20. Особенности развития Русской Православной Церкви в XVII веке.
21. Старообрядческий раскол и его значение.
22. Православная Церковь в период реформ Петра I.
23. Синодальный период истории Церкви. XVIII - нач. XIX в.в. Особенности развития.
24. Синодальный период истории Церкви XIX век.
25. Отношения Церкви и государства в нач. XX века.
26. Поместный собор 1917 года и его значение.
27. Февральская революция и ее значение в истории церкви**.** Церковь и октябрьский переворот 1917 г.
28. Церковь и советская власть в 1917-1943 г.г.
29. Церковь в Великой отечественной войне.
30. Церковь и советская власть в 1943-1991 г. г. Общая характеристика.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Таблица5

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

№ семестра	Количество зачётных единиц в семестре	Посещение лекций			Посещение лабораторных и практических (семинарских) занятий			Работа на лабораторных и практических (семинарских) занятиях			Контрольное мероприятие рубежного контроля			Индивидуальное задание студента			Рубежный контроль		Максимальная итоговая сумма
		Количество занятий	Максимальный балл за занятие	Максимальная сумма баллов	Количество занятий	Максимальный балл за занятие	Максимальная сумма баллов	Количество занятий	Максимальный балл за занятие	Максимальная сумма баллов	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов за 1 мероприятие	Максимальная сумма баллов	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов за 1 мероприятие	Максимальная сумма баллов	Форма контроля	Максимальная сумма баллов за контроль	
4	2	8	1	8	12	1	12	12	10	120	1	30	30		30	0	зачет	30	**200**
5	2	8	1	8	12	1	12	12	10	120	1	30	30		30	0	зачёт	30	**200**
6	2	8	1	8	12	1	12	12	10	120	1	30	30		30	0	зачёт	30	**200**
7	3	12	1	12	18	1	18	18	10	180	2	30	60		30	0	экзамен	60	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке согласно следующей таблице:

Зачет (4,5,6 семестр).

	2 ЗЕ
Зачтено	**Более 60**
Незачтено	**Менее 60**

Экзамен (7 семестр).

	3 ЗЕ
Отлично	**271-300**
Хорошо	**211-271**
Удовлетворительно	**151-210**
Неудовлетворительно	**Менее 150**

6. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Дисциплина Философия хорошо обеспечена литературой, в том числе современными учебниками.

Запись лекции – одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5–10 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой..

Практическое занятие — форма работы студентов, представляющая отчёт о самостоятельной работе с учебной и научной литературой. Практические занятия направлены на выработку навыков интеллектуальной работы, самостоятельного поиска информации, решения теоретических и прикладных задач, реферирования, обобщения, компетентного участия в обсуждении дискуссионных вопросов. На практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить, насколько глубоко и правильно он усваивает учебный материал, принять участие в обсуждении, высказать и защитить свою точку зрения на ту или иную проблему, изучаемую в курсе.

Подготовка к практическому занятию может предполагать работу в интернете и с фондами библиотек за рамками общей литературы по курсу, реферирование профессионального (не адаптированного) текста, участие в организации проблемной ситуации на занятии, компьютерный (без участия преподавателя) контроль знаний, основанный на взаимодействии обучаемого с интерфейсом тестирующей программы.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Методы проведения практических занятий по дисциплине разнообразны. Наиболее распространёнными и хорошо себя зарекомендовавшими являются:

— свободный опрос по заранее обозначенной тематике,

— дискуссия, проводимая, как правило, по актуальным вопросам, максимально интересующим аудиторию,

— заслушивание подготовленных сообщений по отдельным вопросам изучаемой темы,

— реферирование студентами упоминаемых в учебнике научных публикаций с последующим обсуждением в аудитории,

— подготовка сообщений и презентаций по творчеству отдельных учёных-социологов.

Оправданной является оценка слабых и сильных сторон студенческих выступлений преподавателем в конце занятия, а также взаимное оппонирование сообщений и докладов самими обучаемыми.

При подведении итогов практического занятия, преподавателю рекомендуется раскрыть значение обсуждаемых проблем в общей структуре курса, показать их теоретическую ценность и практическую значимость.

В целях лучшей подготовки студентов к практическому занятию, педагог заранее знакомит аудиторию с учебным планированием, рассказывает о порядке и методике проведения занятий, основных вопросах и проблемах, выносимых на обсуждение, делает краткий обзор литературы с учётом накопленного опыта её использования.

Рекомендуется обращать внимание на формирование у студентов навыков работы с научной, справочной литературой, электронными ресурсами.

Методические указания по подготовке проектов

Желающие выступить на занятиях в качестве основных докладчиков, работая с литературой, должны обращать особое внимание на следующие вопросы:

К какому научному направлению может быть отнесено прочитанное издание?

Какие научные проблемы ставит автор? В чём их общественная и научная значимость? Каковы социальные и гносеологические корни данной проблематики?

Является ли издание результатом собственных исследований автора, или же работа заимствует первичный материал из опубликованных источников, носит чисто теоретический характер?

Какова доказательная база работы? Какие именно факты, из каких областей знания привлечены для обоснования концепции?

С какими темами, изучаемыми в курсе, реферируемое издание в наибольшей степени соотносится?

Какое место занимает прочитанное исследование в общей историографии вопроса? Кто ещё из известных исследователей занимался подобными сюжетами, и в чём разница подходов, выводов, оценок?

Могут ли быть указаны факты, противоречащие представленной в книге концепции или не вполне с ней согласующиеся?

Что в книге показалось наиболее интересным и заслуживающим особого упоминания?

Какие ещё концепции, суждения, оценки, помимо упомянутых автором, могут быть доказаны или опровергнуты материалами книги?

Основные критерии качества представляемых студентом материалов:

- разнообразие реально привлечённых источников информации, самостоятельность поиска;
- правильная компиляция источников информации (с элементами историографического и источниковедческого анализа);
- признаки самостоятельности мышления и способности к сравнению, выявлению тенденции;
- грамотное построение предложений и абзацев, самостоятельность литературной обработки озвучиваемого на занятиях текста;
- логичность структуры доклада (сообщения);
- наличие в тексте научного аппарата (ссылки, список литературы); даже если сообщение делается устно.

Планы практических занятий

Примерные планы и темы практических занятий см. п. 4.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Беловинский, Л. В. К истории Русской Православной Церкви : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. - М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 126 с. - ISBN 978-5-91134-925-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009283.
2. Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 507 с. - ISBN 978-5-9989-0483-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437 (13.09.2016).

Дополнительная литература

1. Макарий, (Булгаков М. П.). История Русской Церкви. Книга первая. История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как введение в историю Русской Церкви / Макарий (Булгаков М. П.), митр.; митр. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 366 с. - ISBN 978-5-9989-0473-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39271
2. Тальберг, Н. Д. История русской церкви / Н.Д. Тальберг. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 924 с. - ISBN 978-5-9989-0481-3.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281
3. Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке /
Д.В. Поспеловский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 511 с. - ISBN 978-5-9989-0480-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297 (13.09.2016).

Методические пособия, изданные кафедрой для организации самостоятельной работы студентов:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.
4. Макаров Д.В., Макарова С.Н., Тихонова С.Н. Православное краеведение: научно-методическое пособие /од редакцией священника Алексея Шалахова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2017. – 158 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru