

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Образовательной программы среднего профессионального образования –
подготовки специалистов среднего звена
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация
Юрист
(очная форма обучения)

Составитель: доцент кафедры права
к.и.н., Луковкин К.Е.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.

Компетенции	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		ОР
	знания	умения	
ОК 12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОР-1 уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

ПК 1.12 - осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	знать закономерно сти преступности, преступного поведения и	осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	ОР-2 знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета знать суть оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки знать закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения
--	---	---	---

2. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе

Шифр оценочного средства	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля		
ОС-1	Тест	ОР-1 уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

ОС-2	Реферат	ОР-2 знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета знать суть оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки знать закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)		
ОС-3	Экзамен в письменной форме: тестирование	ОР-1, ОР-2

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тест

1. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип:

- законности;
- равенства всех перед законом;
- гуманизма.

2. Понятие уголовно исполнительного права как науки:

- это комплекс теорий и взглядов на уголовно-исполнительное законодательство, политику государства в этом направлении, правовое закрепление отбывания наказаний и других уголовно-правовых и процессуальных мер, оказание соответствующего влияния на осужденных и взаимодействие с аналогичными органами зарубежных государств для обмена опытом в уголовно-исполнительной сфере;

- это совокупность трудов и мнений по поводу осуществления судами правосудия и назначения конкретных видов наказаний;

- это система норм поведения осужденных при отбывании ими наказаний в виде лишения свободы в учреждения уголовно-исполнительной системы.

3. Источниками уголовно-исполнительного права не являются:

- религиозные тексты;
- нормативный договор;
- нормативно-правовой акт.

4. Предмет уголовно исполнительного права включает:

- оба ответа верные;

- деятельность организаций и предприятий, в которых работают осужденные к лишению свободы лица;
- деятельность общественных организаций, которые осуществляют контроль над учреждениями и органами, которые исполняют наказания.

5. Основной метод уголовно-исполнительного права:

- императивный;
- диспозитивный;
- поощрения.

6. Предметом уголовно исполнительного права являются:

- общественные отношения, которые возникают в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний различных видов, а также относятся к применению к осужденным мер уголовно-правового воздействия;

- общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления деятельности уполномоченных органов, направленной на профилактику и пресечение совершения преступлений;

- общественные отношения, возникающие между субъектами уголовного права на стадиях доследственной проверки, предварительного расследования и рассмотрения дела в суде.

7. Уголовно-исполнительное право как отрасль права:

- характеризуется собственными предметом и методом;
- не имеет собственно отраслевых принципов;
- не признается, а является подотраслью уголовного права.

8. В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:

- регулятивные, поощрительные, охранительные;
- бланкетные, отсылочные;
- обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.

9. Видами наказаний в уголовно-исполнительном праве являются:

- лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы;
- подписка о невыезде, заключение под стражу, домашний арест;
- дисквалификация, предупреждение, выдворение за пределы РФ.

10. К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:

- помощь осужденным в социальной адаптации;
- исправление осужденных;
- профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений.

11. К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности?

- К любому сотруднику учреждения;
- К одному из сотрудников из числа дежурных в смене;
- К начальнику данного учреждения.

12. Элементами правового статуса осужденных являются:

- их субъективные права, законные интересы и обязанности;
- вид, срок наказания, определенный режим отбывания наказания;
- наличие образования, семейный статус, профессиональные навыки.

13. Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?

- Уголовно-исполнительной инспекцией;
- Участковым уполномоченным полиции;
- Судебными приставами-исполнителями.

14. В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников?

- В течение 10 дней;
- В течение 3 дней;
- В течение 5 рабочих дней.

15. Кто из указанных лиц не имеет права без специального разрешения проходить на территорию учреждения, исполняющего наказание, если выполняет свои служебные обязанности?

- Следователь СК РФ;
- Депутат Госдумы РФ;
- Прокурор субъекта РФ.

16. Какое максимальное количество часов осужденный может отработать в выходной день в качестве наказания в виде обязательных работ?

- 4 часа;
- 6 часов;
- 2 часа.

17. Что из перечисленного не является правом осужденного к исправительным работам?

- Отказ от работы, которая ему была предложена;
- Ежегодный отпуск длительностью 18 дней;
- Увольнение по собственному желанию, даже при согласии уголовно-исполнительной инспекции.

18. Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание?

- По месту жительства;
- По месту регистрации;
- В специализированном исправительном учреждении.

19. Что из указанного не является видом поощрения за хорошее поведение осужденного к ограничению свободы?

- Уменьшение срока наказания;
- Разрешение провести отпуск за пределами города;
- Снятие наложенного взыскания ранее положенного срока.

20. Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения?

- Изолятор временного содержания;
- Следственный изолятор;
- Колония-поселение.

21. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется:

- со дня заключения под стражу;
- со дня вступления приговора суда в законную силу;
- со дня прибытия в исправительное учреждение.

22. Кто принимает решение об изменении вида исправительного учреждения?

- Суд;
- Администрация исправительного учреждения;
- Прокурор.

23. На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение?

- До 15 суток;
- На 10 суток;
- Не менее чем на 14 суток.

24. Что представляет собой режим в исправительном учреждении?

- Это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;

- Это распорядок дня осужденного;
- Это график работы сотрудников исправительного учреждения.

25. Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях?

- Розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания;

- помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;
- розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы.

26. Какое максимальное количество посылок и передач разрешено для тех осужденных, которые отбывают наказание в воспитательной колонии?

- Без ограничений;
- Шесть;
- Десять.

27. Какое из указанных утверждений верно?

- Оплачиваемый труд осужденных включается в их общий трудовой стаж;
- Ежегодный оплачиваемый отпуск для осужденного, отбывающего наказание в колонии общего режима, составляет 15 дней;
- Если осужденный полностью отработал месячную норму рабочего времени, оплата его труда не может быть меньше прожиточного минимума.

28. Что из указанного не является мерой поощрения для осужденных, отбывающих наказание в колонии строго режима?

- Разрешение провести выходной день за пределами колонии;
- Дополнительное свидание;
- Благодарность.

Критерии оценки тестирования

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: вес каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 51% - 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% - 50% правильных ответов.

ОС-2 Реферат Темы рефератов

1. Уголовно-исполнительная политика.
2. Понятие уголовно-исполнительного права РФ. Предмет, метод, цели и задачи уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.

4. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.
5. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительные правоотношения.
7. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
8. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
9. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
10. Характеристика лиц, отбывающих наказания.
11. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
12. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказания.
13. Задачи и виды учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Назначение и виды исправительных учреждений.
15. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
16. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
17. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Понятие и назначение, виды.
18. Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
19. Исполнение наказания в виде штрафа.
20. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
22. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
23. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
24. Исполнение наказания в виде ограничения свободы: современное состояние.
25. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
26. Исполнение наказания в виде ареста.
27. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
28. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
29. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.
30. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; убедительно отвечал на вопросы; реферат сопровождался оригинальной презентацией, оформил материалы реферата согласно требованиям;

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; недостаточно убедительно отвечает на вопросы по содержанию реферата; использовал при подготовке к реферату презентацию, оформил материалы реферата согласно требованиям;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, выступление которого соответствует теме, в большей степени читает с листа; недостаточно владеет категориальным аппаратом, оформил реферат согласно требованиям; ответить на вопросы по содержанию реферата затрудняется;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не подготовил реферат или реферат носит поверхностный характер и не раскрывает сущность рассматриваемой проблемы.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Тематика рефератов выдается на первых семинарских занятиях в текущем семестре, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается неделя. Регламент – 7-10 мин. на выступление.

В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС- 3 Экзамен в письменной форме: тест.

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при

ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты, представленные в ОС-1. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Экзамен проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.