

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет образовательных технологий и непрерывного образования

Утверждена
Протокол заседания ученого совета
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
№ 4 от «27» декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышение квалификации**

**«РАЗВИТИЕ ОСНОВ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ»**

г. Ульяновск
2024 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»,
Протокол № 11 от «07» ноября 2024 г.

Заведующий кафедрой

A square box containing a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'T.I. Dubrova'.

Т.И. Дуброва

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагога в области развития основ предпринимательской деятельности школьников.

Таблица 1

Совершенствуемые компетенции		
№ п/п	Компетенции Направление подготовки	Код компетенции
ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018, № 126)		
1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1
2.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6
3.	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2
4.	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- особенности содержания и организации педагогического процесса обучения предпринимательству; - методику преподавания основ предпринимательства.	разрабатывать учебное занятие по выбранной теме, основываясь на методике преподавания курса «Основы предпринимательской деятельности».

Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	- методические особенности применения заданий по основам предпринимательской деятельности школьников на учебных занятиях.	- обоснованно применять задания из открытых источников по основам предпринимательской деятельности школьников; - разрабатывать задания по основам предпринимательской деятельности школьников.
---	---	---	---

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – Очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входное тестирование. Роль предпринимательской деятельности в жизни общества.	6	2	2	2	тест
2.	Психолого-педагогические условия обучения школьников основам предпринимательской деятельности	6	2	4		
3.	Методические особенности организации и проведения учебного занятия с использованием заданий по развитию основ предпринимательской деятельности школьников	12	4	6	2	практическая работа
4.	Содержательные аспекты преподавания основ предпринимательской деятельности школьников	12	4	6	2	практическая работа
5.	Итоговая аттестация					по совокупности выполненных работ
	Итого	36	12	18	6	

2.2. Рабочая программа

2.2.1. Входное тестирование. Роль предпринимательской деятельности в жизни общества (лекция - 2 ч., практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.).

Лекция Ознакомление с содержанием Программы. Базовые экономические понятия. Понятие бизнеса. Бизнес и экономика. Бизнес в рыночной экономике. Предпринимательский климат в России.

Национальная стратегия повышения основ предпринимательства у молодежи. История предпринимательской деятельности.

История возникновения и сущность предпринимательства, эволюция предпринимательской деятельности и роли предпринимательства в социально-экономической жизни общества, экономических и социальных условий предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности, классическая и инновационная модели предпринимательства, понятие видов предпринимательской деятельности, бизнес.

Практическая работа Входное тестирование на выявление дефицитов в области предпринимательства.

Самостоятельная работа Изучение дополнительных источников и нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию курса «Основы предпринимательской деятельности».

2.2.2. Психолого-педагогические условия обучения школьников основам предпринимательской деятельности (лекция - 2 ч., практическая работа – 2 ч.).

Лекция Психолого-педагогические основы организации учебно-предпринимательской деятельности школьников. Предпринимательское и креативное мышление. Личностно-деловые качества предпринимателя. Формирование лидерских качеств предпринимателя. Принятие предпринимательского решения. Влияние предпринимательской деятельности на формирование позитивных качеств учащихся. Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.

Практическая работа Дидактический механизм анализа результатов учебно-предпринимательской деятельности учащихся (анкеты, тесты, контрольные задания), который позволяет определить уровень готовности школьников к предпринимательству (устойчивый, неустойчивый, низкий).

2.2.3. Методические особенности организации и проведения учебного занятия с использованием заданий по развитию основ предпринимательской деятельности школьников (лекция - 4 ч., практическая работа – 6 ч., самостоятельная работа - 2 ч.).

Эффективные формы и методы подготовки школьников к предпринимательской деятельности (лекция, семинар, практические занятия, ролевые и деловые игры, олимпиады по предпринимательству, интерактивные формы обучения, экскурсии на предприятия, в центр развития предпринимательства, проведение отдельных занятий предпринимателями, юристами или другими специалистами и т д) и методы (решение задач, метод проектов, метод мозгового штурма, анализ конкретных экономических ситуаций, медиаобучение и др). Практико-ориентированные формы обучения школьников основам предпринимательства.

Практическая работа·Конструирование учебных заданий, направленных на развитие основ предпринимательской деятельности школьников.

Самостоятельная работа·Анализ учебных текстов и заданий на предмет выявления их потенциала по развитию основ предпринимательской деятельности школьников.

2.2.4. Содержательные аспекты преподавания основ предпринимательской деятельности школьников (лекция - 4 ч., практическая работа – 6 ч., самостоятельная работа - 2 ч.).

Лекция Особенности введения теоретических знаний и формирования практических умений школьников в курсе «Основы предпринимательской деятельности», направленного на создание бизнес-моделей: кейс метод, решение задач по основам маркетинга, основам менеджмента, финансовым основам бизнеса и основам предпринимательского права.

Выбор тем и модулей для проектирования программы внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности школьников». Стратегия разработки учебных занятий, ориентированных на организацию учебной деятельности обучающихся в рамках элективного курса «Основы предпринимательской деятельности».

Типичные затруднения педагогов в подборе и использовании инструментария для формирования и оценки основ предпринимательской деятельности школьников.

Практическая работа Конструкция заданий, используемых для оценивания компетенций школьников в сфере предпринимательской деятельности.

Самостоятельная работа Изучение дополнительных источников и нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию курса «Основы предпринимательской деятельности».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 15 вопросов. Время проведения: 40 минут. Выявление профессиональных затруднений слушателей по вопросам развития основ предпринимательской деятельности школьников.

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 70% заданий: набрано не менее 10 баллов.

Примеры заданий:

1. Каковы основные цели предпринимательства?

- 1) производство товаров и услуг
- 2) прибыль
- 3) социальные цели, развитие бизнеса
- 4) всё перечисленное в вариантах ответов

2. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

- 1) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
- 2) творческий потенциал общества
- 3) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
- 4) обеспечение персонала заработной платой
- 5) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

3. Какой формы предпринимательской деятельности не существует в России в настоящее время?

- 1) хозяйственные товарищества
- 2) муниципальные унитарные предприятия
- 3) государственные кооперативы
- 4) общества с ограниченной ответственности

Количество попыток: не ограничено

4. Акционерное общество это:

- 1) Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций;
- 2) Хозяйственное общество, учрежденное одним или несколькими лицами, которые отвечают по обязательствам общества только в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- 3) Предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности.

5. Подберите для определения следующих понятий:

1	Налог	А	продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке
2	Товар	Б	самостоятельный объект рыночных отношений действующий на свой страх и риск

			в целях получения прибыли
3	Услуга	В	экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами
4	Прибыль	Г	установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый учреждениями и населением
5	Предприниматель	Д	результат непроизводственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей

Текущий контроль

Раздел программы: Методические особенности организации и проведения учебного занятия с использованием заданий по развитию основ предпринимательской деятельности школьников

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатели анализируют задания по развитию основ предпринимательской деятельности школьников по своему выбору. Им предлагается: выполнить выбранное задание (из предложенных); определить основные характеристики задания; сформулировать рекомендации по использованию данного задания в работе с школьниками.

Критерии оценивания:

Практическая работа считается выполненной, если: слушатель правильно выполнил предложенное задание (3 б.), сформулировал рекомендации по использованию данного задания в работе с школьниками (3 б.). Общее количество баллов – 5-6 б. Практическая работа считается невыполненной, если слушатель набрал 4 и менее баллов.

Примеры заданий:

Задание 1.

1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в городе Ульяновск по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое;
- 4) посредническое;
- 5) страховая деятельность.

2 На основе задания 1 заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности.

Сфера предпринимательской деятельности	Основные функции предпринимателя	Особенность производимого товара (услуги)	Основная сфера деятельности	Особенность производимого товара (услуги)

Производственное				
Коммерческое				
Финансовое				
Посредническое				
Страховая деятельность				

3. Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

4. Вспомните реальные примеры предпринимательской деятельности и обсудите в группе мотивы, которые движут тем или иным предпринимателем на данном этапе развития его бизнеса. На каком уровне в иерархии мотивационных предпринимательских качеств находится каждый из них? По результатам обсуждения составьте пирамиду иерархии мотивационных предпринимательских качеств.

5. Решите задачу. Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением $TC = Q^2 + 4Q + 16$

Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.

6. Решите задачу. Предположим, что для индивидуального предпринимателя предельные издержки производства задаются соотношением $MC(q) = 3 + 2q^2$, где q – количество выпускаемой продукции. Он максимизирует свою прибыль и продает свою продукцию на рынке по цене 50 рублей. Найдите количество производимой предпринимателем продукции.

7. Напишите три экономических и три социальных эффекта от существования предпринимательской деятельности.

Экономические выгоды	Социальные выгоды
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

Задание 2.

Слушатели изучают материалы сайтов по продаже франшиз, например, <http://www.buybrand.ru/franshises/>, <http://vk.com/shagivbiznese> и другие. Предварительно обсуждают, на какие показатели / характеристики бизнеса франчайзера и параметры предлагаемой им франшизы стоит обратить внимание. Итогом работы должна стать презентация с обоснованием выбора одного из предложений о покупке франшизы

- 1) Выбрать сферу бизнеса, в которой распространены франчайзинговые отношения;
- 2) Определить основных франчайзеров в вашем регионе в данной сфере;
- 3) Сравнить их по выбранным школьниками параметрам;
- 4) Обосновать решение о покупке франшизы у того или иного франчайзера.

Количество попыток: не ограничено.

Промежуточный контроль

Раздел программы: Содержательные аспекты преподавания основ предпринимательской деятельности школьников

Форма: Практическая работа

Межпредметные связи в обучении основам предпринимательства.

Цель: формирование представления значимости межпредметной интеграции в предпринимательском образовании.

Вопросы для обсуждения:

1. Дидактические условия связи предпринимательского образования с основами наук.
2. Реализация познавательной и творческой активности школьников на основе связи теории с практикой.
3. Профориентация школьников на основе межпредметных связей.

Примеры заданий:

Задание 1. Разработка учебного занятия по выбранной теме курса «Основы предпринимательской деятельности». Для составления задания слушатели могут пользоваться необходимыми справочными и информационными материалами.

Требование к работе: разработка учебного занятия учитывает:

- методику преподавания и алгоритм разработки учебного занятия по теме курса (соответствует/не соответствует);
- требования к учебной нагрузке, уровню и объему учебного материала, соответствие ФГОС (соответствует/не соответствует)

Критерии оценивания: требования выполнены в полном объеме/требования не выполнены (не выполнены полностью)

Оценивание: зачет/незачет

Критерии оценивания:

«Зачёт» по итогам выполненной работы выставляется в случае, если разработанное задание соответствует типу заданий по развитию основ предпринимательской деятельности. «Незачёт» по итогам выполненной работы выставляется в случае, если разработанное задание не соответствует типу заданий по развитию основ предпринимательской деятельности.

Разработанное задание должно иметь проблемный, метапредметный характер.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

2. Приказ Росособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 287 «О Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Литература

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Баринов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652953>

2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 330 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-00093-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/451506>

3. Большухина, И.С. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Москва: Вузовская книга, 2015.

4. Дмитриева, О.А. Основы предпринимательства: учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных организаций / О. А. Дмитриева, Н. А. Харенко. – Москва : ООО «Русское слово-учебник», 2022. – 176 с.

5. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 455 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

6. Макарова, Н. А. Формирование предпринимательских компетенций у школьников / Н.А. Макаренко // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 32. – С. 355–357. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/771103.htm>

7. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 270 с. – (Серия : Университеты России).

8. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 405 с. – (Высшее образование). – URL : <https://urait.ru/author-course/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-532025>

9. Резник, С.Д. Основы предпринимательской деятельности: учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. – Пенза: ПГУАС, 2017 – 304 с.

10. Сборник информационных и методических материалов для педагогов: М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 89 с.

Интернет-ресурсы:

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://skiv.instrao.ru/>

2. Российское предпринимательство [Электронный ресурс].- Режим доступа http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/index.php

3. Как открыть ИП: [Электронный ресурс] // СБЕР Бизнес Малому бизнесу и ИП. URL: https://www.sberbank.ru/ru/s_m_business/pro_business/kak-otkryt-ip

4. Консультант Плюс – законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции – <http://www.consultant.ru/>

5. Экономика, предпринимательство и право: [Электронный ресурс] // Первое экономическое издание. URL: <https://1economic.ru/journals/epp>

4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Образовательный процесс обеспечивается компьютерным и мультимедийным оборудованием для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», пакет слайдовых презентаций (по темам программы). Обучение будет осуществляться в дистанционном режиме на платформе Moodle на сайте <http://www.ulsru.ru> раздел «Факультет образовательных технологий и непрерывного образования»). Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (площадка дистанционного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»). В специализированном разделе сайта размещаются лекционные материалы, материалы для практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе.

4.3. Кадровое обеспечение

Разработчик(и) программы:

Кузнецова Н.И., доцент кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики, доцент, к.п.н. ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»