


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
 С.Н. Титов
« 25 » июня 2021 г.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ФЛОРА

Программа учебной дисциплины модуля биоразнообразия

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
06.03.01 Биология

направленность (профиль) образовательной программы
Биоэкология

(очная форма обучения)

Составитель: Масленникова Л.А.,
доцент кафедры биологии и химии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-
географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная флора» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Биоразнообразие учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биоэкология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Ботаника, Науки о Земле, Ландшафтоведение.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Биологические основы сельского хозяйства, Принципы организации биологических музеев, Основы фитоценологии, Основы научных исследований, Общая экология, Экология растений, Охрана природы и рациональное природопользование, Экологический мониторинг, Защита растений, Стратегии охраны биоразнообразия, Биогеография, Прикладная экология, Биомониторинг и биоиндикация, Учебная (ознакомительная) практика по ботанике и зоологии, Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная (ознакомительная) практика по биомониторингу, Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Региональная флора» является: формирование специализированных систематизированных знаний в области разнообразия растительного мира региона.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о многообразии растительного мира Ульяновской области и Среднего Поволжья и причинах этого многообразия, флоре и растительности Ульяновской области, основных группах растений Ульяновской области, их приспособленности к среде, распространении по области и практического значения.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экология животных» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной	ОР-1 типы экосистем, их структуру и	ОР-2 выявлять и	

<p>экологии. ОПК-4.1. Знает закономерности и методы общей и прикладной экологии. ОПК-4.2. Грамотно оценивает состояние биоресурсов и составляет прогноз по их дальнейшему изменению. ОПК-4.3. Предлагает меры по сохранению биоресурсов, поддержанию или увеличению их численности. ОПК-4.4. Выделяет и обосновывает квоты возможного изъятия различных биоресурсов, без ущерба для их воспроизводства.</p>	<p>динамику, закономерности регуляции и развития, проблему устойчивости ОР-3 особенности природных сообществ, их структуру, взаимосвязи и формы биологических отношений; ОР-5 экологические принципы рационального природопользования ОР-7 особенности современного состояния окружающей среды с учетом возрастающей антропогенной нагрузки</p>	<p>характеризировать экологические взаимосвязи ОР-4 находить способы разрешения экологических проблем, предотвращать нежелательные последствия антропогенных влияний на природу ОР-6 планировать природоохранные мероприятия</p>	
---	---	---	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	18	-	30	33	экзамен (27)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
Тема 1. Введение. Общее понятие о флоре и растительности Ульяновской области. Красная книга Ульяновской области..	2	-	4	4
Тема 2. Альгофлора Ульяновской области	2	-	-	2
Тема 3. Бриофлора Ульяновской области.	2	-	2	2
Тема 4. Споровые сосудистые растения во флоре Ульяновской области	2	-	2	2
Тема 5. Отдел Голосеменные во флоре Ульяновской области	2	-	2	4
Тема 6. Отдел Покрытосеменные во флоре Ульяновской области	8	-	20	19
ИТОГО за семестр:	18	-	30	33

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение. Общее понятие о флоре и растительности.

Общее понятие о флоре и растительности. Особенности флоры и растительности Ульяновской области, как отражения лесостепного характера региона. Охрана растительного мира. Красная книга Ульяновской области.

Тема 2. Альгофлора водоемов Ульяновской области.

Альгофлора рек Волги, Свияги, Суры, Барыша, Терешки и малых рек региона. Основные таксоны и экологические группы водорослей.

Тема 3. Бриофлора Ульяновской области.

Моховидные Ульяновской области: особенности биологии, распространения и экологии. Роль в сложении растительного покрова; систематический обзор моховидных региона.

Интерактивная форма: работа в парах с гербарием мхов Ульяновской области.

Тема 4. Споровые сосудистые растения во флоре Ульяновской области.

Плауновидные, хвощевидные и папоротниковидные Ульяновской области: особенности биологии, распространения и экологии. Роль в сложении растительного покрова; систематический обзор сосудистых споровых растений региона. Охрана редких представителей высших споровых сосудистых растений.

Интерактивная форма: работа в парах с гербарием споровых сосудистых растений Ульяновской области.

Тема 5. Отдел Голосеменные во флоре Ульяновской области.

Голосеменные Ульяновской области: общая характеристика, значение, лесообразующая роль в растительном покрове региона. Голосеменные-интродуценты во флорах и зеленых насаждениях Ульяновска и населенных пунктов Ульяновской области. Основные типы и географическая и экологическая приуроченность хвойных лесов на территории Ульяновской области.

Интерактивная форма: Работа в группах гербарием голосеменных Ульяновской области.

Тема 6. Отдел Покрытосеменные во флоре Ульяновской области

Отдел Покрытосеменные во флоре Ульяновской области. Общая характеристика и соотношение семейств цветковых растений во флоре Ульяновской области. Значение покрытосеменных в сложении флоры и растительного покрова региона.

Сем. Лютиковые, Розоцветные во флоре Ульяновской области: особенности биологии и экологии основных представителей во флоре региона. Редкие и уязвимые представители семейства, нуждающиеся в охране.

Сем. Бобовые, Крестоцветные во флоре Ульяновской области: особенности биологии и экологии основных представителей во флоре региона. Редкие и уязвимые представители семейства, нуждающиеся в охране.

Сем. Бурачниковые, Пасленовые во флоре Ульяновской области: особенности биологии и экологии основных представителей во флоре региона. Редкие и уязвимые представители семейства, нуждающиеся в охране.

Сем. Губоцветные, Норичниковые во флоре Ульяновской области: особенности биологии и экологии основных представителей во флоре региона. Редкие и уязвимые представители семейства, нуждающиеся в охране.

Семейства Гвоздичные, Маревые, Гречишные во флоре Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

Семейства Зонтичные, Вересковые, Грушанковые во флоре Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

Сем. Сложноцветные во флоре Ульяновской области: особенности биологии и экологии основных представителей во флоре региона. Редкие и уязвимые представители семейства, нуждающиеся в охране.

Сем. Лилейные, Орхидные во флоре Ульяновской области: особенности биологии и экологии основных представителей во флоре региона. Редкие и уязвимые представители семейства, нуждающиеся в охране.

Семейства Луковые, Спаржевые и Касатиковые. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

Сем. Осоковые, Злаковые во флоре Ульяновской области: особенности биологии и экологии основных представителей во флоре региона. Редкие и уязвимые представители семейства, нуждающиеся в охране.

Интерактивная форма: работа в парах гербарием основных семейств Покрытосеменных Ульяновской области. Учебная дискуссия по проблемам охраны растительного мира в Ульяновской области.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со

специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине, лабораторных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным опросам, контрольным и лабораторным работам, к написанию и защите рефератов.

- подготовки к устным докладам и составление презентации (выступлениям по теме реферата).

Подготовка к тесту, письменной работе, устному опросу.

При подготовке к тесту, письменной работе, устному опросу необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к занятиям преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Текущий контроль знаний обеспечивается с помощью тестов по пройденным темам, устного опроса и лабораторных работ.

Перечень вопросов к текущему контролю знаний

1. Основные особенности флоры и растительности Ульяновской области.
2. Основные таксоны и экологические группы водорослей.
3. Моховидные Ульяновской области и региона: особенности распространения, реликты и эндемики, экологические группы. Редкие виды.
4. Плауны и хвощи Ульяновской области и региона: основные представители. Редкие виды.
5. Папоротниковидные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Редкие виды.
6. Голосеменные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны. Голосеменные-интродуценты во флорах населенных пунктов Ульяновской области.
7. Покрытосеменные Ульяновской области. Общая характеристика, основные особенности таксономического состава флоры цветковых Ульяновской области.
8. Основные семейства покрытосеменных растений (крестоцветные, розоцветные, бобовые, лютиковые, гречишные, гвоздичные, бурачниковые, норичниковые, губоцветные, пасленовые, сложноцветные, злаки, осоки, лилейные, орхидные).

Подготовка к докладу с презентацией.

Содержание презентации должно строго соответствовать теме и содержанию доклада. При составлении презентации необходимо обдумать текстовую и наглядную составляющие, исключая перегрузку слайдов как текстом, так и иллюстрациями. Для этого теоретический материал надо хорошо осмыслить и кратко, в виде тезисов изложить.

Темы рефератов для подготовки сообщений с презентацией

1. Редкие и исчезающие растения во флоре Ульяновской области. Красная книга Ульяновской области.
2. Лекарственные растения во флоре Ульяновской области.
3. Медоносные растения во флоре Ульяновской области.
4. Красильные растения во флоре Ульяновской области.
5. Пищевые растения во флоре Ульяновской области.
6. Сорные растения во флоре Ульяновской области.
7. Синантропные растения и флора города Ульяновска.
8. Бореальный элемент во флоре Ульяновской области.
9. Неморальный элемент во флоре Ульяновской области.
10. Степной элемент во флоре Ульяновской области.
11. Растения-паразиты и полупаразиты во флоре Ульяновской области.
12. Насекомоядные растения Ульяновской области.
13. Водно-прибрежные растения во флоре Ульяновской области.
14. Растения-кальцефилы во флоре Ульяновской области.
15. Растения-псаммофилы во флоре Ульяновской области.
16. Растения-симбионты во флоре Ульяновской области.
17. Растения-подснежники во флоре Ульяновской области.
18. Растения-эндемики во флоре нашего региона.
19. Растения-реликты во флоре нашего региона.
20. Заносные, адвентивные растения во флоре региона.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Масленникова Л.А. Методические рекомендации к практическим занятиям по географии растений: учебное пособие. / Масленникова Л.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 52 с.
2. Истомина Е. Ю. Конспект флоры бассейна реки Инзы: учебное пособие. - Ульяновск : Вектор-С, 2013. - 159 с.
3. Фролов Д.А. Конспект флоры бассейна реки Свияги / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Москва : УлГПУ, 2010. - 143 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Темой индивидуального задания (рубежный контроль) является тема для публичного выступления в соответствии с выданными темами рефератов. Выступление сопровождается презентацией.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устный опрос, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, мини-выступления (защита реферата) с использованием мультимедийных презентаций. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p align="center">Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Устный опрос</p> <p>ОС-2 Тестирование по пройденным темам</p> <p>ОС-3 Лабораторная работа</p> <p>ОС-4 Мини-выступления (защита реферата) с использованием мультимедийных презентаций</p>	<p>ОР-1 типы экосистем, их структуру и динамику, закономерности регуляции и развития, проблему устойчивости</p> <p>ОР-2 выявлять и характеризовать экологические взаимосвязи</p> <p>ОР-3 особенности природных сообществ, их структуру, взаимосвязи и формы биологических отношений;</p>
	<p align="center">Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</p> <p>ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования</p>	<p>ОР-4 находить способы разрешения экологических проблем, предотвращать нежелательные последствия антропогенных влияний на природу</p> <p>ОР-5 экологические принципы рационального природопользования</p> <p>ОР-6 планировать природоохранные мероприятия</p> <p>ОР-7 особенности современного состояния окружающей среды с учетом возрастающей антропогенной нагрузки</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная флора».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные особенности флоры и растительности Ульяновской области.
2. Охрана растительного мира в Ульяновской области. Красная книга Ульяновской области.
3. Водоросли: общая характеристика. Альгофлора водоемов Ульяновской области. Основные таксоны и экологические группы.
4. Моховидные: общая характеристика. Моховидные Ульяновской области и региона: особенности распространения, экологические группы. Моховидные в «Красной книге Ульяновской области».
5. Отдел плауновидные: общая характеристика. Плауны Ульяновской области: основные представители. Вопросы охраны. Плауновидные в «Красной книге Ульяновской области».
6. Отдел хвощевидные: общая характеристика. Хвощи Ульяновской области: основные представители. Хвощевидные в «Красной книге Ульяновской области».
7. Папоротниковидные: общая характеристика. Папоротниковидные Ульяновской области. Основные представители, систематические группы. Папоротниковидные в «Красной книге Ульяновской области».
8. Голосеменные: общая характеристика. Голосеменные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Голосеменные в «Красной книге Ульяновской области». Голосеменные-интродуценты во флорах населенных пунктов Ульяновской области.
9. Покрытосеменные: общая характеристика и классификация. Основные особенности таксономического состава флоры цветковых Ульяновской области.
10. Двудольные Ульяновской области. Семейство Лютиковые во флоре Ульяновской области (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».
11. Двудольные Ульяновской области. Семейство Розоцветные во флоре Ульяновской области (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».
12. Двудольные Ульяновской области. Семейство Крестоцветные (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».
13. Двудольные Ульяновской области. Семейство Бобовые во флоре Ульяновской области (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».
14. Двудольные Ульяновской области и региона. Семейство Бурачниковые во флоре Ульяновской области (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».
15. Двудольные Ульяновской области. Семейство Губоцветные во флоре Ульяновской области (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».
16. Двудольные Ульяновской области. Семейство Пасленовые во флоре Ульяновской области (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».
17. Двудольные Ульяновской области. Семейство Норичниковые во флоре Ульяновской области (общая характеристика, основные представители, значение в

растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».

18. Двудольные Ульяновской области. Семейство Гвоздичные во флоре Ульяновской области (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».

19. Двудольные Ульяновской области. Семейство Маревые во флоре Ульяновской области (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».

20. Двудольные Ульяновской области. Семейство Гречишные во флоре Ульяновской области (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».

21. Двудольные Ульяновской области. Семейство Зонтичные во флоре Ульяновской области (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».

22. Двудольные Ульяновской области. Семейство Сложноцветные во флоре Ульяновской области (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».

23. Однодольные Ульяновской области. Семейство Лилейные (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».

24. Однодольные Ульяновской области. Семейство Орхидные (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».

25. Однодольные Ульяновской области. Семейство Злаковые (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».

26. Однодольные Ульяновской области. Семейство Осоковые (общая характеристика, основные представители, значение в растительном покрове и для человека). Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».

27. Растения-эндемики и реликты во флоре нашего региона.

28. Сорные растения во флоре Ульяновской области. Заносные, адвентивные растения во флоре региона.

Примерные практические задания к экзамену

Определить растение флоры Ульяновской области по определителю.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
2 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

Оценка	Баллы (З ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

На практических занятиях проводятся лабораторные работы по отдельным группам растений.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В ходе выполнения задания по лабораторной работе студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. При выполнении работ студент зарисовывает внешний вид растений, выполняет выданные задания в рабочей тетради, выступает с сообщением или заполняет таблицу по ходу заслушивания сообщений других студентов. Материалы выполненных заданий сдаются на проверку в конце семестра.

Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Представители отдела моховидных флоры Ульяновской области.

Лабораторная работа №2. Представители отделов плауновидных, хвощевидных и папоротников флоры Ульяновской области.

Лабораторная работа №3. Представители отдела голосеменных на территории Ульяновской области.

Лабораторные работы № 4, 5, 6, 7. Основные семейства отдела Покрытосеменных флоры Ульяновской области.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Артемьева Е. А., Масленникова Л.А. Основы биогеографии. - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. - 303 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=3621)

2. Пятунина С.К., Ключникова Н.М. Ботаника. Систематика растений: учеб. пособие. – М.: МПГУ, 2014. – 124 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240522)

Дополнительная литература

1. Чухлебова Н.С., Голубь А.С., Попова Е.Л. Систематика растений : учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 116 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233077>)

2. Корнилова В.А. Региональная флора: методические указания.- Самара : СамГАУ, 2019. — 27 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/123504>)

3. Федяева В.В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство: учебное пособие / В. В. Федяева. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2009. - 144 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/549867>.)

4. Определитель растений Среднего Поволжья / Академия наук СССР, Научный совет по проблемам "Биологические основы рационального использования, преобразования и охраны растительного мира", Всесоюзное ботаническое общество ; [В. В. Благовещенский и др.] ; ответственный редактор В. В. Благовещенский. - Ленинград : Наука, Ленинградское отделение, 1984. - 392 с.

Интернет-ресурсы

– Биологический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_biology/6125/%D0%A4%D0%9B%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%95

– Студопедия. Ваша энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://studopedia.ru/10_136980_botanicheskaya-geografiya.html

– Агроэкологический атлас России и сопредельных стран http://studopedia.ru/10_136980_botanicheskaya-geografiya.html [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agroatlas.ru/ru/content/related/Poa_botryoides/map/

- Красная книга РФ. 1988. Растения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biodat.ru/db/rbp/>
- Красная книга РФ (Растения и грибы). 2008. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://oopt.aari.ru/ref/38>
- Красная книга Ульяновской области (растения) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.simbir-flora.narod.ru/doc/kk2.htm>
- Мир растений Симбирского Поволжья [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.flora.sinbir.ru/>
- Бесплатная электронная биологическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://zoomet.ru/metod_sreda.html