

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра иностраных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ»
(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
«Уголовное право и уголовное судопроизводство»

(заочная форма обучения)

Составитель: Куварина Е.Н.,
старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и
управления, протокол от «30» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Английский язык для академических целей» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля		
ОС-1	Подготовка монологического высказывания по теме	ОР-1 знает основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения ОР-2 умеет создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
ОС-2	Подготовка индивидуального задания	ОР-3 реализовывать различные виды и приемы слушания, чтения, говорения и письма; навыки коммуникации в иноязычной среде
ОС-3	Контрольная работа	
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)		
ОС-4	Экзамен	ОР-1, ОР-2, ОР-3

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Монологическое высказывание по теме

Темы высказываний

1. The Evolution of Higher Education in Russia: Past, Present, and Future
2. Comparing Russian and Western University Systems: Key Differences
3. The Role of Vocational Training in Russia and Europe
4. Studying Abroad vs. Studying in Russia: Pros and Cons
5. Government Support for Education in Russia vs. Abroad
6. International Student Exchange Programs: Benefits and Challenges
7. The Future of Online Education in Russia and Worldwide
8. The Benefits of Learning Multiple Foreign Languages
9. How Foreign Language Skills Impact Career Opportunities
10. The Role of English as a Global Language in Business
11. The Role of Foreign Languages in Cultural Exchange
12. Language Learning Methods: From Traditional Classes to Language Apps
13. Language Barriers in a Globalized World
14. How Knowing a Foreign Language Shapes Personal Identity
15. Why I Chose My Future Profession and Its Importance to Me
16. Essential Skills Needed for Success in My Future Career

17. The Challenges and Rewards of My Chosen Profession
18. How I Plan to Develop My Career Path in My Chosen Field
19. The Social Impact of My Future Profession
20. The Role of Technology in Shaping My Future Career
21. Professional Growth Opportunities in My Field
22. A Biography of an Influential Figure in My Field of Study
23. Lessons We Can Learn from a Pioneering Expert in My Profession
24. Challenges Overcome by Famous Professionals in My Field
25. The Role of Mentorship and Leadership in My Professional Area
26. The Importance of Politeness in Professional Communication
27. How to Adapt Communication Styles in Cross-Cultural Business Settings
28. The Role of Formality in Business Communication Etiquette
29. Common Etiquette Mistakes in Professional Emails
30. Handling Disagreements Respectfully in the Workplace
31. The Impact of Non-Verbal Communication on Professional Etiquette
32. Building Trust Through Effective Communication Etiquette

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Демонстрирует умение реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках	7
Использует основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения	7
Демонстрирует владение различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма	6
Демонстрирует владение техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия	6
Всего:	26

Рекомендации по использованию оценочного средства

Монологическое высказывание по теме – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Тематика высказываний выдается на первом занятии в 3 семестре, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 5-7 мин. на выступление.

В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

ОС-2 Индивидуальные задания

Задание 1. Напишите письмо во время устройства на работу: анкету, сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо

Задание 2. Сравните письмо-запрос и письмо-предложение по структуре и стилю.

Позволяет оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, владеть основными способами лингвистического анализа; контекстуальный и компонентный анализ, словарная работа как метод исследования.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Демонстрирует знание основных норм русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи	10
Демонстрирует владение навыками осуществления эффективной межличностной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде	10
Владеет способами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	10
Всего:	30

Рекомендации по использованию оценочного средства

Выполняется в течении семестра, представляет собой синтез теоретических аспектов и практических навыков. Каждое задание максимально оценивается в 30 баллов. Всего 5 заданий.

ОС-3 Контрольная работа

Позволяет оценивать и диагностировать умения по ключевым темам, связанным с образованием, ролью иностранных языков, выбором профессии, известными личностями в разных областях и профессионально-деловым этикетом. Вопросы

ориентированы на понимание различий в образовательных системах, культурные и профессиональные аспекты общения, а также роль языков и навыков в различных профессиях.

Вопросы к контрольной работе

1. In many European countries, students can choose to attend either vocational schools or general education schools. What is one primary purpose of vocational schools?

- A) To prepare students for university studies
- B) To train students for specific careers and practical skills
- C) To provide only academic courses
- D) To encourage students to study abroad

2. What is a major difference between higher education in Russia and the USA?

- A) Students in the USA do not have to choose a major
- B) Russian students typically pay higher tuition fees
- C) American universities often have more flexible schedules
- D) Russian students do not take exams

3. One benefit of knowing foreign languages is the ability to:

- A) understand different cultures better
- B) avoid social interactions
- C) live without reading
- D) reduce travel costs

4. English is often considered a “global language” because:

- A) it is the oldest language in the world
- B) it is spoken in every country
- C) it is widely used in business and technology
- D) everyone studies it in school

5. Which of the following professions requires strong problem-solving skills and creativity?

- A) Accountant
- B) Engineer
- C) Sales Clerk
- D) Cashier

6. To become a professional translator, it is essential to:

- A) know two or more languages fluently
- B) be an expert in history
- C) have experience in teaching
- D) travel to different countries

7. Steve Jobs, a co-founder of Apple Inc., was known for his work in:

- A) healthcare
- B) law
- C) politics
- D) technology and innovation

8. Marie Curie is recognized as an important figure in:

- A) economics

- B) chemistry and physics
- C) literature
- D) art

9. When writing a formal business email, it is polite to end with:

- A) "See you later!"
- B) "Thanks a lot!"
- C) "Goodbye!"
- D) "Yours sincerely"

10. During a meeting, if you disagree with a colleague, you should:

- A) ignore their point of view
- B) interrupt and speak louder
- C) calmly explain your perspective and listen to theirs
- D) leave the meeting

Ключи к тесту: 1B, 2C, 3A, 4C, 5B, 6A, 7D, 8B, 9D, 10C

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Обучающийся демонстрирует знания по пройденным темам	0-20
Всего:	20

Рекомендации по использованию оценочного средства

Контрольная работа представляет собой тест из 10 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 2 балла.

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам Критерии выставления экзамена

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты, представленные в ОС-3. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-3.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Критерий	Количество баллов
Обучающийся демонстрирует навыки владения приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения	20

Обучающийся умеет создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи	22
Обучающийся владеет основными средствами создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения	22
Всего:	64

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2
2.	Посещение практических занятий	5
3.	Работа на занятиях	33
4.	Монологическое высказывание по теме	26
5.	Индивидуальные задания	150
6.	Контрольная работа	20
7.	Экзамен	64
ИТОГО:	3 зачетных единицы	300