

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ПЕРСОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
Уголовное право и уголовное судопроизводство

(заочная форма обучения)

Составитель: Рябова М.А.,
к.э.н., доцент кафедры теоретических основ
экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и
управления, протокол от « 30 » мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Персональный менеджмент» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени, эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности</p> <p>УК-6.2. Умеет определять задачи саморазвития и профессионального</p>	Тестовые задания	<p>ОР-1 основы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, основы стратегии личностного развития, эффективного планирования времени, основы самообучения и критерии оценки успешности личности;</p> <p>ОР -2 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго средне и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации,</p>
	<p>роста, распределять их на долго- средне и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в</p>		<p>анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;</p> <p>ОР-3 информацией о возможных приемах</p>

ОС-2	<p>образовательной организации, анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования УК-6.3. Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	Открытые вопросы	<p>целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, приемах оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, инструментах и методах управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)			
ОС-3	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени, эффективные способы</p>	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1, ОР-2, ОР-3

	<p>самообучения и критерии оценки успешности личности</p> <p>УК-6.2. Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации, анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования</p> <p>УК-6.3. Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>		
--	---	--	--

*Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине*

ОС-1 Тестовые задания (УК 6.1, УК 6.2, УК 6.3)

1. Саморазвитие индивида – или личная траектория развития это _____

(Ответ: самоменеджмент)

2. Человек как сложная система, которая постоянно находится в процессе достижения целей и проявлении личностных ценностей является _____ самоменеджмента.

(Ответ: Объект)

3. Критерием эффективности менеджмента в организации НЕ является

- а) Соотношение прибыли и затрат на управление
- б) Техничко-экономические показатели
- в) Степень удовлетворённости сотрудников в результатах своей деятельности
- г) Уровень заработной платы руководителя организации

(Ответ: Г)

4. Расстановка приоритетов означает _____, которые наиболее важны, в первую очередь.

- а) выполнение задач
- б) удовлетворение задач
- в) диагностику задач

(Ответ: А)

5. На практике под термином лидерство чаще всего подразумевают _____ лидерство

- а) Неформальное
- б) Формальное
- в) Деструктивное
- г) Харизматическое

(Ответ: А)

6. Атрибутом авторитарного стиля управления является _____

- а) Децентрализация полномочий
- б) Преобладание неформальных коммуникаций
- в) Инициативность
- г) Директивность

(Ответ: Г)

7. Какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий пост в большом коллективе?

- а) авторитарные наклонности;
- б) профессиональные достижения;
- в) уровень образования;
- г) самореализация;

(Ответ: Б)

8. Одним из главных принципов самомотивации является...

- А) разработка стратегии
- Б) мониторинг
- В) целеполагание
- Г) умение распоряжаться ресурсами

(Ответ: В)

9. Вставьте слова в определения:

.....— значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – **второстепенное**

- А) Распределить ресурсы
- Б) Расставить контексты в хронологическом порядке
- В) Осуществить контекстное планирование
- Г) Расставить приоритеты

(Ответ: В)

10. Соотнесите понятия с определениями.

- 1. Самоконтроль –
- 2. Храбрость -
- 3. Сострадание -
- 4. Терпение -

- а) это мужество, решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью.
- б) это и способность терпеть, и настойчивость, упорство, выдержка в каком-либо деле.
- в) это взаимопонимание и готовность помочь другому человеку, готовность разделить с ним его страдания, радость и другие чувства.
- г) это способность человека контролировать свои действия и поступки, быть хозяином времени своей жизни, своей судьбы, карьеры.

Ответы (1 – г, 2 – а, 3 – в, 4 – б):

11. В каких двух значениях рассматривается самообразование?

- а) самосозидание
- б) самопознание
- в) самонаучение
- г) самосовершенствование

(Ответ: А и Б)

12. Какое количество основных групп качеств личности сформулированы в системе самоменеджмента?

- А) 5
- Б) 6
- В) 7

(Ответ: В)

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Оценка	
	85–100 %	Отлично
65–84 %	Хорошо	
50–64 %	Удовлетворительно	
49% и менее	Неудовлетворительно	Не зачтено

ОС-2 Открытые вопросы (УК 6.1, УК 6.2, УК 6.3)

1. **Что является предметом персонального менеджмента?**

Ответ: управление деятельностью человека

2. **Назовите приемы персонального менеджмента.**

Ответ: организовывать свой личный труд; достигать профессиональных целей; сохранять высокую работоспособность;

3. **Постановка целей как функция персонального менеджмента предполагает _____**

Ответ: формирование целевых ориентиров;

4. **В чем выражается умение формулировать свои жизненные цели?**

Ответ: сознательное осуществление своих действий

5. **Как вы понимаете термин «личная организованность» ?**

Ответ: способность жить и работать по системе.

6. **Каков объект персонального менеджмента?**

Ответ: человек как сложная система

7. **Как называется способность не останавливаться на половине достигнутого, преодолевать любые трудности, быстро и оперативно реагировать на те или иные ситуации?**

Ответ: Личная организованность

8. **Перечислите важнейшие компонент восстановления работоспособности человека.**

Ответ: Физическое восстановление,

9. **В чем проявляется личная дисциплинированность ?**

Ответ: Пунктуальность, точность исполнения.

10. **Кого считают отцом современной науки организации, управления, самоуправления?**

Ответ: Питер Друкер

11. **Что включает в себя творческий потенциал личности?**

Ответ: Увлеченность работой.

12. **Что представляет собой «Трудолюбие»?**

Ответ: стремлении к труду, настойчивости и энергичности при выполнении задач.

13. **Расширение возможностей человека, которое подразумевает «большую свободу выбора» - это**

Ответ: Развитие человеческого потенциала.

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Полнота ответов	25
Точность использования терминов	15
Аргументация ответов	25
Креативность решений	20
Грамотность	15
Всего:	100

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-3 Зачет
(УК 6.1, УК 6.2, УК 6.3)**

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-1 и ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1 и ОС-2.

Критерии оценивания знаний обучающего на зачете ОР-1 основы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, основы стратегии личностного развития, эффективного планирования времени, основы самообучения и критерии оценки успешности личности;

ОР -2 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго средне и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации, анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;

ОР-3 информацией о возможных приемах целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, приемах оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, инструментах и методах управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция УК-6 УК-6.1	Знает: основы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, основы стратегии личностного развития,	Знает: В целом основы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, основы стратегии личностного	Знает: Фрагментарно основы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, основы стратегии личностного	Не знает основы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, основы стратегии личностного развития,

	эффективного планирования времени, основы самообучения и критерии оценки успешности личности;	развития, эффективного планирования времени, основы самообучения и критерии оценки успешности личности;	развития, эффективного планирования времени, основы самообучения и критерии оценки успешности личности;	эффективного планирования времени, основы самообучения и критерии оценки успешности личности;
Компетенция УК-6 УК-6.2	Умеет: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго средние и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации, анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;	Умеет: В целом определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго средние и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации, анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;-	Умеет: Фрагментарно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго средние и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации, анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;	Не умеет - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго средние и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации, анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;
Компетенция УК-6 УК-6.3	Владеет: информацией о возможных приемах целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности,	Владеет: В целом информацией о возможных приемах целеполагания, планирования, реализации необходимых	Владеет: Фрагментарно – информацией о возможных приемах целеполагания, планирования, реализации необходимых	Не владеет информацией о возможных приемах целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности,

	приемах оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, инструментах и методах управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	видов деятельности, приемах оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, инструментах и методах управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	видов деятельности, приемах оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, инструментах и методах управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	приемах оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, инструментах и методах управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
--	--	--	--	--

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	4
2.	Посещение практических занятий	10
3.	Работа на занятиях	236
4.	Зачет	64
ИТОГО:	3 зачетные единицы	300